

Studieordning

Teologiimi Bachelorinngorniarfik

Bacheloruddannelsen i Teologi

Kulturimik, Oqaatsinik Oqaluttuarisaanermillu Ilisimatusarfik

Institut for Kultur, Sprog & Historie

ILSIMATUSARFIK



University of Greenland

Indholdsfortegnelse

1	Hjemmel	3
2	Optagelseskrav, normering, tilhørsforhold og akademisk titel	3
3	Studietekniske forhold	4
4	Faglig profil og kompetencemål	5
5	Uddannelsens opbygning	6
6	Overgangsbestemmelser og merit	8
7	Dispensation og ikrafttræden	9
8	Fagbeskrivelser	10

1 Hjemmel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik, Institut for Kultur, Sprog og Historie, Afdeling for Teologi.

Studieordningen er udformet med hjemmel i:

- Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik,
- Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, særligt kapitel 2, § 11,
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik,
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse, og
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik.

Studieordningen erstatter Studieordning for Bacheloruddannelsen i Teologi fra 2017.

2 Optagelseskrav, normering, tilhørsforhold og akademisk titel

2.1 Optagelseskrav og dispensation herfra

For at blive optaget på bacheloruddannelsen i Teologi skal ansøgeren have bestået:

- En 3-årig gymnasial uddannelse med et karaktergennemsnit på minimum 2 (GGS-skala)
- Grønlandsk (kalaallisut) og dansk på gymnasialt A-niveau både skriftligt og mundtligt
- Engelsk på gymnasialt B-niveau både skriftligt og mundtligt
- Religion på gymnasialt C-niveau

Ansøgere som ikke opfylder optagelseskravene, kan søge om dispensation. Dispensationsansøgningen skal være motiveret og indeholde en redegørelse for uddannelsesmæssige eller erfaringsmæssige forudsætninger, som sandsynliggør, at ansøgeren er i stand til at gennemføre uddannelsen. Dispensationsansøgningen bilægges eksamensbeviser og CV samt anden relevant dokumentation og indgives til Afdeling for Teologi, som vurderer ansøgningen og træffer afgørelse om optagelse eller afslag. I forbindelse med sagsbehandlingen kan Afdelingen vælge at indkalde en ansøger til samtale og kræve, at ansøgeren består en optagelsesprøve. Ved vurdering af ansøgning om dispensation fra de normale optagelseskrav lægges der vægt på:

- om ansøgeren vurderes at have opnået studiekompetencer svarende til optagelseskravene på anden måde, og
- om ansøgeren har erfaring med kirkelig og/eller teologisk virksomhed.

2.2 Normering

Bacheloruddannelsen i Teologi omfatter 180 ECTS, svarende til 3 årsværk.

2.3 Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i Teologi hører under Afdeling for Teologi, Institut for Kultur, Sprog og Historie og censorkorpset for Institut for Kultur, Sprog og Historie.

2.4 Akademisk titel

En gennemført bacheloruddannelse i Teologi giver ret til betegnelsen *baccalaureus theologiae* (bach. theol.):

- Kalaallisut: *Teologiimi Bachelori*
- Dansk: *Bachelor i Teologi*
- Engelsk: *Bachelor of Theology*

3 Studietekniske forhold

3.1 Studiesprog

Der studeres tekster på kalaallisut, dansk og engelsk.

3.2 Definition af normalside

En normalside består af 2400 tegn inklusive mellemrum.

3.3 Eksamenssprog

Eksamen afholdes som udgangspunkt på samme sprog som undervisningen.

3.4 Pensum

Pensum for hvert fag fastlægges i samarbejde med de studerende ved kursusstart.

3.5 Eksamensformer

Følgende eksamensformer benyttes:

- Mundtlig eksamen: De fleste kurser afsluttes med mundtlig eksamen. Det er en forudsætning for at blive indstillet til mundtlig eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt. Produktet aftales med underviseren og kan være et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave. Produktet bedømmes af underviseren som godkendt eller ikke godkendt på baggrund af fagets læringsmål. Den mundtlige eksamen varer 30 minutter inklusive bedømmelse. Der gives ikke forberedelsestid.
- Portefølje: Nogle kurser består med en portefølje. En portefølje består af
 - En opgave på ca. 5 sider om et emne som relaterer sig til fagets indhold,
 - en refleksion over fagets teori og metode i tilknytning til opgaven og
 - et essay med en virkningshistorisk perspektivering af opgaven.
- Fri skriftlig hjemmeopgave: Et valgfag kan absolveres ved at udarbejde en fri skriftlig hjemmeopgave af et omfang på 10-15 sider. Opgaven udarbejdes under vejledning.
- Bachelorprojektet er en fri skriftlig afhandling, der udarbejdes under vejledning.

3.6 Bedømmelse og censur

- Et produkt bedømmes af underviseren uden censur.
- En portefølje bedømmes af underviseren og en intern eller ekstern censor, afhængigt af faget (se fagbeskrivelserne i afsnit 8).
- En mundtlig eksamen bedømmes af underviseren og en intern eller ekstern censor, afhængigt af faget (se fagbeskrivelserne i afsnit 8).
- En fri skriftlig hjemmeopgave bedømmes af vejlederen og en intern censor.
- Et bachelorprojekt bedømmes af vejlederen og en ekstern censor.

En intern censor udpeges af Afdeling for Teologi.

En ekstern censor udpeges af Departementet blandt Institut for Kultur, Sprog og Histories censorkorps efter indstilling fra Afdeling for Teologi.

3.7 Reeksamen

Hvis den studerende ikke består eksamen i et fag, kan den studerende indstille sig til reeksamen efter de til enhver tid gældende regler. Der gives i alt 3 eksamensforsøg. Den studerende kan ansøge om et fjerde eksamensforsøg efter de gældende regler. Skriftlig begrundet ansøgning herom indgives til rektor, som afgør sagen efter indstilling fra Afdelingen.

