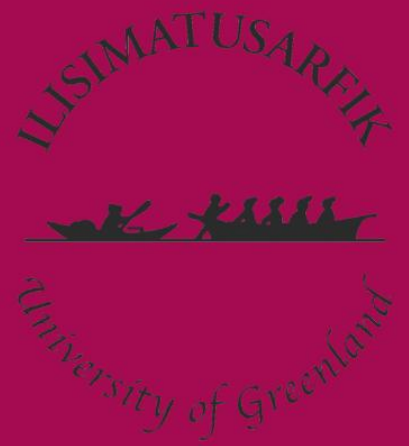




1. Semesterbeskrivelse

Peqqissaanermik Ilisimatusarfik
Institut for Sundhed & Natur
Institute of Health & Nature

Bachelor i sygepleje



Indhold

Velkomst og Immatrikulering	3
Teoretiske studier	4
Indhold i Sygepleje:	4
Indhold i Anatomi, fysiologi, embryologi, genetik og biokemi:	9
Indhold i ergonomi:	13
Indhold i videnskabsteori og forskningsmetodologi:	13
Indhold i sundhedsjura:	14
Praktiske studier	14
Prøver i 1. semester:	16
1. semesterprøve i sygepleje	16
Den skriftlige del	16
Praktisk prøve og mundtlig eksamination	17
Kulturnatten	18
Dokumentation for praktik 1. semester 5 ECTS	20



Semesterbeskrivelse

1. Semester

Semesterets overordnede tema:

Sygeplejefaglig observation, beskrivelse og vurdering i forbindelse med vitale værdier og basale behov. Patientoplevelser af sundhedsudfordringer i forbindelse med basale behov og vitale værdier.

De studerende arbejder med den udførende dimension af sygeplejerskens virksomhedsområde og med sygepleje af sundhedsbevarende karakter.

Omfang i ECTS: 30	Teoretiske studier 25 ECTS (svarende til 19 uger).		
	Praktiske studier 5 ECTS (svarende til 3 uger). på kliniske uddannelsessteder: sygehus, plejehjem, hjemmepleje.		
Semesterets fagområder:		Teoretiske studier	Kliniske studier
	Sygepleje:	8,5 ECTS (61 lekt.)	2 ECTS
	Anatomi, fysiologi, embryologi, genetik og biokemi	14 ECTS (114 lekt.)	3 ECTS
	Ergonomi:	1 ECTS (8 lekt.)	
	Videnskabsteori:	1 ECTS (8 lekt.)	
	Sundhedsjura	0,5 ECTS (4 lekt.)	

Læringsforløbet indledes med:

Introduktion til semesterets læringsmål, indhold og litteratur.

Introduktion til semesterets eksterne prøve, dens mål og dens kriterier

Velkomst og Immatrikulering

At studere sygepleje

Mål: At den studerende bliver introduceret til det at være sygeplejerskestuderende. At den studerende får viden om uddannelsens struktur og indhold. At den studerende kan anvende forskellige studie-, læse-, og notatteknikker og indgå i studiegrupper.

Indhold:

Uddannelsesstruktur og indhold samt generelle forhold vedrørende afvikling af prøver. Intro til DIH og vaskeri. Studieteknikker og studievaner. Læse- og notatteknikker.

Omfang: 8 lektioner

Arbejdsformer: oplæg, dialog og øvelser

Pensum: 103 sider

Hoffmann, Eva; Vestergaard, Kitt (red.) (2022): *At studere sygepleje - find din vej gennem sygeplejerskeuddannelsen*, København, Gads Forlag, sider 14-51, 52-91. (76 sider)



Christiansen, S. (2023). Sygeplejeprocessen. In K. Frederiksen & M. Eckhart (Eds.), *Fag - grundbog i sygepleje* (pp. 236–254). København: Munksgaard. (18 sider)

Rindom, Bente (2023): At lære i en klinisk kontekst I: Jastrup, Susanne; Rasmussen, Dorthe Helvig (red.) *Klinik - Grundbog i Sygepleje*, edited by S. Jastrup and D. H. Rasmussen. København: Munksgaard. s. 35–54 (9 sider)

Praktikforberedelse:

Praktikforberedelse foregår inden 1. semesters praktik.

Mål: At den studerende kan udføre studiesamtale og argumentere for anvendelse af Portfolio og er derved forberedt til praktikopholdets start.

Indhold: obligatoriske studieaktiviteter, studiemetoder og redskaber til læring i praksis.

Omfang: 6 lektioner

Obligatoriske studieaktiviteter: Gøre Portfolio klar inden praktik.

Pensum: 88 sider

Rindom, Bente (2022): *Kliniske studier I: Hoffmann, Eva; Vestergaard, Kitt (red.): At studere sygepleje - find din vej gennem sygeplejerskeuddannelsen*, København, Gads Forlag. sider 92-162 (70 sider).

Haase, Katrine (2017): *Den immobile patient i: Haase, Katrine; Sharp-Johansen, Marie-Louise (red.): Sygeplejefaglige problemstillinger*. København, Munksgaard. sider 31-49 (18 sider).

Teoretiske studier

Indhold i Sygepleje:

Vejledende pensumkrav i alt: 595+40 sider

Hvad er sygepleje?

