

Bæredygtig pædagogik og fælles læring som community resiliens

Med afsæt i læringsprocesser i Fisker- og fangerakademiet i Paamiut i Grønland vises det, hvordan man kæder social ansvarlighed sammen med økologisk ansvarlighed. På denne måde knytter læringsprocessen an til community resiliens. Der gives derefter en kort sammenstilling af denne undersøgelses resultater med andre undersøgelser af læring, livskvalitet og resiliens i inuit samfund. Derefter diskuteres dette i forhold til teorier om social økologi og undervisning i bæredygtig udvikling. Metoden er en form for dokument-collage, hvor der bruges både interviews og dokumenter til at belyse den bæredygtige pædagogik i både dens konkrete og dens globale sammenhæng.

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2012 **Emner:** Inuit; Bæredygtig pædagogik; Læring i praksis; Naturpædagogik; Community resiliens; Resiliens; Læring; Miljø- & klimapædagogik **Titel på tidsskrift:** Kognition & Paedagogik **Volume på tidsskrift:** 22 **Nummer på tidsskrift:** 86 **ISSN nummer:** 0906-6225