3.8 Studietid

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter studiestart, eksklusiv eventuelle orlovsperioder. Hvis en studerende ikke har bestået alle eksaminer, der indgår i uddannelsen, inden for den fastsatte tidsfrist, udmeldes den studerende af uddannelsen.

Der kan søges om dispensation, hvis der foreligger særlige forhold, der har forlænget studietiden. Skriftlig motiveret ansøgning om studietidsforlængelse indgives til Afdeling for Teologi efter de gældende regler. Afdelingen afgør sagen.

4 Faglig profil og kompetencemål

4.1 Kompetencebeskrivelse

Den teologiske bacheloruddannelse ved Ilisimatusarfik er en forskningsbaseret, akademisk uddannelse, der er bygget op over de fire klassiske teologiske hovedområder:

- Bibelsk eksegesi
- Kirkehistorie
- Systematisk teologi
- Praktisk teologi

Uddannelsen giver den studerende kvalifikationer i form af viden og færdigheder til selvstændigt at kunne identificere og behandle temaer og problemstillinger inden for det teologiske fagområde. Den studerende får kompetencer til at varetage stillinger og jobfunktioner, hvor der arbejdes med, reflekteres over, undervises i og formidles teologiske, religiøse, kirkelige og kulturelle emner og opgaver.

Uddannelsen er adgangsgivende til pastoralseminariet, et pastoralteologisk kursus på et halvt år, som udbydes af den grønlandske folkekirke. Efter gennemført pastoralseminarium kan man søge præsteembede i den grønlandske folkekirke.

4.2 Kompetenceprofil

Bacheloruddannelsen i teologi ved Ilisimatusarfik har følgende overordnede kompetencemål, som baserer sig på et vidensgrundlag og en række færdigheder:

Kompetencemål:

- Evne til at håndtere komplekse opgaver og udfordringer i studie- og arbejdsmæssige sammenhænge, som har med teologi og religion, kirke og kultur at gøre, historisk såvel som aktuelt.
- Evne til med et teologisk perspektiv at indgå i og selvstændigt bidrage til fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel og udviklingsorienteret tilgang.
- Evne til at identificere egne læringsbehov og søge kompetenceudvikling i forskellige læringsmiljøer, uformelle såvel som formelle, herunder diverse former for efter- og videreuddannelse.

Viden:

- Grundlæggende viden om teologiens fire fagområder: bibelsk eksegese, kirkehistorie, systematisk teologi og praktisk teologi.
- Kendskab til centrale teorier og metoder, som anvendes indenfor de nævnte teologiske fagområder.
- Forståelse af forholdet mellem de nævnte fagområder og for samspillet mellem teori og praksis inden for teologi og kirkeliv.

Færdigheder:

- Kan formidle viden om bibelsk eksegese, kirkehistorie, systematisk teologi og praktisk teologi til fagfæller og ikke-specialister, samarbejdspartnere og interessenter.
- Kan anvende en række basale metoder og redskaber, som knytter sig til de teologiske fagområder.
- Kan vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger, som knytter sig til undervisning, forkyndelse og kirkeliv, samt vælge og begrunde handlemuligheder og løsningsmodeller.

5 Uddannelsens opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer, 150 ECTS, et valgfag, 10 ECTS, og bachelorprojektet, 20 ECTS.

I første semester udbydes fagene Indføring i teologi med kirkekundskab (10 ECTS) og Bibelkundskab (10 ECTS). Disse to fag skal være bestået, før man kan indstille sig til eksamen i de øvrige fag.

Bachelorprojektet kan først gennemføres, når 160 ECTS af uddannelsen er bestået.

De fleste fag samlæses på tværs af årgangene sådan at 2. årgang undervises sammen med 1. årgang i nogle fag, mens andre fag samlæses mellem 2. og 3. årgang i overensstemmelse med en langtidsplan som udarbejdes af Afdeling for Teologi.

1. semester	Indføring i teologi med kirkekundskab (10 ECTS) Bibelkundskab (10 ECTS) Fag samlæst med 2. årgang (10 ECTS)
2.-5. semester	Fag samlæst på tværs af årgangene (i alt 120 ECTS)
6. semester	Fag samlæst med 2. årgang (10 ECTS) Bachelorprojekt (20 ECTS)

Grundlæggende oplysninger om fagene fremgår af nedenstående oversigt. Fagene beskrives nærmere i kapitel 8.

<i>Fag</i>	<i>Time- tal</i>	<i>Censur</i>	<i>Bedøm- melse</i>	<i>Eksamensform</i>	<i>ECTS</i>
Idéhistorie og videnskabsteori	50	Intern	GGs	Produkt+mundtlig	10
Indføring i teologi med kirkekundskab	50	Intern/ ekstern	Bestået	Produkt+mundtlig	10
Bibelkundskab	50	Intern	Bestået	Produkt+mundtlig	10
Det Gamle Testamente	75	Ekstern	GGs	Produkt+mundtlig	15
Det Ny Testamente 1: Evangelierne og Acta	75	Intern	GGs	Produkt+mundtlig	15
Det Ny Testamente 2: Breve og apokalyptik	75	Ekstern	GGs	Portefølje	15
Almen kirke- og teologihistorie	50	Ekstern	GGs	Produkt+mundtlig	10
Grønlands og Danmarks kirkehistorie	50	Intern	GGs	Produkt+mundtlig	10
Oldkirkelig dogmatik	50	Ekstern	GGs	Produkt+mundtlig	10
Evangelisk-luthersk dogmatik med økumenik	75	Intern	GGs	Portefølje	15
Religionsfilosofi med antropologi	50	Ekstern	GGs	Produkt+mundtlig	10
Etik med sjælesorg	50	Intern	GGs	Produkt+mundtlig	10
Praktisk teologi med diakoni	50	Intern	GGs	Portefølje	10
Valgfag	Efter aftale				10
Bachelorprojekt	20	Ekstern	GGs	Afhandling+mundtlig	20

6 Overgangsbestemmelser og merit

Fag, der er bestået på bacheloruddannelsen i *Teologi* efter 2017-ordningen, meritoverføres efter nedenstående skema.