Mål: At den studerende kan beskrive sygeplejens værdigrundlag samt kan beskrive sygeplejefagets rolle i samfundet.

Indhold:

Sygeplejefagets profession, virksomhedsområde og sygeplejens værdigrundlag. Introduktion til sygeplejefaget, og dets relation til øvrige fag.

Omfang: 8 lekt.

Arbejdsform: oplæg og dialog

Pensum: 58 sider

Chræmmer, Tanja; Sønderkær, Trine L.(2023): *Sygeplejersken på arbejde I: Frederiksen, Kirsten; Glinsvad Birte (red.): Fag – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. s 24-40 (16 sider).



Hall, Elisabeth O.C; Harder, Ingegerd (2023): Teoriudvikling i sygeplejen I: Frederiksen, Kirsten; Glinsvad Birte (red.): *Fag – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. SIDER 212-235 (23 sider).

Rindom, Bente (2023): At Lære i En Klinisk Kontekst I: Jastrup, Susanne; Rasmussen, Dorte Helvig (red.) Klinik - Grundbog i Sygepleje, edited by Jastrup and D. H. Rasmussen. København: Munksgaard. sider 35–54. (19 sider)

Grundlæggende sygepleje:

Mål: At den studerende kan udføre grundlæggende sygepleje til opfyldelse af menneskets grundlæggende behov.

Den studerende kan anvende teorier samt kliniske metoder til at observere, identificere og dokumentere vitale værdier hos autentiske patienter. Den studerende kan bedømme om målte vitale værdier ligger inden for normalområdet. Den studerende kan forklare mulige fysiologiske årsager til unormale kredsløbsværdier.

Virginia Henderson:

Indhold:

Sygeplejerskens rolle ift., grundlæggende behov. Sygeplejens grundlæggende principper.

Omfang: 4 lekt.

Pensum: 54 sider.

Henderson, Virginia (2012): *Sygeplejens grundlæggende principper*. 7.udgave Dansk Sygeplejeråd, Nyt Nordisk forlag, sider 20-59 (39 sider).

Wacker, Anja Reinholt (2017): Hvad er en sygeplejefaglig problemstilling I: Haase, Katrine; Sharp-Johansen, Marie-Louise: *Sygeplejefaglige problemstillinger*. København, Munksgaard. sider 13-28 (15 sider).

Grundlæggende behov ift., kredsløb, respiration og legemstemperatur:

Indhold:

Teoretiske og kliniske metoder til at observere, identificere og dokumentere vitale værdier, vurdering af måleresultater i forhold til normale reguleringsmekanismer og kroppens homøostase, faktorer der påvirker måleresultaterne.

Omfang: 10 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog, refleksionsøvelser, praktiske øvelser i demostuen.

Obligatorisk studieaktivitet: Praktisk øvelse.

Pensum: 92 sider

Pensum om cirkulation:

Kuipers, Frederik L (2023): Cirkulation I: Jastrup, Susanne; Rasmussen, Dorte Helvig (red.): *Klinik – grundbog i sygepleje* 3.udgave 1.oplag Munksgaard, København sider 224-243 (21 sider).

Maglekær, Karen Margrethe (2019): Blodtryk I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejeprocedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. sider 115-122 (7 sider).



Maglekær, Karen Margrethe (2019): Puls I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejeprocedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. sider 107-112 (5 sider).

Pensum om respiration:

Madsen, Trine Stougaard; Toth, Eva Charlotte (2023): Respiration I: Jastrup, Susanne; Rasmussen, Dorthe Helving (red.): *Klinik – grundbog i sygepleje* 2.udgave 1.oplag Munksgaard, København sider 200-221 (21 sider).

Maglekær, Karen Margrethe (2019): Respiration I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejebogen 5 – procedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. sider 93-105 (12 sider).

Pensum om temperaturregulering:

Knudsen, Kristina K; Andersen, Anna M (2023): Feber I: Jastrup, Susanne; Rasmussen, Dorthe Helving (red.): *Klinik – grundbog i sygepleje* 2.udgave 1.oplag Munksgaard, København sider 244-263 (19 sider).

Maglekær, Karen Margrethe (2019): Temperatur I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejebogen 5 – procedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. sider 125-132 (7 sider).

Patientens grundlæggende behov ift., personlige hygiejne:

Indhold:

Sengebad, nedre toilette og mundpleje. Refleksion over personlig hygiejne, urørlighedszone, identitet og påklædning. Sengeredning og forflytning i forbindelse med sengebad/sengeredning.

Omfang: 12 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog og praktiske øvelser i demostuen.

Obligatorisk studieaktivitet: Praktisk øvelse.

Pensum: 58 sider.

Hansen, Lene Bech, Lene Astrid og Claus Østergaard (2024): Mikrobiologi og sygepleje I: *Mikrobiologi-hånden på hjertet*. Munksgaard, København sider 17-20 (3 sider).

Lawler, Jocalyn (1996): *Bag skjerm Brettene*. Oslo, Notam Gyldendal, sider 127-142. (kopi) (15 sider).

Villadsen, Dorte Buxbom (2019): Sengeredning I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejeprocedurer og teknikker - menneskekroppen*, 3. udgave, 1. oplag. Gads Forlag, København sider 43-49 (7 sider).

