



**Studieordning  
Oqaasilerineq, atuakkialerineq  
tusagassiuutilerinerlu Bachelorinngorniarfik  
Bacheloruddannelse i Sprog, Litteratur og  
Medier |**

**Kulturimik, Oqaatsinik Oqaluttuarisaanermillu  
Ilisimatusarfik  
Institut for Kultur, Sprog & Historie**

**ILSIMATUSARFIK**



*University of Greenland*



# Indholdsfortegnelse

1. Præambel	4
2. Overblik over studierne ved Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier	5
2.1. Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier	5
2.2. Uddannelsernes formål	5
2.3. ECTS og årsværk	5
2.4. Uddannelsernes struktur	5
2.5. Titler	5
2.6. Erhvervssigte	6
3. Generelle bestemmelser	6
3.1. Generelt	6
3.2. Målbeskrivelse	6
3.3. Adgangskrav	7
3.4. Gæstestuderende	7
3.5. Studiets varighed og struktur	8
3.6. Omfang og indhold af Bachelor-uddannelsen	8
3.7. Oversigt over Bachelor-uddannelsen	9
3.8. Rækkefølge af eksaminer	10
3.9. Spredningskrav	11
3.10. Tværfaglige emner (ud over samlæsning)	11
3.11. Selvstuderet emne/selvstuderet projekt	11
3.12. Meritoverførsel	11
4. Eksamensbestemmelser	12
4.1. Generelle bestemmelser	12
4.2. Omprøver	12
4.3. Prøveform	12
4.4. Spredningskrav	12
4.5. Gruppeprøve	12
4.6. Eksamenstilmelding	13
4.7. Eksamensafmelding	13
4.8. Sygeeksamen	13
4.9. Eksamensopgivelser	13
4.10. Normalside- og værkberegning	14
4.11. Censur	14



4.12. Bedømmelse	14
4.13. Frist for bedømmelse	14
4.14. Eksamensbevis	15
4.15. Dispensationer	15
5. De enkelte prøver i 'litteratur-året'	16
5.1. Idehistorie & Videnskabsteori (15 ECTS) (Samlæsningsfag)	16
<b>5.1.1. Kursets faglige mål</b>	<b>17</b>
5.2 Grønlandske tekster før 1970 (7,5 ECTS)	17
5.3 Mundtlig tradition (5 ECTS )	18
5.4 Litterært emne før 1970 (5 ECTS )	19
5.5 Tekstanalyse (5 ECTS )	20
5.6 Grønlandske tekster efter 1970 (7,5 ECTS)	21
5.7 Litterært emne efter 1970 (5 ECTS)	22
5.8 Tekstanalyse & - teori (10 ECTS)	23
6. De enkelte prøver i 'sprog- og medieåret'	24
6.1. Syntaks I (7,5 ECTS)	24
6.2. Morfologi I (10 ECTS)	25
6.3. Fonetik & Ortografi (5 ECTS )	26
6.4. Medievidenskab I (7,5 ECTS)	26
6.5. Syntaks II (10 ECTS)	27
6.6. Morfologi II (7,5 ECTS)	28
6.7. Sproghistorie & dialekter (5 ECTS)	29
6.8 Medievidenskab II (7.5 ECTS)	30
7. Det tredje årsværk	31
7.1. Struktur	31
7.2. Eksamensbestemmelser	31
8. De enkelte elementer i tredje studieår	32
8.1. Metode (10 ECTS)	32
8.2. Emnefag	33
<b>8.2.1. Selvstuderet emnefag</b>	<b>34</b>
8.3. Emnefag med projektforbøb	34
<b>8.3.1. Selvstuderet emnefag med projektforbøb</b>	<b>35</b>
<b>8.3.2. Selvstuderet emnefag med projektforbøb: Praktik</b>	<b>35</b>
8.4 Bacheloropgaven (20 ECTS)	35



# 1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik og er godkendt af Akademisk Råd den 22. juni 2015.

Opdateret medio oktober 2016 vedr. adgangskrav.

Studieordningen er udarbejdet med hjemmel i:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 51 af 29. december 1994 om adgangskrav til videregående og højere uddannelser uden for Grønland
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik

Studieordningen er revideret februar 2024 vedr. eksamensformer. Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik, Institut for Kultur, Sprog og Historie, Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier. Studieordningen er revideret med hjemmel i:

- Selvstyrets bekendtgørelse om eksamen og censur ved videregående uddannelser af 11. januar 2024
- Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik
- Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, særligt kapitel 2 §11
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse

Revisionen godkendt af Institutrådet for Kultur, Sprog og Historie d. 22. februar 2024 og Akademisk Råd d. 17. juni 2024.



## 2. Overblik over studierne ved Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier

### 2.1. Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier

Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier ved Ilisimatusarfik danner rammen om forskning inden for grønlandsk sprog, litteratur og medier og giver akademiske uddannelser inden for dette område.

### 2.2. Uddannelsernes formål

Uddannelserne ved Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier har til formål at udvikle de studerendes viden om grønlandsk sprog, litteratur og medier, at give dem indsigt i grundlæggende teori og metode indenfor sprog, litteratur og medier således at de også kan sætte det grønlandske kulturelle sigte ind i internationalt perspektiv, og at de studerende kan udvikle deres analytiske, videnskabelige og formidlingsmæssige evner.

### 2.3. ECTS og årsværk

Studieårsværk måles i et internationalt pointsystem, ECTS: European Credit Transfer System, som muliggør sammenligning med og meritoverførsel til og fra studier ved universiteter i andre lande. - 60 ECTS-points (herefter blot ECTS) svarer til 1 studieårsværk.

### 2.4. Uddannelsernes struktur

Der kan vælges mellem følgende faglige sammensætninger:

1) Et-fags kandidatuddannelse (et-fags cand.mag.): I alt 5 årsværk (300 ECTS)

- Bacheloruddannelsen: 3 årsværk (180 ECTS)
- Kandidatuddannelsen: 2 årsværk oven på bacheloruddannelsen (120 ECTS)

2) Sidefag eller hovedfag (to-fags cand.mag) (gymnasie-model)

- Sidefag ('minor'): 1½ årsværk (90 ECTS) (i kombination med et andet hovedfag)
- Hovedfag ('major'): 3½ årsværk (210 ECTS) (i kombination med et andet sidefag)

### 2.5. Titler



En fuldført bacheloruddannelse giver ret til titlen Bachelor of Arts (BA), svarende til den danske bachelor og den internationale BA.

En fuldført kandidatuddannelse (såvel ét-fags som to-fags) giver ret til titlen cand.mag. (candidatus/candidata magisterii), svarende til den danske cand.mag. og den internationale MA.

Et sidefag alene giver ikke ret til nogen titel.

