

Communication | Formidling > Feature article | Kronik

Naalackersuisoq vil nedlægge socialrådgiveruddannelsen på Ilisimatusarfik uden faglig begrundelse

Forfatter: Steven Arnfjord; Mariekathrine Poppel; Sara Abelsen; Peter Berliner; Jeanette Sandy Shalmi
Type: Feature article | Kronik
Emner: Socialrådgiveruddannelsen; Tvangsflytning; Nedlæggelse; Faglighed
Navn på avis: Sermitsiaq **Volume & nummer:** 13 **Dato:** 31. marts 2017

[Download publikation](#)

Communication | Formidling > Feature article | Kronik

Ilisimatusarfimmi Isumaginninnermut siunnersortinngorniarneq suliamut tunngaviit misissuiffigeqqaarnagit Naalackersuisumit matuneqalerpoq

Forfatter: Steven Arnfjord; Mariekathrine Poppel; Sara Abelsen ; Peter Berliner; Jeanette Sandy Shalmi
Type: Feature article | Kronik **Årstal:** 2017 **Emner:** Isumaginninnermut Siunnersorti; Pinngitsaalillugu nuutippaa; Suliassamut pikkorissuseq **Navn på avis:** Sermitsiaq **Volume & nummer:** 13

Communication | Formidling > Feature article | Kronik

Socialrådgiveruddannelsen er igen truet

Forfatter: Steven Arnfjord; Mariekathrine Poppel; Sara Abelsen; Peter Berliner; Jeanette Sandy Shalmi
Type: Feature article | Kronik **Emner:** Socialrådgiveruddannelsen; Tvangsflytning; Nedlæggelse; Faglighed
Navn på avis: Sermitsiaq **Volume & nummer:** 10 **Dato:** 10. marts 2017

[Download publikation](#)

Communication | Formidling > Feature article | Kronik

Isumaginninnermut siunnersortinngorniarneq kingumut aarlerinartorsiorteqqinneqarpoq

Forfatter: Steven Arnfjord; Mariekathrine Poppel; Sara Abelsen ; Peter Berliner; Jeanette Sandy Shalmi
Type: Feature article | Kronik **Årstal:** 2017 **Emner:** Isumaginninnermut Siunnersorti; Pinngitsaalillugu nuutippaa; Suliassamut pikkorissuseq **Navn på avis:** Sermitsiaq **Volume & nummer:** 10

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Indledning - Om Psykologi i Grønland

Artiklen diskuteres, hvorledes psykologien i Grønland indgår i den generelle udvikling af samfundet, der er med i en rivende udvikling i Arktis, har en stor og produktiv kultur, og som samtidigt er praeget af en stadig befolkningsvandring mod byerne og øget ulighed mellem rig og relativt fattig. Det vises, at rigtigt mange børn og unge trives og opnår uddannelse, men at der samtidigt er en del unge, der ikke opnår samme grad af adgang til basale rettigheder såsom tryghed, uddannelse og udviklingsmuligheder som andre. Det diskuteres, hvordan psykologien i høj grad følger udviklingen i de skandinaviske lande, men at den kunne omfatte mere community-baserede metoder for at kunne bidrage til forebyggelse af de sociale udfordringer, der skaber baggrund for mental traumatisering og mistrivsel. Behovet for en social forskning, der rummer løsninger og ikke blot beskrivelser af velkendte sociale udfordringer, påpeges og diskuteres.

Forfatter: Taitsianguaq Tróndheim ; Steven Arnfjord; Mette Sonniks ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel
Årstal: 2017 **Emner:** Psykologi; Grønland; Forskning **Titel på tidsskrift:** Psyke & Logos **Volume på tidsskrift:** 1 **Nummer på tidsskrift:** 38 **Udgiver:** Dansk Psykologisk Forlag **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 22462449

Psykologi i Grønland - En refleksion

I artiklen diskuteres, hvorledes psykologien i Grønland indgår i den generelle udvikling af samfundet, der er med i en rivende udvikling i Arktis, har en stor og produktiv kultur, og som samtidigt er præget af en stadig befolkningsvandring mod byerne og øget ulighed mellem rig og relativt fattig. Det vises, at rigtigt mange børn og unge trives og opnår uddannelse, men at der samtidigt er en del unge, der ikke opnår samme grad af adgang til basale rettigheder såsom tryghed, uddannelse og udviklingsmuligheder som andre. Det diskuteres, hvordan psykologien i høj grad følger udviklingen i de skandinaviske lande, men at den kunne omfatte mere community-baserede metoder for at kunne bidrage til forebyggelse af de sociale udfordringer, der skaber baggrund for mental traumatisering og mistro. Behovet for en social forskning, der rummer løsninger og ikke blot beskrivelser af velkendte sociale udfordringer, påpeges og diskuteres.

Forfatter: Taitsianguaq Tróndheim ; Steven Arnfjord; Mette Sonniks ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel
Årstal: 2017 **Emner:** Psykologi; Grønland; Forskning; Community-basering; Metoder; Socialforskning
Titel på tidsskrift: Psyke & Logos **Volume på tidsskrift:** 1 **Nummer på tidsskrift:** 38 **Udgiver:** Dansk Psykologisk Forlag **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 22462449

Familieklasser i Nuuk - en problemopløsende praksis

Kapitlet undersøger og diskuterer virksomme processer i familieklasserne i Nuuk og peger især på tryghed, dialog, kollektiv læring, ligeværd og fælles refleksion - samt lyst og fælles latter - som problemopløsende udviklingsveje.

