

Studieordning
Bacheloruddannelsen i Journalistik
2026
Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik



Indholdsfortegnelse

1.	Præambel	s 3
2.	Uddannelsens formål	s 3
2.1.	Faglig profil	s 4
2.2.	Udvikling og forskningsbaseret	s 4
2.3.	Normering	s 5
2.4.	Fagfordeling & betegnelse	s 5
3.	Adgangskrav	s 5
4.	Merit	s 6
5.	Uddannelsens opbygning	s 6
6.	Eksamensformer	s 7
7.	Praktikken opdelt i semestre	s 8
7.1.	Uddannelsens praktikdele	s 9
8.	Portfolio	s 10
9.	Semestrophold	s 10
10.	Krav om mødepligt og aktiv deltagelse	s 10
11.	Eksaminer	s 11
12.	Fagbeskrivelser	s 11
12.1.	1. semester	s 11
12.2.	2. semester	s 14
12.3.	3. semester	s 18
12.4.	4. semester	s 21
12.5.	5. semester	s 21
12.6.	6. semester	s 24
12.7.	7. semester	s 24

1 Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik og er godkendt af Akademisk Råd den 27. november 2025.

Studieordningen er udformet med hjemmel i:

- Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik
- Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, jf. kap. 2 § 11
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse, og
- Selvstyrets bekendtgørelse nr. 1 af 11. januar 2024 om eksamen og censur ved videregående uddannelser.

Studieordningen har virkning for de studerende, der påbegynder bacheloruddannelsen i journalistik pr. 1. september 2026.

Studerende, der er startet på journalistuddannelsen før 1. september 2026, færdiggør uddannelsen efter studieordningen fra 2016.

2 Uddannelsens formål

Formålet med bacheloruddannelsen er, at:

- indføre den studerende i fagområdets videnskabelige discipliner, herunder fagområdets teori og metode, så den studerende opnår en både og dyb faglig viden og kunnen indenfor det aktuelle journalistiske virkeområde og medier
- give den studerende den faglige forskningsmæssige og håndværksmæssige viden og indsigt samt de teoretiske og metodiske kvalifikationer, så den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdets relevante bestanddele
- give den studerende forståelse for journalistikkens rolle i den demokratiske proces i samfundet
- give den studerende grundlag for at varetage professionelt journalistisk arbejde samt kvalificere den studerende til optagelse på en kandidatuddannelse.

2.1 Faglig profil

Bacheloruddannelsen i journalistik er en forskningsbaseret fuldtidsuddannelse, der kvalificerer den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner på baggrund af kundskaber og metodiske færdigheder inden for fagområdet journalistik.

Bacheloruddannelsen i journalistik giver indsigt i relevante akademiske og medierelaterede fagområder, praksiserfaring samt kendskab til fagets funktion og tradition, herunder journalistikkens samfundsmæssige betydning.

Derudover giver bacheloruddannelsen den studerende de nødvendige kompetencer og viden til umiddelbart at kunne fungere professionelt som journalist på mediearbejdspladser.

Uddannelsen giver også adgang til et kandidatstudium, enten på Ilisimatusarfik eller i udlandet, hvor man udbyder kandidatstudium.

2.2 Udvikling og forskningsbaseret

Den professionsrettede uddannelse i journalistik indebærer at faget har et professionsorienteret sigte og er orienteret mod den udvikling og de ændringer, der sker inden for journalistikken og mediearbejdspladser. Dette sikres gennem et dynamisk samspil mellem teori og metode samt praksisorienterede øvelser undervejs i uddannelsen. Det sker gennem et tæt samarbejde mellem Ilisimatusarfik og de forskellige medieinstitutioner, blandt andet gennem praktikforløb.

Under uddannelsen formidles viden om professionens værdier, mål, metoder og vilkår, så den studerende udvikler og tilegner sig de centrale færdigheder og viden, som uddannelsen tilbyder.

Udviklingsdelen indebærer, at der i journalistuddannelsen foregår udviklingsaktiviteter, der involverer samarbejde med andre videregående uddannelser samt praktikstederne.

Udviklingsdelen er f.eks. at lære at arbejde sammen med grupper og få feedback samt coaching, da samarbejde og gruppearbejde er en vigtig del af det journalistiske arbejde.

Udvikling vil sikre et dynamisk og videns-baseret miljø for journaliststuderende med fokus på kvalitetsproduktioner.

Forskningsbaseringen kommer til udtryk ved, at de af uddannelsens kernerdiscipliner så vidt muligt vil forestås af undervisere, der også selv deltager aktivt i forskning.

Forskningsmiljøet omfatter muligheden for at undervisere kan få ph.d.-uddannelse og gennemføre anden forskningsaktivitet ved afdelingen eller instituttet. Desuden samarbejder

journalistuddannelsen med andre internationale institutioner og journalistuddannelser, der forsker i journalistik og medier om udveksling af forskning og viden samt mulige semesterophold i udlandet for uddannelsens studerende.

2.3 Normering

Bacheloruddannelsen i journalistik og medier er normeret til 210 ECTS-points, jf. Inatsisartutlov nr. 14 af 12.juni 2019 om videregående uddannelser, jf. kap. 2 § 11.

2.4 Fagfordeling & betegnelse

Journalistik		145 ECTS
Medievidenskabelige metodefag		35 ECTS
Samfundsvidenskab		30 ECTS
I alt		210 ECTS

Uddannelsen er tilrettelagt som en semesteropdelt uddannelse. Hvert semester har 30 ECTS-points. (European Credit Transfer System). Uddannelsen er normeret til 3½ studenterårsværk. Et studieår er normeret til 60 ECTS-points

Bacheloruddannelsen i Journalistik giver ret til betegnelsen Tusagassioq BA; på dansk BA i Journalistik og på engelsk: Bachelor of Journalism.

3 Adgangskrav

Adgangskravet er bestået GUX-eksamen med fagene grønlandsk og dansk på A-niveau og engelsk på B-niveau med minimumkarakteren D. Man kan optages med en udenlandsk eksamen, der kan ligestilles med en grønlandsk/dansk adgangsgivende eksamen.

Ansøgerne skal desuden skrive et motivationsbrev for uddannelsesvalg, hvor de begrundes, hvorfor de gerne vil studere journalistik. I den motiverede ansøgning på max 1 side, skal ansøgeren skrive om sig selv og begrunde deres ansøgning til uddannelsen. Med afsæt i motivationsbrevet kommer den studerende til en samtale hvor den studerendes motivation, egnethed, almen viden og sprogkundskaber vurderes for endelig optagelse på uddannelsen.