Veje, Pia Lysdal (2019): Personlig hygiejne - kropsvask I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejeprocedurer og teknikker - menneskekroppen*, 3. udgave, 1. oplag. Gads Forlag, København sider 51-61 (10 sider).

Veje, Pia Lysdal (2019): Planlægning I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejeprocedurer og teknikker - menneskekroppen*, 3. udgave, 1. oplag. Gads Forlag, København sider 23-29 (6 sider).



Veje, Pia Lysdal (2019): Specielle procedurer i forbindelse med personlig hygiejne I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejeprocedurer og teknikker - menneskekroppen*, 3. udgave, 1. oplag. Gads Forlag, København sider 71-80 (9 sider).

Villadsen, Dorte Buxbom (2019): Mund- og tandpleje I: Maglekær, Karen Margrethe og Veje, Pia Lysdal (red.) *Sygeplejeprocedurer og teknikker - menneskekroppen*, 3. udgave, 1. oplag. Gads Forlag, København sider 83-91 (8 sider).

Grundlæggende behov ift., søvn, hvile, velvære:

Indhold:

Søvnbehov, søvnanamnese, søvnregulering, søvnproblemer, søvnhygiejne, sygeplejerskens behandlingsmuligheder.

Omfang: 3 lekt.

Pensum: 16 sider

Løppenthin, Katrine B. (2023): Søvn I: Jastrup, Susanne; Rasmussen, Dorthe Helving (red.): *Klinik – grundbog i sygepleje* 3. udgave Munksgaard, København sider 414-430 (16 sider).

Hospitalshygiejne, håndhygiejne:

Mål: Den studerende kan anvende teori om grundprincipperne for hospitals- og håndhygiejne til at udføre korrekt hygiejne.

Indhold:

Grundprincipperne for hospitals- og håndhygiejne i opretholdelse af korrekt hospitalshygiejne omkring eget arbejde på klinisk uddannelsessted. Uniformsetikette.

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: oplæg og interaktive øvelser

Obligatorisk studieaktivitet: Dokumenteret gennemførelse af Statens Seruminstituts kursus i håndhygiejne med afslutning af deres test: [Værd at vide om håndhygiejne \(VAVK\)](#)



Pensum: 48 sider

Forman, Bodil; Munck, Lene (2023): Infektion I: Jastrup, Susanne; Rasmussen, Dorthe Helving (red.): *Klinik – grundbog i sygepleje* 3. udgave Munksgaard, København sider 166-181 (15 sider).

Veje, Pia Lysdal (2019): Håndhygiejne I: Maglekær, Karen Margrethe; Veje, Pia Lysdal (red.): *Sygeplejeprocedurer og teknikker*. København, Gads Forlag. sider 31-42 (11 sider).



Generelle infektionshygiejniske retningslinjer – kap. 5 sider 17-39 (22.sider).

<https://hygiejne.ssi.dk/-/media/arkiv/subsites/infektionshygiejne/retningslinjer/nir/nir-generelle.pdf?la=da> (besøgsdato: 29/04-2024).

Menneskets oplevelser, opfattelser, vilkår og handlinger i forhold til sundhed, sygdom og lidelse:

Mål: Den studerende kan forklare hvordan sygdom påvirker patienters og pårørendes oplevelser af mestring, identitet og roller. Den studerende skal identificere patienters subjektive oplevelser af den aktuelle tilstand og deres ressourcer til mestring.

Indhold:

Teoretiske perspektiver på sundhed og sygdom, sygeplejens værdigrundlag; den professionelle relation mellem patient og sygeplejerske

Omfang: 12 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog og refleksionsøvelser.

Pensum: 74 s.

Aagaard, Tine (2015): Forskellige perspektiver på sundhed og et godt liv. I: Hverdagsliv med sygdom – Patienters kulturelle perspektiver på sundhedspraksis i Grønland. Inussuk – arktisk forskningsjournal, nr. 1. S. 13-21. (9 s.)

Noahsen, Paneeraq (2020): Sundhed og sundhedsvæsen i Grønland år 2020 link: <https://ugeskriftet.dk/videnskab/sundhed-og-sundhedsvaesen-i-gronland-ar-2020> (besøgt d. 26.05.2025) (8 s.)

Lassen, Trine (2023): Patienten før og nu I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. sider 50-65 (15 sider).

Hansson, Birgitte (2023): Den professionelle relation I: Danbjørg, Dorthe Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. København, Munksgaard. sider 264-279. (15 sider)

Bernild, C. (2023) Patientbegrebet, in Danbjørg, D. B. and Tvistholm, N. (red.) *Patient-En grundbog i sygeplejepleje*. København: Munksgaard, sider 66-80 (14 sider)

Aagaard, Tine (2020): Patientperspektiver - en vidensform. I; Aagaard, Tine; Hounsgaard, Lise. *Menneske, sundhed, samfund og kultur*. Nuuk: Ilisimatusarfik Klim. sider 93–106 (13 sider)

Videoklip om oplevelse af at få en sygdom: [Akaareqatigiitta - Bertram, skizofreni](#)

Videoklip om spiralsag <https://www.youtube.com/watch?v=NXOOFtZx7MI>



Patienters subjektive oplevelser af hospitalsindlæggelse:

Mål: At den studerende kan tilrettelægge en samtale med en patient, hvor patientens hverdagsliv og patientens subjektive oplevelse af at være indlagt medinddrages. At den studerende kan producere en case med udgangspunkt i patientens hverdagsliv samt subjektive oplevelser, men også af objektive observationer samt data fra journalen.