Forfatter: Peter Berliner; Rita Thomsen ; Rikke Toftgaard Rossen ; Lærke Jensen ; Mette Sonniks **Editor:** Birgit Kleist Pedersen; Flemming Nielsen; Karen Langgård ; Kennet Pedersen; Jette Rygaard **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2017 **Emner:** Familieklasser; Tryghed; Dialog; Kollektiv læring; Ligeværd; Problemløsning **Udgivelsessted:** Nuuk **Udgivelsesland:** Grønland
Værtspublikationens hoved- & undertitel: Grønlandsk Kultur- og Samfundsforskning 2015-17 **Forlag:** Ilisimatusarfik/Forlaget Atuagkat **ISBN nummer:** 978-87-92554-93-2

Familieklasser i Nuuk - at skabe fredelige løsninger midt i skolen

I artiklen beskrive forældres fortællinger om deres og deres barns deltagelse i familieklassen i Kangillinnguit Atuarfiat I Nuussuaq i Nuuk. Vores formål her er at forstå, hvordan forældrene oplever deltagelse i familieklassen. Igennem kvalitative interviews fortæller forældrene om dette. Deres fortællinger viser, at de var glade for at deltage i familieklassen – og at det, de værdsatte, og som de fandt hjælpsomt i at støtte deres barn i skolen og i hjemmet, var: social støtte og gensidig anerkendelse i form af (1) Genkendelighed, dvs. at kunne se ligheder imellem familierne; (2) Ikke at føle sig alene, idet man føler sig forstået som forældre; (3) Fællesskabsfølelse gennem åbenhed om udfordringer og løsninger og gennem at opmuntre, rose, støtte og bakke hinanden op samt ved at kunne have det sjovt sammen; (4) Erfaringsdeling, der giver inspiration til sammen at finde løsninger samt gennem at give og lytte til hinandens råd og ideer; (5) Spejling ved at kunne se sig selv med andres øjne helt konkret; (6) Refleksivitet ved at tale om og vise forskellige løsninger og forståelser forældrene og forældre og børn imellem; (8) Snakke sammen (tale med hinanden, tiltro og accept,

åbenhed); (9) Lytning (nærhed); (10) At rose og at blive rost (være anerkendende i hverdagen og have tiltro til barnet); (11) Accept; (12) Åbenhed; (13) Ro; (14) Selvtillid. Den fælles læring handler om at finde gode løsninger sammen igennem aktiviteter, der udføres sammen i klassen og derefter reflekteres over – ligeledes – i en fælles proces.

Forfatter: Rikke Rossen ; Lærke Jensen ; Rita Thomsen ; Mette Sonniks ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel
Årstal: 2017 **Emner:** Familieklasse; Skolen i Grønland; Livsglæde; Fælles læring **Titel på tidsskrift:** Psyke & Logos **Volume på tidsskrift:** 38 **Nummer på tidsskrift:** 1 **ISSN nummer:** 0107-1211

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Man skal kunne se glæden – familieklassen i Nuuk: tryghed, åbenhed og fælles læring

I denne artikel undersøger vi familieklassen som metode i Kalaallit Nunaat (Grønland) som en mulighed for at støtte og styrke børn til at trives i skolen. Vi gør dette ved at fremlægge og analysere familieklasselærerens fortælling om familieklassen, idet netop den professionelle fortælling ses som særdeles betydningsfuld i forståelsen af, hvilke processer, der gør at familieklassen når gode resultater mht. de deltagende familiers oplevelse af barnets trivsel i skolen. Endvidere sammenligner vi familieklasselærerens og forældrenes fortællinger og diskuterer disse i forhold til den særlige kulturelle kontekst, som familieklassemetoden anvendes i. Resultaterne er, at familieklasselæreren beskriver, at det gennem fælles oplevelser, anerkendelse, fælles refleksion, succesoplevelser, tryghed og glæde er muligt at skabe nye valgmuligheder og løsninger i og overfor tidligere gentagende, problemfokuserede adfærdsmønstre. Forældre og familieklasselærer peger sammen på, at det virksomme i familieklassen er, at der skabes et rum, hvor deltagerne (1) ikke føler sig alene og forkerte, men som forældre med muligheder, hvorved der skabes håb og handlemuligheder; (2) skaber glæde sammen og derved oplever at have ressourcer og muligheder; (3) kan se sig selv med andre(s) øjne og derved skabe nye fortællinger om familien og barnet; (4) kan dele erfaringer med hinanden både verbalt og i praksis; (5) anerkender og bliver anerkendt gensidigt; (5) bygger selvtillid i familien gennem succesoplevelser i klassen og i familien; (6) i praksis styrker åbenhed ved i praksis at skabe trygge rammer at udtrykke sig i; og (7) lærer ved at være sammen med andre, dvs. ved at indgå i en fælles læringsproces, hvor alles bidrag har værdi.

Forfatter: Lærke Jensen ; Rikke Toftgaard Rossen ; Rita Thomsen ; Mette Sonniks ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel
Årstal: 2017 **Emner:** Familieklasse; Nuuk; Fælles læring; Tillid; Social læring **Titel på tidsskrift:** Dansk Paedagogisk Tidsskrift **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0904-2393

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Resiliens: om at have definitionsmagten over et begreb

En diskussion af resiliensbegrebet.

Forfatter: Peter Berliner; Hans Månsson **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2017 **Emner:** Resiliens; Vidensproduktion; Definitionsagt **Titel på tidsskrift:** Kognition & Paedagogik **Volume på tidsskrift:** 27 **Nummer på tidsskrift:** 103 **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0906-6225

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Social resiliens: forandringsressourcer i to byer i Grønland

Vi starter ud med at give en oversigt over aktuell teori om resiliens og viser, at disse teorier peger på, at resiliens handler om netværk og forbindelser i komplekse systemer. Derefter beskriver vi fortællinger om social resiliens i to byer i Grønland, Nanortalik og Tasiilaq. Ud fra de beskrivelser diskuterer vi, hvad der kendetegner social resiliens i Grønland og hvordan det kan fremmes gennem konkrete projekter båret af lokale kræfter som et bidrag til den stærke og innovative kultur, der i disse år udvikler sig i Grønland som en del af den globale verden.