## 2.6. Erhvervsigte

Uddannelserne kvalificerer bachelorerne og ét-fags kandidaterne til akademiske jobs inden for områder, hvor man arbejder med sprog, litteratur og formidling. Der er jobmuligheder i både offentlige og private virksomheder, samt i undervisnings- og formidlingsinstitutioner.

To-fags kandidatuddannelsen er særligt anlagt med sigte arbejde på de gymnasiale uddannelser i Grønland inden for GUX.

## 3. Generelle bestemmelser

### 3.1. Generelt

Bacheloruddannelsen i Sprog, Litteratur og Medier ved Ilisimatusarfik er en akademisk uddannelse i henhold til gældende lovgivning.

### 3.2. Målbeskrivelse

Bacheloruddannelsens formål er at give bachelorerne en solid viden om grønlandsk sprog, litteratur og medier og et grundlæggende kendskab til sprogvidenskabens, litteraturvidenskabens og medievidenskabens teori og metoder.



### 3.3. Adgangskrav

For at blive optaget på bacheloruddannelsen (subsidiært hovedfag eller sidefag) ved Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier skal den studerende:

- Have bestået 3-årig gymnasial uddannelse med karaktergennemsnit på minimum 6 (GGS skala)
- Grønlandsk og dansk bestået på A-niveau
- Engelsk bestået på B-niveau

Ansøgere med anden baggrund vil blive særskilt vurderet af afdelingen.

For at blive optaget på ét-fags kandidatuddannelsen ved Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen (med bacheloropgave) ved Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier.

### 3.4. Gæstestuderende

Under forudsætning af, at der er plads i undervisningslokalet eller m.h.t. andre faciliteter, samt at man sprogligt kan følge med i den udbudte undervisning, stilles der ingen særlige adgangskrav til studerende indskrevet ved andre institutter / afdelinger eller universiteter, som ønsker at deltage i enkeltkurser ved Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier.

I tilfælde af at de studerende ikke behersker det/de sprog, der anvendes i undervisningen, kan der tilrettelægges særlige studieforløb med vejledning, under forudsætning af, at de studerende kommer fra fagligt beslægtede institutter, og at de behersker engelsk på et tilstrækkeligt niveau til at modtage vejledning.

#### 3.4.1. Foreign guest students

Foreign guest students are welcome as agreed with the Department. Normally the lessons are taught in Greenlandic or Danish. Whenever it is possible one course per semester is taught in English at the third year level. For further information ask the Head of Department.

See also Self-taught project with supervision - section 3.11.



### 3.5. Studiets varighed og struktur

Bacheloruddannelsen er normeret til at omfatte 3 års studier à 60 ECTS (i alt 180 ECTS) for en fuldtidsstuderende.

Bacheloruddannelsen er opbygget således, at det de to første år er grundlæggende viden, teorier og metoder der indarbejdes, mens der det tredje år er mulighed for at specialisere sig/gå i dybden med specielle emner efter udbud eller aftale.

De to første år læses efter "svikmølle-princippet": Det ene af de to grundlæggende år er koncentreret om litteratur ('litteratur-år'), det andet om sprog (sprog- og medieår'). De to år veksler indbyrdes, således at nogle studerende kommer til at starte med 'litteraturåret' og andre med 'sprog- og medieåret'.

I litteraturåret ligger der også et tværfagligt kursus på 1/4 årsværk (15 ECTS) i idehistorie og videnskabsteori (samlæsning).

Det tredje års kurser (emnefag og projekter) er fælles med kandidatuddannelsen, bortset fra den særlige bacheloropgave på 1/3 årsværk (20 ECTS). Dog ligger der faget Metodekursus som obligatorisk fag i efterårssemestret på 3. studieår (samlæsning).

På tredje år er det muligt at tage op til et halvt årsværk (30 ECTS) ved andre universitetsinstitutter eller uddannelsesinstitutioner. Fagsammensætningen skal godkendes af afdelingsleder sammen med afdelingens øvrige lærere.

### 3.6. Omfang og indhold af Bachelor-uddannelsen

<b>1. og 2. år (grundfag)</b>	
Sprogfag (obligatoriske)	45 ECTS
Litteraturfag (obligatoriske)	45 ECTS
Mediefag (obligatoriske)	15 ECTS
Idehistorie & Videnskabsteori (obligatorisk, samlæsning)	15 ECTS
<b>3. år</b>	
Metode (obligatorisk, samlæsning)	10 ECTS
Emnefag / projekter (frit fagvalg)	30 ECTS
Bacheloropgave (frit emnevalg)	20 ECTS





### 3.7. Oversigt over Bachelor-uddannelsen

FAG	ECTS	PENSUM	TIMER	CENSUR	KARAKT.	EKS.
<b>Litteratur-år (efterår)</b>						
Idehistorie & Videnskabsteori	7.5	400 s	45	-	-	-
Grønlandske tekster før 1970	7.5	850 s.	45	Intern	Best./ikke-b.	Mundtlig
Mundtlig tradition	5	700 s.	30	Intern	Best./ikke-b.	Hj.opg.
Litterært emne før 1970	5	700 s.	30	Intern	Best./ikke-b.	Hj.opg.
Tekstanalyse	5	700 s.	30	Intern	GGG	Skriftlig
<b>I alt:</b>	<b>30</b>	<b>3.450 s.</b>	<b>180</b>			
<b>Litteratur-år (forår)</b>						
Idehistorie & Videnskabsteori	7.5	400 s.	45	Ekstern	GGG	Skr bunden
Grønlandske tekster efter 1970	7.5	850 s.	45	Ekstern	GGG	Mundtlig
Litterært emne efter 1970	5	700 s.	30	Ekstern	GGG	Hj.opg.
Tekstanalyse & -teori	10	1.000 s.	60	Ekstern	GGG	Hj.opg.
<b>I alt:</b>	<b>30</b>	<b>3.050 s.</b>	<b>180</b>			
<b>Sprog- og medie-år (efterår)</b>						
Syntaks I	7.5	300 s.	45	Intern	Best./ikke-b.	Mundtlig
Morfologi I	10	400 s.	60	Intern	Best./ikke-b.	Mundtlig
Fonetik & Ortografi	5	400 s.	30	Intern	GGG	Skriftlig
Medievidenskab I	7.5	600 s.	45	Intern	Best./ikke-b.	Mdt.
<b>I alt:</b>	<b>30</b>	<b>1.700 s.</b>	<b>180</b>			

