



# Studieordning

## Universitetspædagogikum



### Center for pædagogisk udvikling

**Ilinniarnermik Ilimatusarfik**  
**Institut for Læring**  
**Institute of Learning**



## Indhold

1. Præambel	3
2. Forløbets formål og kompetenceprofil	4
2.1. Formål	4
2.2. Kompetencemål	4
3. Forløbets opbygning, tilrettelæggelse, normering og indhold	4
3.1. Strukturmodel	5
4. Forløbets indhold	5
4.1. Læringsmål	5
4.2. Arbejdsformer	6
5. Kvalitetssikring	6
7. Censur	7
8. Bevis	7
9. Adgangskrav	7
10. Merit	7
11. Ikrafttrædelse	7
Bilag 1	8



## 1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Institut for Læring under Ilisimatusarfik og er den 29. juni 2018 godkendt af Akademisk Råd ved Ilisimatusarfik.

Studieordningen træder i kraft d. 1. august 2018.

Universitetspædagogikum er et samlet forskningsbaseret pædagogisk kompetenceudviklingsforløb, som skal give adjunkter/studieadjunkter og øvrige deltagere på forløbet det pædagogiske og didaktiske grundlag for at undervise på Grønlands Universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution.

Studieordningen har hjemmel i:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik.

Universitetspædagogikum udbydes under hensynstagen til Cirkulære om protokollat om visse ansættelsesvilkår for videnskabeligt personale ved universiteter, hvoraf fremgår, at ansættelse som lektor og studielektor forudsætter gennemført pædagogisk kvalificering  
<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=174476>



## 2. Forløbets formål og kompetenceprofil

### 2.1. Formål

I henhold til Ilisimatusarfiks stillingsstruktur (Ilisimatusarfik <http://da.uni.gl/media/13220/aftale-om-stillingsstruktur-nov2010.pdf> (§ 4 stk. 2), samt vejledningen til denne <http://da.uni.gl/media/13223/aftale-om-stillingsstruktur-nov-2010-vejledning.pdf>, skal undervisere sikres supervision og pædagogisk opkvalificering med henblik på vurdering af deltagerens undervisningsmæssige kvalifikationer i forbindelse med lektor/studielektoransøgning. Deltagerne tilegner sig kompetencer til at varetage forskningsbaseret undervisning på bachelor og kandidatniveau.

Deltageren tilegner sig kompetencer til at varetage pædagogisk udvikling inden for sit fag.

### 2.2. Kompetencemål

Ved gennemført forløb kan deltageren:

- varetage forskningsbaseret undervisning på universitetsniveau
- reflektere over studerendes læreprocesser og udvikling, herunder udbytte af undervisning
- anvende formativ og summativ evaluering til at forandre og videreudvikle egen undervisning
- anvende og udvikle digitale læremidler
- supervisere kolleger
- anvende differentierede undervisningsformer.

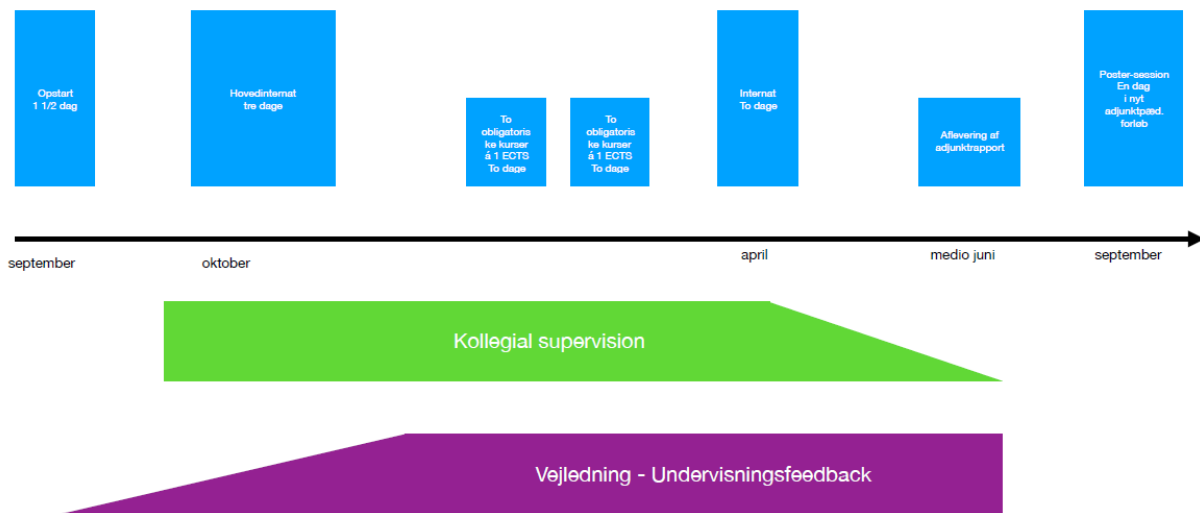
## 3. Forløbets opbygning, tilrettelæggelse, normering og indhold

Forløbet er normeret til 10 ECTS (European Credit Transfer System). Forløbet strækker sig over 2 semestre med start september.