Forfatter: Peter Berliner; Ellen Bang Bourup ; Jeppe Kiel Christensen **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2017
Emner: Børnerettigheder; Grønland; Social Resiliens **Titel på tidsskrift:** Psyke & Logos **Volume på tidsskrift:** 38 **Nummer på tidsskrift:** 1 **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0107-1211

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Social resiliens i Nanortalik

Artikel handler om social resiliens blandt unge i Nanortalik. Dette undersøges dels gennem en spørgeskemaundersøgelse og dels gennem interviews. Denne artikel fokuserer på spørgeskemaundersøgelsen. Formålet med undersøgelsen er at pege på områder i de unges liv, som med fordel kan styrkes for at øge trivsel og fælles styrke til at forebygge, møde og komme sig over modgang i livet. Det sidste er det, vi her kalder social resiliens. Seks klasser deltog i spørgeskema undersøgelsen (8.- 10. klasse samt Majoriaq). Det blev til 68 udfyldte spørgeskemaer. Samlet set viser resultaterne, at omkring 20 % af de unge aldrig eller sjældent er tilfredse med sig selv og ligeledes omkring 20 % føler sig aldrig eller sjældent glade. Cirka 20 % svarer, at de aldrig eller sjældent føler sig rolige. Vi så endvidere, at kun lidt over halvdelen af de unge har nogle som de ofte eller altid kan betro sig til samt at de kan have svært ved at slappe af sammen med andre. De unge mener selv at respekt for hinanden, tryghed og er de vigtigste værdier for dem – sammen med kærlighed til børn og samarbejde. De mener også, at der generelt er tillid, tryghed og respekt i lokalsamfundet, men især respekt og tryghed ligger lidt lavere i lokalsamfundet end i de unges egne værdier. Undersøgelsen peger på, at der generelt er en høj grad af trivsel og social resiliens blandt unge, men at det er vigtigt at styrke dette, således at det omfatter alle unge og ikke blot 4 ud af 5. Denne styrkelse kan tage afsæt i det høje niveau for tillid, respekt og sikkerhed/tryghed, som lokalsamfundet ifølge de unge allerede rummer i høj grad. Man kan fokusere på at være endnu mere respektfuld og tillidsfulde og derved skabe endnu flere områder med tryghed for alle.

Forfatter: Taitsiannuaq Tróndheim ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2017 **Emner:** Social resiliens; Nanortalik; Unge i Grønland **Titel på tidsskrift:** Psyke & Logos **Volume på tidsskrift:** 38 **Nummer på tidsskrift:** 1 **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0107-1211

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Syv forundringer over resiliensbegrebet

Der præsenteres syv forundringer over resiliensbegrebet og peges på muligheden for at udvikle et begreb om social resiliens i stedet for blot den individuelle resiliens, der adskiller mennesker i stedet for at bygge socialt bæredygtige resiliente netværk. Der gives konkrete eksempler på det sidste - fra Mexico og fra Grønland.

Forfatter: Peter Berliner; Jeppe Kiel Christensen **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2017 **Emner:** Social resiliens; Siunissaq uagut pigaarput; Social læring; Lyst; Lighed **Titel på tidsskrift:** Kognition & pædagogik: tidsskrift om gode læringsmiljøer **Volume på tidsskrift:** 27 **Nummer på tidsskrift:** 103 **ISSN nummer:** 0906-6225

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Unge fortællinger om resiliens i Nanortalik

I artiklen præsenteres og diskuteres resultaterne af en kvalitativ, semistruktureret interview undersøgelse af 10 unges fortællinger om sociale relationer, værdier og trivsel, men med et særligt fokus på resiliens ved at spørge ind til, hvordan informanterne selv og/eller personer, som de kender, har mødt modgang i livet. Alderen på de interviewede er mellem 14 og 18 år med et gennemsnit på 16,2 år. Resultaterne er, at de unge ser social støtte i form af samvær og dialog som ressourcegivende. Alle informanterne snakker om samvær som nøglen til deres glæde. Næsten alle informanterne nævner dialog som en god problemløsningsmåde. Dialog og samvær er derved redskaber til at fremme resiliens. Man kan endog argumentere for, at de er resiliens. De er endvidere social resiliens, fordi de omfatter flere end én person – ofte mange – og kun kan skabes af flere sammen. Død, alkoholisme, vold, tab og kedsomhed bliver nævnt som de former for modgang i

livet, som de unge har mødt. De unge foreslår en række aktive løsninger, der både kan forebygge modgang i livet og som kan hjælpe til at komme sig over modgang. Disse løsninger omfatter fire kategorier: (1) godt forældreskab, der skaber trygge rammer for børnene, idet det åbner for dialog, tillid til at tale med hinanden og gensidig respekt, (2) generelle værdier og holdninger, der lægger vægt på især kærlighed, omsorg, tryghed, respekt, accept af hinanden, glæde og tillid til både andre og sig selv, (3) flere muligheder for fælles aktiviteter i lokalsamfundet i form af sport, arbejdspladser.

Forfatter: Taitsianguaq Tróndheim ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2017 **Emner:** Unges fortællinger; Resiliens; Nanortalik **Titel på tidsskrift:** Psyke & Logos **Volume på tidsskrift:** 38 **Nummer på tidsskrift:** 1 **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0107-1211

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Forty years of research concerning children and youth in Greenland: a mapping review

Forfatter: Mia Glendøs ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2017 **Emner:** Children; Youth; Greenland **Titel på tidsskrift:** International Journal of Circumpolar Health **Volume på tidsskrift:** 76 **Nummer på tidsskrift:** 1 **DOI nummer:** 10.1080/22423982.2017.1323526

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Unge på vej: netværk, deltagelse og lokalsamfund

Kapitlet undersøger udsatte unges adgang til netværk, deltagelse og lokalsamfund og på, hvad det betyder for socialt arbejde med unge, hvis det aktivt skal fokusere på relationer, netværk og deltagelse i de lokalsamfund, de unge lever i. Kapitlet udfordrer en traditionel, professionel hjælperolle og peger i retning af netværksarbejde og brobygning som nødvendige faglige styrker, der må udvikles.