### 3.7. Oversigt over Bachelor-uddannelsen - *fortsat*

Sprog- og medie-år (forår)						
Syntaks II	10	450 s.	60	Ekstern	GGs	Skriftlig
Morfologi II	7.5	400 s.	45	Ekstern	GGs	Skriftlig
Sproghistorie & dialekter	5	350 s.	30	Ekstern	GGs	Skriftlig
Medievidenskab II	7.5	600 s.	45	Ekstern	GGs	Hj.opg.
<b>I alt:</b>	<b>30</b>	<b>1.800 s.</b>	<b>180</b>			
3. studieår (Bacheloråret)						
Metode	10	750	42	Intern	GGs	Mdtl m synops
Diverse emnefag	30	2750	80	Int/ekst	GGs	...
Bachelor-opgave	20	1.500 s.	vejledn	Ekstern	GGs	Hj.opg.
<b>I alt:</b>	<b>60</b>	<b>3.000 s.</b>	<b>120</b>			
<b>Totalt</b>	<b>180</b>	<b>15.000 s.</b>	<b>840</b>			

Emnefag og k-timer: Der udbydes for 3. bachelor-år hvert semester kurser som typisk hver er på 20 ECTS point og 60 k-timer, mens den studerende selv vælger om eksamen skal være på et niveau for færre ECTS point. Men se i øvrigt nærmere nedenfor i beskrivelsen af emnefag incl projekter. BA-opgaven vejledes individuelt.

### 3.8. Rækkefølge af eksaminer

Den studerende kan normalt ikke gå op til eksaminer inden for det tredje studieår, før de to første årsværk er bestået. Afdelingsleder kan dog give dispensation fra denne regel i samråd med afdelingens lærere.

Der er i øvrigt ikke krav om nogen bestemt rækkefølge mellem de forskellige prøver, dog skal man være opmærksom på, at visse kurser forudsætter viden fra visse andre. Se nærmere herom under gennemgangen af de enkelte fag. Dog er der krav om at følge og bestå faget Metode på 10 ECTS i efterårssemestret af 3. studieår.



### 3.9. Spredningskrav

De to første studieårsværk er fordelt mellem litterære, sproglige og medie-discipliner (hhv. 45, 45 og 15 ECTS) samt det tværfaglige fag i idehistorie/videnskabsteori (15 ECTS).

Der er ingen spredningskrav for det tredje studieår, dog skal der indgå mindst ét større modul (min. 15 ECTS). Dette gælder også i tilfælde, hvor en del af studieårsværket dækkes ved meritoverførsel.

### 3.10. Tværfaglige emner (ud over samlæsning)

Den studerende kan aflægge tværfaglige prøver, hvor der inddrages fag uden for Afdeling for Sprog, Litteratur & Medier. Såvel fagkombination som pensum skal godkendes af afdelingsleder i samråd med afdelingens lærere.

### 3.11 Selvstuderet emne/selvstuderet projekt

Under forudsætning af, at afdelingen råder over lærerressourcer til vejledning, kan en studerende vælge at gennemføre en prøve som selvstuderet emnefag eller som et selvstændigt projekt.

If the department has teaching resources for supervision, a student might choose to do a self-taught project with some limited supervision from the staff of the department.

### 3.12 Meritoverførsel

Den studerende kan meritoverføre op til 30 ECTS på tredje studieår med relevante fag fra et tilsvarende studietrin ved andre universiteter. I sin vurdering hæfter afdelingsleder i samråd med afdelingens lærere sig det pågældende fags indhold samt ved dets årsværksvægt. Hvis der meritoverføres fra et andet studietrin, fastsætter afdelingsleder i samråd med afdelingens ansatte en omregningsfaktor for årsværksvægt.

Ved meritoverførslen overføres den opnåede karakter direkte, hvis der er tale om den danske 12-skala (som kan overføres direkte til GGS-skalaen) eller 'bestået/ikke-bestået'. Hvor der er tale om andre karakterskalaer overføres blot med karakteren 'bestået'.

På eksamensbeviset anføres det, hvis et fag er meritoverført fra en anden uddannelse.



## 4. Eksamensbestemmelser

### 4.1. Generelle bestemmelser

Eksaminerne består af et antal prøver.

Hver prøve består for sig.

### 4.2. Omprøver

Beståede prøver kan ikke tages om. En studerende kan højst indstille sig til den samme prøve tre gange. Hvor ganske særlige forhold gør sig gældende, kan Akademisk Råd dog, efter indstilling fra afdelingsleder i samråd med faglærer, give dispensation herfor og tillade indstilling en fjerde gang.

### 4.3. Prøveform

Eksamen kan være enten mundtlig, skriftlig eller bestå i en hjemmeopgave. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens emne og spørgsmål bestemmes af eksaminator. Ved fri prøve forstås, at prøvens emne aftales mellem eksaminator og eksaminand.

### 4.4. Spredningskrav

For uddannelsen som helhed gælder, at mindst 1/3 af prøverne skal dokumenteres ved eksterne prøver, og at karakteren 'bestået/ikke-bestået' højst kan anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsen.

Der stilles ingen krav om fordeling mellem mundtlige og skriftlige prøveformer.

### 4.5. Gruppeprøve

Prøverne er normalt individuelle. Dog er der visse steder i studieordningen mulighed for at aflægge en prøve som gruppeprøve. Ved gruppeprøve skal hver deltagers præstation kunne dokumenteres individuelt. Ved skriftlige opgaver skal det anføres forrest i opgaven hvilke afsnit, der er fælles, og hvilke afsnit den enkelte hæfter for. Omfanget af en gruppeopgave afhænger af antallet af deltagere: i en gruppeopgave skal hver enkelt studerendes bidrag fylde mindst halvdelen af én tilsvarende individuel opgaves omfang, og de fælles afsnit skal tilsammen fylde halvdelen af én individuel opgaves omfang.

Eksempel: En 15 ECTS individuel hjemmeopgave skal have et omfang på 18-20 sider. 3 studerende laver en 15 ECTS gruppeopgave. Hver enkelts bidrag skal fylde mindst 9-10 sider, dvs. tilsammen ca. 30 sider. Det fælles bidrag skal fylde 9-10 sider. I alt skal opgaven således have et omfang på ca. 40 sider.



Normalt kan højst 3 studerende deltage i en gruppeprøve, men hvor særlige forhold gør sig gældende, kan faglærer i samråd med afdelingsleder godkende grupper på op til 5 personer.

#### 4.6. Eksamenstilmelding

Den studerende skal selv melde sig til eksamen. Fristen for tilmelding til eksamen er normalt en måned før eksamensterminens start. Eksamensterminerne er normalt januar måned og juni måned.

#### 4.7. Eksamensafmelding

Skriftlig afmelding fra eksamen skal finde sted senest 14 dage før eksamens afholdelse. Hvis afmeldingen finder sted senere, eller hvis eksaminanden udebliver fra eksamen, angives ej mødt/ej afleveret og det tæller som eksamensforsøg.