Indhold:

Samtaleteknikker. Forskellige metoder til at skrive en case.

Omfang: 8 lekt.

Arbejdsform: Skriftlig øvelse

Pensum: 54 sider

Aargaard, T. (2019) Procedure for patientinddragelse og medmenneskelighed I: Tikiusaaq. Peqqissaasut Kattuffiat 2. 18-23. (6 s.)

Ammentorp, Jette mfl. (2023) Bogens evidensgrundlag. I: *Den gode patientsamtale*. 2. udgave, København, Munksgaard, sider 209-228 (19 sider)

Dreyer, Pia; Martinsen, Bente (2023): Patientperspektivet I: Danbjørg, Dorte Boe; Tvistholm, Nina (red.): *Patient – Grundbog i sygepleje*. Munksgaard, København sider 84-97 (13 sider).

Seibæk, Lene (2020): Patientinddragelse i klinisk hospitals praksis I: Aagaard, Tine; Hounsgaard, Lene: *Menneske, sundhed, samfund og kultur* sider 149-160 (11 sider).

Indhold i **Anatomi, fysiologi, embryologi, genetik og biokemi:**

Mål 1. semester: At den studerende kan forklare den humane organismes normale anatomi og fysiologi samt basal genetik. At den studerende kan redegøre for anormale tilstande i den humane organisme.

Indhold:

Humane celler, væv og organer, herunder embryologi, organernes placering, opbygning, funktion og indbyrdes sammenhænge samt organismens reaktions- og kompensationsmuligheder. Herudover omhandler kurset basal genetik og den fysiologiske aldring.

Den humane organismes kemiske sammensætning herunder opbygning og funktion af lipider, kulhydrater, nukleinsyrer, enzymer og proteiner samt emner inden for organismens biokemiske processer herunder proteinsyntese, syre-base-regulering, stofskifte og energiproduktion

Omfang: 114 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog, gruppeøvelser og fremlægning af gruppeøvelser

Obligatoriske studieaktiviteter: Fremlægning/afleveringsopgaver om udvalgte organsystemer, efter aftale med underviser.

Pensum: 662 sider.



Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomie og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København.

Mikkelsen, T.R., (2015): *Menneskets genetik- en grundbog for sygeplejestuderende*. 2. udgave. Nucleus forlag. SIDER8 – 82 (75 sider).

Wyller, Vegard Bruun (2011): Graviditet, fødsel og barselsperioden sider 271-303 I: *Det sunde menneske bind II*, 2. udgave, 1 oplag. Gads forlag. (34 sider) (pdf)

Introduktion til faget

Introduktion til begreber og fagsprog. Organer og organsystemer. Retninger og områder af kroppen. Legemet i sin helhed. Naturvidenskabelig tænkemåde.

Pensum: 4 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomie og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 19-23.

Cellen, væv og normal aldring

Cellens opbygning og funktion. Cellemembranen. Organeller. Mitokondriet og forbrænding. Regulering af cellens indre og ydre miljø. Cellens krav til omgivelserne og homøostase-begrebet. Transport gennem cellemembranen (diffusion, osmose, pumper samt exo- og endocytose). DNA og proteinsyntesen. Gennemgang af forskellige vævstyper. Støtte væv. Epitelvæv. Blod og bloddannende væv. Nervevæv. Normal aldring. Aldersforandringer i celler og væv og celledød.

Pensum: 45 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomie og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 24-55, 598-601.

Mikkelsen, Thomas R. (2015): *Menneskets genetik- en grundbog for sygeplejestuderende*. Nucleus, Århus sider 17-26.

Huden Hud, slimhinder og immunforsvaret

Hudens opbygning og funktion. Sansning. Tryksår. Indledende beskrivelse af temperaturregulering. Slimhinder. Immunforsvarets opbygning og forsvarets tre planer. Lymfesystemet.

Pensum: 51 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomie og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 334-355, 176-201, 129-134.

Hjerte og Kredsløb

Oversigt over kredsløbet. Hjertets opbygning. Hjerteslaget, ledningssystemet og impulsudbredelsen, hjertets minutvolumen. Koronar-arterier. Blodkar og Venepumpen (muskelpumpen og respirationspumpen). Regulering af kredsløbet, herunder puls/hjertefrekvens og blodtryk, Blodtryksregulering, Blodtrykket og det autonome nervesystem, Det vasomotoriske center. Blodet med fokus på plasma. Den kapillære udveksling. Blodets celler. Regulering af erythropoiesen. Hæmostase.



Karsystemets opbygning: selvstudium (I skal sørge for at få læst stoffet, men det gennemgås ikke på klassen i disse lektioner)

Pensum: 76 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 58-134.

Respiration

Blodets iltning og udskillelse af CO₂. Det lille kredsløb. Respiration (Vejrtrækning) = inspiration og ekspiration. Konduktive, øvre og nedre luftveje. Transport af O₂ og CO₂ i blodet. Syre-baseregulering via luftvejene. Blodets gas tal. Vejrtrækningsregulering.