Forfatter: Reidun Follesø ; Agnete Neidel ; Peter Berliner **Editor:** Trine Wulf-Andersen ; Reidun Follesø ; Terje Olsen **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2016 **Emner:** Unge; Community psykologi; Socialt arbejde; Sociale netværk; Inklusion; Social støtte **Udgivelsessted:** Frederiksberg **Udgivelsesland:** Danmark **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** Unge, udenforskab og social forandring : nordiske perspektiver **Forlag:** Frydenlund Academic **ISBN nummer:** 9788771186987

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Fra lukket til åben dialog: udviklingsmuligheder for socialt arbejde i Grønland

Artiklen peger – med fokus på børn og unge – på potentielle udviklingsmuligheder for community-baseret socialt arbejde i Grønland. Der er i øjeblikket et øget fokus på at vende interessen hen mod strukturelle og lokalsamfunds-orienterede metoder i det sociale arbejde. Nogle af disse metoder henter inspiration i oprindelige folks viden om og former for social støtte.

Forfatter: Peter Berliner; Mette Sonniks **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2016 **Emner:** Grønland; Socialt arbejde; Inuit; Community psykologi **Titel på tidsskrift:** Uden for Nummer **Nummer på tidsskrift:** 33 **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 1600-888X

Research | Forskning - peer review > Book | Bog

Fremtiden tilhører os: om det smukke og forunderlige i Nanortalik og Tasiilaq

Bogen beskriver og diskuterer de historiske og videnskabsteoretiske baggrunde for at udforme en reflektiv baseline for interventioner, der støtter og styrker social resiliens i to byer i Kalaallit Nunaat/Grønland. Det vises og dokumenteres, hvordan en reflektiv baseline kan tilbyde en måde at forske på, der aktivt styrker sociale

ressourcer og derved virker tranformativ i sin udførelse.

Projektets forsknings-del, som specifikt omtales i kapitlerne 2 og 3, er central for en forståelse af hele projektet, er udført af professor, Peter Berliner og er blevet til på baggrund af Peter Berliners mange års forskning i grønlandske forhold og projekt Siunissaq's konkrete aktiviteter og udførelse.

Forfatter: Peter Berliner; Tina Enghoff ; Anette Molbech **Type:** Book | Bog **Årstal:** 2016 **Emner:** Social resiliens; Indigenous methods; Refleksiv baseline; Grønland; Community mobilisering; Lokalsamfund; Inuit; Oprindelige folks rettigheder; Social læring **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark
Forlag: Siunissaq **ISBN nummer:** 978-87-998583-3-0

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Community psykologi

Kapitlet giver en introduktion til community psykologien ud fra teori og ud fra forfatterens egen forskning.

Forfatter: Peter Berliner **Editor:** Thomas Koester ; Kim Frandsen **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2016 **Emner:** Community psykologi; Fællesskab; Social støtte; Resiliens; Social resiliens; Lokalsamfund **Udgivelsessted:** Frederiksberg **Udgivelsesland:** Danmark
Værtpublikationens hoved- & undertitel: Introduktion til psykologi: teori, anvendelse, praksis **Udgave:** 3
Forlag: Frydenlund **ISBN nummer:** 978-87-7118-481-5

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Krise- og traumepsykologi

Kapitlet giver en introduktion til krise- og traumepsykologi dels på baggrund af teorier dels ud fra forfatterens egen forskning.

Forfatter: Peter Berliner **Editor:** Thomas Koester ; Kim Frandsen **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2016 **Emner:** Psykisk krise; Psykotraumatologi; Mentalt traume; Social støtte; Fredspsykologi; Psykosocial støtte **Udgivelsessted:** Frederiksberg **Udgivelsesland:** Danmark
Værtpublikationens hoved- & undertitel: Introduktion til psykologi: teori, anvendelse, praksis **Forlag:** Frydenlund **ISBN nummer:** 978-87-7118-481-5

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Læringspsykologi

Kapitlet præsenterer og diskuterer klassiske og moderne psykologiske teorier om læring, deres grundforståelser og de forskningsmetoder, der gennem tiden er benyttet til at undersøge læring.

Forfatter: Anne Maj Nielsen ; Peter Berliner **Editor:** Thomas Koester ; Kim Frandsen **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2016 **Emner:** Læring; Psykologiske læringsteorier; Psykologisk forskning i læring **Udgivelsesland:** Danmark **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** Introduktion til psykologi: teori, anvendelse, praksis **Udgave:** 3 **Forlag:** Frydenlund Academic **ISBN nummer:** 978-87-7118-481-5

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Mental and social health in disasters: Relating the Sphere standards to post-tsunami psychosocial interventions in Asia

The article presents a study of important themes in relation to the Sphere standards of psycho-social interventions in disasters.

Forfatter: Silja Henderson ; Peter Elsass ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2016 **Emner:** Disaster mental health; Psychosocial support; Local participation **Titel på tidsskrift:** Disasters **Volume på tidsskrift:** 40 **Nummer på tidsskrift:** 3 **ISSN nummer:** 0361-3666 **DOI nummer:** http://dx.doi.org/10.1111/disa.12159

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Pædagogisk psykologi

Psykologisk forskning i pædagogisk psykologi præsenteres og diskuteres. Kapitlet omfatter den pædagogiske psykologis historiske udvikling, forskellige grundforståelser gennem tiden og aktuelle spørgsmål, der kan belyses gennem pædagogisk psykologi.

Forfatter: Peter Berliner; Anne Maj Nielsen **Editor:** Thomas Koester ; Kim Frandsen **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2016 **Emner:** Pædagogisk psykologi; Psykologi; Pædagogik; Læring **Udgivelsessted:** Frederiksberg **Udgivelsesland:** Danmark **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** Introduktion til psykologi: teori, anvendelse, praksis **Forlag:** Frydenlund Academic **ISBN nummer:** 978-87-7118-481-5

Research | Forskning > Book | Bog

Fremtiden tilhører os - Om det smukke og forunderlige i Nanortalik og Tasiilaq

Forfatter: Peter Berliner; Tina Enghoff ; Anette Molbech **Type:** Book | Bog **Årstal:** 2016 **Emner:** Fremtiden; Social; Nanortalik; Tasiilaq; Familie; Selvverd; Historier **Udgivelsessted:** Odder **Udgivelsesland:** Danmark **Forlag:** Narayana Press

[Download publikation](#)