#### 4.8. Sygeeksamen

Der henvises til Hjemmestyrets bekendtgørelse om uddannelse og eksaminer ved Ilisimatusarfik.

#### 4.9. Eksamensopgivelser

I forbindelse med indstilling til en prøve indleverer den studerende sit petitum (eksamensopgivelser) via faglæreren til godkendelse af afdelingsleder i samråd med afdelingens lærere i henhold til gældende regler. Penumkravene er fastsat i studieordningernes eksamensbestemmelser. Såfremt petitum ikke kan godkendes, fastsætter afdelingsleder en frist for indlevering af et revideret petitum. Hvis petitumspørgsmålet ikke er endeligt afklaret inden den nye frist, kan eksamen ikke gennemføres, og den studerende må enten afmelde den pågældende eksamen eller få karakteren 'F' hhv. 'ikke-bestået'.

Tidligere opgivelser i et godkendt petitum må ikke tælles med i et nyt petitum. Det skal forstås således, at man selvfølgelig må genanvende relevant litteratur, men da må det ikke tælles med i det pligtige sideantal.



## 4.10. Normalside- og værkberregning

Hvor ikke andet fremgår, er alle sideangivelser at regne som normalsider.

- En normalside svarer til 1550 typeenheder (faglitteratur, primærlitteratur)
- Et værk forstås enten en afsluttet helhed eller en samling tekster, der svarer til mindst 100 sider
- Lyrik: 29 verslinier svarer til 1 normalside
- En film dvsfiktion/non-fiktion men et samlet værk på minimum 50 min svarer til 1 værk = 100 sider
- Audiovisuelle medier: 1 minut = 2 normalsider
- Billeder, reklamer og stillbilleder: 1 tæller som 1 normalside

Ved skriftlige opgaver omfatter 1 side 2400 typeenheder.

## 4.11. Censur

Prøverne kan være enten internt eller eksternt bedømt.

- Interne prøver bedømmes af eksaminator sammen med censor, der er beskikket af rektor blandt lærerne ved institutionen
- Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(er) og censor(er), der er beskikket af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Afdelingsleder i samråd med afdelingens lærere kan godkende, at en given eksamen afholdes med flere eksaminatorer eller flere censorer, hvor faglige hensyn taler for det.

## 4.12. Bedømmelse

Der gives enten karakter efter GGS-skalaen eller karakteren 'bestået/ikke-bestået'.

Ved bedømmelsen af bachelorprojektet og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. I bedømmelsen lægges der vægt på, at opgaven er skrevet på et klart og forståeligt sprog. Grammatiske fejl og stavefejl uden betydning for forståelsen af indholdet inddrages ikke i bedømmelsen. Det er således det faglige indhold der vægtes tungest.

## 4.13. Frist for bedømmelse



Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal normalt foreligge senest 1 måned efter prøvens aflæggelse/opgavens aflevering. For specialet er bedømmelsesfristen dog 3 måneder.

#### 4.14. Eksamensbevis

Ilisimatusarfik udsteder eksamensbeviset. I eksamensbeviset anføres, hvilke prøver den studerende har bestået, hvilke karakterer der er opnået ved disse, om prøverne er internt eller eksternt bedømt, og om det er individuelle eller gruppeprøver. I fald en studerende kun har taget dele af en uddannelse, udstedes et bevis for de beståede prøver.

#### 4.15. Dispensationer

Studienævnet kan indstille til Akademisk Råd at der dispenseres fra studieordningen, jvf. Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelse og eksaminer ved Ilisimatusarfik, § 30 stk. 2.



## 5. De enkelte prøver i 'litteratur-året'

### 5.1. Idehistorie & Videnskabsteori (15 ECTS) (Samlæsningsfag)

Idéhistorien giver et overblik over de tankesæt og emner, der markant har præget de menneskelige samfund gennem årtusinder. Der lægges især vægt på forskellige samfunds opståen, forholdet mellem by-, landbo- og jæger/fiskerisamfund, forholdet mellem stat og religiøse institutioner, ideer bag forskellige typer af statsdannelse, politiske og økonomiske ideer, internationale institutioner, samt etiske problemer i politik, økonomi og mellem mennesker. Idehistorien skal handle om tanker og emner der har betydning for alle i et samfund som det grønlandske. Det skal omhandle inuits syn på verden og livet. Det vil sige tanker om forholdet mellem mennesket og dyrene eller naturen, tanker om hvad der er til, både materielt og åndeligt. Kurset omhandler også menneskerettighedernes opståen og udvikling, herunder specielt oprindelige folks rettigheder. Disse tankesæt skal formuleres, således at de studerende ser dem som relevante for forståelse af det grønlandske samfunds historie, udvikling og aktuelle situation og ikke mindst ser dem som relevante for deres eget fagstudium.

Videnskabsteorien giver en oversigt over de begrundelser, der gives for at kunne etablere videnskabelig viden, og giver derfor et grundlag for kritisk og velbegrunderet at kunne forholde sig til de mange videnskabelige udsagn, som det er nødvendigt at forholde sig til i et moderne samfund. Hovedvægten lægges på emner, der er af betydning et universitetsstudium og skal også være relevant for den enkelte studerendes forståelse af sit eget fag. Den skal beskæftige sig med videnskabens væsen, hvordan man begrunder viden, kilderne til viden. Desuden beskæftiger videnskabsteorien sig med tidligere tiders opfattelser af videnskab og med videnskabens institutioner, herunder forskningspolitik og videnskaberens etiske ansvar over for samfund.

Pensum 800 sider.

Eksamensform: Bunden skriftlig hjemmeopgave af en uges varighed. Opgaven stilles af eksaminator inden for det opgivne pensum. Den består af et eller flere spørgsmål, eventuelt med henvisning til tekster, der kan være en del af eksamenspensum eller gives som bilag til opgaveformuleringen. Besvarelsen skal være på mellem 7 og 10 sider egentlig tekst.