Pensum: 34 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 138-172.

Ernæring, fordøjelse og stofskifte

Næringsstoffer: Kulhydrater, proteiner og lipid (fedt). De forskellige næringsstoffers opbygning. Fordøjelsesprocessen. Enzymer. Fordøjelseskanalen og fordøjelsesprocessen. Cavum oris (mundhulen). Synkeprocessen. Ventriculus (mavesækken). Intestinum tenue (tyndtarmen). Colon (tyktarmen). Endetarmen og defækationen. Bughinden og portårsystemet. Hepars (leverens) opbygning og funktioner. Pancreas (bugspytkirtlens) endokrine og eksokrine funktion. Metabolismen (stofskiftet). Kulhydratstofskiftet. Proteinstofskiftet. Fedtstofskiftet. Regulering af blodets glukoseindhold. Energistofskiftets regulering. Appetitregulering. Temperaturregulering.

Pensum: 73 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 204-252, 256-281.

Nyrer og urinveje

Nyrernes anatomi. Urin og urindannelse. Filtration, reabsorption og sekretion. Mandlige og kvindelige urinveje. Kontrol af vandladningen. Den autonome tømningsrefleksider Viljestyret kontrol af vandladning. Væske- og elektrolytbalancen/hormonel regulering af nyrernes funktion. ADH (antidiuretisk hormon). Renin-angiotensin-aldosteronsystemet. Opsamling vedrørende væske-elektrolytbalancen. Regulering af syre-base-balancen. Syre- baseforgiftninger.

Pensum: 46 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 284-330.

Nervesystemet

Neuronet (nervecellen). Membranpotential og nerveimpulser. Synapse og neurotransmittere. Centralnervesystemets (CNS) opdeling i encephalon (hjernens) og medulla spinalis (rygmarven). Størhjernen (cerebrum). Størhjernebarken. Centre i cortex cerebri. Basale hjerneganglier. Thalamus og



hypothalamusider Det limbiske system. Hypofysen. Lillehjernen (cerebellum). Hjernestammen, herunder mesencephalon (mellemhjernen), pons (hjernebroen), medulla oblongata (den forlængede rygmær) og formatio reticularis (retikulærsubstansen). Hjernens blodforsyning. Medulla spinalis (rygmærven). CNS beskyttelsesapparat. Meningesider

Cerebrospinalvæsken, dannelse og dets kredsløb. Det perifere nervesystem. Hjernenerver og spinalnerver. Det somatiske nervesystem. Sanse og smerteopfattelse. Det autonome nervesystem. Det sympatiske og det parasympatiske nervesystem.

Pensum: 60 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 390-450.

Sanser

Øret: høresansen, ligevægtsopfattelsen, sprogfunktionen og forstyrrelse i denne, afasi (impressiv og ekspressiv)

Øjet: synsopfattelsen og øjets omgivelser.

Pensum: 25 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 358-371, 374-386.

Bevægeapparatets opbygning og funktion

Calcium-fosfatstofskiftet. Skelet, knogler og knoglevæv /Led og ledtyper. Skeletmuskler. Musklernes nerve- og blodforsyning. Muskelcellen, muskelkontraktion og musklernes stofskifte. Bevægeapparatets opbygning. Styling af frivillige bevægelser.

Pensum: 71 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 474-543, 439-441.

Det endokrine system

Generel introduktion til det hormonelle system. Hormonernes opbygning og funktion. Binyrebarken og marven. Regulering af hormonproduktion. Styling af frivillige bevægelser.

Pensum: 17 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 454-471.

Kønsorganer, forplantning, embryologi og genetik

De kvindelige kønsorganer, menstruationscyklus og overgangsalder. Basal embryologi og graviditet. De mandlige kønsorganer og sædcelledannelsen.

Basal genetik: Menneskets arvmasse. Nedarvning og stamtræer, herunder blodtyper. Kromosom afvigelser og mutationer.

Pensum: 154 sider

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg (2024): Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet, 3. udgave, 1. oplag. Munksgaard, København. S. 546-583.



Mikkelsen, Thomas R. (2015): *Menneskets genetik- en grundbog for sygeplejestuderende*. Nucleus, Århus sider 8-82.

Wyller, Vegard Bruun (2011): Graviditet, fødsel og barselsperioden sider 271-303 I: *Det sunde menneske bind II*, 2. udgave, 1 oplag. Gads forlag. (34 sider)

Indhold i ergonomi:

Mål: At den studerende kan anvende teori om ergonomiske arbejdsstillinger ved forflytning. At den studerende kan anvende den mest hensigtsmæssige forflytning af den enkelte patient på en fysisk og etisk forsvarlig måde. Den studerende skal integrere patientens egne ressourcer og de mest almindelige hjælpemidler ved forflytning. Den studerende skal vejlede og instruere patient og medhjælper ved forflytningen.

Indhold: Kropsbevidsthed og hensigtsmæssig brug af kroppen. Arbejds- og forflytningsteknikker, hvori der indgår: Fysiske love, naturlige bevægemønstre, vægtoverførsel, kendskab til og brug af hjælpemidler. Arbejde med flere hjælpere og brug af kommandoer.