Research | Forskning > Book | Bog

Siunissaq uaguut pigaarput

Forfatter: Peter Berliner; Niviaq Korneliussen **Type:** Book | Bog **Årstal:** 2016 **Emner:** Siunissaq uaguut pigaarput **Udgivelsessted:** Odder **Udgivelsesland:** Danmark

[Download publikation](#)

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Conceiving and applying the self-culture-mind triangle

Forfatter: Peter Berliner; Tia B. Hansen ; Kristine Jensen de López **Editor:** Tia G.B. Hansen ; Kristine Jensen de López ; Peter Berliner **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2015 **Emner:** Self-culture **Udgivelsessted:** Aalborg **Udgivelsesland:** Denmark **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** Conceptual and applied approaches to self in culture and mind **Forlag:** Aalborg Universitetsforlag **ISBN nummer:** 978-87-7112-101-8

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Disaster mental health: research and implications for intervention

In this chapter we focus on disaster mental health, particularly theoretical and research-based implications for intervention. The field of disaster mental health research is vast and impossible to cover in a single chapter, but we will visit central research, concepts, and understandings within disaster mental health and intervention, and refer to further literature where meaningful. We conclude the chapter with recommendations for further

research.

Forfatter: Silja Henderson ; Peter Berliner; Peter Elsass **Editor:** Rasmus Dahlberg ; Olivier Rubin ; Morten Thanning Vendelø **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2015
Emner: PTSD; Psychosocial intervention; Disaster mental health; Forskningsmetode **Udgivelsessted:** London
Udgivelsesland: England **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** Disaster research: multidisciplinary and international perspectives **Forlag:** Routledge **ISBN nummer:** 978-1-138-85066-8

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Fra anstalt til samfund: nye veje for domfældte unge i Grønland

I denne artikel beskrives, hvordan der i øjeblikket sker en markant udvikling i behandlingen af dømte i Kalallit Nunaat/Grønland (KN).

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2015 **Emner:** Community psykologi; Social resiliens; Ungdomskriminalitet; Unge i Grønland; Bande & kriminalitet **Titel på tidsskrift:** Psyke & Logos
Volume på tidsskrift: 36 **Nummer på tidsskrift:** 1 **Udgivelsesland:** Danmark **ISSN nummer:** 0107-1211

[Åben publikation](#)

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Fredspsykologi - en begrundelse for et vigtigt område i psykologien

En beskrivelse af fredspsykologiens udvikling og aktualitet -og en argumentation for betydningen af en øget indsats på området.

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2015 **Emner:** Fredspsykologi; Fredsuddannelse; Konfliktløsning; Dannelse; Demokrati; Værdier **Titel på tidsskrift:** Psykologisk Set **Volume på tidsskrift:** 35 **Nummer på tidsskrift:** 99-100 **ISSN nummer:** 0906-2483

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Motivation, læring og udvikling i et nutidigt læringsmiljø

Forfatter: Peter Berliner; Elena De Casas **Editor:** Ole Løw ; Else Skibsted **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2014 **Emner:** Motivation; Begær; Vision; Læring; Læring; Læringsmiljøer **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** Elevers læring og udvikling - også i komplicerede læringsituationer **Forlag:** Akademisk Forlag **ISBN nummer:** 978-87-500-4416-1

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Utopi i praksis: læring som et rum for fred

Artiklen fremlægger en analyse af læring i et fredspsykologisk undervisningsforløb i Mexico som en del af opbygning af demokratiske og social resiliente læringsmiljøer fra børnehaven til universitet.

Forfatter: Peter Berliner; Elena De Casas ; Jeppe Høj Christensen **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2014
Emner: Fredspædagogik; Fredspsykologi; Transformativ læring; Læring **Titel på tidsskrift:** Psyke & Logos
Volume på tidsskrift: 35 **Nummer på tidsskrift:** 1 **ISSN nummer:** 0107-1211

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

At være i verden som en krop, der løber ind i samfundet: et community psykologisk perspektiv

Artiklen beskriver tre aspekter ved social, kropslig og rumslig læring og belyser disse ud fra data fra MATU projektet i Grønland.

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2013 **Emner:** Community psykologi; Inuit; Udsatte unge; Social læring; Social udsathed; Social arv; Ungdomskultur; Ungdomsforskning **Titel på tidsskrift:** Paedagogisk Psykologisk Tidsskrift **Volume på tidsskrift:** 50 **Nummer på tidsskrift:** 5
ISSN nummer: 1903-0002

Research | Forskning - peer review > Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi

Fredsopbygning som social og materiel læring

I denne artikel beskriver vi den lokale befolknings skabelsen af et fredsområde (Space for Peace) midt i borgerkrigen på øen Mindanao i Filippinerne. Fredsopbygning er en social læringsproces, der omfatter en transformation og restoration af det social-økologiske system, der omfatter såvel det spirituelle, det diskursive, det sociale, og fordelingen af materielle ressourcer. Det sociale aspekt er dermed blot ét element i denne proces – og det argumenteres derfor for at denne læringsproces omfatter langt mere end blot det sociale. Fredsopbygningen er en kontinuerlig læreproces, som forener folk i fælles respekt for mangfoldighed. Det fælles grundlag for denne respekt findes i den fælleshed som de tre grupper, der lever sammen i Mindanao, lumads, muslimer og katolikker, har fundet igennem lighederne i deres religioners værdier. Religionen forener på denne måde – men giver derved samtidigt rum for respekten for diversiteten. Efter analysen sammenlignes fredsprocessen med Magis' teori om social resiliens og Ungars teori om den social-økologiske indlejring af den individuelle resiliens. Det konkluderes, at fredsopbygning i Space for Peace er bygget op omkring en helheds- eller systemforståelse, der omfatter diskursive, sociale og materielle komponenter; en stærk religiøs tro, som forener folk i stedet at adskille dem i gensidigt fjendtlige grupper; og en socialt praktiseret respekt for mangfoldighed. Disse tre aspekter kan bidrage til yderligere udvikling af vores forståelse af social og individuel modstandskraft, ved at bygge videre på Magis' og Ungars teorier.