Hvis der er flere ansøgere end pladser, er adgangskravet til bacheloruddannelsen desuden en bestået optagelsesprøve. Optagelsesprøven udformes således, at den viser den optagelsessøgendes sans for journalistisk tænkning, almen viden om aktuelle samfundsforhold samt sproglige færdigheder på grønlandsk, dansk og engelsk.

Tusagassiornermut Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik kan give dispensation til ansøgere med en anden uddannelsesbaggrund, hvis Institutrådet vurderer den som studiekvalificerende.

4. Merit

Afgørelser om meritoverførsler fra andre tilsvarende uddannelser træffes efter indstilling af institutrådet.

5. Uddannelsens opbygning

SEMESTER	1 SEM (efterår)	2 SEM (forår)	3. SEM (efterår)	4. SEM (forår)
TEMA	MØD MENNESKER	MØD SAMFUNDET	MØD FAKTA	PRAKTIKDEL 1
GENRE	BASIS JOURNALISTIK	NYHEDER	UNDERSØGENDE	PRAKTIK
JOURNALISTISK HÅNDVÆRKS FAG	JOURNALISTISK HÅNDVÆRK 1 15 ects	JOURNALISTISK HÅNDVÆRK 2 20 ects	JOURNALISTISK HÅNDVÆRK 3 15 ects	PRAKTIK 30 ects
VIDENSFAG	GRØNLANDS POLITIK OG ØKONOMI 5 ects	MEDIEJURA & ETIK 5 ects	POLITISK TEORI 10 ects	
METODEFAG	TEKNOLOGI & MEDIER 10 ects	KONSTRUKTIV JOURNALISTIK 5 ects	ANVENDT VIDENSKABSTEORI 5 ects	

SEMESTER	5 SEM (efterår)	6 SEM (forår)	7 SEM (efterår)
TEMA	MØD DIG SELV	PRAKTIKDEL 2	AFSLUTTENDE
GENRE	FORTÆLLENDE (mulighed for Int. ophold)	PRAKTIK	PROJEKT
JOURNALISTISK HÅNDVÆRKS FAG	JOURNALISTISK HÅNDVÆRK 4 15 ects	PRAKTIK 30 ects	BA PROJEKT 20 ects
VIDENSFAG	GRØNLAND OG INT RELATIONER 5 ects		AKTUELT SAMF RELATERET FAG 5 ects
METODEFAG	MÅLGRUPPEFORSTÅELSE 10 ects		BA SEMINAR 5 ects

6. Eksamensformer

1. semester	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur	Forudsætninger
Journalistisk håndværk 1	15	Eksamen inkl. synopsis, journalistisk produkt, refleksionsrapport og 30 min mundtlig eksamen.	GGs-skala	Intern	3 obligatoriske opgaver i semesteret + praktikrapport der samlet skal godkendes inden eksamen.
Grønlands politik og økonomi	5	30 min mundtlig eksamen med afsæt i synopsis.	Bestået / ikke bestået	Intern	
Teknologi og medier	10	30 min mundtlig eksamen med afsæt i en case udleveret 48 timer inden.	GGs-skala	Intern	
2. semester					
Journalistisk håndværk 2	20	Eksamen inkl. synopsis, journalistisk produkt, refleksionsrapport og 30 min. mundtlig eksamen.	GGs-skala	Intern	3 obligatoriske opgaver i semesteret + praktikrapport der samlet skal godkendes inden eksamen
Mediejura og etik	5	4 timers stedprøve Alle hjælpemidler og adgang til internet mv.	GGs-skala	Ekstern	
Konstruktiv journalistik	5	Fri hjemmeopgave på 10 normalsider inkl. produkt og refleksionsrapport.	GGs-skala	Ekstern	
3. semester					
Journalistisk håndværk 3	15	Projekt eksamen med produkt, refleksionsrapport og 30 min. mundtlig eksamen.	GGs-skala	Ekstern	2 obligatoriske opgaver i semesteret, der samlet skal godkendes inden eksamen.
Politisk teori	10	Skriftlige opgave a en uges varighed	GGs-skala	Intern	Aflevering af to opgaver med konkret brug af gennemgåede teorier. Skal være godkendt inden eksamen.

Anvendt Videnskabsteori	5	15 min. mundtlig eksamen med 24 timers forberedelse	Bestået / ikke bestået	Intern	
4. semester					
PRAKTIK	30	Praktikrapport	Bestået / ikke bestået	Intern + praktiksted	
5. semester					
Journalistisk håndværk 4	15	Projekt eksamen med produkt, refleksionsrapport og 30 min. mundtlig eksamen.	GGs-skala	Ekstern	To obligatoriske opgaver i semesteret, der samlet skal godkendes inden eksamen.
Grønland og internationale relationer	5	Fri hjemmeopgave maks. 10 sider.	GGs-skala	Intern	
Målgruppe forståelse	10	30 min. mundtlig eksamen med 48 timers forberedelse på baggrund af case.	GGs-skala	Ekstern	
6. semester					
PRAKTIK	30	Praktikrapport	Bestået / ikke bestået	Intern + praktiksted	
7. semester					
Aktuelt samfunds fagligt emne	5	Bestås ved aktiv deltagelse i undervisningen	Bestået / ikke bestået	Intern	
BA-seminar	5	Censuren foregår som feedback mellem studerende og underviser.	Bestået / ikke bestået	Intern	
BA-projekt	20	Fri hjemmeopgave i 8 uger med selvstændig produktion og 45 min. mundtlig eksamen. Særskilte retningslinjer for BA-opgaven udarbejdes af Afdeling for Journalistik.	GGs-skala	Ekstern	

7. Praktikken opdelt i semestre

Semester/form	Formål	Varighed
1 semester Observationspraktik på mediearbejdspladser	Formålet med praktikken er, at den studerende får indblik i redaktionelle processer,	1-2 uger i forløbet med "Den journalistiske arbejdsproces"

	tænkning, roller og arbejdsgange.	
4. semester	Sammenhængende læring i praksis på en godkendt mediearbejdsplads	6 mdrs. praktik under ledelse af en praktikvejleder Overenskomstbaseret praktikaftale med godkendt kontrakt.
6. semester	Sammenhængende læring i praksis på en godkendt mediearbejdsplads	6 mdrs. praktik under ledelse af en praktikvejleder Overenskomstbaseret praktikaftale med godkendt kontrakt.

7.1. Uddannelsens praktikdele

Praktikken finder sted på godkendte mediearbejdspladser og kommunikationsafdelinger. Mindst en af de to praktikperioder skal være på en traditionel journalistisk publicistisk mediearbejdsplads. Praktikanterne skal have en uddannet praktikvejleder.

Formålet er, at den studerende lærer at arbejde som journalist i praksis under kyndig vejledning fra redaktører, praktikvejlederen og andre uddannede medarbejdere på arbejdspladsen.

Formidling og administration af praktikpladsordningen varetages af Tusagassiornermik

Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik i samarbejde med Studieservice.

Praktikken er delt op så den ligger på 4. og 6. semester med hver 30 ECTS. Begge praktikdele afsluttes med en praktikrapport, der skal afleveres og bedømmes bestået/Ikke bestået af Afdelingen for journalistik. Der skal udarbejdes praktikplaner og praktikaftaler, hvor Afdeling for Journalistiks krav og kriterier for læring i processen følges. Dette sker via mindst to praktikmøder med praktikvejleder og praktikant under forløbet samt afholdelse af mindst 2 praktikantdage i Afdeling for Journalistik pr praktikforløb og endelig skal de studerendes lave opfølgingsarbejde i en digital Portfolio om deres forløb.

Praktikplan og praktikaftale sendes til Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik senest 1 uge før praktikstart den 1. februar og den 1. august.

Praktikvejleder skal godkende praktikantens praktikforløb ved afslutning af praktikforløbet.
For at komme i praktikdel 1 skal de første 3 semestre på uddannelsen være bestået.
For at komme i praktikdel 2 skal de første 5 semestre på uddannelsen være bestået.

8. Portfolio

Den studerendes dokumentation for læring i teori og praksis samles i Portfolio fra uddannelsens start til og med afgangseksamen som bachelor i journalistik. Den journalistiske arbejdsproces og læring i teori, metoder og andre faglige discipliner sker i processer og skal evalueres af den studerende samt undervisere i hvert semester.

Portfolio i journalistik hjælper den studerende til at kunne evaluere og reflektere på egen læringsproces, samt til at kunne give og modtage feedback på sig selv og andre.

Portfolio tilrettelægges af underviserne i de enkelte fag, så den studerende, uddannelsen og praktiksted på 4. og 6. semester løbende kan følge den studerendes færdigheder, viden og selvstændighed i opgaveløsninger. Portfolio følger refleksioner i forhold til:

- hvad har jeg lært?
- hvad var vanskeligt?
- hvordan kan jeg bruge min nye viden fremover?

Hvert forløb evalueres og beskrives i Portfolio, inkl. praktikforløbene, og portfolio skal knyttes til læringsmål for de enkelte fag.

9. Semesterophold

På uddannelsens 5. semester har den studerende efter eget ønske mulighed for at tage på et semesterophold i udlandet. Semesteropholdet kan foregå på et universitet i et af de nordiske lande eller i f.eks. i Canada, Alaska og i andre steder, hvor der er etableret en samarbejdsaftale mellem Ilisimatusarfik og det pågældende universitet.

Opholdsstedet og indholdet af studiet skal forhåndsgodkendes af Tusagassiormut Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik. Under semesteropholdet kan den studerende optjene max. 30 ECTS-points, som meritoverføres til Bacheloruddannelsen i journalistik ved Ilisimatusarfik. I de enkelte tilfælde, hvor antal maksimumpoints ikke kan opfyldes, finder Afdeling for Journalistik en løsningsmodel i samarbejde med den studerende.

10. Krav om mødepligt og aktiv deltagelse

Undervisningen tager udgangspunkt i, at den studerende er aktiv medspiller i forløbet og der er mødepligt til al undervisning på bacheloruddannelsen i journalistik, inkl. praktik.

Den studerende skal deltage aktivt i minimum 85 % af undervisningen samt aflevere de stillede opgaver for at gå til eksamen. I de enkelte tilfælde hvor der er begrundet og godkendt fravær på grund af sygdom eller andet lovligt fravær skal den studerende aflevere en erstatningsopgave i samarbejde med underviseren.

Hvis fraværet overstiger 15 %, iværksætter Afdeling for Journalistik tiltag, f.eks. løsningsorienteret samtale, coaching og lignende.

11. Eksaminer

Se gældende eksamensregler ved Ilisimatusarfik.

Manglende opfyldelse af forudsætninger for indstilling til eksamen som eks. godkendelse af opgaver og mødepligt, betyder at der bruges et eksamensforsøg.

12. Fagbeskrivelser

12.1 1. semester

Fagets titel	Journalistisk håndværk 1
ECTS	15 ECTS
Formål	Fagets formål er at give den studerende en grundlæggende indsigt i de journalistiske arbejdsprocesser fra ide til produkt og forståelse af mediernes arbejdsbetingelser særligt i en grønlandsk men også international sammenhæng. Den studerende skal tilegne sig de basale journalistiske kompetencer ved at lære at ideudvikle, finde, researche, og formidle indhold gennem tekst, lyd, fotos og video på forskellige medieplatforme og sociale medier. Den studerende trænes i brug af sproget journalistisk på grønlandsk og dansk. Fagets fokus er på genren reportage samt nyheder. Den studerende undervises i at kontakte og møde folk som kilder særligt i en grønlandsk kontekst, samt at begå sig som journalist i forskellige miljøer og skal undervejs udvikle en begyndende forståelse for journalistens rolle og ansvar i samfundet. Den studerende trænes i feedback og kritisk analyse af egne og andres produkter I slutningen af semesteret skal den studerende i observationspraktik 1 – 2 uger på et journalistisk medie. Brug af AI som journalistisk værktøj med de muligheder og begrænsninger der er, vil være en integreret del af undervisningen.
Indhold	Overordnet tema og titel på 1. semester og særligt Journalistisk håndværk 1 er "Mød mennesker". Fokus vil være på at bevæge sig ud i virkeligheden og

	møde folk med en basal interesse og nysgerrighed for at kunne videreformidle deres historier journalistisk. Indholdet vil bl.a. omfatte: ○ Journalistiske værdier: Introduktion til journalistikkens værdigrundlag vedr. rolle, funktion, mål, objektivitet mv. ○ Ideudvikling ○ Research ○ Vinkling ○ Interview – særligt erfaringsinterview. ○ Formidling på diverse platforme inkl. sociale medier ○ Basal brug af grønlandsk og dansk sprog i journalistik ○ Virkemidler i opbygning af reportagen (tekst, lyde, foto, video) ○ Basal etik og kildekritik ○ Principper for efterkritik
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Journalistisk vinkling ○ Basal research inkl. valg af kilder ○ Interviewteknik, særligt erfaringsinterview ○ Virkemidler i opbygning og produktion af en journalistisk historie ○ Lancering af journalistik på sociale medier ○ Brug af sprog i journalistiske historier Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at: ○ Udvælge og udvikle journalistiske ideer ○ Møde og interviewe kilder, særligt erfaringskilder ○ Opbygge og producere journalistiske historier særligt reportage i både tekst, lyd, billede og video. Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Finde, vinkle og formidle journalistiske historier særligt med fokus på reportage ○ Researche ved brug af relevante mundtlige og skriftlige kilder ○ Analysere andres og egne produkter
Praktik	Observationspraktik i 1-2 uger på et journalistisk medie. Formålet med praktikken er, at den studerende får indblik i redaktionelle processer, tænkning, roller og arbejdsgange. Læringsmål for praktikken aftales mellem Afdeling for Journalistik, praktiksted og praktikant.
Eksamensform	Forudsætning: 3 obligatoriske opgaver med hver deres tema undervejs i semesteret + praktikrapport fra praktikopholdet, der samlet skal godkendes inden selve eksamen. Eksamen inkl. synopsis, journalistisk produkt, refleksionsrapport og mundtlig eksamen. Efter aflevering af synopsis 8 dages hjemmeopgave med journalistiske reportage produkter i form af en skriftlig nyhed samt nyhed på enten lyd eller video. Samt selvstændig refleksionsrapport med overvejelser om det journalistiske produkt. Mundtlig eksamen på 30 min inkl. votering. GGS-skala Intern censur.

Pensum	Vejledende 600 sider
---------------	----------------------

Fagets titel	Grønlands Politik og Økonomi
ECTS	5 ECTS
Formål	Formålet er at give en bred indføring i det moderne grønlandske samfunds opbygning, politiske system, udvikling og virke fra ca. Anden verdenskrig og fremad. Faget giver grundlæggende kendskab til Grønlands politiske og økonomiske system.
Indhold	Indholdet fokuseres omkring beskrivelse og analyse af centrale kendetegn ved det grønlandske samfund med udgangspunkt i teoretiske modeller der opererer med offentlig sektor, markedet og det civile samfund. Indholdet baseres på de fastansatte forskeres egen forskning. Faget samlæses med samfundsvidenskab.
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Det moderne grønlandske samfunds opbygning og udvikling siden anden verdenskrig Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i: ○ At reflektere over det grønlandske samfunds opbygning ud fra teoretiske modeller ○ At forstå samfundets sammenhængskraft og kunne analysere aktuelle samfundsvidenskabelige og økonomiske problemstillinger Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Selvstændigt diskutere centrale samfundsmæssige og økonomiske fænomener i det moderne grønlandske samfund.
Eksamensform	Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsis 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse). Censur: Intern Karakter: Bestået/ikke bestået

Fagets titel	Teknologi og medier
ECTS	10 ECTS
Formål	Fagets formål er at give den studerende en grundlæggende indsigt i brug af teknologi inklusiv fokus på generativ AI som journalistisk værktøj og redskab. Målet er at de studerende får en basal viden og forståelse af relevant teknologi inkl. kunstig intelligens og hvordan teknologi kan bruges effektivt og

	forsvarligt i en journalistisk sammenhæng, samt hvor muligheder, begrænsninger og udfordringer ligger i brugen af teknologi.
Indhold	○ Brug af teknologi til ideudvikling og inspiration ○ Brug af teknologi til research og videns indsamling ○ Brug af teknologi til produktion af indhold ○ Brug af teknologi til formidling af indhold ○ Brug af teknologi og AI på medier i dag, med særligt fokus på grønlandske medier ○ Kunstig intelligens: Definition, begrebsafklaring og historie
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Teknologiske muligheder, udfordringer og begrænsninger i en journalistisk sammenhæng ○ Hvad kunstig intelligens er, historiske baggrund og hvordan det kan bruges effektivt og forsvarligt i journalistiske arbejdsprocesser Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at: ○ kunne bruge teknologi inkl. AI som redskab til inspiration, ideudvikling og produktion af journalistisk indhold. ○ at kunne analysere og forstå muligheder, udfordringer og begrænsninger i brugen af teknologi i journalistikken Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ bruge teknologi inkl. AI som redskab til videns indsamling og research ○ bruge teknologi inkl. AI som redskab til produktion og formidling ○ forstå de muligheder og begrænsninger der ligger i brugen af teknologi i de journalistiske arbejdsprocesser
Eksamensform	Individuel mundtlig eksamen på 30 min inkl. votering m. udgangspunkt i en case udleveret 48 timer inden. GGS-skala Intern censur.
Pensum	Vejledende 450 sider

12.2 2. semester

Fagets titel	Journalistisk håndværk 2
ECTS	20 ECTS
Formål	Fagets formål er at give de studerende yderligere og dybere indsigt, erfaring og forståelse for de journalistiske arbejdsprocesser fra ide til produkt med særligt fokus på nyhedsjournalistikken på alle platforme inkl. sociale medier. Der undervises i at finde, udvælge, researche, prioritere og formidle nyhedshistorier gennem tekst, billeder og video. Yderligere undervisning i sprogets særlige brug i medierne på grønlandsk og dansk med fokus på sproglige virkemidler og værktøjer i nyhedsformidlingen på diverse platforme.

	Der undervises i forskellige interviewteknikker og i at formidle både kritisk og konstruktivt. Brug af AI som journalistisk værktøj med de muligheder og begrænsninger der er, vil være en integreret del af undervisningen.
Indhold	Overordnet tema og titel på 2. semester og særligt Journalistisk håndværk 2, er "Mød samfundet". Fokus vil være på nyhedsformidling af samfundsrelevant indhold og historier. Faget giver sproglige og journalistisk håndværksmæssige færdigheder der knytter sig til arbejdet som nyhedsjournalist på en nyhedsredaktion eller andet journalistisk arbejde med fokus på nyhedsformidling: ○ Nyhedskriterier ○ Nyhedstænkning, ideudvikling og nyhedstrekant ○ Skarpvinkling af nyheder ○ De forskellige kildetyper og brugen af dem (erfaring, part og ekspert) ○ Opbygning og strukturering af nyhedsindslag til forskellige platforme ○ Konstruktive nyheder ○ Nyhedsprioritering ○ Brug af forskellige interviewteknikker i div. sammenhænge ○ Fortællegreb og fortællemodeller ○ Brug af sproget i nyhedsformidling – på grønlandsk og dansk
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Nyhedskriterier og nyhedsprioritering ○ Opbygning, strukturering og sproglig formidling af nyheder til de forskellige medieplatforme ○ Brug af forskellige kildetyper ○ Nyhedsproduktion til forskellige medieplatforme ○ Formidling af nyheder på sociale medier Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at kunne: ○ Researche nyhedshistorier ○ Formulere og formidle sig præcist, forståeligt tilstræbt objektivt ved produktion af nyheder ○ Forstå hvordan indhold af nyheder skal produceres og leveres til forskellige platforme Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Producere relevant nyhedsindhold til de forskellige medieplatforme på platformenes præmisser ○ Kunne udvikle en nyhedshistorie ○ Analysere og reflektere over egne og andres produktion af nyheder
Eksamensform	Forudsætning: 3 obligatoriske opgaver med hver deres tema undervejs i semesteret, der samlet skal godkendes inden selve eksamen. Eksamen inkl. synopsis, journalistisk produkt, refleksionsrapport og mundtlig eksamen. Efter aflevering af synopsis 8 dages hjemmeopgave med journalistiske reportage produkter i form af en skriftlig nyhed samt nyhed på enten lyd eller video. Samt selvstændig refleksionsrapport med overvejelser om det journalistiske produkt. Mundtlig eksamen på 30 min inkl. votering. GGs-skala Intern censur.

Pensum	Vejledende 800 sider.
---------------	-----------------------

Fagets titel	Mediejura og etik
ECTS	5 ECTS
Formål	De studerende skal opnå en forståelse for relevante presseetiske og retlige regler, der er gældende i det journalistiske arbejde og samt opnå færdighed i at kunne træffe lovlige og etisk forsvarlige beslutninger i det journalistiske arbejde. Faget mål er at give de studerende kendskab og forståelse for de hensyn, der ligger bag de retlige reguleringer. Med afsæt i den grundlæggende regulering af ytrings- og informationsfriheden vil de studerende blive introduceret for relevante love og presseetiske regler. Faget tilsigter også at give de studerende et overblik over retssystemet i Grønland og dets aktører. Desuden er fokus på journalistiske etiske overvejelser og udfordringer i forbindelse med ny teknologi som digitalisering, generativ AI, manipulation af billeder, brugs - og ophavsret og GDPR. De studerende får indsigt i journalistikkens værdigrundlag i et grønlandsk og historisk perspektiv med emner som rolleopfattelser, funktion, etik, objektivitet mv.
Indhold	○ Introduktion til retssystemet og de medieretlige kilder. Fokus på ytrings- og informationsfriheden som en rettighed, reguleret både i grundloven, den europæiske menneskerettighedskonvention samt andre relevante internationale regler og love i forhold EU mv. ○ Adgang og optagelser: Gennemgang af de problemstillinger, der knytter sig til researchfasen og optagelser. ○ Etik: Faget fokuserer på, hvad der ligger i begrebet "god presseskik" samt gennemgår Det grønlandske pressenævns kompetence og praksis. Etiske overvejelser med de nye teknologiske muligheder. ○ Kilder: Ytringsfrihed og tavshedspligt inklusive kildebeskyttelse. ○ Publicering og rets reportage: Fokus på reglerne for publicering af oplysninger og billeder samt særligt fokus på omtale og dækning af retssager.
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Juridiske og etiske rammer og regler som omhandler journalister og mediers arbejde og produktion. ○ Medieretlige procedure ved instanser som domstole, pressenævn mv. ○ De begrundelser der ligger til grund for ytringsfriheden over for andre relevante hensyn Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at: ○ Forstå og identificere regler og retningslinjer for medieretlige problemstillinger ○ Komme med relevante og korrekte bud på løsninger på medieretlige problemstillinger Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at:

	○ Analysere og reflektere over medieretlige problemstillinger, og argumentere klart og tydeligt for relevante bud på løsninger på disse.
Eksamensform	4 timers stedprøve Alle hjælpemidler og adgang til internet osv. Ekstern censur efter GGS-skala
Pensum	Vejledende sidetal: 450 sider

Fagets titel	Konstruktiv journalistik
ECTS	5 ECTS
Formål	Formålet er give de studerende en grundlæggende indsigt i den konstruktive journalistiks baggrund ide, virke og formål. Faget skal give de studerende indsigt i vigtigheden af samspillet mellem journalistik og brugere og borgerne i samfundet.
Indhold	Den studerende skal: • Få en grundlæggende forståelse at den konstruktive journalistik og dens ide og intentioner • Få viden om at integrere journalistik i den demokratiske proces • Have indsigt i hvordan man skaber dialog med forskellige mediebrugere • vise at have forstået journalistikkens rolle i samfundet
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: Den konstruktive journalistiks fundament med afsæt i de tre søjler: ○ Fokus på løsninger og håb ○ Fokus på nuancer i den journalistiske dækning ○ Fokus på inspiration og skabelse af og tilskyndelse til den demokratiske samtale i journalistikken. Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at: ○ forstå og kunne arbejde med den konstruktive journalistiks tilgang, værktøjer, modeller og begreber i en journalistisk dækning. ○ Forstå hvad den konstruktive journalistiks rolle er i det moderne samfund Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Kunne arbejde konkret med den konstruktive journalistiks værdier og begreber i ideudvikling, research, produktion og formidling og kunne omsætte dette til journalistisk indhold og historier.
Eksamensform	Fri hjemmeopgave på 10 normalsider inkl. nyhed og refleksionsrapport. Bedømmelse: GGS- skala Ekstern censur.

Pensum	Vejledende sidetal: 350
---------------	-------------------------

12.3 3. semester

Fagets titel	Journalistisk håndværk 3
ECTS	15 ECTS
Formål	Fagets formål er give de studerende den nødvendige indsigt i og viden om den udredende og undersøgende journalistik og dens arbejdsmetoder samt formidling af mere komplekse problemstillinger. Den studerende trænes i at se verden med kritiske briller og som demokratiets vagthund og vigtigheden af funktionen som den fjerde statmagt. Der undervises særligt i formidling af mere komplekse problemstillinger i forskellige typer af historier, i researchmetoder, faktatjek, kildekritik, fake news og det kritiske interview. Desuden vil der være undervisning i hvordan man bedriver kritisk journalistik i mindre samfund. Brug af AI som journalistisk værktøj særligt til research med de muligheder og begrænsninger der er, vil være en integreret del af undervisningen.
Indhold	Overordnet tema og titel på 3. semester og særligt Journalistisk håndværk 3, er "Mød fakta". Fokus vil være på at undersøge og formidle komplicerede større mængder fakta og tal i en journalistisk mere analyserende og kritisk form. Faget giver journalistiske håndværksmæssige research - og formidlingsmæssige færdigheder og teknikker, der knytter sig til arbejdet med undersøgende journalistik: ○ Dybere research metoder og værktøjer ○ Forskellige indsamlingsmetoder som scraping, brug af generativ AI mv. ○ Det kritiske interview ○ Analyse og at overskue store mængder indsamlet materiale og data ○ Systematisk og kritisk tilgang og analyse af indsamlet stof ○ Dokumentation, faktatjek og afsløring af fake news ○ Færdigheder til at formidle store mængder data i forskellige journalistiske genrer ○ Brug af aktindsigt: Krav, procedure, regler
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Researchmuligheder inden for den udredende og undersøgende journalistik, særligt digitale researchmuligheder ○ Kildekritik og kildepleje ○ Relevante Interviewteknikker Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at: ○ Overskue et større og mere kompliceret materiale og formidle det letforståeligt

	○ Foretage et kritisk interview ○ Søge aktindsigt ○ Indsamle, få dokumentation for og vurdere relevante påstande. Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Indsamle og arbejde systematisk med store mængder research ○ Skabe overblik over kompliceret stof ○ Modstå det pres man kan blive udsat for, når man laver kritisk journalistik ○ Reflektere og vurdere de journalistiske metoder man bruger i sin udredende og undersøgende journalistik
Eksamensform	Forudsætning: 2 obligatoriske opgaver med hver deres tema undervejs i semesteret, der samlet skal godkendes inden selve eksamen. Eksamen inkl. journalistisk produkt, refleksionsrapport og mundtlig eksamen. Produktet er et udredende eller undersøgende journalistisk produkt i enten skrift, lyd, video eller multimedie. De studerende kan arbejde sammen i grupper a 2 eller 3 efter aftale med underviser. Mundtlig eksamen på 30 min. inkl. votering. Yderligere 15 min pr. studerende ved gruppeeksamen. GGs-skala Ekstern censur.
Pensum	Vejledende sidetal: 600

Fagets titel	Politisk teori
ECTS	10 ECTS
Formål	Formålet med faget er at introducere de studerende til de generelle teorier og begreber indenfor statskundskab/politisk teori.
Indhold	Politisk teori/statskundskab er det videnskabelige studie af politik. I faget skelnes der typisk mellem klassisk, komparativ og international politik, hvor hovedfokus i dette fag er den klassiske variant eller politisk teori. Faget samlæses med samfundsvidenskab
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Politiske ideologier ○ Demokratibegrebet og demokratiteorier ○ Politiske systemer, regimer ○ Politiske partier ○ Politisk kultur ○ Magtbegrebet Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i: ○ Definere kernebegreber og kunne koble dem til empiriske eksempler ○ Analysere både historiske og aktuelle samfundsudviklinger ○ Forståelse for hvordan samfundet i stort fungerer og er organiseret Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Opøve evne til selvstændig analyse af væsentlige samfundsproblemer ○ Opnå en bred viden indenfor faget ○ Kunne diskutere politiske problemstillinger ○ Anvende teoretiske/systematiske begreber på fx grønlandsk politik

Eksamensform	De studerende løser i semestrets løb to opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgående teorier og approaches, fortrinsvis med udgangspunkt i en grønlandsk kontekst. Disse skal være godkendt af underviseren for at kunne indstille sig til eksamen. Opgaverne afklares under undervisningsforløbet. Eksamen er en bunden skriftlig opgave af en uges varighed. Der henvises til gældende procedurer for eksamen. Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen.
---------------------	--

Fagets titel	Anvendt videnskabsteori
ECTS	5 ECTS
Formål	Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i videnskabsteori, herunder en række af de væsentligste problemstillinger og overvejelser, som relaterer sig til søgen og anvendelse af videnskabelig viden. Formålet er desuden, at videnskabsteorien kobles til de studerendes videnskabsteoretiske overvejelser i forskellige fag og ved opgaveskrivning.
Indhold	Faget giver introduktion til videnskabsteori og hvordan videnskabsteori anvendes i praksis. Modulet indeholder refleksioner over, hvad videnskab og videnskabsteori er, herunder etiske og kulturelle aspekter, indigenous knowledge og post-koloniale positioner. Modulet indeholder desuden en generel introduktion til centrale videnskabsteoretiske begreber såsom: - Ontologi. - Epistemologi. - Metodologi. - Paradigmer. Faget samlæses med samfundsvidenskab
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Forskellige videnskabsteoretiske begreber som ontologi, epistemologi, metodologi og paradigme ○ Forskellige videnskabsteoretiske positioner, herunder indigenous knowledge og post-koloniale positioner Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i: ○ Kunne forstå og begrunde sine videnskabsteoretiske og metodiske valg i udarbejdelsen af fagligt relevante problemstillinger Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Kunne formidle og diskutere fordele og ulemper ved metodiske valg ud fra forskellige videnskabsteoretiske positioner.

Eksamensform	24 timers forberedelse af præsentation på baggrund af en udleveret case, med mundtligt forsvar individuelt eller i gruppe 15 minutter individuelt eller 15 minutter ekstra per gruppemedlem i gruppe (inkl. votering og bedømmelse). Censur: Intern Karakter: Bestået/Ikke bestået
---------------------	--

12.4 4. semester

PRAKTIKDEL 1

12.5 5. semester

Fagets titel	Journalistisk håndværk 4
ECTS	15 ECTS
Formål	Fagets formål er give den studerende indsigt, viden og færdigheder i den fortællende journalistik på forskellige platforme og medier, så de udvikler deres egen fortællestemme. I den sidste del af semesteret skal de studerende gennemføre deres eget personlige journalistiske fortællerprojekt til en medieplatform efter eget valg. Brug af AI som journalistisk værktøj med de muligheder og begrænsninger der er, vil være en integreret del af undervisningen.
Indhold	Overordnet tema og titel på 5. semester og særligt Journalistisk håndværk 4, er "Mød dig selv". Fokus vil være på den fortællende journalistik, hvor de studerende får mulighed for at arbejde med forskellige fortælleformer, - ofte med et mere personligt journalistisk afsæt. Faget giver journalistiske håndværksmæssige fortællermæssige færdigheder og teknikker, der knytter sig til arbejdet med den fortællende journalistik: ○ De studerende introduceres for grundlæggende teorier og metoder inden for fortællende - og feature journalistik. ○ Undervisningen vil have særligt fokus på at tage direkte afsæt i grønlandsk fortælletradition, kultur – og sagn traditioner som måder og metoder til at arbejde med den fortællende journalistik på. ○ De studerende får redskaber til at udvælge historier, der har et narrativt potentiale og som egner sig til fortællende journalistik, - særligt i en grønlandsk kontekst og sammenhæng med afsæt i den grønlandske fortælletradition. ○ Fokus på brug af sprog og sproglige virkemidler på grønlandsk samt dansk i en fortælling ○ De lærer metoder til at planlægge, researche og dokumentere fortællinger. ○ De lærer fortællemodeller og -teknikker, som de anvender til selv at producere fortællende journalistik.

	○ Som en del af undervisningen vil de studerende dertil lære at markedsføre deres individuelle journalistiske profiler via sociale medier og hjemmeside. ○ I den analytiske del får de studerende indsigt i narratologi og stilistik, så de bliver i stand til at analysere og reflektere over fortælle teknik og sprog i fortællende journalistik ud fra fagets teorier og begreber.
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Fortællende journalistiks karakteristika, metoder og brug ○ grønlandsk fortælletradition, kultur – og sagn traditioner ○ fortællemodeller og plot Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at: ○ finde historier med narrativt potentiale og muligheder ○ anvende grønlandske fortælletraditioner i den fortællende journalistik ○ kende, forstå og anvende de forskellige medier og platformes formsprog i den fortællende journalistik Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Producere fortællende journalistik med forskellige narrative fortælle teknikker inklusiv den studerendes egen stil ○ Reflektere over egne produktioner inklusiv, fortælle teknik, medievalg og etik
Eksamensform	Forudsætning: 2 obligatoriske opgaver med hver deres tema undervejs i semesteret, der samlet skal godkendes inden selve eksamen. Eksamen inkl. journalistisk produkt, refleksionsrapport og mundtlig eksamen. Produktet er inden for den fortællende journalistik i enten skrift, lyd, video eller multimedie De studerende kan arbejde sammen i grupper a 2 eller 3 efter aftale med underviser. Mundtlig eksamen på 30 min. inkl. votering. Yderligere 15 min pr. studerende ved gruppeeksamen. GGs-skala Ekstern censur.
Pensum	Vejledende sidetal:600

Fagets titel	Grønland og internationale relationer (IR)
ECTS	5 ECTS
Formål	Faget giver indsigter i Grønlands internationale udvikling med fokus på international politik. Dette fag bygger videre på International politik. Formålet med faget er at få uddybende indsigter i Grønlands internationale relationer til omverden.
Indhold	Fokus vil være på Grønlands rolle i verden og de udfordringer Grønland står overfor. Grønland vil studeres fra forskellige perspektiver med afsæt i teorier fra faget i International Politik. Fokus vil ligge på den udvikling som Grønland gennemgår med at etablere diplomatiske forbindelser til forskellige internationale fora, såsom EU, Arktis Råd, Nordisk samarbejde, Vestnordisk Råd med videre. De internationale aftaler Grønland har med

	andre lande vil også berøres. Faget samlæses med samfundsvidenskab
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: - Grønlands rolle i verden og de udfordringer Grønland står overfor At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: - Analysere Grønlands internationale strategi og hvordan magtspillet i Arktis udfolder sig At besidde KOMPETENCER til at: - Koble teorier sammen med empiriske hændelser og være parat til at evaluere internationale forhold - Reflektere og evaluere globale trender som påvirker Grønland
Eksamensform	Type: Fri hjemmeopgave, maks. 10 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen

Fagets titel	Målgruppeforståelse
ECTS	10 ECTS
Formål	Fagets formålet er at styrke de studerendes måder at forstå og engagere publikum på samt at styrke deres analytiske og kritiske refleksioner til arbejdet med publikum. Den teknologiske udvikling har både et stort potentiale, men giver også mange udfordringer for journalistikken. Muligheder for interaktion betyder, at det er nemmere at inddrage brugerne i den journalistiske proces. Brugere kan være med til at sprede journalistikken via anbefalinger, delinger og diskussion på sociale medier, og de kan også inddrages i den journalistiske idégenerering og researchproces. Medierne har aldrig tidligere haft adgang til mere information om brugerne, der kan bruges til udvikle journalistikken til brugernes ønsker og behov. På den anden side har den teknologiske udvikling skabt et mediesystem, hvor udbuddet af medieindhold er eksploderet, og journalistikken er tæt konkurrence med andre typer indhold om publikums opmærksomhed, og dermed er de traditionelle medier pressede økonomisk. Derfor er nye måder at arbejde med relationen til publikum på afgørende ikke bare for medierne, men også for demokratiet. På forløbet skal de studerende tilegne sig viden om at arbejde brugerorienteret i hele den journalistiske proces: Fra ide til valg af platforme samt lancering af og opfølgning på journalistiske produktioner. De studerende skal have viden om at vælge platforme og modalitet, samt opbygge kompetencer i at anvende data om brugeradfærd i en brugerorienteret tilgang.
Indhold	Faget vil introducere en række forskellige perspektiver, metoder og tilgange til at arbejde med at forstå og engagere publikum, f.eks. hvordan forskellige grønlandske, danske og internationale medier anvender brugerdata til at optimere deres journalistiske produkter, og hvordan nogle medier forsøger at skabe fællesskaber/communities blandt deres medlemmer og anvender digitale værktøjer til at generere nye journalistiske ideer. Desuden fokus på hvordan andre typer medier inddrager og interagere med brugerne, f.eks nye digitale medier, nyhedsinfluencere mv. Kurset har både et hands-on praktisk perspektiv samt et reflektivt og metodisk analytisk perspektiv.

Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ Hvordan man kan arbejde med at forstå og engagere sit publikum på forskellige medier og platforme ○ Redskaber og metoder til brugerforståelse og brugerinddragelse ○ Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at: ○ Anvende de begreber og metoder der introduceres i undervisningen til at forstå og engagere sit publikum ○ Anvende introducerede begreber og perspektiver om brugerfokus til at vurdere demokratiske muligheder og udfordringer ved dette. Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Bruge de metoder og værktøjer fra undervisningen til selvstændigt at analysere og udvikle brugerforståelse og give bud på engagement af brugerne ud fra konkrete cases.
Eksamensform	Mundtlige eksamen i 30 min inkl. votering med 48 timers forberedelse på baggrund af case.
Pensum	Vejledende sidetal: 450

12.6 6. semester

PRAKTIKDEL 2

12.7 7. semester

Fagets titel	Aktuelt samfundsfagligt emne
ECTS	5 ECTS
Formål	Formålet med faget er at give den studerende mulighed for at arbejde med et selvvalgt emne, der eventuelt kan lægge op til bacheloropgaven. Det kan f.eks. være et emne inden for dokumentargenren, featuren eller den udredende eller undersøgende journalistik, som uddyber en bestemt problemstilling, hvor der arbejdes uddybende med fortælleteknikken.
Indhold	Undervisningen lægger vægt på kildekritik og researchmetoder, forskellige interviewteknikker, samt arbejdet med komplekse problemstilling, alt sammen noget, som de studerende kan drage nytte af i deres selvvalgte emne for et journalistisk produkt. Faget vil bestå af undervisning med oplæg, øvelser, udarbejdelse af journalistiske produkter samt forelæsninger inkl. diskussion og gruppearbejde.
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ kildekritik, researchmetoder, interviewteknikker og journalistisk arbejde med komplekse problemstillinger i relation til den valgte opgave.

	Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i at: ○ Kunne arbejde med relevante problemstillinger, metoder, værktøjer og teorier inden for et selvvalgt emne Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ Kunne analysere, vurdere og reflektere over deres brug af viden, værktøjer, metoder og teorier, inden for det selvvalgte emne.
Eksamensform	Bestås ved aktiv deltagelse i undervisningen.
Pensum	Vejledende sidetal: 350

Fagets titel	Bachelorseminar
ECTS	5 ECTS
Formål	Formålet er at forberede den studerende på bachelorprojektarbejdet som udføres individuelt. Seminarerne fungerer som inspiration for faglig sparring og diskussion.
Indhold	Fokus ligger på at styrke den studerendes selvstændighed i forhold til problemstilling og projektarbejdet. Den studerende vil under seminarernes forløb have studenteroplæg og gruppevejledning. Faget vil indeholde: ○ Seminar og undervisning om generelle regler for bachelorprojekt ○ Vejledning og gennemgang af den journalistisk bachelorprojekts formål, proces, indhold, opgavetyper samt andre krav til projektet.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: - Projektgennemførelse - Projektfaglig sparring - Krav til hvad en BA-opgave skal indeholde At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: ○ Have forståelse for hvordan et BA-projekt skal gennemføres og hvordan opgaven kan gribes an i den tid der er afsat til BA-projektet samt disponering og planlægning af opgaven i forhold til tid, indhold, research og færdigt produkt. ○ Blive fortrolig med vidensdeling og sparring på forskellige projektførløb At besidde KOMPETENCER til at: ○ Kunne gennemføre et BA-projekt med de opstillede krav til opgaven og med den tid der er til rådighed. ○ Kunne reflektere over og vurdere egen indsats under og efter BA-projektet
Deltagelse	Aktiv deltagelse og aflevering af skema m.m.

Eksamensform	De studerende vil fortløbende gennem undervisningen diskutere udkast af selve BA-opgaven i form af idéoplæg, research design, metode og udkast af indhold. Øvelserne skal være bestået inden den studerende færdiggør sit BA-projekt. Censuren foregår som feedback mellem studerende og underviser(e). Karakter: Bestået/ikke bestået
Pensum	Vejledende sidetal: 350 sider

Fagets titel	Bacheloropgave
ECTS	20 ECTS
Forudsætninger	Alle andre fag i uddannelsen skal være bestået, ligesom Portfolio skal være opdateret og godkendt af Afdeling for Journalistik, før den studerende kan starte produktion af sin bacheloropgave.
Formål	Bacheloropgaven, der udarbejdes som et journalistisk produkt, skal dokumentere den studerendes kvalifikationer inden for journalistikkens forskellige genrer og discipliner, inkl. formidlingsform samt dokumentation for at den studerende har gennemgået og forstået den journalistiske metode, teori og andre relevante faglige discipliner i sin uddannelse.
Indhold	Den studerende skal producere en journalistisk opgave med en form, indhold og kvalitet til offentliggørelse. Derudover skal den studerende vise, at vedkommende kan reflektere over sit fag og disponere fornuftigt over sin tid. Den studerende skal udarbejde en synopsis forud for opgavens start, der skal danne grundlag for bacheloropgavens indhold og valg af vinkel. Den studerende skal: • I idefasen kunne vise at vedkommende kan disponere over sin tidsplan og udarbejde idekatalog over mulige emner. • Kunne idéudvikle, analysere, researche, interviewe, formidle, overveje målgrupper og genrer i journalistikkens verden • Bevise at have tilegnet sig et godt, journalistisk sprog • Vise at have tilegnet sig indsigt i relevante samfundsforhold • Vise at have forstået journalistikkens rolle i samfundet
Læringsmål	Målbeskrivelse - viden Opnår og demonstrerer viden om: ○ relevante teorier og metoder for journalistikken Målbeskrivelse – færdigheder Kan demonstrere færdigheder i: ○ selvstændigt at indkredse og afgrænse en journalistisk væsentlig, relevant og interessant problemstilling ○ at producere journalistik baseret på grundig research ○ at formidle grundig research i en klar journalistisk tone

	○ at håndtere journalistiske metoder og genrer sikkert ○ at bruge sit fag - journalistikken - samvittighedsfuldt og etisk forsvarligt Målbeskrivelse – kompetencer Opnår og demonstrerer kompetencer til at: ○ inddrage og bruge videnskabelig litteratur i form af metode og/eller teori til at producere og vurdere det journalistiske produkt ○ vurdere dokumentationens holdbarhed ○ forholde sig kritisk til sin egen journalistik, herunder kunne begrunde relevansen af sit journalistiske produkt og forholde sig til valg af vinkling, kilde- og genrebrug samt reflektere over etiske problemstillinger ○ udforme et journalistisk produkt, der under hensyn til indhold, form og udtryk umiddelbart kan publiceres i et trykt, digitalt eller elektronisk medie eller udvikle en nytænkning af den journalistiske formidling. Den studerende udarbejder en synopsis, der skal godkendes af en tildelt vejleder. Den studerende har mulighed for at udarbejde sin synopsis i samarbejde med et godkendt praktiksted.
Eksamensform	Fri hjemmeopgave i form af en selvstændig produktion med tilhørende refleksionsrapport af 8 ugers varighed. Opgaven forsvares ved mundtlig eksamination med samlet varighed på 45 min inkl. votering. Særskilte retningslinjer for bacheloropgaven udarbejdes af Tusagassiornermik Immikkoortortaq/Afdeling for Journalistik forud for BA-seminaret og skal indeholde rammerne inkl. omfangskrav for forskellige opgave og produktions-typer samt deadline for afleveringer af opgavens elementer. Der skal inddrages litteratur fra studiet, og der kan inddrages ny litteratur efter eget valg. Der gives karakter efter GGS- skalaen, ekstern censur.