Omfang: 8 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog og praktiske øvelser i forflytningsteknik

Pensum: 148 sider

Lov om Arbejdsmiljø i Grønland. Beskæftigelsesministeriets bekendtgørelse nr. 1048 af 26. oktober 2005 med senere ændringer

<https://at.gl/da/regler/love/lov-om-arbejdsmiljoe-i-groenland/> (Besøgsdato 03/05-2023)

Lunde, Per Halvor (2010): *Forflytningskundskab*, 2. udgave. Gads forlag. Sider 39-163. obs. Mange billeder.

Supplerende pensum: FORFLYTNINGSGUIDEN. Branche Fællesskab arbejdsmiljø. 2020 sider 1-16 (Besøgsdato 03/05-2023).

Indhold i videnskabsteori og forskningsmetodologi:

Mål: At den studerende kan navngive forskellige videnskabsteoretiske grundpositioner. At den studerende kan relatere forskellige videnskabsteoretiske tilgange til opfattelsen af sundhed og sygdom. At den studerende kan anvende bibliotekets materialesamling samt udføre basale søgeteknikker.

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: oplæg og dialog.

Obligatoriske studieaktiviteter: Studiespørgsmål.

Pensum: 62 sider

Birkler, J. (2021): *Videnskabsteori - en grundbog*, 2. Udgave. København, Munksgaard sider 39 – 70 (31 sider)

Indføring i basal informationskompetence, trin 1

Indhold:



Introduktion til biblioteket og den fysiske materialesamling, DK5 system (alfabetisk + systematisk register), fysiske informationskilder, øvelser i at søge i de fysiske informationskilder

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: oplæg, dialog og praktiske øvelser i litteratursøgning

Pensum: 33 sider

Nielsen, D. A., Hjørnholm, T. Q. and Jørgensen, P. (2024): *Det gode bachelorprojekt i Sundhedsuddannelserne - Håndbog i opgaveskrivning og metode*, 2. udgave. København, Samfundslitteratur. (s. 115-148 sider)

Redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning.

[redaktionelle-retningslinjer-august-2021.doc \(live.com\)](#) (besøgsdato 03/05-2023)

Etiske retningslinjer for opgaveskrivning.

[10etiske-retningslinier-for-opgaveskrivning.doc \(live.com\)](#) (besøgsdato 03/05-2023)

Indhold i sundhedsjura:

Mål 1. semester: At den studerende kan navngive indhold i lovgivningen omkring tavshedspligt. At den studerende kan beskrive patienters rettigheder for at beskytte patienten.

Den studerende underskriver ved afslutning af faget erklæring om tavshedspligt.

Indhold: Retningslinjer for sygeplejestuderende og lovgivning om tavshedspligt. Patientrettigheder i forbindelse med indlæggelse, behandling og forskning

Omfang: 4 lekt.

Arbejdsform: oplæg og dialog

Obligatorisk studieaktivitet: Underskrevet erklæring om tavshedspligt.

Pensum: 22 sider + lovgivning

Hartlev, Mette; Hybel, Ulla (2023): *Patientens rettigheder I: Danbjørg, Dorte Boe; Twistholm, Nina (red.): Patient – Grundbog i sygepleje*. 3. udgave, København, Munksgaard. SIDER 332-353 (21 sider)

Landstingsforordning nr. 6 af 31. maj 2001 *Om patienters retsstilling*.

<http://lovgivning.gl/lov?rid=%7B8C9355D7-E4DA-4A94-8DA9-B4F5B76A5D36%7D>

(Besøgsdato 30/05-2023)

Landstingsforordning nr. 7 af 30. oktober 1995 *Om sygeplejerskers autorisation og virke*.

<http://lovgivning.gl/lov?rid={120E88D2-CD0E-4DDB-81C6-D26815CDDFFDE}> (Besøgsdato 30/05-2023)

Straffelov om Grønland hvori sidder lovtekst *Om tavshedspligt*.

<http://lovgivning.gl/lov?rid=%7BC6A12927-CAC5-498A-AAA8-5A41698CD2D7%7D> (Besøgsdato 30/05-2023)

Praktiske studier

Efter de praktiske studier har den studerende følgende kompetencer:

- Anvende teoretiske og kliniske metoder til at observere, identificere og dokumentere vitale værdier hos autentiske patienter.
- Klarlægge patienters subjektive oplevelser af sygdomstilstand og hospitalsindlæggelse.
- Anvende grundprincipperne for hospitals- og håndhygiejne i opretholdelse af korrekt hospitalshygiejne omkring eget arbejde på klinisk uddannelsessted.
- Anvende ergonomiske arbejdsstillinger ved forflytning.
- Anvende grundlæggende forflytningsteknikker med inddragelse af patientens egne ressourcer og relevante hjælpemidler på en fysisk og etisk forsvarlig måde
- Vejlede og instruere patient og medhjælper ved forflytningen

Den studerende SKAL dokumentere og beskrive hvordan han/hun har nået de obligatoriske studieaktiviteter i portfolio, dokumentation for fremmøde skal afleveres til Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab.