Forfatter: Jeppe Høj Christensen ; Peter Berliner **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2013 **Emner:** Resiliens; Social læring; Fred; Community **Værtpublicationens hoved- & undertitel:** Psyke & Logos: Psykologisk forskning i social læring **Volume:** 34 **Forlag:** Dansk Psykologisk Forlag **ISBN nummer:** 978-87-7706-953-6

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Glæde og styrke: en undersøgelse af ældre menneskers værdier i Paamiut

Artiklen præsenterer resultaterne af en undersøgelse af ældre menneskers fortællinger om værdier og resiliens - i Paamiut i Grønland.

Forfatter: Peter Berliner; Anne-Kristine Stender **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2013 **Emner:** Resiliens; Community mobilisation; Værdier; Paamiut Asasara; Dannelse; Demokrati; Værdier; Trivsel **Titel på tidsskrift:** Psyke & logos **Volume på tidsskrift:** 23 **Nummer på tidsskrift:** 2 **ISSN nummer:** 0107-1211

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Unge fortællinger om resiliens

Artiklen præsenterer resultaterne af en undersøgelse af unges fortællinger om resiliens - i Paamiut i Grønland.

Forfatter: Peter Berliner; Karen Hagedorn **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2013 **Emner:** Resiliens; Kvalitativ ungdomsforskning; Unge i Grønland; Paamiut Asasara **Titel på tidsskrift:** Psyke & logos **Volume på tidsskrift:** 34 **Nummer på tidsskrift:** 2 **ISSN nummer:** 0107-1211

"Nogle vælger døden. Jeg vælger livet, drømmene og troen på fremtiden": om kunst, billeder og unge i Paamiut

The article presents and analyses 20 photographs taken by ten young people in Paamiut, Greenland. The photographs were taken as a part of workshop facilitated by photographer Tina Enghoff and journalist Anette Molbech and later published as part of a book. The workshop was one of the many activities in the community mobilization program Paamiut Asasara. The photos, their titles and narrative texts are analyzed, using the method of a close reading with a clear focus on the photos themselves, combined with a contextual analysis of the photos. Transparency into the step-by-step analysis is used to secure plausibility of the results. The study shows that the photographs present the following themes: (1) searching for strength; (2) moving forward (to be on the move); (3) the will to choose and to make changes; (4) a longing for close relationship; and (5) valuing love, i.e. to love and to be loved. These themes are understood in the context of traditional Inuit story-telling and in the present situation of the young people in Paamiut as part of the Paamiut Asasara program.

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2012 **Emner:** Unge; Inuit; Fotografier; Community psykologi; Ungdomskultur; Ungdomsforskning; Eksistens **Titel på tidsskrift:** Psyke & logos
Volume på tidsskrift: 33 **Nummer på tidsskrift:** 2 **ISSN nummer:** 0107-1211

Så rejser jeg mig op og vandrer tilbage til Paamiut: om monologer i unges teater i Paamiut Asasara

I denne artikel undersøges indhold i og betydningen af unges teater monologer – som de fandt sted i forbindelse med C:ntact's teater-opsætning med en gruppe unge i Paamiut. Forestillingen bestod af 8 monologer, der blev fremsat af de unge. Da der var tale om monologer undersøges det, hvad der er det specifikke i netop monologen som udtryksform i denne bestemte kontekst. Det undersøges her, hvordan monologen i form af fortælling har indgået i Inuits kultur i fortællinger af myter, sagn og eventyr. Dernæst undersøges indholdet i de unges nutidige dialoger. Der afsluttes med en refleksion over betydningen af de unges dialoger i den konkrete kontekst samt mere generelt som en bestemt udtryksform. Artiklen bygger på interviews med de unge deltagere og med andre borgere i Paamiut samt på et spørgeskema og statistik om udviklingen i Paamiut.

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2012 **Emner:** Unge; Inuit; Teater; Community resilience; Ungdomskultur; Resiliens **Titel på tidsskrift:** Psyke & logos **Volume på tidsskrift:** 33
Nummer på tidsskrift: 2 **ISSN nummer:** 0107-1211

Bæredygtig pædagogik og fælles læring som community resiliens

Med afsæt i læringsprocesser i Fisker- og fangerakademiet i Paamiut i Grønland vises det, hvordan man kæder social ansvarlighed sammen med økologisk ansvarlighed. På denne måde knytter læringsprocessen an til community resiliens. Der gives derefter en kort sammenstilling af denne undersøgelses resultater med andre undersøgelser af læring, livskvalitet og resiliens i inuit samfund. Derefter diskuteres dette i forhold til teorier om social økologi og undervisning i bæredygtig udvikling. Metoden er en form for dokument-collage, hvor der bruges både interviews og dokumenter til at belyse den bæredygtige pædagogik i både dens konkrete og dens globale sammenhæng.

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2012 **Emner:** Inuit; Bæredygtig pædagogik; Læring i praksis; Naturpædagogik; Community resiliens; Resiliens; Læring; Miljø- & klimapædagogik **Titel på tidsskrift:** Kognition & Paedagogik **Volume på tidsskrift:** 22 **Nummer på tidsskrift:** 86 **ISSN**

Case study: Promoting community resilience with local values – Greenland's Paamiut Asasara.

The chapter describes the programme Paamiut Asasara. The programme mobilised the local community from locally defined values and promoted shared community resilience as well as individual and family resilience.

Forfatter: Peter Berliner; Line Natascha Larsen ; Elena de Casas Soberón **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2012 **Emner:** Social resilience; Pamiut Asasara; Community mobilisation **Udgivelsessted:** New York **Udgivelsesland:** USA **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** The social ecology of resilience : a handbook of theory and practice **Udgave:** 1 **Forlag:** Springer **ISBN nummer:** 978-1-4614-0585-6

[Åben publikation](#)

Challenges of youth participation in participatory action research: methodological considerations of the Paamiut Youth Voice research project

Paamiut Youth Voice (PYV) is a Participatory Action Research (PAR) project, exploring youth perceptions, experiences, and the promotion of well-being in Paamiut, Greenland. Active youth participation remained a key challenge in the development of the local community through the locally initiated community mobilisation programme Paamiut Asasara. The challenges of youth participation in PYV are investigated in order to explore the implications of youth participation in PAR projects. The discussion of challenges is based on a methodological account of experiences from the research process clarifying how youth participation in the PYV project took place. Results are presented, concerning the young people's understandings and experiences of engagement and participation.