- Antal timer: 90
- Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler
- Censur: Ekstern
- Karakter: CGS-skalaen





---

### 5.1.1. Kursets faglige mål

#### **Viden**

At den studerende

- Har overblik over de ideer, videnskabsteoretiske og etiske positioner og samfundsmæssige strukturer, som karakteriserer idéhistorien og videnskabsteorien
- Har erhvervet sig viden om idéers og videnskabsteoretiske positioners betydning for det grønlandske samfund

#### **Færdigheder**

At den studerende

- Kan bruge sin viden på konkrete problemstillinger
- Kan sammenligne og kritisk vurdere ideer og positioner i begge fag

#### **Kompetencer**

At den studerende

- Er i stand til at vurdere og formidle komplekse problemer i ideernes og videnskabernes udvikling
- Er i stand til at udøve kritik og samtidigt forholde sig konstruktivt til konkrete problemstillinger både internationalt og i det moderne grønlandske samfund
- Er i stand til at systematisere og tydeliggøre politiske, videnskabsteoretiske og etiske problemer i samfundsdebatten

## 5.2 Grønlandske tekster før 1970 (7,5 ECTS)

#### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal

- kunne analysere en tekst, idet analysen skal bestå dels i en nærlæsning, dels i en perspektivering, hvori der skal indgå en litteraturhistorisk og historisk relatering
- kunne gøre rede for analyseapparatet
- demonstrere historisk overblik over den grønlandske tekstproduktions udviklingsfaser fra den førkoloniale mundtlige litteratur frem til de sammensatte kulturelle udtryksformer omkring 1970
- vise et elementært teoretisk kendskab til problemerne ved studiet af denne udvikling

Ved vurderingen lægges der vægt på paratviden og overblik, samt evnen til at trække udviklingslinjer med udgangspunkt i et enkelt værk.

#### **Eksamensbestemmelser**



- Eksamensform: Bunden mundtlig prøve. Varighed: 30 minutter inkl. censur, med forberedelse på 35 minutter. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes ved forberedelsen
- Censur: Intern
- Karakter: 'Bestået/ikke-bestået'
- Pensum: Primærlitteratur: 500 sider. Sekundærlitteratur: Et litteraturhistorisk oversigtsværk af et omfang på 200 sider, samt 150 sider uddrag fra artikler eller tilsvarende

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 45 timer incl vejledning
- På kurset læses ud over pensums primærtekster en del primærlitteratur ekstensivt og en del i uddrag, for at kunne eksemplificere den litteraturhistoriske oversigt og for at kunne danne baggrund for de linjer, det pågældende kursus søger at trække. På kurset stilles små opgaver til mundtlig fremlæggelse i timerne

## **5.3 Mundtlig tradition (5 ECTS )**

### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal have

- kendskab til et udsnit af den nedskrevne mundtlige traditions fortællinger eller af den nedskrevne mundtlige traditions digte
- teoretisk kendskab til den valgte teksttype, som baggrund for analysen af teksterne
- historisk overblik over den mundtlige traditions nedskrivning

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: fri skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider
- Censur: Intern
- Karakter: 'Bestået/ikke-bestået'
- Pensum: Primærlitteratur: 500 sider; Sekundærlitteratur: 200 sider

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 30 timer incl vejledning
- Kurset former sig som læsning af primærtekster af den valgte slags. Disse tekster analyseres ud fra relevant sekundærlitteratur. Der læses både intensivt og ekstensivt. Der stilles mindre, skriftlige opgaver, hver på ca. 3 sider, som fremlægges i timerne



## 5.4 Litterært emne før 1970 (5 ECTS )

### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal have

enten a)

- kendskab til et litterært emne fx. en teksttype, en mindre periode eller et bestemt tema i den grønlandske litteratur op til ca. 1970
- en viden, som udbygger 'Grønlandske tekster før 1970

eller b)

- kendskab til fremmedsproget litteratur i en teksttype eller periode, der har haft betydning for den nyere grønlandske skønlitteratur
- et overblik over det valgte emne
- færdighed i at applicere den viden på teksteksempler

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider
- Censur: Intern
- Karakter: 'Bestået/ikke-bestået'
- Pensum: Primærlitteratur: 500 sider; Sekundærlitteratur: 200 sider

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 30 timer incl vejledning
- Kurset former sig som læsning af primærtetekster til belysning af det valgte emne, ud fra læsning af sekundærlitteratur. Der læses både intensivt og ekstensivt. Der stilles mindre, skriftlige opgaver, hver på ca. 3 sider, som fremlægges i timerne
- Skriftlig opgave: I løbet af kurset afleveres mindst 1 skriftlig opgave/essay efter aftale med faglærer. Opgaven/essayet evalueres sammen af faglæreren og den studerende



## 5.5 Tekstanalyse (5 ECTS )

### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal kunne

- opvise praktisk færdighed i analyse af litterære enkelttekster, fortrinsvis analyse af tekstinterne betydningsstrukturer
- opløse en tekst i dens elementer og vise hvordan elementerne er sammenføjet, så de danner tekstens betydning og særpræg
- redegøre for tekstens æstetiske og genremæssige forhold og karakterisere dens temaverden, opbygning, fortællerholdning og stil
- inddrage de eksterne faktorer, der er væsentlige for at forstå tekstens opbygning og betydning, dvs. beskrive teksten som udtryk for en given genre/teksttype og redegøre for den historiske sammenhæng den indgår i

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: Bunden skriftlig opgave under tilsyn. Varighed: 8 timer. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes. Materialet er korte ulæste tekster, hvor eksaminanden kan vælge imellem tre spørgsmål
- Censur: Intern
- Karakter: GGS-skalaen
- Pensum: Der opgives 200 siders analyseteoretisk litteratur. Kursets totale læsebelastning på 600 - 700 sider vil bestå af de opgivne 200 siders analyseteoretisk litteratur plus mindst 1 kortere roman på 200 - 300 sider plus kortere episke, lyriske, dramatiske tekster på i alt 200 sider

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 30 timer incl vejledning
- I kurset indgår skriftlig fremstilling. Opgaverne vil have karakter af tekstanalyser og tekstfortolkninger formet som en selvstændig tekstlig enhed
- Skriftlig opgave: I løbet af kurset afleveres mindst 1 skriftlig opgave/essay efter aftale med faglærer. Opgaven/essayet evalueres sammen af faglæreren og den studerende



## 5.6 Grønlandske tekster efter 1970 (7,5 ECTS)

### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal

- kunne analysere en tekst, idet analysen skal bestå dels i en nærlæsning, dels i en perspektivering, hvori der skal indgå en litteraturhistorisk og historisk relatering
- kunne gøre rede for analyseapparatet
- demonstrere historisk overblik over den grønlandske tekstproduktions udvikling fra ca. 1970 og frem til i dag, men også over tiden før 1970 (emnet for Grønlandske tekster før 1970)
- vise et elementært teoretisk kendskab til problemerne ved studiet af denne udvikling

Ved vurderingen lægges der vægt på paratviden og overblik, samt evnen til at trække udviklingslinjer med udgangspunkt i et enkelt værk.