### 3.1. Strukturmodel

Universitetspædagogikum ved Ilisimatusarfik - Institut for Læring



#### Moduloversigt

September: Modul 1- 1½ dag

Oktober: Modul 2 - 3 dage

Oktober – marts: 1 ECTS kurser - 2 dage

Oktober – marts: 1 ECTS kurser - 2 dage

April: Modul 3 – 2 dage

September: Postersession - ½ dag

Estimeret timeforbrug, se bilag 1.

#### 4. Forløbets indhold

Læring, pædagogik, supervision, almindelige grundbegreber, voksenpædagogisk teori, ungdomsforskning, arbejde med og produktion af digitale læremidler.

##### 4.1. Læringsmål

Færdighedsmål:

- Opstille målsætninger for undervisningsaktiviteter på baggrund af studieordning
- Vælge og begrunde undervisningsindhold
- Designe og planlægge undervisningsaktiviteter
- Gennemføre planlagte undervisningsaktiviteter, herunder vejledning
- Arbejde med evalueringsformer, herunder formativ og summativ evaluering, afvikling af eksamen
- Skabe sammenhæng mellem mål, indhold, gennemførelse og evaluering
- Målsætte, designe, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i samarbejde med studerende og kolleger.



Vidensmål:

- Positioner inden for pædagogisk og didaktisk teori og forskning
- Fagdidaktik
- Studerens forudsætninger i et flerkulturelt samfund i Arktis
- Flersprogethed - herunder tosprogethed
- Metoder inden for supervision
- Metoder inden for pædagogisk udvikling
- Formativ og summativ evaluering i et pædagogisk og sociologisk perspektiv

## 4.2. Arbejdsformer

Det centrale element i forløbet er deltagerens rapport. Den skal indeholde følgende elementer:

- Undervisnings CV
- Deltagerens pædagogiske grundforståelse og holdning
- To praksisbeskrivelser
- Deltagerens udviklingsprojekt.  
Deltageren foretager under forløbet et udviklingsprojekt i forbindelse med egen undervisning. Udviklingsprojektet beskrives og analyseres i rapporten.

Rapportens omfang er ti normalsider, hvoraf udviklingsprojektet fylder fem normalsider.

Arbejdet med rapporten følges op af:

- Foredrag og oplæg fra undervisere, gæsteundervisere og deltagerne selv
- Workshops: der udbydes flere workshops, hvoraf deltageren vælger to workshops: (et ECTS pr. stk.)
- Supervision; kollegasupervision, intern og ekstern supervision
- Postersession, hvor deltageren præsenterer sit udviklingsprojekt
- Postersession afvikles efter bedømmelse af rapporten.

Midtvejsevaluering: deltagerne giver hinanden vejledende respons på arbejdet med rapporten undervejs (formativ evaluering).

## 5. Kvalitetssikring

Universitetspædagogikum ved Ilisimatusarfik er et centralt element i universitetets kvalitetssikringssystem på uddannelsesområdet.

## 6. Litteratur

Pensum er ca. 800 sider, bestående af et fælles pensum samt individuelt pensum til det pædagogiske udviklingsarbejde.



## 7. Censur

- Rapporten bedømmes godkendt/ikke godkendt ved intern bedømmelse. Der gives en skriftlig udtalelse i forbindelse med bedømmelsen af rapporten
- Ved godkendt rapport udstedes bevis for godkendt universitetspædagogikumforløb. På beviset anføres forløbets enkeltelementer, samt de pædagogiske kompetencer deltageren har erhvervet sig i det samlede universitetspædagogiske forløb. Dette bevis udstedes af Institut for Læring.

## 8. Bevis

Ilisimatusarfik udsteder bevis for godkendt pædagogikumforløb ved postersession. I beviset angives resultatet af bedømmelsen.

Deltagere, der forlader forløbet uden at have gennemført hele forløbet, har ret til at få dokumentation for at have deltaget i dele af forløbet.

## 9. Adgangskrav

Adgangskravet til forløbet er, en ansættelse som underviser/forsker på Grønlands Universitet, Naturinstituttet eller anden videregående uddannelsesinstitution.

## 10. Merit

Afgørelse om meritoverførsel fra andre tilsvarende forløb træffes efter indstilling af Institutrådet ved Institut for Læring på baggrund af en individuel bedømmelse.

## 11. Ikrafttrædelse

Denne studieordning træder i kraft den 1. august 2018 og gælder for alle deltagere, der optages på forløbet pr. 1. august 2018 og senere.



## Bilag 1.

### Estimeret timeforbrug – Universitetspædagogikum

Konfrontationstimer obligatorisk kursusdel	52 timer
Konfrontationstimer 2 x ét ECTS kurser	32 timer
Kollegial supervision 2 x 5 timer (ved deltagernes egen undervisning)	10 timer
Kollegial supervision af gruppens øvrige deltagere (3 deltagere i en gruppe) 2 x 5 timer pr. deltager i gruppen	20 timer
Vejledning – undervisningsfeedback ved kursusledere (2 x 5 timer)	10 timer
Rapport	60 timer
Postersession – forberedelse	10 timer
Pædagogisk udviklingsprojekt	30 timer
Vejledning rapport	4 timer
Forberedelse til kursusdelene - læsning	42 timer
<b>I alt</b>	<b>270 timer</b>