Forfatter: Laila Wattar ; Sandrine Fanous ; Peter Berliner **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2012 **Emner:** Resilience; Young people; Inuit; Participatory action research; Collective identity; Ungdomskultur; Ungdomsforskning; Forskningsmetode; Resiliens **Titel på tidsskrift:** International Journal of Action Research **Volume på tidsskrift:** 8 **Nummer på tidsskrift:** 2 **ISSN nummer:** 1861-1303

A social action learning approach to community resilience: "Our sharing of thoughts and feelings, our respect and trust should be passed on to the next generation"

In Paamiut in Kalaallit Nunaat (Greenland) a community mobilisation programme has been launched as a response to a history of violence, suicides, drug abuse, and child neglect. The overall goal of the programme is to strengthen community resilience, psychosocial well-being and revitalisation of the culture through promotion of locally formulated values and resources, shared activities, mobilisation of social networks, job opportunities and options for entrepreneurship. One of the main goals is to prevent child neglect through a specific programme for young mothers. The chapter describes and analyses the development of concepts, interaction, and social action in the group of young mothers.

Forfatter: Peter Berliner; Line Natascha Larsen ; María Elena de Casas Soberón **Editor:** Kristine Jensen de Lopéz ; Tia Hansen **Type:** Contribution to book/anthology | Bidrag til bog/antologi **Årstal:** 2011 **Emner:** Young mother; Community resilience; Inuit; Resilience; Resiliens; Læring; Fællesskab **Udgivelsessted:** Aalborg **Udgivelsesland:** Denmark **Værtpublikationens hoved- & undertitel:** Development of self in culture **Forlag:** Aalborg Universitetsforlag **ISBN nummer:** 978-87-7112-009-7

Inklusion i foranderlige fællesskaber: et communitypsykologisk perspektiv

Artiklen beskriver, hvordan inklusion udvikles gennem systemer, der sætter muligheder for deltagelse i fællesskaber, der skaber trivsel og vækstmuligheder. Disse fællesskaber har bestemte kendetegn, som vi først nu er ved at kunne beskrive og dermed kunne fremme. Det er i samspillet mellem mennesker i et stort system med mange deltagende over- og subsystemer at muligheden for inklusion findes. Inklusion er indlejret i sociale systemer, der ikke blot taler om, men også praktiserer måder at være sammen på, der skaber ressourcerefremmende grupper. Artiklen fremlægger resultaterne af undersøgelser af sådanne grupper oplevede kendetegn.

Forfatter: Peter Berliner; Elena de Casas Soberón **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2011 **Emner:** Resiliens; Fællesskaber; Social støtte **Titel på tidsskrift:** Paedagogisk Psykologisk Tidsskrift **Volume på tidsskrift:** 48 **Nummer på tidsskrift:** 3 **ISSN nummer:** 1903-0002

Lokale værdier og social styrke: rapport om projekt Paamiut Asasara 2011

Den seneste evalueringsrapport om projekt Paamiut Asasara fremlægger konkrete tal, der viser virkningen af projektet. Projektet er formuleret ud fra lokale værdier og visioner samt er lokalt forankret og gennemført af befolkningen og lokale ildsjæle i Paamiut. Det er opbygget omkring et godt og produktivt samarbejde med de kommunale institutioner og lokale forretningsdrivende i Paamiut samt en befolkning, der aktivt støtter projektet. Igennem en række kulturelle, sportslige og sociale aktiviteter har projektet opnået, at folk oplever at byen er blevet revitaliseret og at den er et godt sted at bo, ikke mindst for børnefamilier og unge. Paamiut Asasara er støttet af BikubenFonden samt udført i et tæt samarbejde med Kommuneqarfik Sermersooq. Igennem de senere år har projektet iværksat en række teater-, foto- og sportsaktiviteter for unge og resultaterne viser sig nu ved, at de unge i interview giver udtryk for, at byen er blevet et bedre sted at være ung i - samt at de unge føler sig mere aktivt engagerede i byens udvikling. Der er nu over 35 studerende på Piareersarfik i Paamiut – en udvikling, som mange forhold og aktive indsatser har ført til, herunder også Paamiut Asasara's satsning på de unge. Kriminaliteten er siden projektets start i begyndelsen af 2008 faldet med 45 % - i hele Grønland er faldet på 3 %. Antal husspektakler er faldet med 47 % - i hele Grønland er faldet på 17 %. Paamiut fremhæves i Politidirektøren for Grønlands årsstatistik for 2010 pga. denne gode udvikling. Det kan konkluderes, at faldet i kriminaliteten er markant i Paamiut og at projektets mål om et fald på 50 % over fem år næsten er nået indenfor de første tre år ved en fælles indsats af politi og borgere, hjulpet på vej også af de aktiviteter, som Paamiut Asasara har sat i værk omkring styrkelse af børnefamilier og unge mødre, samt for unge og børn i byen. Både borgere og professionelle i institutionerne nævner i de kvalitative interviews at Paamiut Asasara har medvirket til denne gode udvikling og at Paamiut opleves som et fredeligere sted at bo i nu – og som et godt sted at bo. Dette hænger også sammen med at det sociale netværk opleves som meget bedre nu end ved projektets start. Især omtalte folk dengang ved borgermøder og i aktiviteterne i Paamiut Asasara, at de kunne føle sig alene, når de havde problemer eller sorg i livet. En stikprøveundersøgelse omfattende 34 tilfældigt udvalgte borgere i Paamiut viser, at dette har forandret sig. I forhold til en lignende undersøgelse i 2006 er antallet af positive svar mht. at have nogen, man kan betro sig til, nogen, der vil lytte til én og prøve at hjælpe én med gode råd, steget med 84 % fra 2006 til 2011. Dette viser, at der er sket en stor stigning i oplevelsen af at have adgang til social støtte – dvs. medmenneskelig omsorg – når man har brug for det. Paamiut er blevet et godt sted at være – 91 % svarer at de altid eller som oftest har adgang til en person, der viser dem kærlighed – i 2006 svarede blot 76 % ja til dette. Familiehuset Tilioq har for mange familier betydet en mulighed for gennem mødet med andre familier at åbne for gensidig social støtte og har gennem fokus på de mange ressourcer, familierne har, givet større trivsel, tryghed og livsglæde. Paamiut Asasara er et projekt, der er bygget på lokale værdier og visioner, og som nu kan dokumentere de gode resultater gennem konkrete tal om uddannelse, faldende kriminalitet og gensidig social støtte.

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Report | Rapport **Årstal:** 2011 **Emner:** Paamiut Asasara; Social støtte; Social mobilisering **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark **Udgave:** 1 **Forlag:** Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet **ISBN nummer:** 978-87-7684-997-9

[Åben publikation](#)

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Religious Diversity as Peacebuilding: the Space for Peace

Forfatter: Peter Berliner; Ernesto Anasarias ; Elena de Casas Soberón **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2010
Emner: Religion; Diversity; Peace building **Titel på tidsskrift:** Journal of Religion, Conflict, and Peace
Volume på tidsskrift: 4 **Nummer på tidsskrift:** 1

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Man er mere fri: community psykologiske programmer for psykosocial trivsel

Artiklen belyser community psykologisk praksis gennem en præsentation af det community psykologiske perspektiv i psyko-sociale programmer, der iværksættes for at fremme mental og social trivsel hos individer, i familier og i lokalsamfund og netværk. Der gives en beskrivelse og analyse af projektet Paamiut Asasara i Kalaallit Nunaat (Grønland).

Forfatter: Peter Berliner; Line Natascha Larsen **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2010 **Emner:** Community; Psykologi; Inuit; Social; Mobilisering **Titel på tidsskrift:** Uden for Nummer **Volume på tidsskrift:** 11
Nummer på tidsskrift: 20 **ISSN nummer:** 1600-888X

Communication | Formidling > Report | Rapport

Rapport om Projekt Paamiut Asasara: 2010

Rapporten beskriver resultaterne af community mobiliseringsprogrammet Paamiut Asasara i Kalaallit Nunaat (Grønland) gennem beskrivelse af formål, indikatorer og resultater.

Forfatter: Peter Berliner **Type:** Report | Rapport **Årstal:** 2010 **Emner:** Community; Fællesskab; Kriminalitet; Grønland **Udgivelsessted:** København **Udgivelsesland:** Danmark **Udgave:** 1 **Forlag:** Institut for Læring, DPU **ISBN nummer:** 978-87-7430-203-2

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Som at noget lettede: strukturel vold og unge i Paamiut i Kalaallit Nunaat

Den høje voldsrate i Kalaallit Nunaat (Grønland) forklares ofte ud fra alkoholmisbrug og affektive handlinger. I denne artikel vises det gennem en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse, at den episodiske vold må forstås som symptomer på strukturel vold. Den strukturelle vold er en kontekst, der fremmer følelser af magtesløshed, social isolation, undgåelse af konflikter og undertrykkelse af følelser - indtil de eksploderer i konkret vold. Den strukturelle vold både legitimerer og forstår den konkrete vold, men den åbner også for interventioner, der kan ændre netop den strukturelle vold. Den strukturelle vold er skadelig for unge, da den fremmer og legitimerer vold - men lokal funderede interventioner kan modvirke dette på en virksomhedsfuld måde.

Forfatter: Peter Berliner; Mia Glendøs **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2010 **Emner:** Vold; Inuit; Deltagelse; Grønland **Titel på tidsskrift:** Psyke og Logos **Volume på tidsskrift:** 31 **Nummer på tidsskrift:** 1 **ISSN nummer:** 0107-1211

Research | Forskning - peer review > Article | Artikel

Unge liv og muligheder: deltagende aktionsforskning i Paamiut

Paamiut Youth Voice (PYV) er et deltagende aktions forskningprojekt (Participatory Action Research, PAR), gennemført med de unge i Paamiut, Kalaallit Nunaat (Grønland). Målet med projektet er at undersøge de unges visioner om og ønsker til hvordan trivsel og deltagelse kan øges. Projektet blev udviklet og iværksat som en del af det overordnede community mobiliseringsprojekt, Paamiut Asasara, og blev baseret på et lokalt formuleret ønske om viden om - og inddragelse af - de unge. Der blev efterspurgt forskning i, hvordan man bedre kan integrere de unge i samfundet, øge deres generelle trivsel, mindske social eksklusion, samt øge deres oplevelse af samhørighed i samfundet. 61 unge i alderen 12-24 deltog i forskningsprojektet. De unges opfattelse og oplevelse af trivsel blev undersøgt, med særlig fokus på individuelle og community styrker og ressourcer, samt deres ideer og drømme om hvordan trivsel og deltagelse kan øges. De unge deltog i fokusgruppeinterviews, individuelle interviews, udfyldelse af et spørgeskema, arrangering af et borgermøde samt i overvejelser omkring undersøgelsens metode og design og analysen af data. Analysen af data pegede på en række vigtige betingelser for at øge de unges trivsel, og de unges ønsker om social samhørighed, social støtte og åben kommunikation, samt fritidsaktiviteter. Desuden udtrykte de unge ønsker om muligheder for rådgivning, samt bedre muligheder for arbejde og uddannelse lokalt. Manglende deltagelse blev begrundet af de unge med manglende erfaring, støtte, færdigheder og selvtillid og manglende synlig ledelse og initiativ blandt de voksne.

Forfatter: Peter Berliner; Sandrine Fanous ; Laila Wattar **Type:** Article | Artikel **Årstal:** 2010 **Emner:** Unge; Deltagelse; Inuit **Titel på tidsskrift:** Psyke og Logos **Volume på tidsskrift:** 31 **Nummer på tidsskrift:** 1 **ISSN nummer:** 0107-1211