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: bunden mundtlig prøve Varighed: 30 minutter incl. censur, med forberedelse på 35 minutter. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes ved forberedelsen
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- Pensum: Primærlitteratur: 500 sider. Sekundærlitteratur: et litteraturhistorisk oversigtsværk af et omfang på 200 sider, samt 150 sider uddrag fra artikler eller tilsvarende

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 45 timer incl vejledning
- På kurset læses ud over pensums primærttekster, en del primærlitteratur kursorisk og en del i uddrag, for at kunne eksemplificere den litteraturhistoriske oversigt og for at kunne danne baggrund for de linjer, det pågældende kursus søger at trække. På kurset stilles små opgaver til mundtlig fremlæggelse i timerne



## 5.7 Litterært emne efter 1970 (5 ECTS)

### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal have

enten a):

- kendskab til et litterært emne, fx. en teksttype, en mindre periode eller et bestemt tema i den grønlandske litteratur i tidsrummet fra ca. 1970 og frem til i dag
- en viden, som udbygger Grønlandske tekster efter 1970

eller b):

- kendskab til fremmedsproget litteratur i en teksttype eller periode, der har haft betydning for den nyere grønlandske skønlitteratur
- et overblik over det valgte emne
- færdighed i at applicere den viden på teksteksempler

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- Pensum: Primærlitteratur: 500 sider; Sekundærlitteratur: 200 sider

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 30 timer incl vejledning
- Kurset former sig som læsning af primærtetekster til belysning af det valgte emne, ud fra læsning af sekundærlitteratur. Der læses både intensivt og ekstensivt. Der stilles mindre, skriftlige opgaver, hver på ca. 3 sider, som fremlægges i timerne
- Skriftlig opgave: I løbet af kurset afleveres mindst 1 skriftlig opgave/essay efter aftale med faglærer. Opgaven/essayet evalueres sammen af faglæreren og den studerende



## 5.8 Tekstanalyse & - teori (10 ECTS)

<b>Fagmodulets titel</b>	Tekstanalyse og -teori
<b>Indhold</b>	Kurset giver en indføring i arbejdet med litteraturforskningens litteraturanalytiske metoder og teorier på et akademisk niveau. På kurset arbejdes der fortrinsvis med litterære enkelt tekster inden for epik, lyrik og dramatik. Undervisningen er tilrettelagt som projektorienteret undervisning.
<b>Læringsmål</b>	<b>VIDEN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- demonstrere overblik over litteraturforskningens metoder og et dyberegående kendskab til mindst fire</li><li>- viden om forskellige teoridannelser inden for litteraturforskningen</li></ul> <b>FÆRDIGHEDER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- dokumentere færdighed litterær analyse af en given tekst ud fra en af litteraturforskningens metoder.</li><li>- reflektere kritisk over både egen og andres teori- og metode anvendelse.</li><li>- afdække de principper der ligger til grund for en given analyse, og fremstille dem metodisk og teoretisk bevidst.</li></ul> <b>KOMPETENCER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- viden om arbejdet med forskellige metoder</li><li>- arbejde metodisk med analyse af litterære tekster</li><li>- analyse af forskellige teoretiske positioner inden for et afgrænset felt</li><li>- danne overblik over teori</li></ul>
<b>ECTS</b>	10
<b>Pensum</b>	Kurset har ikke opgivelser, men der arbejdes med mindst 250 normalsider teoretisk litteratur, f.eks. teoribøger og litteraturanalyser.
<b>Kursusaktivitet</b>	60 k-timer inkl. vejledning I kurset indgår obligatorisk skriftlig opgave på 5 normalsider. Opgaven evalueres af faglæreren og den studerende.
<b>Eksamensbestemmelser</b>	Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 12-15 normalsider Censur: Ekstern Karakter: GGS-skalaen



## 6. De enkelte prøver i 'sprog- og medieåret'

### 6.1. Syntaks I (7,5 ECTS)

#### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal

- kunne lave en elementær syntaktisk analyse fra de største syntaktiske enheder via en syntagmeanalyse til analysen af det enkelte ord
- med udgangspunkt i et givent ords ordklasse og evt. fleksion kunne gøre rede for, hvorledes ordet syntaktisk indgår i konteksten
- vise et elementært kendskab til de afgrænsnings- og beskrivelsestekniske problemer i forbindelse med grønlandsk syntaks
- vise et overblik over endnu mangelfuldt beskrevne emner i grønlandsk syntaks
- skal kunne inddrage semantiske, tekstlingvistiske og pragmatiske aspekter

#### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Varighed: 30 minutter incl. censur, med forberedelse på 35 minutter. Der udleveres nogle teksteksempler med syntaktiske spørgsmål til disse. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes ved forberedelsen
- Censur: Intern
- Karakter: 'Bestået/ikke-bestået'
- Pensum: Der opgives en introduktion til grønlandsk syntaks på 100 sider incl. øvelser, samt ca. 200 sider om grønlandsk syntaks

#### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 45 timer incl vejledning
- Der arbejdes med grønlandske syntaktiske strukturer gennem en række skriftlige såvel som mundtlige opgaver i syntaktisk analyse





## 6.2. Morfologi I (10 ECTS)

### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal

- kunne foretage en elementær morfologisk segmentering af grønlandske ord
- kunne gøre rede for de relevante morfofonemiske variationer
- have elementært kendskab til morfologiske begreber, principper for orddannelse, samt morfologisk sprogtypologi
- kunne inddrage semantiske aspekter

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: bunden mundtlig prøve. Varighed: 30 minutter incl. censur, med forberedelse på 35 minutter. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes ved forberedelsen. Prøven består dels i en morfologisk analyse af et eller flere ord, dels en diskussion af et morfologisk eller morfofonologisk spørgsmål
- Censur: Intern
- Karakter: 'Bestået/ikke-bestået'
- Pensum: Der opgives 400 sider om grønlandsk morfologi og generelle morfologiske problemstillinger

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 60 timer incl vejledning
- I kurset indgår skriftlige opgaver i segmentering og elementær morfologisk og morfofonemisk analyse



### 6.3. Fonetik & Ortografi (5 ECTS )

#### **Eksamensfordringer**

Eksaminanden skal

- have kendskab til elementær fonetik og fonologi, såvel alment som især grønlandsk, herunder kunne lave en grov fonetisk transskription af en grønlandsk tekst
- have kendskab til forskellige principper for forholdet mellem lyd og skrift
- kunne gøre rede for forholdet mellem lyd og skrift i hhv. den gamle og den nye grønlandske retskrivning

#### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: Bunden skriftlig prøve under opsyn. Varighed: 6 timer. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes. Prøven omfatter spørgsmål både inden for fonetik / fonologi og inden for ortografi – besvarelsen skal være på bestået niveau for begge dele
- Censur: Intern
- Karakter: GGS-skalaen
- Pensum: Der opgives 400 sider fordelt mellem fonetik, fonologi og ortografi

**Kursusaktivitet:** 30 timer incl vejledning

### 6.4. Medievidenskab I (7,5 ECTS)

#### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal

- have tilegnet sig et begrebsapparat i medieanalysens grundlæggende positioner og principper
- kunne forholde sig analytisk til en række forskellige mediediskurser, medieprodukter og -genrer - som fx reklamer, billeder, radio, tv og film

#### **Eksamensbestemmelser**

- Eksamensform: bunden mundtlig prøve. Varighed: 30 minutter inkl. censur, med forberedelse på 35 minutter. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes ved forberedelsen
- Censur: Intern
- Karakter: 'Bestået/ikke bestået'
- Pensum: Teoretisk litteratur: 300 sider. Medietekster/værker: 200-300 'sider'

#### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 45 timer incl vejledning
- I løbet af kurset vil der indgå øvelser i form af oplæg og skriftlige hjemmeopgaver



## 6.5. Syntaks II (10 ECTS)

### **Eksamensfordringer**

Syntaks I forudsættes.