Obligatoriske studieaktiviteter under kliniske studier i praktik (midler til at nå læringsmål):

- Forventningssamtale, fælles med øvrige studerende på praktikstedet
- Dokumenteret fremmøde svarende til 96 timer, herunder 1 aftenvagte, 1 nattevagt og max fravær på 15%
- Opretholdelse af korrekt hospitals- og håndhygiejne omkring eget arbejde
- Deltagelse i grundlæggende sygepleje omkring patienters/borgeres personlige hygiejne
- Udarbejdelse af en præsentation af en patient eller borger med afsæt i data fra patienten/borgeren selv og fra elektronisk patientjournal
- Slutevaluering i forhold til læringsmålene for praktiske studier, jfr. Evalueringskema for praktik. Til slutevalueringen deltager den/de studerende og praktikvejleder/re.
- 3 studiedage på skolen, hvor der arbejdes med Portfolio, litteratursøgning, lærerstyret faglig refleksion i reflekterende teams og udarbejdelse af case
 - 1.studiedag intro til portfolio samt arbejde med dokumentation i portfolio.
Pensum:
[Sygeplejerske - Ilisimatusarfik \(uni.gl\)](http://uni.gl/Sygeplejerske-Ilisimatusarfik)
 - 2.studiedag intro til basal litteratursøgning
Pensum:
Nielsen, D. A., Hjørnholm, T. Q. and Jørgensen, P. SIDER (2019) *Det gode bachelorprojekt i Sundhedsuddannelserne - Håndbog i opgaveskrivning og metode*, København, Samfundslitteratur. SIDER 87 – 118 (31 sider) (kopi)
 - 3.studiedag intro til refleksion og udarbejdelse af case
Pensum:
- Den studerende udarbejder selv en case/praksisbeskrivelse på baggrund af et konkret møde med en patient/borger i praktikken. Case omfang: 1 side 1200 anslag. Den studerende indsamler data om patienten objektiv og subjektive observationer og udarbejder en case i afslutningen af praktik.
 - Den studerende udarbejder objektive observationer og dokumentation af patienters vitale værdier sammenholdt med indsamlede data om patientens egen oplevelse af sundhedstilstand.



- Den studerende udarbejder subjektive observationer er at samtale med en patient/borger med det formål at få indblik i vedkommendes egen opfattelse af den aktuelle sundhedstilstand/-problem

Prøver i 1. semester:

For at den studerende kan indstilles til prøverne i 1. semester, skal alle obligatoriske studieaktiviteter være afleveret og godkendt senest den 1.december.

Anatomi, fysiologi, embryologi, genetik og biokemi:

Prøveform: Individuel skriftlig prøve

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: ingen

Bedømmelse: GGS

Censur: Intern

1. semesterprøve i sygepleje

Gruppeopgave ud fra en case med studiespørgsmål omkring **Sygeplejeteori, ergonomi, videnskabsteori, jura og sygeplejefaglig praksis.**

Rammer: En skriftlig opgave i grupper og individuel praktisk prøve med mundtlig eksamination

Tidsramme: De studerende har 48 timer til at besvare den skriftlige opgave.

Omfang: Den skriftlige opgave skal være på 4 normalsider á 2400 tegn (ekskl. mellemrum og litteraturliste)

Formalia: Besvarelsen skal følge uddannelsens redaktionelle retningslinjer, inkl. litteraturhenvisninger i teksten og en afsluttende litteraturliste.

Bedømmelse: GGS - den skriftlige prøve vægtes 50 % og den praktiske prøves vægtes 50 % af bedømmelsen.

Censur: intern

ECTS: 13 ECTS-points.

Den skriftlige del

Indledning

- Præsenter og begrund med afsæt i semesterets litteratur casen sygeplejefaglige problemstillinger: Hvilke problemer genkender I i casen, og hvordan bliver disse til sygeplejefaglige problemer?

Afgrænsning



- Vælg én sygeplejefaglig problemstilling, som I vil arbejde videre med i den skriftlige opgave og formuler en problemformulering, som danner grundlag for resten af opgaven.

Metode

- Angiv, hvilke teorier fra semesterets litteratur I anvender til at besvare problemformuleringen.
- Forklar, hvilke videnskabsteoretiske tilgange (natur-, human- og samfundsvidenskabelig viden) I benytter, og hvordan de hver især bidrager til at besvare dele af problemformuleringen?

Analyse og diskussion

Besvar følgende spørgsmål med afsæt i den valgte problemformulering og relevant teori:

- Hvad er sygeplejeprocessen, og hvordan kan den bruges til at planlægge sygeplejehandlinger til patienten i casen?
- Hvad forstår Virginia Henderson ved sygepleje og grundlæggende behov, og hvordan relaterer dette sig til patientens situation?
- Hvordan ser I patientens subjektive oplevelser med sygdom og hvilken betydning har patientperspektivet for sygeplejen?
- Hvordan er relationen mellem sygeplejerske og patient i casen, og hvordan bør denne relation være for at fremme god sygepleje?

Konklusion

- Saml op på, hvordan analysen og teorierne besvarer jeres problemformulering.

Aflevering:

Tidspunkt for aflevering og fremlæggelse fremgår af skemaet for undervisning Opgaven afleveres i WISEflow.