<i>2017-ordningen</i>	<i>2024-ordningen</i>
Idehistorie og videnskabsteori (15 ECTS)	Idehistorie og videnskabsteori (10 ECTS)
Teologi på græsk, dansk og engelsk + Kirkekundskab (15 ECTS)	Indføring i teologi med kirkekundskab (10 ECTS)
Bibelkundskab (10 ECTS)	Bibelkundskab (10 ECTS)
Det Gamle Testamente (10 ECTS)	Det Gamle Testamente (15 ECTS)
NT1+NT2+NT3 (30 ECTS)	NT1+NT2 (30 ECTS)
Kirke- og teologihistorie (10 ECTS)	Almen kirke- og teologihistorie (10 ECTS)
Grønlands og Danmarks kirkehistorie (10 ECTS)	Grønlands og Danmarks kirkehistorie (10 ECTS)
Dogmatik 1 (10 ECTS)	Oldkirkelig dogmatik (10 ECTS)
Dogmatik 2 med økumenisk teologi (10 ECTS)	Evangelisk-luthersk dogmatik med økumenik (15 ECTS)
Religionsfilosofi med antropologi (10 ECTS)	Religionsfilosofi med antropologi (10 ECTS)
Etik med sjælesorg (10 ECTS)	Etik med sjælesorg (10 ECTS)
Grønlandsrelateret emne (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)
Praktisk Teologi (10 ECTS)	Praktisk Teologi (10 ECTS)

I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer som ikke fremgår af ovenstående oversigt, skal den studerende indgive en ansøgning efter de til enhver gældende procedurer. Sagen afgøres af Institutrådet ved Institut for Kultur, Sprog og Historie efter indstilling fra Afdeling for Teologi.

7 Dispensation og ikrafttræden

7.1 Dispensation

Institutrådet ved Institut for Kultur, Sprog og Historie kan dispensere fra studieordningen indenfor lovgivningens rammer, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Begrundet ansøgning om dispensation fra studieordningen indgives til Afdeling for Teologi, som sender sagen videre til Institutrådet med en indstilling til, hvordan sagen skal afgøres.

7.2 Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft 1. september 2024 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen denne dato eller senere. Andre studerende kan skifte til denne studieordning med merit som anført i skemaet i kapitel 6.

Studerende på 2017-ordningen, som har orlov fra studiet, flyttes over på 2024-ordningen, når orloven er forbi.

7.3 Evaluering

Studieordningen evalueres senest 1. april 2028 på baggrund af de indhøstede erfaringer.

7.4 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af Institutrådet for Institut for Kultur, Sprog og Historie 13. november 2023.

Studieordningen er godkendt af Akademisk Råd 27. november 2023.

8 Fagbeskrivelser

8.1 Introducerende fag (30 ECTS)

De introducerende fag består af Idehistorie med videnskabsteori, Indføring i teologi med kirkekundskab samt Bibelkundskab. Fagene sigter mod at give den studerende en generel basissviden, som de øvrige fag uddyber, nuancerer og perspektiverer.

Fag	Idehistorie med videnskabsteori
Indhold	<p>Idehistorie giver et overblik over de tankesæt og idékomplekser, som præger grønlandsk kultur med traditioner fra både inuit og europæere. Særlig vægt lægges der på oplysningstidens betydning for fremkomsten af samfund, som baserer sig på konstitutioner med rettigheder og minoritetsbeskyttelse og på opbygningen af stærke institutioner, herunder videnskaben.</p> <p>Videnskabsteori afdækker videnskabens udvikling i retning af stadig flere fagområder, forskningsdiscipliner og -metodikker. Forskningsinteresser og -politik, samt videnskabernes etiske ansvar overfor den enkelte borger og samfundet, belyses og diskuteres. Faget introducerer også til universitetsbibliotekets ressourcer, kildekritik og informationssøgning i forskningsbaserede databaser, samt til de mest almindelige referencesystemer indenfor teologi og humanvidenskaberne.</p>
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Evne til at forstå sig selv som en myndig og etisk ansvarlig deltager i et videns- og forskningsfællesskab og som (selv-)kritisk bidragyder til institutionaliseret videnskab.• Evne til i samarbejde med andre at identificere, vurdere og implementere relevante videnskabelige teorier og metoder.• Evne til at indgå i og bidrage til en kritisk og nuanceret diskussion om institutionaliseret og forskningsbaseret videns rolle og funktion i det moderne samfund. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Overblik over idéhistorien med særligt henblik på grønlandsk kultur og tradition og med fokus på oplysningstidens betydning.• Kendskab til de forskellige videnskabelige paradigmer med særlig vægt på moderne, metodisk funderede videnskaber.• Indblik i den magt og betydning, som forskningsbaseret viden og videnskab og de dertil knyttede institutioner har i det moderne samfund. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Kan lave oplæg og på anden vis formidle idéhistorisk viden og redegøre for betydningen af institutionaliseret videnskab i et moderne perspektiv.• Kan overveje og anvende relevante videnskabelige teorier og metoder i forhold til et givet materiale.• Kan beskrive og vurdere forskellige videnskabelige teorier og metoder styrker og svagheder i forhold til et givet forskningsfelt.

ECTS	10 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med intern censur efter GGS-skalaen.

Fag	Indføring i teologi med kirkekundskab
Indhold	Introduktion til kristendom i et teologisk perspektiv. Kristendommens grundfortællinger, hovedbegreber og centrale læresætninger identificeres og defineres. Hovedvægten ligger på evangelisk-luthersk teologi, som er grundlaget for den grønlandske folkekirke. Den sættes ind i en historisk og komparativ kontekst. Faget omfatter indføring i den grønlandske folkekirkes liturgiske og rituelle praksis med fokus på kirkeårets højtider og liturgiske tekster, salmebogen, gudstjenesten og kirkelige handlinger som dåb, konfirmation, bryllup, udsyngning og begravelse, samt en belysning af kirkens organisation og stilling i det grønlandske samfund.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at formidle kristen teologi nuanceret og problembevidst med særligt henblik på evangelisk-luthersk kristendom. • Evne til at tilrettelægge en andagt med brug af salmebogen og på basis af en refleksion over kirkeår og religiøs praksis. • Evne til at forholde sig kvalificeret og nuanceret til den offentlige debat om folkekirkens samfundsmæssige rolle og funktion i fortid og nutid. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om kristendommens grundfortællinger, hovedbegreber og centrale læresætninger. • Kendskab til gudstjenesten, kirkelige handlinger, kirkeårets højtider, liturgiske tekster og den grønlandske salmebog. • Indblik i folkekirkens organisation og funktion i det grønlandske samfund. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan redegøre for kristen teologi og religiøs praksis med særligt henblik på evangelisk-luthersk kristendom. • Kan analysere en gudstjeneste med identifikation af de liturgiske elementer og med en refleksion over kirkeårets struktur og salmebogens funktion. • Kan beskrive folkekirkens funktion i et samfundsmæssigt perspektiv, historisk såvel som nutidigt.
ECTS	10 ECTS

Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med censur som bestået eller ikke bestået. Afdelingslederen beslutter om der skal være intern eller ekstern censur.
Andet	Indføring i teologi med kirkekundskab og Bibelkundskab udbydes på uddannelsens 1. semester og skal bestås, før man kan gå til eksamen i andre fag.

Fag	Bibelkundskab
Indhold	Introduktion til det bibelske tekstunivers, bibelsk eksegesi og kanondannelsen.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at formidle bibelske tekster og fortælle bibelhistorie med en refleksion over kontekst og situation. • Evne til at analysere bibelske tekster med særligt henblik på den evangelisk-lutherske tradition. • Evne til at sætte kanondannelsen ind i en historisk sammenhæng. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indblik i Bibelen som et univers med en stor fortælling og en masse små fortællinger. • Kendskab til udvalgte repræsentative bibelske tekster og deres historiske og litterære kontekst. • Overblik over kanondannelsen og kendskab til bibelfortolkningens historie. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan orientere sig i Bibelen som et samlet tekstkorpus med blik for både den store fortælling og de mange små fortællinger. • Kan formidle viden om Bibelens indhold og teologi. • Kan beskrive hovedtræk i kanondannelsen og bibelfortolkningens historie.
ECTS	10 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med intern censur som bestået eller ikke bestået.
Andet	Bibelkundskab og Indføring i teologi med kirkekundskab udbydes på uddannelsens 1. semester og skal bestås, før man kan gå til eksamen i andre fag.

8.2 Bibelsk eksegesi (45 ECTS)

Bibelsk eksegesi handler om at forstå, fortolke og formidle bibelske tekster med inddragelse af en række aspekter af religionsvidenskabelig – herunder historisk-kritisk – teologisk, litterær samt kirke- og kulturhistorisk karakter.

Fag	Det Gamle Testaments eksegesi
Indhold	Faget indfører i det eksegetiske studium af Det gamle Testamente, som traditionelt opdeles i tre dele: loven, skrifterne og profeterne. Udvalgte tekster fra de tre dele læses i oversættelse. Til støtte for det eksegetiske studium indføres desuden i gammeltestamentlig isagogik, Israels historie og gammeltestamentlig teologi. Faget inddrager også den gammeltestamentlige receptionshistorie og dens betydning for kirkens liturgi og religiøse praksis.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Evne til at lave en eksegetisk analyse af en gammeltestamentlig tekst med henblik på en fremstilling af det teologiske og religiøse indhold.• Evne til at vurdere og udvælge relevante teoridannelser og metodiske tilgange, herunder den historisk-kritiske, til brug for den gammeltestamentlige eksegesi.• Evne til at læse de gammeltestamentlige tekster i deres bibelske sammenhæng og reflektere over deres teologiske virkningshistorie. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Overblik over indholdet af loven, skrifterne og profeterne, den religionshistoriske baggrund og de litterære genrer.• Viden om relevant religionsvidenskabelig, historisk-kritisk og litterær teori og metode i forhold til fortolkningen af gammeltestamentlige tekster.• Kendskab til de gammeltestamentlige teksters teologi og deres kirkelige og kulturelle virkningshistorie. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Kan formidle viden om indhold i og baggrund for loven, skrifterne og profeterne.• Kan anvende religionsvidenskabelige, herunder historisk-kritiske, og litterære teorier og metoder i det eksegetiske og hermeneutiske arbejde med Det Gamle Testamente.• Kan redegøre for de gammeltestamentlige teksters teologiske, kirkelige og kulturelle virkningshistorie.
ECTS	15 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med ekstern censur efter GGS-skalaen.

Fag	Det Nye Testaments eksegesi 1 – evangelierne og Acta
Indhold	Faget indfører i det eksegetiske studium af Det Nye Testamente på baggrund af udvalgte tekster fra de fire evangelier og Acta læst i oversættelse. Til støtte for det eksegetiske studium indføres desuden i de nytestamentlige bifag: isagogik, tidshistorie og nytestamentlig teologi. Faget omfatter også den nytestamentlige receptions historie, herunder teksternes brug i gudstjenestelig sammenhæng med særligt henblik på den grønlandske folkekirkes tekstrækker. Det Nye Testamente vil desuden blive indsat i en kulturhistorisk kontekst med henblik på virkningshistorien i en videre sammenhæng.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at fortolke tekster fra evangelielitteraturen og Acta med henblik på det teologiske, etiske og religiøse indhold. • Evne til at vurdere og anvende relevante teologiske, religionsvidenskabelige – herunder historisk-kritiske – litterære og kulturanalytiske teorier og metoder i fortolkningen af evangelierne og Acta. • Evne til at reflektere over evangeliernes og Actas betydning og sætte dem ind i en teologi-, kirke- og kulturhistorisk sammenhæng. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til forskelle og ligheder mellem de fire evangelier og til indholdet i Acta • Viden om teologiske, religionsvidenskabelige, litterære og kulturanalytiske teorier og metoder, som anvendes i fortolkningen af evangelierne og Acta • Indblik i evangelierne og Actas teologi-, kirke- og kulturhistoriske betydning <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan beskrive de fire evangelier i deres lighed og forskellighed og redegøre for Actas genre og indhold. • Kan anvende relevante teorier og metoder – herunder historisk-kritiske – i fortolkningen af evangelierne og Acta. • Kan redegøre for evangelierne og Acta i et teologi-, kirke- og kulturhistorisk perspektiv.
ECTS	15 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med intern censur efter GGS-skalaen.

Fag	Det Nye Testaments eksegesi 2 – brevene og nytestamentlig apokalyptik
Indhold	Faget fortsætter det eksegetiske studium af Det Nye Testamente, de nytestamentlige bifag og den nytestamentlige receptionshistorie på baggrund af udvalgte tekster fra de nytestamentlige breve og den nytestamentlige apokalyptik læst i oversættelse.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at lave en eksegetisk analyse af en udvalgt tekst fra de nytestamentlige breve eller den nytestamentlige apokalyptiske litteratur med henblik på en fremstilling af det teologiske og religiøse indhold. • Evne til at vurdere og anvende relevante teologiske, religionsvidenskabelige – herunder historisk-kritiske – og litterære teorier og metoder i fortolkningen af brevlitteraturen og apokalyptiske tekster. • Evne til med særligt henblik på Paulus at reflektere over den indflydelse, som brevlitteraturen og apokalyptisk tænkning har haft i en teologi- og kirkehistorisk sammenhæng, herunder evangelisk-luthersk kristendom. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Overblik over brevlitteraturen og apokalyptiske tekster med særligt henblik på det teologiske og religiøse indhold. • Kendskab til relevante teologiske og religionsvidenskabelige teorier og metoder, herunder den historisk-kritiske tilgang, til brug for eksegesi af brevlitteraturen og den nytestamentlige apokalyptik. • Viden om brevlitteraturen og apokalyptikkens indflydelse på teologi- og kirkehistorien. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan formidle det teologiske og religiøse indhold i brevlitteraturen og apokalyptiske tekster. • Kan bruge relevante teologiske og religionsvidenskabelige teorier og metoder, herunder den historisk-kritiske, i fortolkningen af brevlitteraturen og apokalyptiske tekster. • Kan sætte brevlitteraturen og apokalyptiske tekster ind i en teologi- og kirkehistorisk sammenhæng.
ECTS	15 ECTS
Eksamen	<p>Portefølje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En opgave på ca. 5 sider om et emne som relaterer sig til fagets indhold • En refleksion over teori og metode i tilknytning til opgaven • Et essay med en virkningshistorisk perspektivering af opgaven <p>Porteføljen bedømmes med ekstern censur efter GGS-skalaen.</p>

8.3 Kirke- og teologihistorie (20 ECTS)

Kristne lever i fællesskaber, danner menigheder og organiserer sig i kirker. Derfor har kristendommen også stor betydning for samfundsdannelse og kulturel udvikling. Det handler kirkehistorien om.

Fag	Almen kirke- og teologihistorie
Indhold	Kristendommen har udfoldet og udviklet sig gennem godt 2000 år. Almen kirke- og teologihistorie handler om de store udviklingslinjer og -tendenser frem til nutidens globale virkelighed, hvor kristendom betegner mange forskellige kirker og konfessioner med stor variation i tro og praksis.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Evne til at identificere og formidle grundlæggende viden om de store linjer og afgørende begivenheder i kristendommens historie.• Evne til på et elementært niveau at vurdere og anvende kilder og levn til at danne sig viden om historiske forhold.• Evne til at identificere og argumentere for formative elementer i kristendommens historie. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Overblik over de store linjer i kristendommens historie fra begyndelsen til nutiden, herunder de skelsættende begivenheder, hovedpersoner, begreber, strukturer og ideer i kirke- og teologihistorien.• Kendskab til basal historievitenskabelig teori og metode, herunder kritisk bevidsthed om kilder og levn som grundlag for forskningen.• Komparativ viden om udvalgte kristendoms- og kirkehistoriske emner historisk og aktuelt. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Kan redegøre for de store linjer i kristendommens historie og nutidige kompleksitet.• Kan anvende elementær historisk teori, kilder og levn til at skabe viden om kristendommens udvikling og historie.• Kan sætte udviklingen af kirke og kristendom ind i en bredere sammenhæng af samfundsmæssige forhold og forandringer gennem tiderne.
ECTS	10 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med ekstern censur efter GGS-skalaen.

Fag	Grønlands og Danmarks kirkehistorie
Indhold	Grønlands kirkehistorie hænger tæt sammen med Danmarks kirkehistorie, som domineres af den evangelisk-lutherske tradition.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at sætte kristendommens udvikling i Grønland og den grønlandske kirkes historie ind i en dansk, europæisk og global sammenhæng. • Evne til at kunne vurdere og anvende kilder og levn som grundlag for viden om kristendommens historie i Grønland. • Evne til at forholde sig nuanceret og kritisk til kristendommens og kirkes betydning for udviklingen af grønlandsk kultur og samfund. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Overblik over den kirkehistoriske udvikling i Grønland og dens sammenhæng med dansk-europæisk kirkehistorie. • Indblik i historievidenskabelig teoridannelse og metode med særligt henblik på viden om kristendom i Grønland. • Indblik i den generelle udvikling af samfund og kultur i Grønland, herunder inuitkultur og romersk-katolsk kristendom i middelalderen. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan redegøre for kristendommens historie i Grønland, herunder udviklingen af den grønlandske folkekirke. • Kan redegøre for historievidenskabelig teoridannelse og anvende kilder og levn til at få indblik i kristendommens historie i Grønland. • Kan på reflekteret vis sætte kristendom og kirke ind i Grønlands samfunds- og kulturhistoriske udvikling.
ECTS	10 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med intern censur efter GGS-skalaen.

8.4 Systematisk teologi (35 ECTS)

Den systematiske teologi er en filosofisk og teologisk refleksion over kristendommens grundbegreber og centrale dogmer, fortællinger og forestillinger med henblik på gudsbillede, menneskesyn og virkelighedsforståelse. Der skelnes mellem Dogmatik og Religionsfilosofi med antropologi. Dogmatikken behandler den kristne troslære og livsforståelse i et historisk, systematisk og komparativt perspektiv. I centrum står de tre oldkirkelige og de to reformatoriske bekendelsesskrifter, som den evangelisk-lutherske folkekirke i Grønland hviler på.

Fag	Oldkirkelig dogmatik
Indhold	Den apostolske, den nikæno-konstantinopolitanske og den athanasianske trosbekendelse studeres med særligt henblik på trinitetslære og kristologi. Særlige opmærksomhedspunkter er betydningen for kristendommens iboende gudsbillede, menneskesyn og virkelighedsforståelse.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at analysere de oldkirkelige bekendelser med reference til Bibelen og datidens filosofiske strømninger. • Evne til at identificere og udfolde centrale begrebers betydning for skellet mellem dominerende såvel som afvigende trosforestillinger og praksisformer. • Evne til at se sammenhængen mellem gudsbillede, menneskesyn og virkelighedsforståelse og anlægge et komparativt perspektiv på religiøse og konfessionelle traditioner historisk såvel som nutidigt. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om de tre oldkirkelige bekendelsers tilblivelses- og virkningshistorie. • Kendskab til dogmatikkens arbejdsmetoder, herunder semantiske og begrebshistoriske studier. • Overblik over typologier inden for religiøst funderede gudsbilleder, menneskesyn og virkelighedsforståelser. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan redegøre for det teologiske indhold i de oldkirkelige trosbekendelser og sætte dem ind i en kirkehistorisk sammenhæng. • Kan give et overblik over de trosopfattelser i oldkirkelig kristendom, der blev anset for rettroende samt de vigtigste afvigelser herfra, fx arianisme og gnosticisme. • Kan sammenligne praksisformer og synet på sakramenter, embede og Bibelen i forskellige religiøse og konfessionelle traditioner.
ECTS	10 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med ekstern censur efter GGS-skalaen.

Fag	Evangelisk-luthersk dogmatik med økumenik
Indhold	Faget behandler udviklingslinjer i den nyere tids teologi- og kirkehistorie. Særlig vægt lægges der på reformationstidens lutherske kristendomsforståelse, som den kommer til udtryk i Luthers lille katekismus og i Confessio Augustana. Studiet relateres til nutidige kristendomstolkninger og kirkedannelser med fokus på forskelle i kirkeforståelse, sakramentslære, og teologisk antropologi. Til faget hører en indføring i økumenisk tænkning, som afdækker konfessionelle ligheder og forskelle på tværs af de forskellige kristne trosretninger og kirkedannelser med henblik på dialog og gensidig anerkendelse.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at formidle det centrale i evangelisk-luthersk kristendom i et historisk perspektiv og i forhold til den grønlandske folkekirke i dag. • Evne til at identificere og med inddragelse af et bibelsk perspektiv vurdere de afgørende stridspunkter mellem de forskellige konfessioner og kirkesamfund. • Evne til at reflektere over økumeniske tilgange til konfessionelle divergencer. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om den lutherske reformations betydning for tro, lære og praksis, herunder diskussionen om viljens frihed. • Kendskab til konfessionelle og organisatoriske divergencer mellem de forskellige kristne kirker. • Indblik i økumenisk teoridannelse og økumeniske metoder. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan redegøre for den lutherske reformations betydning for tro, lære og praksis. • Kan identificere og beskrive forskelle mellem de forskellige kirkesamfund teologisk, fænomenologisk og organisatorisk. • Kan anlægge og anvende en økumenisk tilgang til konfessionelle divergencer.
ECTS	15 ECTS
Eksamen	<p>Portefølje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En opgave på ca. 5 sider om et emne som relaterer sig til fagets indhold • En refleksion over teori og metode i tilknytning til opgaven • Et essay med en virkningshistorisk perspektivering af opgaven <p>Porteføljen bedømmes med intern censur efter GGS-skalaen.</p>

Fag	Religionsfilosofi med antropologi
Indhold	Religionsfilosofi er en filosofisk refleksion over religiøse forestillinger og antagelser: Gudsbegrebet, forholdet mellem tro og viden, herunder spørgsmålet om kriterier for sandhed og gyldighed, det ondes problem, religionskritik, menneskesynet, virkelighedsopfattelsen, naturforståelsen og lignende. Bibelsk funderede religioner står i centrum med særligt fokus på kristendom. Der inddrages myter og fortællinger fra inuitkulturen.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at diskutere religionsfilosofiske emner og problemstillinger med særligt henblik på gudsbegreb, menneskesyn og virkelighedsforståelse. • Evne til at vurdere og anvende religionsfilosofisk teoridannelse og metode. • Evne til at sætte religionsfilosofiske tænkere ind i en idéhistorisk og teologisk kontekst med henblik på en refleksion over nutidige centrale problemstillinger. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om centrale religionsfilosofiske temaer og problemstillinger. • Indblik i religionsfilosofisk teoridannelse og metode. • Kendskab til filosoffer, teologer og teoretikere, som arbejder med religionsfilosofiske temaer og problemstillinger. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan formidle centrale religionsfilosofiske temaer og problemstillinger med særligt henblik på inuitkultur og den kristne tradition. • Kan undersøge en given problemstilling i lyset af religionsfilosofiske perspektiver. • Kan redegøre for religionsfilosofiske temaer og pointer hos udvalgte filosoffer, teologer og teoretikere.
ECTS	10 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med ekstern censur efter GGS-skalaen.

8.5 Praktisk teologi (20 ECTS)

Praktisk teologi omfatter Etik med sjælesorg og Praktisk teologi med diakoni. Fagene handler ikke blot om kristendommens praksisformer, men er også praktisk anlagt i den forstand, at der arbejdes med praksisrelaterede dilemmaer, cases og øvelser i forbindelse med ritualer, undervisning og sjælesorg.

Fag	Etik med sjælesorg
Indhold	<p>Religion handler bl.a. om at give retningslinjer og orienteringspunkter for adfærd, beslutninger og handlinger. Foruden religiøs etik, primært baseret på Bibelen og kristen tradition, introducerer faget til en række filosofisk begrundede etiske positioner, som har forskellige tilgange til det at bedømme beslutninger og handlinger etisk. Med et professionsetisk perspektiv samles disse forskellige tilgange til et nuanceret og kvalificeret grundlag for etisk velbegrundede beslutninger.</p> <p>Faget indfører også i sjælesorg, som handler om at lytte, forstå og være nærværende, når livet gør ondt. Sjælesorg er en central del af kirkens virke, ikke mindst i et evangelisk-luthersk perspektiv.</p>
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at formidle religiøs og filosofisk etik og arbejde professionsetisk og sjælesørgerisk. • Evne til at vurdere etiske argumenter og føre en samtale med en fænomenologisk tilgang. • Evne til i en kollegial sammenhæng at sætte etiske værdier og principper på dagsordenen, lave supervisionsprocesser, trøste og styrke og lave trivselsarbejde. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til etiske tilgange, både religiøse og ikke-religiøse, og til teoridannelse omkring sjælesorg. • Viden om etisk argumentation og fænomenologisk samtaleteknik. • Bevidsthed om egne principper og værdier, og viden om supervision og selvomsorg. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan redegøre for religiøse og filosofiske tilgange til etisk handling og for sjælesorgens teologi. • Kan argumentere etisk og føre en samtale med fokus på den andens virkelighedsoplevelse. • Kan reflektere kritisk over egne principper og værdier, indgå i en supervisionsproces og udøve sjælesorg og drage omsorg for sig selv.
ECTS	10 ECTS
Eksamen	Mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med intern censur efter GGS-skalaen.

Fag	Praktisk teologi med diakoni
Indhold	<p>Faget udforsker kristendommens praksis- og kommunikationsformer historisk og aktuelt med særligt henblik på den folkekirkelige kristendom i Grønland. Centralt står studier i salmebogens indhold af salmer, bønner, liturgiske forskrifter og rituelle anvisninger. Der arbejdes også med kirkelig undervisning og missionsteologi.</p> <p>Med udgangspunkt i nutidens udfordringer anlægges desuden et diakonalt perspektiv. Her sættes der fokus på spørgsmålet om, i forhold til hvad og hvordan kirken i dag har en forpligtelse til at hjælpe.</p>
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til på et fagligt grundlag at udtænke, argumentere for og planlægge en rituel praksis, en undervisningsplan, en missionsstrategi og en diakonal indsats. • Evne til på et teologisk grundlag at vurdere teorier, metoder, modeller, strategier og indsatser i forhold til praktisk-teologiske emner og temaer. • Evne til at indgå i et samarbejde med relevante aktører og instanser om liturgi, didaktik, mission og diakoni. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om folkekirkelig liturgi og ritualer, kirkelig undervisning, diakonal praksis og missionsstrategier. • Kendskab til ritualteori, didaktik, teoridannelse om mission og teologiske synspunkter på diakonalt arbejde. • Overblik over salmebogens indhold og brug i en gudstjenestelig sammenhæng. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan formidle praktisk teologiske emner og temaer i relation til folkekirkelig kristendom. • Kan anvende ritualteorier, didaktiske modeller og anlægge strategier i forhold til mission og diakoni. • Kan bruge salmebogen til at sammensætte en gudstjeneste, kirkelig handling eller andagt, som tager afsæt i begivenhed og målgruppe og afspejler kirkeår og årstid.
ECTS	10 ECTS
Eksamen	<p>Portefølje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En opgave på ca. 5 sider om et emne som relaterer sig til fagets indhold • En refleksion over teori og metode i tilknytning til opgaven • Et essay med en virkningshistorisk perspektivering af opgaven <p>Porteføljen bedømmes med intern censur efter GGS-skalaen.</p>

8.6 Frie fagelementer

Fag	Valgfag
Indhold	<p>Valgfaget tilrettelægges i samarbejde med den studerende. Man kan følge et emnefag udbudt af Afdeling for Teologi eller et fag udbudt af en anden afdeling ved Ilisimatusarfik, eller man kan gennemføre en særlig aktivitet efter aftale med Afdelingen, hvori indgår et praktikophold eller feltarbejde. Der er også mulighed for at følge et fag på bachelorniveau ved en udenlandsk uddannelsesinstitution.</p> <p>Et praktikophold forudsætter, at der indgås en aftale mellem Afdelingen og praktikstedet, og at praktikstedet stiller en praktikvejleder til rådighed. Praktikvejlederen skal mindst have en bachelorgrad i teologi eller tilsvarende uddannelse.</p> <p>Feltarbejde forudsætter, at der udarbejdes en faglig problemstilling, som det påtænkte feltarbejde kan belyse.</p> <p>Man kan også udarbejde en fri, skriftlig hjemmeopgave i et omfang af 10-15 sider. Emne og problemformulering aftales med en vejleder, som udpeges af Afdeling for Teologi.</p> <p>Den påtænkte aktivitet aftales med og forhåndsgodkendes af Afdeling for Teologi.</p>
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til selvstændigt at udvælge og at arbejde med en problemstilling, som har med teologi og religion, kirke og kultur at gøre. • Evne til med et teologisk perspektiv at bidrage til fagligt og tværfagligt samarbejde på det valgte område. • Evne til at reflektere over og identificere egne muligheder for videre faglig udvikling inden for det valgte forskningsfelt. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende viden om det valgte forskningsfelt. • Kendskab til relevante teorier og metode, som anvendes inden for det pågældende felt. • Indblik i sammenhængen mellem teori og praksis. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan formidle viden på det valgte område. • Kan anvende teori og metode, som knytter sig til området. • Kan sammentænke teori og praksis og foreslå intervention på et fagligt grundlag.
ECTS	10 ECTS
Eksamen	Et emnefag afsluttes med mundtlig eksamen (30 minutter) uden forberedelsestid. Det er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen, at man har bidraget til undervisningen med et godkendt produkt i form af et mundtligt oplæg eller en skriftlig opgave efter aftale med underviseren. Produktet

	<p>bedømmes af underviseren. Eksamen bedømmes med intern censur efter GGS-skalaen.</p> <p>En fri, skriftlig hjemmeopgave bedømmes af vejlederen med intern censur efter GGS-skalaen.</p> <p>Hvis man følger et fag uden for Afdeling for Teologi, gælder eksamensordningen for det pågældende fag ved den relevante afdeling eller uddannelsesinstitution.</p> <p>Hvis man vælger at gennemføre en særlig aktivitet, aftales med Afdelingen, hvordan udprøvning foregår: En praktikrapport, en portefølje eller et produkt i forbindelse med feltarbejdet. En portefølje består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En opgave på ca. 5 sider om et emne som relaterer sig til det studerede område • En refleksion over teori og metode i tilknytning til opgaven • Et essay med en virkningshistorisk perspektivering af opgaven
Andet	Et valgfag skal bestås senest i det efterfølgende semester.

Fag	Bachelorprojekt
Indhold	Med bachelorprojektet skal den studerende forske i og skriftligt såvel som mundtligt præsentere et selvvalgt emne inden for et af de teologiske fagområder: bibelsk eksegese, kirkehistorie, systematisk teologi og praktisk teologi. Emnet kan også være tværdisciplinært. Bachelorprojektet gennemføres i tilknytning til et bachelorprojektseminar og under vejledning af en faglærer.
Læringsmål	<p><i>Kompetencemål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til at planlægge, designe og gennemføre en videnskabelig undersøgelse af en teologisk problemstilling under anvendelse af relevant teori, metode og empirisk materiale. • Evne til at reflektere kritisk over valg af teori, metode og empirisk materiale samt over resultatet af en videnskabelig undersøgelse. • Evne til at identificere og håndtere relevante videnskabsetiske problemstillinger i en undersøgelse. <p><i>Viden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Omfattende viden om det behandlede emne og relevant forskningslitteratur. • Forståelse for teori og metode som grundlag for en videnskabelig undersøgelse. • Indblik i problemstillinger af videnskabsetisk karakter, som en videnskabelig undersøgelse medfører. <p><i>Færdigheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan identificere en teologisk problemstilling og på den baggrund opstille en præcis og velafgrænset problemformulering.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kan udvælge og anvende teorier, metoder og empirisk materiale, som er velegnede til at gennemføre en videnskabelig undersøgelse af det formulerede problem. • Kan udarbejde en velstruktureret akademisk afhandling med en videnskabetisk perspektivering i relevant omfang.
ECTS	20 ECTS
Eksamen	<p>Den studerende udarbejder en skriftlig afhandling af et omfang på 25-30 normalsider inklusive noter, eksklusive litteraturliste, resumé og eventuelle bilag. Afhandlingen kan affattes på dansk, grønlandsk eller engelsk, afhængigt af emne og vejleder. Afhandlingen skal indeholde et resumé (0,5-1 normalside), der indgår i den samlede bedømmelse af bachelorprojektet.</p> <p>Titel, problemformulering og litteraturliste skal godkendes af vejleder, før afhandlingen afleveres.</p> <p>Senest tre uger efter afleveringen (dog ikke i juli måned) eksamineres den studerende mundtligt på baggrund af afhandlingen. Den mundtlige eksamen har en varighed af 30 minutter. Derefter gives én samlet karakter for såvel den skriftlige som den mundtlige del af projektarbejdet.</p> <p>Censur: ekstern (GGS-skala).</p>
Andet	Bachelorprojektet kan først gennemføres, efter at alle andre studieelementer er bestået.