Den studerende skal

- kunne lave en syntaktisk analyse fra de største syntaktiske enheder via en syntagmeanalyse til analysen af det enkelte ord af en kompleks grønlandsk tekst
- med udgangspunkt i et givent ords ordklasse og evt. fleksion kunne gøre rede for, hvorledes ordet syntaktisk indgår i konteksten i en kompleks grønlandsk tekst
- selv kunne disponere og fremlægge analyser af hele perioder
- vise et kendskab til de afgrænsnings- og beskrivelsestekniske problemer i forbindelse med grønlandsk syntaks
- vise et overblik over endnu mangelfuldt beskrevne emner i grønlandsk syntaks
- demonstrere et kendskab til, hvorledes grønlandsk syntaks' strukturer og problemstillinger har ligheder med syntaktiske strukturer og problemstillinger i andre sprog
- kunne fremlægge et syntaktisk problem og belægge det med eksempler
- vise solidt kendskab til tekstlingvistik
- kunne inddrage semantiske, tekstlingvistiske og pragmatiske aspekter

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: bunden skriftlig opgave under opsyn. Varighed: 6 timer. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- Pensum: Der opgives 450 sider om grønlandsk syntaks og generelle syntaktiske problemstillinger

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 60 timer incl vejledning
- Der arbejdes med grønlandske syntaktiske strukturer gennem en række skriftlige såvel som mundtlige opgaver i syntaktisk analyse



## 6.6. Morfologi II (7,5 ECTS)

### **Eksamensforordringer**

Morfologi I forudsættes.

Eksaminanden skal

- kunne foretage en morfologisk segmentering og analyse af grønlandske ord
- kunne gøre rede for morfofonemiske variationer
- have kendskab til almene morfologiske begreber, analyser og problemstillinger
- kunne fremlægge et morfologisk problem og belægge det med eksempler
- kunne inddrage semantiske og pragmatiske aspekter
- kunne inddrage sproghistoriske aspekter

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: bunden skriftlig prøve under opsyn. Varighed: 6 timer. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes. Prøven består i morfologisk segmentering af en sammenhængende tekst på 10-15 ords længde. Der stilles endvidere enten et morfologisk eller et morfofonemisk spørgsmål til teksten, samt et alment teoretisk spørgsmål
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- Pensum: Der opgives 400 sider om grønlandsk morfologi og generelle morfologiske problemstillinger

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 45 timer incl vejledning
- I kurset indgår skriftlige opgaver i segmentering og morfologisk og morfofonemisk analyse



## 6.7. Sproghistorie & dialekter (5 ECTS)

### **Eksamensfordringer**

Eksaminanden skal

- have kendskab til diakron sprogvidenskab (principperne for sprogforandring og opstilling af sprogfamilier)
- have kendskab til både traditionel og sociolingvistisk dialektologi
- have et oversigtligt kendskab til den eskimoiske sprogfamilie og det grønlandske sprogs placering heri
- kunne karakterisere hoveddialekterne og de vigtigste underdialekter i Grønland

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: Bunden skriftlig opgave under opsyn. Varighed: 6 timer. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- Pensum: Der opgives 350 sider om sproghistorie, almen dialektologi og grønlandske dialekter

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: 30 timer incl vejledning
- I kurset indgår dialektbeskrivelse både fra lydoptagelser og transskriptioner



## 6.8 Medievidenskab II (7.5 ECTS)

### **Eksamensfordringer**

Den studerende skal

- i løbet af kurset have bygget videre på de medieanalytiske positioner og principper, som blev kortlagt på kursus i medievidenskab I
- have kendskab til centrale medieteorier og – metoder samt deres analytiske anvendelighed
- have kendskab til forskellige former for repræsentation inden for audiovisuelle medier
- kunne analysere det narrative element i disse genrer, men skal også kunne forholde sig til de forskellige genrers og mediers placering historisk og i den nuværende kultur

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave af et omfang på ca. 12-15 sider.
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- Pensum: Teoretisk litteratur: 300 sider. Medietekster/værker: 200-300 'sider'

### **Kursusaktivitet**

- Kursusomfang: ca. 45 timer incl vejledning
- I løbet af kurset vil der indgå øvelser i form af oplæg og skriftlige hjemmeopgaver
- Skriftlig opgave: I løbet af kurset afleveres mindst 1 skriftlig opgave/essay efter aftale med faglærer. Opgaven/essayet evalueres sammen af faglæreren og den studerende



## 7. Det tredje årsværk

### 7.1. Struktur

Det tredje studieår samlæses med kandidatuddannelsen. Undervisningen sammensættes af moduler (emnefag og emnefag med projektføreløb) på tilsammen 30 ECTS, samt Metode på 10 ECTS og en bacheloropgave på 20 ECTS.

Et modul kan ikke være under 5 ECTS.

### 7.2. Eksamensbestemmelser

De studerende kan som samlet gruppe til en prøve - i samråd med eksaminator - ønske en bestemt prøveform: mundtlig el. skriftlig, ekstern el. intern censur, bedømmelse efter GGS-skalaen eller som 'bestået/ikke-bestået'. Valg af prøveform skal godkendes af afdelingsleder i samråd med afdelingens øvrige lærere under hensyn til de generelle bestemmelser.