Opgaven udarbejdes i henhold til Redaktionelle retningslinjer samt de etiske retningslinjer for opgaveskrivning:

[Sygeplejerske - Ilisimatusarfik \(uni.gl\)](https://www.univgl.net/Sygeplejerske-Ilisimatusarfik) (besøgsdato: 30/05-2023)

Praktisk prøve og mundtlig eksamination

Indhold:

Den praktiske prøve i demostuen	
Studerende trækker en case	30 min. Til planlægning af sygeplejehandlinger i et andet lokale.
Udførelse af den praktiske del	15 min. Udførelsen af planlagt sygepleje.
Mundtlige eksamination	10 min. Mundtlig eksamination på baggrund af den udførte sygepleje.
Bedømmelse	5 min. Votering Den skriftlige prøve vægtes 50 % og den praktiske prøves vægtes 50 % af bedømmelsen.



Kulturnatten

Deltagelse i Instituttets arrangement på Kulturnatten er obligatorisk. Holdets særskilte aktiviteter planlægges sammen med underviser i januar.

Læringsmål for 1. semester:

I teoretiske studier af faget Sygepleje kan den studerende:

- Udføre måling af vitale værdier, samt vurdere om målte vitale værdier ligger inden for normalområdet.
- Forklare mulige fysiologiske årsager til unormale kredsløbsværdier.
- Beskrive menneskets grundlæggende fysiologiske behov.
- Gøre rede for relationen mellem patient og sygeplejerske
- Gengive grundprincipper for korrekt håndhygiejne og hospitalshygiejne
- Redegøre for søvnens fysiologi, faktorer der påvirker søvnen samt søvn og hviles betydning for restitution, fysisk og psykisk velvære.
- Forklare søvnbehov i forhold til alder, vaner, aktivitet, sundhedstilstand m.m.
- I en simuleret kontekst i demostuen, udføre personlige hygiejne, dvs. sengebad, nedre toilette og mundpleje, på en måde der inddrager patientens ressourcer, tilgodeser patientens blufærdighed og overholder korrekt hospitalshygiejne.
- Nævne indhold i lovgivningen omkring tavshedspligt. Den studerende underskriver ved afslutning af faget (jura) en erklæring om tavshedspligt
- Anvende studieordningen til at danne sig overblik over struktur og indhold i sygeplejerskeuddannelsen ved Ilisimatusarfik, Institut for Sygepleje- og Sundhedsvidenskab.
- Tilrettelægge egen læring, anvende forskellige studiemetoder og indgå i forpligtende samarbejde med andre.
- Nævne forskellige videnskabsteoretiske grundpositioner og forbinde dem til opfattelsen af sundhed og sygdom.
- Kan skelne mellem gyldighedskriterier for objektive og subjektive data.
- Anvende bibliotekets database og hjemmeside for kliniske retningslinjer med henblik på at søge relevant viden til analyse af casesider
- Beskrive grundlæggende principper i arbejds- og bevægelsesfysiologi.
- Beskrive og demonstrere grundlæggende principper i forflytningsteknik.
- Forklare den humane organismes normale anatomi og fysiologi, forklare basal genetik; redegøre for anormale tilstande i den humane organisme, herunder:
 - Cellens opbygning og funktion
 - Hudens opbygning og funktion
 - Hjerterets og kredsløbets opbygning og funktion,
 - Respirationsorganernes opbygning og funktion
 - Fordøjelsessystemets opbygning og funktion, herunder enzymer, næringsstoffer og stofskiftet



- Nyrernes og urinvejenes opbygning og funktion, herunder væske- og elektrolytbalance og syre-basebalance
- Immunforsvaret
- Nervesystemer og hormonregulering
- Bevægeapparatet
- Sanseapparatet
- Genetik og forplantning
- Normale aldringsprocesser
- Skelne normal fra unormal organfunktion.
- Forklare normale reguleringsmekanismer til opretholdelse af kroppens homøostase.

5 ECTS

Studerendes navn:	Fødselsdato:
Afdeling:	Hvilke områder har den studerende arbejdet med: Medicin: Kirurgi: Geriatrici:
Antal fraværsdage:	Praktikmålene er nået: Ja: Nej:
Dato:	
Klinisk vejleder: Navn: Email: Underskrift:	Underviser: Navn Underskrift:



	Læringsmål:	Målene er nået med få, uvæsentlige mangler	Målene er nået med en del mangler	Målene er nået på et minimalt acceptabelt niveau	Målene er ikke nået
1	Forventningssamtale, fælles med øvrige studerende på praktikstedet				
2	Dokumenteret fremmøde svarende til 96 timer, herunder 1 aftenvagt og 1 nattevagt, og max fravær på 15%				
3	Observation og dokumentation af patienters vitale værdier sammenholdt med indsamlede data om patientens egen oplevelse af sundhedstilstanden				
4	Opretholdelse af korrekt hospitals- og håndhygiejne omkring eget arbejde				
5	Deltagelse i grundlæggende sygepleje omkring patienters/borgeres personlige hygiejne				
6	Samtale med en patient/borger med det formål at få indblik i vedkommendes egen opfattelse af den aktuelle sundhedstilstand/-problem				
7	Udarbejdelse af en præsentation af en patient eller borger med afsæt i data fra patienten/borgeren selv og fra elektronisk patientjournal				
8	3 studiedage på sygeplejeskolen, hvor der arbejdes med portfolio, litteratursøgning og med lærerstyret faglig refleksion i reflekterende teams				
Supplerende kommentarer:					
Mål, der ikke er nået, skal dokumenteres her:					