## 8. De enkelte elementer i tredje studieår

### 8.1. Metode (10 ECTS)

<b>Fagmodulets titel</b>	Metode
<b>Indhold</b>	Kurset giver indføring og træning i arbejdet med metode. På kurset arbejdes der med teoretiske tekster og tekster, der belyser metodiske problemstillinger, f.eks. analyser. Undervisningen problematiserer og perspektiverer metoder, der anvendes på BA-uddannelsen.
<b>Læringsmål</b>	<p><b>VIDEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- generel indsigt i metode</li><li>- viden om grundlæggende metodiske problemstillinger</li><li>- kendskab til forskellige videnskabelige idealer</li><li>- viden om hvordan videnskabelige problemer kan formuleres</li></ul> <p><b>FÆRDIGHEDER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kritisk refleksion over afgrænsede vidensområder og deres metoder</li><li>- behandle metodiske problemstillinger i en historisk kontekst</li><li>- formulere sig stringent såvel skriftligt som mundtligt om metode</li></ul> <p><b>KOMPETENCER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vælge metode bevidst og reflekteret mht. problemstilling og undersøgelsesgenstand</li><li>- refleksion over metodeanvendelse i egne og andres skriftlige fremstillinger, f.eks. opgaver og artikler</li></ul>
<b>ECTS</b>	10
<b>Pensum</b>	750 sider á 1550 typeenheder
<b>Kursusaktivitet</b>	42 k-timer inkl. vejledning
<b>Eksamensbestemmelser</b>	Prøveform: enten mundtlig, 30 minutter, synopse 3 til 5 normalsider, hvor emnet aftales med faglæreren eller fri skriftlig hjemmeopgave på 10 normalsider, suppleret med en semesteropgave 3-5 normalsider, hvor semesteropgaven helt eller delvis kan indgå i den fri skriftlige hjemmeopgave. Prøveformen fastlægges inden hvert semester og angives i lektionskataloget. Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen





## 8.2. Emnefag

Emnet kan være litterært, lingvistisk, inden for medier eller evt. tværfagligt. - Sideangivelser for skriftlige opgaver er eksklusive tabeller og bilag.

### **Eksamensbestemmelser**

Prøveformer:

- En fri skriftlig hjemmeopgave af et omfang på mindst 10 ECTS
  - Ved et omfang på 10 ECTS skal opgaven fylde 12-15 sider
  - Ved et omfang på 15 ECTS skal opgaven fylde 18-20 sider
  - Ved et omfang på 20 ECTS skal opgaven fylde 23-25 sider
- En bunden skriftlig hjemmeopgave. Varighed: 14 dage
  - Ved et omfang på 10 ECTS skal opgaven fylde 12-15 sider
  - Ved et omfang på 15 ECTS skal opgaven fylde 18-20 sider
  - Ved et omfang på 20 ECTS skal opgaven fylde 23-25 sider
- En fri mundtlig eksamen med synopsis på 2-5 sider. Varighed: 45 minutter, hvor eksaminanden kommer med et oplæg over sin synopsis, med efterfølgende dialog mellem eksaminator og eksaminand. Der gives én samlet karakter for synopsis og mundtlig præstation
- En bunden mundtlig eksamen. Varighed: 30 minutter inkl. censur, med forberedelse på 35 minutter. Alle godkendte hjælpemidler kan medbringes ved forberedelsen

### **Vejledende pensum**

- til et 05 ECTS modul: 400-500 sider
- til et 10 ECTS modul: 700-800 sider
- til et 15 ECTS modul: 900-1000 sider
- til et 20 ECTS modul: 1300-1500 sider

For litterære emner er der alternativt følgende omfang:

- til et 05 ECTS modul: 2 primærværker samt 300 sider sekundærlitteratur
- til et 10 ECTS modul: 3-4 primærværker samt 600 sider sekundærlitteratur
- til et 15 ECTS modul: 4-5 primærværker samt 800 sider sekundærlitteratur
- til et 20 ECTS modul: 6-7 værker samt 1000 sider sekundærlitteratur



Kursusaktivitet: for hver 5 ECTS points omfang gives 15 k-timer, dvs et kursus på 20 ECTS er på 60 k-timer.

---

### 8.2.1. Selvstuderet emnefag

Krav som ved øvrige emnefag.

### 8.3. Emnefag med projektforløb

Emnet kan være litterært, lingvistisk, inden for medier (fx en dokumentarfilm) eller evt. tværfagligt. Projekter skal have et omfang på mindst 10 ECTS. - Sideangivelser for skriftlige opgaver er eksklusive tabeller og bilag.

#### **Eksamensbestemmelser**

Prøveform

- En fri skriftlig hjemmeopgave, med et omfang på mindst 10 ECTS
  - Ved et omfang på 10 ECTS skal opgaven fylde 12-15 sider
  - Ved et omfang på 15 ECTS skal opgaven fylde 18-20 sider
  - Ved et omfang på 20 ECTS skal opgaven fylde 23-25 sider
- En mundtlig eksamen med udgangspunkt i en af den studerende udarbejdet synopsis. Der gives én samlet karakter for rapporten og den mundtlige præstation
- Rapporten afleveres senest 7 dage før eksamensdagen
  - Ved et omfang på 10 ECTS skal synopsisen fylde 5-6 sider
  - Ved et omfang på 15 ECTS skal synopsisen fylde 7-9 sider
  - Ved et omfang på 20 ECTS skal synopsisen fylde 10-12 sider
- Ved mediefag kan følgende også være en prøveform: den studerende afleverer en færdigredigeret dokumentarfilm – ved 5 ECTS på 5-8 minutter, ved 10 ECTS på 8-15 minutter – og en synopsis – ved 5 ECTS på 3-5 sider, ved 10 ECTS på 6-10 sider.

Pensum: Ved projektopgaver med egne data reduceres pensum til halvdelen af det maksimale sidetal for emnefag.

Kursusaktivitet: for hver 5 ECTS points omfang gives 15 k-timer, dvs et kursus på 20 ECTS er på 60 k-timer.



---

### 8.3.1. Selvstuderet emnefag med projektforsløb

Krav som ved øvrige emnefag med projektforsløb.

---

### 8.3.2. Selvstuderet emnefag med projektforsløb: Praktik

Krav som ved øvrige emnefag med projektforsløb. Dog skal der laves en kontrakt med praktikstedet.

## 8.4 Bacheloropgaven (20 ECTS)

Emnet for bacheloropgave aftales mellem den studerende og dennes vejleder. Emnet skal afgrænses således, at det samlede arbejde med opgaven kan gennemføres indenfor en tidsramme svarende til 1/3 årsværk.

Opgaven kan udarbejdes på grønlandsk, dansk eller engelsk afhængigt af emne og vejleder. Der skal vedlægges et resumé af opgaven på et fremmedsprog. Hvis bachelorprojektet er skrevet på et fremmedsprog, kan resuméet skrives på grønlandsk eller dansk. Hvert resumé skal have et omfang på 0,5 - 1 normalside. Resuméerne indgår modificerende i den samlede bedømmelse. I vurderingen inddrages den studerendes færdigheder i, kort og tydeligt, at beskrive BA-projektets væsentligste spørgsmål og konklusion.

### **Eksamensfordringer**

- Eksaminanden skal dokumentere en evne til selvstændigt at behandle problemstillinger inden for uddannelsens centrale fagområder med anvendelse af fagets teori og metoder

### **Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 25-30 sider, ekskl. tabeller og bilag
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen