

11/09/2019

Ilisimatusarfiks Årsrapport 2018





Indhold

Indhold	2
1 Underskrifter	4
2 Organisation	5
2.1 Ilisimatusarfiks bestyrelse 2018	5
2.2 Ilisimatusarfiks daglige ledelse i 2018	5
2.3 Organisationsdiagram	6
3 Vision, Mission & Værdier	7
4 Strategi	8
5 Nøgletal	9
5.1 Optagne studerende	9
5.2 Bachelordimittender	10
5.3 Kandidatdimittender	11
5.4 Ph.d.-studerende	12
5.4.1 Tildelte ph.d.-grader	12
5.5 Økonomi og indskrevne studerende	13
5.6 Ansatte	14
5.7 Nye stillinger	14
6 Driftsregnskab 2018	15
6.1 Overordnet og fællesområder	15
6.2 Institutterne	16
6.3 Kommentarer til regnskabet	17
7 Indledning	18
8 Uddannelse	19
8.1 Nye uddannelser	19
8.1.1 Jura, offentligret	19
8.1.2 Arktisk Biologi	21
8.2 Kvalitetssikring	22
9 Forskning & Rådgivning	23
9.1 Forskning	23
9.1.1 Forskningsprojekter	24



Indhold

9.2	Rådgivning	25
9.2.1	Konferencer og seminarer	25
9.2.2	Rapporter	26
9.2.3	Offentlige foredrag	27
10	Vidensudveksling	29
10.1	Strategisk Forsknings og Udviklingspulje	29
10.2	Ilisimatusarfiks forskningscentre	30
10.2.1	Forskningscentret for Arktisk Olie og Gas.....	30
10.2.2	Center for Børne-, Ungdoms-, og Familieforskning	31
10.2.3	Grønlands Center for Sundhedsforskning.....	32
10.2.4	Center for Pædagogisk Udvikling.....	32
10.3	Sam læsning.....	33
10.4	Eksternt samarbejde	35
10.4.1	Greenland Perspective.....	35
10.4.2	GUX samarbejdsaftale.....	36
11	Internationalisering	37
11.1.1	Internationalt samarbejde	38
12	Talentudvikling	40
12.1	Ph.d.-skolen	40
12.2	Karrieremesse	41
13	Bilag.....	42
13.1	Peer-reviewed artikler.....	42
13.1.1	Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik.....	42
13.1.2	Institut for Læring	45
13.1.3	Institut for Kultur, Sprog og Historie	45
13.1.4	Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab	46



1 Underskrifter

Ledelsen tilkendegiver hermed at de informationer der fremgår af Årsrapporten er fyldestgørende og ikke indeholder væsentlige fejlinformationer.

		
Gitte Adler Reimer	Henriette Rosing	Suzanne Møller
Rektor	Universitetsdirektør	Prorektor

2 Organisation

2.1 Ilisimatusarfiks bestyrelse 2018

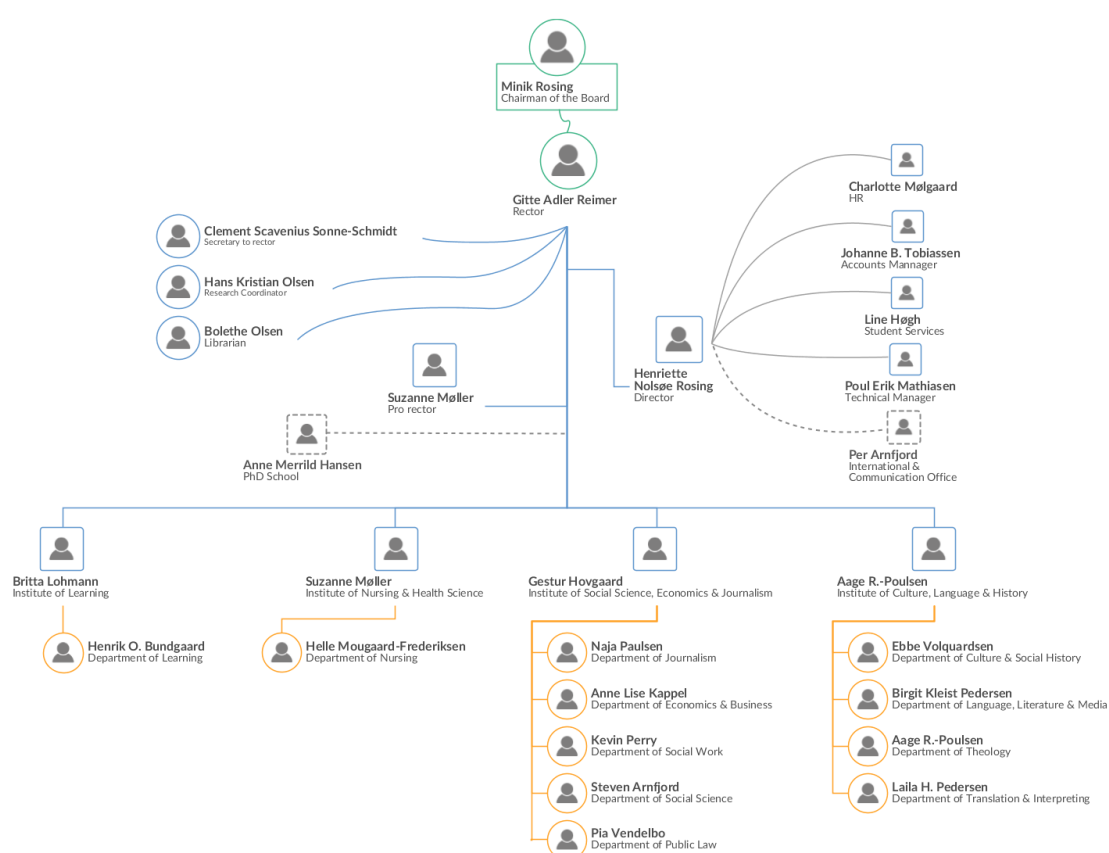
- Professor Minik Rosing, formand (Københavns Universitet)
- Cand. phil. Karo Thomsen Fleischer, næstformand (Perorsaanermik Ilinniartik / SPS Ilulissat)
- Prodekan Anne Marie Pahuus (Aarhus Universitet)
- Professor Malan Marnersdóttir (Færøernes Universitet)
- Professor Ross Virginia (Dartmouth University - New Hampshire, USA)
- Salgschef Malik Hegelund Olsen (Royal Greenland A/S)
- Lektor Flemming Nielsen, valgt blandt forskere og undervisere på bachelor-, kandidat-, master- og ph.d.-uddannelserne
- Professionsfaglærer Mariia Simonsen, valgt blandt forskere og undervisere på uddannelserne til professionsrettet bachelor og diplomuddannelserne
- Bibliotekar Bolethe Olsen, valgt blandt det teknisk-administrative personale
- (til 21. november) Studerende Aka Bendtsen, valgt blandt studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne og ph.d.-studerende
- (til 22. juni) Studerende Nivi Møller-Sørensen, valgt blandt studerende på uddannelserne til professionsrettet bachelor
- (fra 23. november) Studerende Rikke Østergaard, valgt blandt studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne og ph.d.-studerende
- (fra 18. september) Studerende Ane Carla Møller, valgt blandt studerende på uddannelserne til professionsrettet bachelor

2.2 Ilisimatusarfiks daglige ledelse i 2018

- Gitte Adler Reimer
 - Rektor
- Suzanne Møller
 - Prorektor
 - Institutleder – Sygepleje & Sundhedsvidenskab
- Henriette Rosing
 - Universitetsdirektør
- Britta Lohmann
 - Institutleder – Læring
- Gestur Hovgaard
 - Institutleder – Samfund, Økonomi & Journalistik
- Aage Rydstrøm-Poulsen
 - Institutleder – Kultur, Sprog & Historie



2.3 Organisationsdiagram



3 Vision, Mission & Værdier

Vision	• Ilisimatusarfik – Grønlands universitet er indenfor sin forskning og med sine uddannelser et førende og stadigt ekspanderende universitet i Arktis. • Ilisimatusarfik udvikler og skaber forskning og uddannelse på internationalt niveau. • Ilisimatusarfik er internationalt førende indenfor sin forskning og uddannelser i grønlandske og andre inuits samfund, sprog, kultur, sundhed og historie. • Ilisimatusarfik sikrer et ligeværdigt samspil mellem forskning, udvikling og uddannelse. • Ilisimatusarfik udvikler løbende sine forsknings-, formidlings- og uddannelsesmæssige områder i nært samspil med det omgivende samfund og bidrager til en bæredygtig udvikling i Arktis, såvel som globalt. • Ilisimatusarfik udbygger sin interaktion med, rådgivning og formidling til det grønlandske samfund og erhvervsliv, herunder det grønlandske civilsamfund, og den internationale forskerverden. • Ilisimatusarfik udbygger stadig sin position som et arktisk og internationalt orienteret universitet uden at svigte sine nationale forpligtelser overfor det grønlandske samfund.
Mission	Ilisimatusarfik – Grønlands universitet vil, som et førende universitet i Arktis, gennem sin forskning og forskningsbaserede uddannelser, sin formidling, innovation, rådgivning og internationalt samarbejde sikre, højne og fortsat udvikle viden og velfærd samt kultur, demokrati og respekten for menneskerettigheder i Grønland samt medvirke til Grønlands dynamiske deltagelse i en global bæredygtig udvikling.
Værdier	1. Respekten for menneskerettigheder 2. De studerende i centrum 3. Medarbejderne 4. Samarbejde 5. Åbenhed og nærhed 6. Kreativitet og innovation 7. Troværdighed 8. Omkostnings- og ressource bevidsthed 9. Ilisimatusarfik som kraftcentrum 10. Kulturarv



4 Strategi

Ilisimatusarfik – Grønlands Universitet - er anerkendt som et arktisk universitet, der bedriver forskning og uddannelse med arktiske kultur-, sprog-, sundheds- og samfundsforhold som omdrejningspunkter.

Siden grundlæggelsen i 1984 har universitetet opbygget et attraktivt og bredspektret forskningsmiljø og uddannet eftertragtede dimittender. Med sin centrale geografiske placering i Arktis og specialisering i arktiske samfunds-, sundheds- og kulturforhold er Ilisimatusarfik et universitet, der skaber udvikling og innovation i en tid og i et samfund, hvor der er særlig hårdt brug for viden, vækst og langsigtede løsninger.

Den kvalitet og viden om forskning og uddannelse, som Ilisimatusarfik repræsenterer, skal fortsat være samfundsrelevant og styrkes i forhold til landets udfordringer, i en tæt dialog og i et dynamisk samarbejde med det omgivende samfund.

En hastig samfundsudvikling afføder nye spørgsmål og fordrer nye svar. Ilisimatusarfiks mål er en stadig bredere faglig spændvidde og et stærkere fagmiljø, så universitetet i endnu højere grad kan levere den forskning og uddannelse, der naturligt udspringer af Grønland. Ilisimatusarfik vil arbejde med denne målsætning ved at samle universitetet i et stærkt campus.

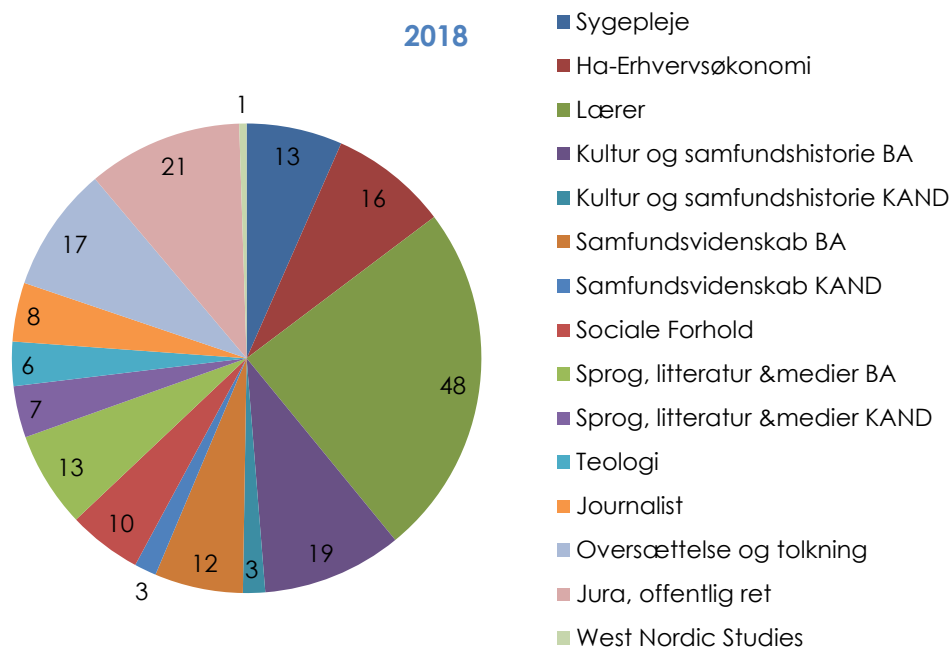
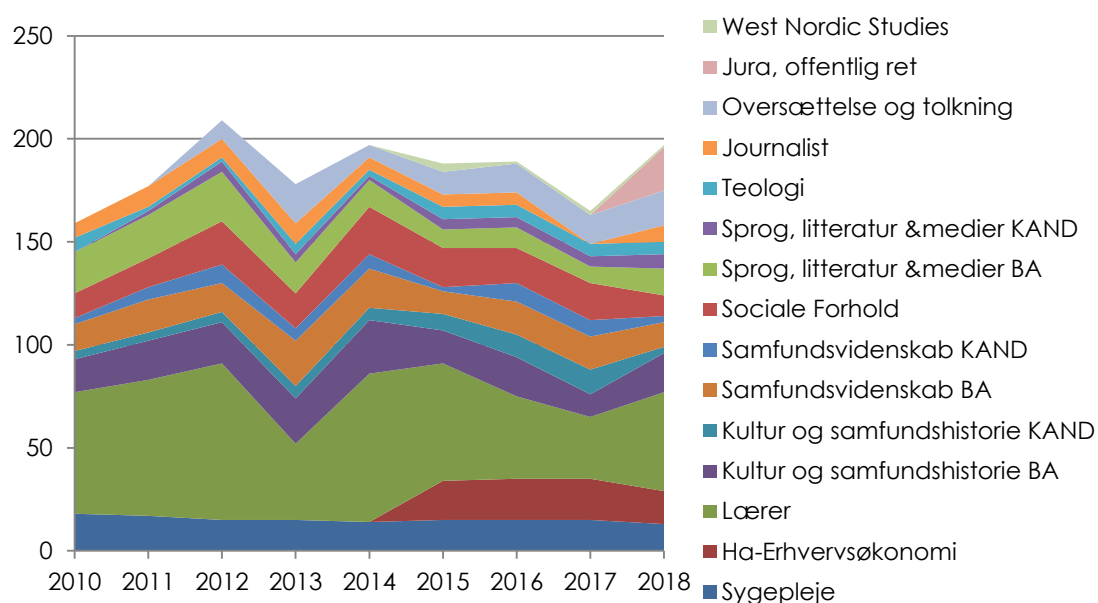
Med udgangspunkt i Ilisimatusarfiks eksisterende styrker beskriver strategien for årene 2015-2020 fem målsætninger:

1. Ilisimatusarfik vil styrke uddannelsernes kvalitet og fremme nye uddannelser
2. Ilisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og øvrige arktiske samfund
3. Ilisimatusarfik vil fremme vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer
4. Ilisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte
5. Ilisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling

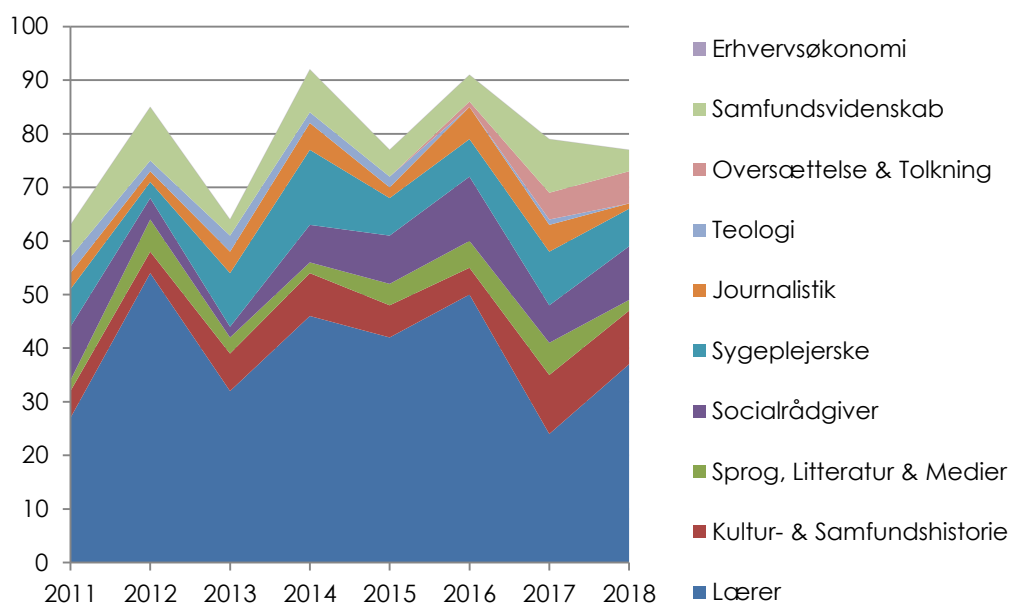


5 Nøgletal

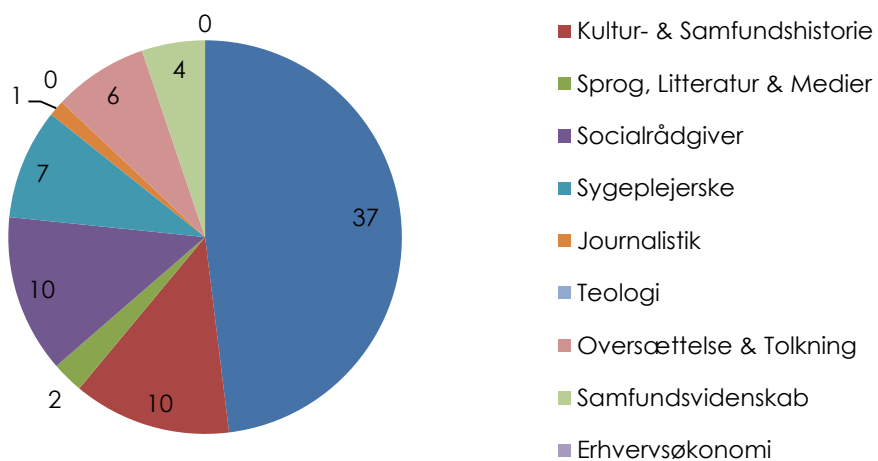
5.1 Optagne studerende



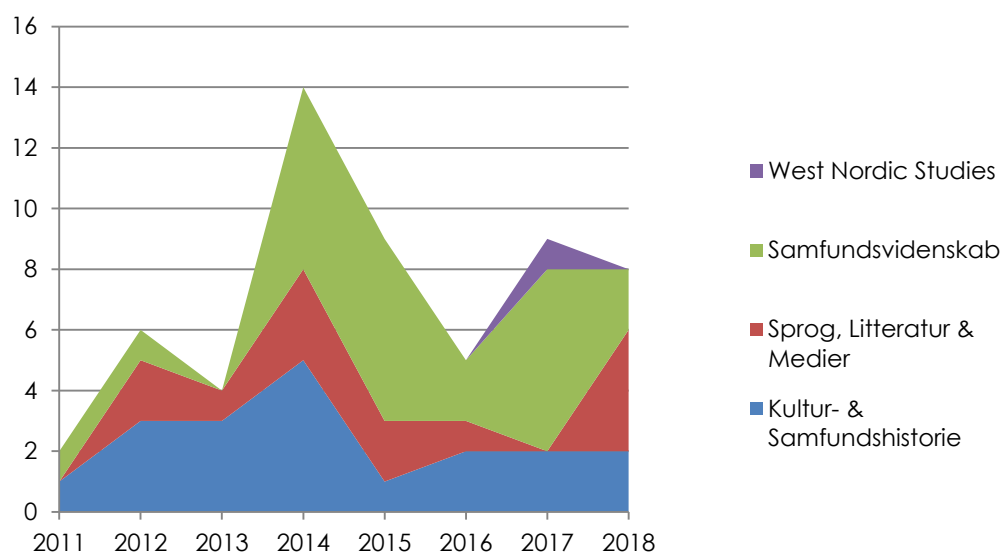
5.2 Bachelordimittender



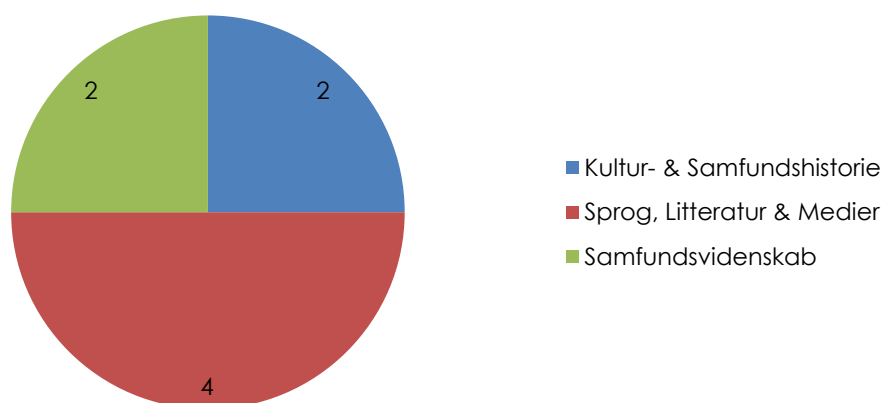
2018



5.3 Kandidatdimittender

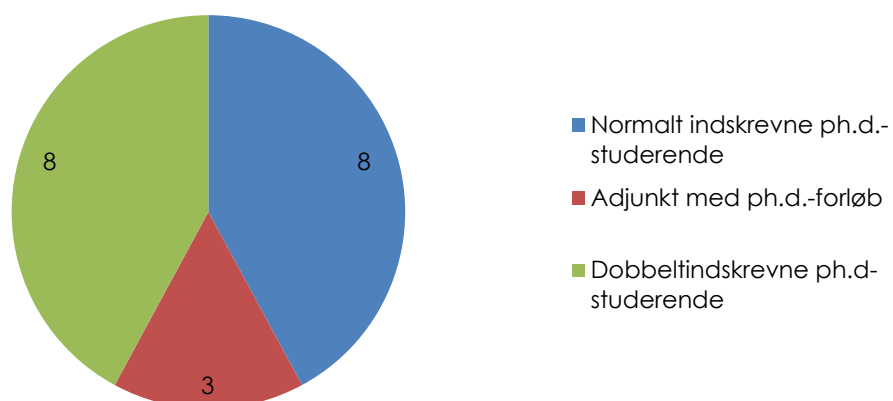


2018

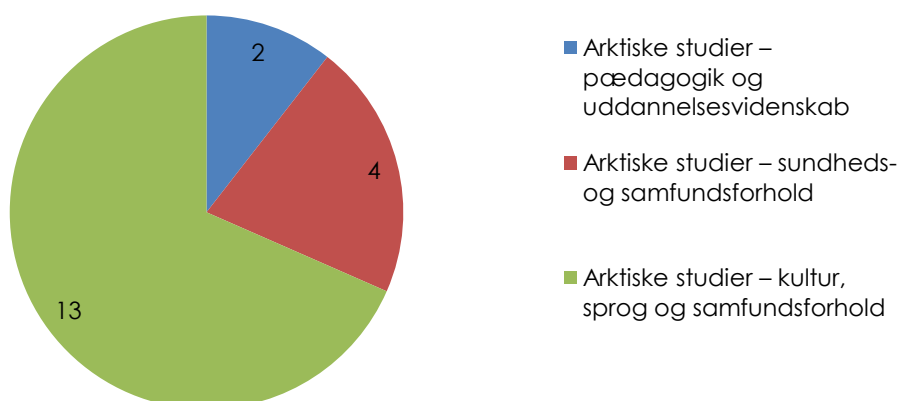


5.4 Ph.d.-studerende

Efter indskrivningstype



Efter forskningsområde

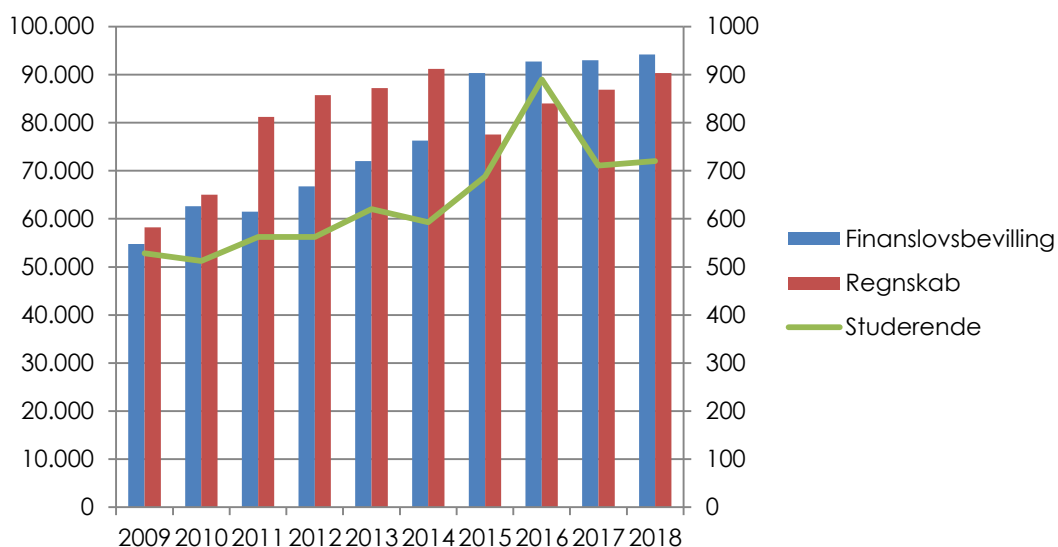


5.4.1 Tildelte ph.d.-grader

- Mikaela Augustussen (2018): "Palliation til grønlandske kræftpatienter i Grønland og i Danmark".
- Anna-Sofie Skjervedal (2018): "Public participation in Impact Assessment: Exploring the human dimension of hydrocarbon exploration in Greenland".



5.5 Økonomi og indskrevne studerende

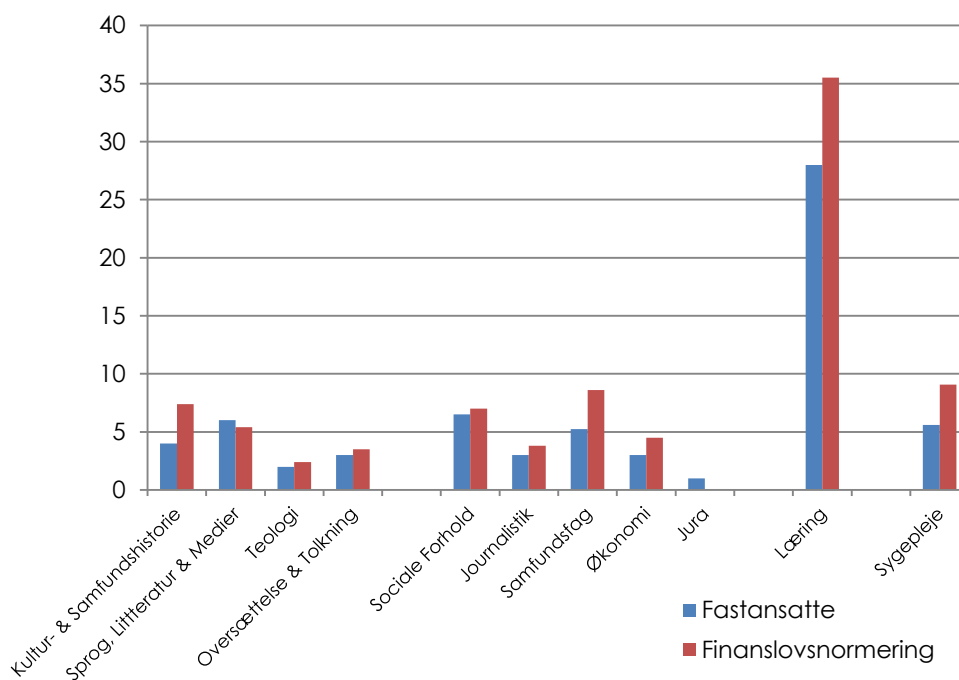


Den ovenstående figur viser Iisimatusarfiks finanslovsbevilling og regnskab fra 2009-2018, korrigeret for de enheder der i perioden er skilt fra universitetets økonomi. I 2013 blev Sprogsekretariatet, Groenlandica og Landsarkivet økonomisk skilt ud af Iisimatusarfiks bevilling, og i 2015 blev Inerisaavik/Uddannelsesstyrelsen skilt ud.

Økonomien er i figuren stillet op overfor antallet af indskrevne studerende i perioden. Faldet mellem 2016 og 2017 skyldes især færre optagede studerende på læreruddannelsen i 2017 grundet arbejdet med ny studieordning.



5.6 Ansatte



I ovenstående figur ses antallet af fastansatte¹ ved hver afdeling i forhold til afdelingens finanslovsnormering.

Ved langt de fleste afdelinger ligger antallet af fastansatte under afdelingens finanslovsnormering og der må derfor de fleste steder bruges eksterne undervisere og timelønsansatte til at varetage dele af undervisningen.

5.7 Nye stillinger

Ilisimatusarfik har som et voksende universitet i 2018 haft behov for at oprette nye stillinger til de stigende administrative opgaver universitetet skal varetage og internationale krav universitetet skal overholde. Der har i 2018 været opslået stillinger som:

- Forskningskoordinator (besat fra 2. februar): Til hjælp for universitetets forskere ift. kortlægning, koordinering, fondsansøgninger og strategi.
- Institutsekretær (endnu ikke besat): Til hjælp for institutledere og direktør med det stigende administrative arbejde.

¹ Eksklusive eksternt finansierede ph.d.-studerende.



6 Driftsregnskab 2018

6.1 Overordnet og fællesområder

	Driftsforbrug	Bevilling	Mer/mindre forbrug
Bevilling, jf. finanslov	0	94.215.000	94.084.000
Driftsindtægter	2.425.037	0	2.425.037
Personaleomkostninger	(53.287.206)	0	(53.287.206)
Andre eksterne omkostninger	(45.858.879)	0	(45.858.879)
Andre driftsomkostninger	(4.407.931)	0	(4.407.931)
Resultat før overførsel	(101.128.979)	0	(7.044.979)
Overført fra 2017	7.500.000	0	7.500.000
Overført til 2019	474.000	0	(474.000)
Driftsresultat	(94.102.979)	94.084.000	18.979

Fællesområder	Driftsforbrug	Bevilling	Mer/mindre forbrug
Bevilling, jf. finanslov	0	21.762.000	21.762.000
Driftsindtægter	1.868.064	0	1.868.064
Personaleomkostninger	(13.917.017)	0	(13.917.017)
Andre eksterne omkostninger	(22.692.879)	0	(22.692.879)
Andre driftsomkostninger	(4.149.973)	0	(4.149.973)
Resultat før overførsel	(38.891.805)	0	(17.129.805)
Overført fra 2017	7.500.000	0	7.500.000
Overført til 2019	(474.000)	0	(474.000)
Driftsresultat	(31.865.805)	21.762.000	(10.103.805)



6.2 Institutterne

Institut for Læring	Driftsforbrug	Bevilling	Mer/mindre forbrug
Bevilling, jf. finanslov	0	33.548.000	33.548.000
Driftsindtægter	51.243	0	51.243
Personaleomkostninger	(15.506.491)	0	(15.506.491)
Andre eksterne omkostninger	(10.830.796)	0	(10.830.796)
Andre driftsomkostninger	(101.186)	0	(101.186)
Driftsresultat	(26.387.230)	33.548.000	7.160.770

Institut for Kultur, Sprog og historie	Driftsforbrug	Bevilling	Mer/mindre forbrug
Bevilling, jf. finanslov	0	13.855.000	13.855.000
Driftsindtægter	3.564	0	3.564
Personaleomkostninger	(8.000.736)	0	(8.000.736)
Andre eksterne omkostninger	(4.073.676)	0	(4.073.676)
Driftsresultat	(12.070.848)	13.855.000	1.784.152

Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik	Driftsforbrug	Bevilling	Mer/mindre forbrug
Bevilling, jf. finanslov	0	17.980.000	17.980.000
Driftsindtægter	(850)	0	(850)
Personaleomkostninger	(11.466.972)	0	(11.466.972)
Andre eksterne omkostninger	(6.035.140)	0	(6.035.140)
Andre driftsomkostninger	(156.772)	0	(156.772)
Driftsresultat	(17.659.734)	17.980.000	320.266

Institut for Sygepleje og Sundhed	Driftsforbrug	Bevilling	Mer/mindre forbrug
Bevilling, jf. finanslov	0	6.939.000	6.939.000
Driftsindtægter	503.017	0	503.017
Personaleomkostninger	(4.395.991)	0	(4.395.991)
Andre eksterne omkostninger	(2.226.388)	0	(2.226.388)
Driftsresultat	(6.119.362)	6.939.000	819.638



6.3 Kommentarer til regnskabet

Ilisimatusarfik havde i 2018 forbrug på 94.102.979 ud af en bevilling på 94.084.000. Dermed er der et lille merforbrug på 18.979.

For Fællesområder er driftsresultatet på 31.865.805, med et budget på 21.762.000. Dvs. et merforbrug på 10.103.805. Merforbruget på denne konto skyldes øget bygningsvedligeholdelse samt anskaffelse af inventar til Ilisimatusarfik.

For Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab skyldes mindre-forbruget en ubesat stilling, samt en vikarierende undervisningsassistent som er "billigere" end en studieadjunkt. Desuden er der gjort brug af ph.d.-studerende til undervisning i ekstraordinært omfang.

For Institut for Kultur, Sprog & Historie skyldes mindre-forbruget på 1.784.152 i 2018 i det væsentlige ledighed i tre fuldtidsstillinger.

For Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik skyldes mindre-forbruget på 320.266 primært manglende ansættelse af personale. Instituttet har i 2018 desuden haft en del ekstraordinære personalemæssige udgifter, der skyldes efterslæb fra tidligere år².

For Institut for Læring er mindre-forbruget i 2018 på 7.160.770. Mindre-forbruget er bl.a. på lønninger grundet mangel på to fuldtidsstillinger som afdelingsleder og leder for efter- og videreuddannelse samt fire fuldtidsansatte. De andre udgifter skyldes en kandidatuddannelse som ikke blev igangsat, fire opslåede linjefagsuddannelser der ingen søgninger var på, kurser der måtte udsættes til 2019 grundet vejforhold, færre indkøb af undervisningsmaterialer, frafald på eksisterende diplomuddannelser, valg af billigere ophold i Ilulissat eller Nuuk afhængig af bosted. Derudover var der i budgetlægningen lagt en buffer på ca. 1.500.000.

Overordnet kan det siges, at de konti med mindre-forbruget skyldes ubesatte stillinger, mens konti med merforbrug skyldes et øget fokus i 2018 på vedligehold og indkøb af nyt inventar. I 2019 forventes det at der igangsættes færre vedligeholdelsesprojekter og de ubesatte stillinger vil i sagens natur, så vidt det er muligt, søges fyldte.

² Bevillingen for Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik er højere end tidligere, mens bevillingen for Institut for Læring er modsat mindre. Dette fordi der er i 2018 er flyttet ikke-forbrugte midler til brug for korte lærerkurser ved Læring til oprettelsen af jurauddannelsen ved SØJ.



7 Indledning

Årsrapporten for 2018 tager udgangspunkt i Ilisimatusarfiks fem strategiske målsætninger, fastlagt i strategien for årene 2015-2020. Rapporten er således opdelt i de følgende fem kategorier:

1. Uddannelse:

Strategi: Ilisimatusarfik vil styrke uddannelsernes kvalitet og fremme nye uddannelser

2. Forsknings og Rådgivning:

Strategi: Ilisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og øvrige arktiske samfund

3. Vidensudveksling:

Strategi: Ilisimatusarfik vil fremme vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer

4. Internationalisering:

Strategi: Ilisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte

5. Talentudvikling:

Strategi: Ilisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling

Årsrapporten vil fokusere på, hvordan Ilisimatusarfik i 2018 har arbejdet indenfor hver af disse målsætninger.



8 Uddannelse

Strategi: Ilisimatusarfik vil styrke uddannelsernes kvalitet og fremme nye uddannelser

Universitetets studerende udgør kernen i Ilisimatusarfiks virke. Fokus er placeret på at styrke de studerendes kompetencer og viden – en forudsætning for et succesfuldt studium. Universitetet uddanner efterspurgte dimittender, som bidrager til de grønlandske arbejdspladser med værdiskabende færdigheder og ny viden. For at sikre fortsat kvalitet og internationalt niveau på uddannelserne, og for at sikre sammenhæng mellem samfundets behov for kvalificeret arbejdskraft har Ilisimatusarfik implementeret en kvalitetspolitik, der skal anvendes i akkrediteringsøjemed.

Dette afsnit fokuserer på de nye uddannelser Ilisimatusarfik har arbejdet med 2018 og hvilke tiltag der er gjort for at kvalitetssikre de allerede eksisterende uddannelser.

- Antal studerende i 2018: **720**
- Optagne studerende i 2018: **193**
- Antal bachelordimittender i 2018: **77**
- Antal kandidatdimittender i 2018: **8**

8.1 Nye uddannelser

8.1.1 Jura, offentligret

I 2018 kom der jura på den efterhånden omfattende palet af uddannelsesmuligheder under Ilisimatusarfik i Grønland; nærmere bestemt en *offentligretlig bacheloruddannelse*.

I foråret 2016 mødtes daværende rektor Tine Pars med underviser i socialret på Socialrådgiveruddannelsen Morten Nornild³ omkring oprettelsen af en jurauddannelse forankret i både et højt fagligt niveau, det grønlandske sprog og til gavn for den offentlige administration i Grønland.

Dét blev toneangivende for de næste års arbejde med at bygge en jurauddannelse. Kort efter fulgte et opfølgningsmøde med den daværende universitetsdirektør, og i løbet af juni måned blev der udarbejdet et kommissorium, som også udpegede den struktur, som skulle

³ Morten Nornild var medlem af arbejdsgruppen og sekretær for Advisory Boardet for den nye jurauddannelse (Offentligretlig bacheloruddannelse).



arbejde med uddannelsens opbygning; først skulle en arbejdsgruppe⁴, primært bestående af jurister, lave det indledende arbejde med uddannelsen, herunder give et forslag til opbygning m.v., hvorefter et Advisory Board⁵ bestående af erfarne repræsentanter for mulige aftagere skulle overtage og sammenholde arbejdet med de offentlige arbejdskrav.

Tine Pars besvarede spørgsmålet om det primære formål med den nye uddannelse således:

[Formandens] umiddelbare tanke var, at den nye uddannelse skulle have et hjemligt arbejdsigte, som sit primære mål. Uddannelsen skal uddanne nye Forvaltnings- eller Offentligretsjurister, som umiddelbart kan tage del i det juridiske arbejde med og i både Selvstyret og kommunerne.

Der var en kort overgang tale i arbejdsgruppen, omkring en international arktisk jurauddannelse, hvilket blev afvist med henvisning til ovenstående citerede udmelding. Et navn på den nye uddannelse blev ligeledes drøftet, hvor det stod klart, at man ikke skulle bygge en almindelig juridisk bacheloruddannelse, men tanken var netop på den offentlige forvaltningsstørrelse i Grønland med fokus på det offentligretlige – det hjemlige. Det ville derfor være naturligt om man valgte et navn, som bekræftede dette mål. Både *Bacheloruddannelse i Forvaltningsjura* og *Bacheloruddannelse i Offentligret* blev drøftet.

Uddannelsen blev under udarbejdelsen af en studieordning opdelt i en almen og en formueretslinje. Sidstnævnte til brug for de studenter, som ønskede at fortsætte deres juridiske uddannelse i Danmark eller det øvrige Europa.

Økonomisk forventede man en uddannelse i omegnen af ca. kr. 5,0 mio kr. årligt de første 3-4 år. Derefter skulle afdelingen udvides.

Advisory Boardet lempede under arbejdet adgangskravene for ansøgere med gode realkompetencer. Advisory Boardet fandt det væsentligt, at den samlede gruppe af jurastuderende både repræsenterede karaktermæssige højdespringere og studerende med flere års kvalificerende arbejde.

Den 30. januar 2018 godkendte Akademisk Råd studieordningen for den nye jurauddannelse – den offentligretlige bacheloruddannelse. Ordningen blev godkendt med ret for den kommende afdelingsleder til at foretage nødvendige dispensationer for så vidt angår eksamensvilkår og ellers med tanke på en samlet evaluering i 2020. Andre og mindre ændringer i studieordningen kan dog foretages løbende i perioden 2018-20. I september blev ansat en afdelingsleder og Ilimatusarfik optog de første 21 jurastuderende i Grønland.

⁴ Arbejdsgruppen bestod af daværende institutleder Mette Sonniks (Ilimmarfik), Bent Ole Gram Mortensen, prof. dr. Jur. fra SDU, Jacob Isboethsen, cand.jur. og på daværende tidspunkt ansat som afdelingschef i Selvstyrets Udenrigsafdeling, Rachel Johnstone, ph.d. fra Island og Morten Normild, jurist og ekstern lektor ved Ilimmarfik. Undervejs i arbejdsgruppens liv skiftede Tine Pars sig selv ind som formand for arbejdsgruppen, da der blev vakance på institutleder-posten, og senere, i februar 2017, overlod Pars formandskabet i arbejdsgruppen til den nyansatte institutleder Gestur Hovgaard, som gjorde arbejdsgruppens opgaver færdige.

⁵ Advisory Boardet var bestemt til at bestå af Selvstyrets repræsentationschef i Bruxelles, Mininnguak Kleist, cand. Mag i filosofi, Claus Kleemann, cand. Jur. og afdelingschef i uddannelsesdepartementet, Aviaja Helms, advokat, Lars-Christian Sinkbæk, cand. Jur. og retsassessor ved Retten i Grønland, Ellen Margrethe Basse, prof. dr. Jur. ved Københavns Universitet og Gudmundur Alfredsson, prof. dr. Jur. fra Island og Universitetet ved Beijing.



8.1.2 Arktisk Biologi

I 2018 har en styregruppe bestående af repræsentanter og rådgivere fra danske universiteter, Naturinstituttet, Selvstyret, Ilisimatusarfik og Studenterforeningen ILI ILI arbejdet med studieordningen for en ny uddannelse indenfor Arktisk Biologi.

Styregruppen har arbejdet med følgende retningslinjer for uddannelsen:

- At sikre at fokusområder og kompetenceprofil for en bachelor i Naturvidenskab (biologi) er i overensstemmelse med samfundets og aftageres krav
- At sikre at uddannelsen tones med arktiske forhold
- At sikre at uddannelsen er i overensstemmelse med de krav der stilles lovgivning og internationale standarder

Hvis der kan findes midler til oprettelsen af uddannelsen, forventes det første hold at kunne optages i september 2021.



8.2 Kvalitetssikring

Ilisimatusarfik har i 2018 været en stor del af den arbejdsgruppe nedsat af Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke der har arbejdet med udvikling af et system til kvalitetssikring af videregående uddannelser i Grønland.

Den 11 mand store arbejdsgruppe har haft deltagelse af 1 repræsentant fra Ilisimatusarfiks ledelse, 2 repræsentanter fra Ilisimatusarfiks undervisere og 2 repræsentanter fra Ilisimatusarfiks studenterforening ILI ILI.

Arbejdsgruppen har mellem 2016-2018 lagt fundamentet for at Grønland på sigt kan søge tilknytning til ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).

For at blive certificeret i forhold til de europæiske standarder kræves: 1) At der foregår en dokumenteret intern kvalitetssikring på læreanstalterne. 2) At der er periodevis ekstern evaluering af læreanstalternes kvalitetssikring. 3) At der etableres et uafhængigt institut til kvalitetssikring.

Der er tre overordnede mål med arbejdsgruppen; 1) At fastsætte en tidsplan for processen hen imod at kvalitetssikringssystem for grønlandske videregående uddannelser og løbende justere denne i forhold til opnåede delmål, 2) At konkretisere mål for kvalitetssikring og definere eventuelle yderligere delmål til lovgivningen, 3) At inkludere de respektive baglande i processen hen imod kvalitetssikring.



9 Forskning & Rådgivning

Strategi: Ilisimatusarfik vil styrke sin forsknings- og rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og øvrige arktiske samfund

9.1 Forskning

Forskning er, sammen med uddannelse, den anden grundsten i Ilisimatusarfiks virke. Ilisimatusarfik er førende indenfor arktisk forskning og bedriver forskning inden for humanistisk, sundhedsfaglig og samfundsaglig videnskab.

Institutterne havde i 2018 følgende antal fastansatte, eller ph.d.-studerende med forskningstid⁶:

	Fastansatte forskere
<u>Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab</u>	<u>7</u>
• Sygepleje	1
• Center for Sundhedsforskning	2
• Ph.d.-studerende	4
<u>Institut for Læring</u>	<u>4</u>
• Læreruddannelsen	2
• Overbygningsuddannelser	0
• Ph.d.-studerende	2
<u>Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik</u>	<u>23</u>
• Instituttleder	1
• Journalistik	0
• Økonomi & Ledelse	2
• Socialrådgiveruddannelsen	3
• Samfundsvidenskab	7
• Jura	0
• Forskningscenter for Arktisk Olie og Gas	2
• Ph.d.-studerende	8
<u>Institut for Kultur, Sprog & Historie</u>	<u>16</u>
• Kultur- & samfundshistorie	4
• Sprog, Litteratur & Medier	4
• Teologi (inklusive Instituttleder)	2
• Oversættelse & Tolkning	1
• Ph.d.-studerende	5
<u>Hele universitetet</u>	<u>50</u>

⁶ Inklusive deltidsansatte



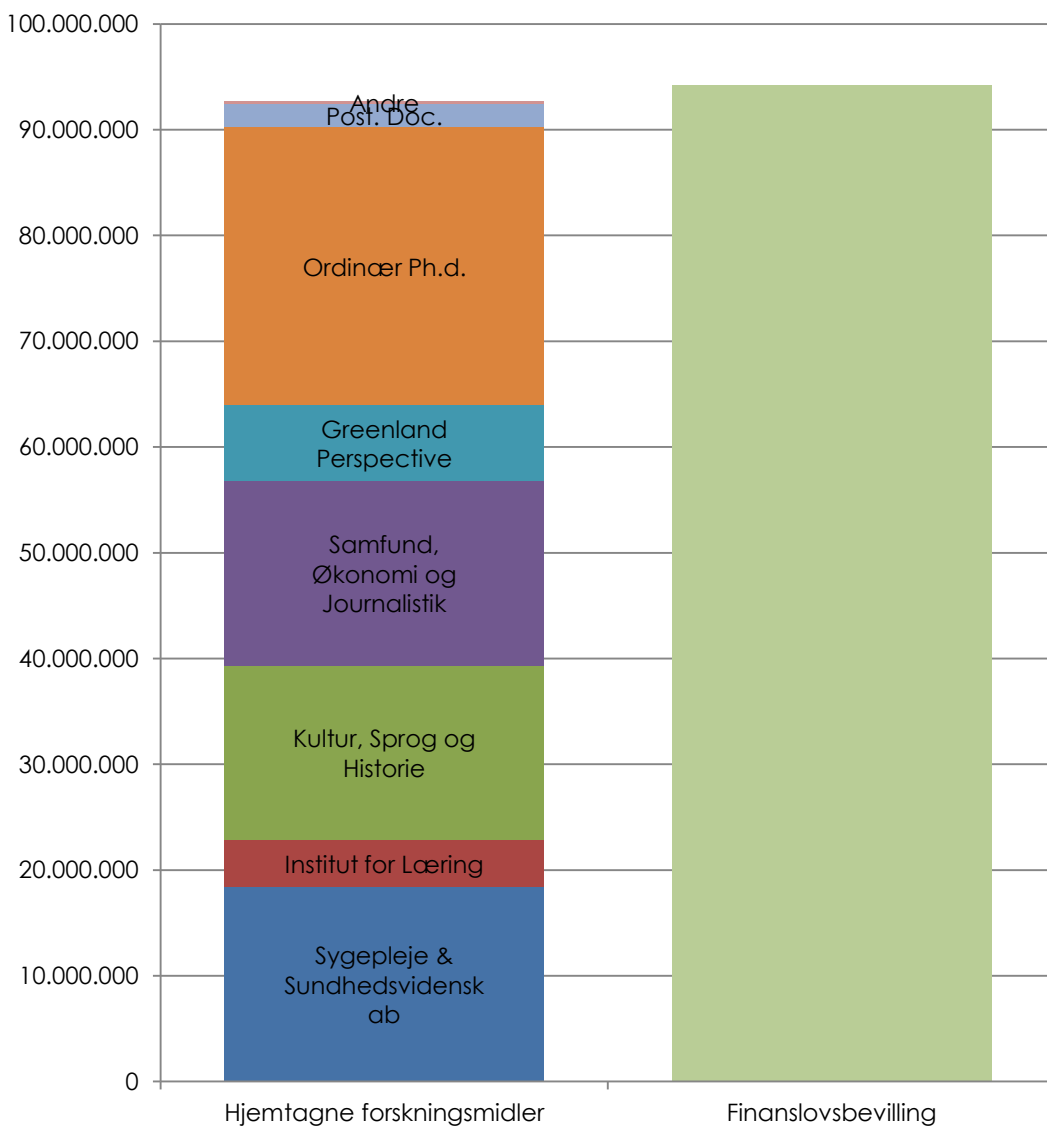
Institutterne udgav i 2018 følgende antal peer-reviewed artikler:

Institutter	Peer-reviewed artikler
Institut for Sygepleje & Sundhedsvidenskab	5
Institut for Læring	7
Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik	39
Institut for Kultur, Sprog & Historie	8
Hele universitetet	59

Se Bilag for en oversigt over artiklerne.

9.1.1 Forskningsprojekter

Ilisimatusarfik finansierer forskning både gennem universitetets finanslovsbevilling og gennem eksterne midler. I 2018 har Ilisimatusarfiks forskere fundet ekstern finansiering for i alt ca. 92,5 mil. (dvs. næsten svarende til universitetets samlede finanslovsbevilling på ca. 94,2 mil.).



9.1.1.1 Ph.d.-projekter

I 2018 har Ilisimatusarfiks ph.d.-studerende arbejdet med følgende projekter:

1. Arkivskatte – kulturarv fra Grønland og om Grønland. Arktis: medier, arkiver, formidlinger
2. Betydning i grønlandsk – en undersøgelse af hvorledes orddannelser og sætningskonstruktioner bindes sammen af den underliggende semantik i grønlandsk
3. Brug af kunstig intelligens og telemedicinske løsninger til undersøgelse af diabetisk øjensygdom i Grønland
4. Decision-Making Process in Extractive Industry Development in Greenland
5. Environmental impact assessment of resource development projects in the Arctic – and the application of traditional knowledge
6. Grønlandsk hundeslædekultur, fra fortid til nutid
7. Kalaalimernit: Greenlandic foods, Cultural Identity and Changes
8. Kvalitetsudvikling i den grønlandske folkeskole: en undersøgelse af succesfaktorer og evalueringsmetoder
9. Living with uncertainty in old age – an ethnographic exploration of the experience of old age in Greenland
10. Mediernes rolle i den grønlandske offentlighed
11. Mænds vold mod kvinder i samliv
12. Nationbranding i Grønland – set igennem mode
13. Palliation til grønlandske kræftpatienter i Grønland og i Danmark
14. Perceptions of Wellbeing and Quality of Life on Greenland – A Social Indicator Approach
15. Promoting mental well-being in children in Greenland
16. Public participation in Impact Assessment: Exploring the human dimension of hydrocarbon exploration in Greenland
17. Skolen designer for eleverne, så de kommer videre i ungdomsuddannelser
18. Thyroid function and autoimmunity among populations in Greenland with 10 and 20 years follow-up
19. Virkningen af døgnanbringelser af børn og unge i Grønland

9.2 Rådgivning

Ilisimatusarfik har tjent sin rådgivningsfunktion til gavn for det grønlandske og øvrige arktiske samfund gennem både afholdte seminarer og konferencer for den grønlandske og arktiske forskningsverden, men også med offentlige foredrag til information og gavn for den grønlandske befolkning.

9.2.1 Konferencer og seminarer

9.2.1.1 Grønland-EU conference

I oktober afholdte Ilisimatusarfik en international conference om Grønland-EU relationer arrangeret af Afdeling for Samfundsvidenskab. Til konferencen både deltog og fremlagde bl.a. tidligere og nuværende grønlandske repræsentationschefer i Bruxelles, centrale personer der spillede hovedroller i folkeafstemningskampagnerne eller udmeldelsesforhandlingerne -



og forskere med særlig indsigt i folkeafstemninger, EU-skepsis, uddannelse og grønlandsk udenrigspolitik. Ligeledes deltog og fremlagde centrale embedsmænd, der bl.a. arbejder med Partnerskabsaftalens hovedfokus på uddannelse. Til konferencen blev givet bud på de fremtidige udviklingsmuligheder i Grønland-EU samarbejdet.

9.2.1.2 *Åbne møder ved Grønlandsmedicinsk Selskab*

Grønlandsmedicinsk Selskab afholdt tre åbne møder i 2018, det sidste i november. Det faglige program omhandlede Præsentationer fra International Congress of Circumpolar Health, August 2018.

9.2.1.3 *Economics and Development in Microstates, Islands and the Arctic*

I november-december afholdt Ilisimatusarfik en International konference omkring "Economics and Development in Microstates, Islands and the Arctic" arrangeret af Afdeling for Økonomiske og Erhvervsmæssige Studier. Konferencen inkluderede oplæg fra regeringsrepræsentanter, NGO'er, virksomhedsaktører og forskere indenfor både økonomi, geografi, antropologi, udviklingsstudier mm.

9.2.1.4 *BUFFI-konference*

Center for Børne-, Ungdoms- & Familieforskning ved Ilisimatusarfik afholdt i november en konference med de fire overordnede temaer: 1) Børn, unge, familier & uddannelse - lokalt & internationalt, 2) Udsatte børn & unge, 3) Børn, unge, sprog & rettigheder og 4) Børn, unge, fritid & livsvilkår. Konferencen indeholdt 22 oplæg som perspektiverede til emner på baggrund af forskning og med ca. 80 deltagere.

9.2.1.5 *Fremmedsprogsseminar med fokus på tempus i grønlandsk, dansk og engelsk*

Afdelings for Oversættelse & Tolkning afholdt i september et fremmedsprogsseminar med fokus på tempus i grønlandsk, dansk og engelsk. Til seminaret var deltagelse af cirka 50 personer fra følgende organisationer: Afdeling for oversættelse og tolkning ved Ilisimatusarfik (ansatte og studerende), Institut for Læring ved Ilisimatusarfik, GUX i Aasiaat, GUX i Sisimiut, GUX i Nuuk, Afdeling for sprogkurser ved KTI, Forskellige kommuner (tolkeafdelinger) og Folkeskolen (Sisimiut),

9.2.1.6 *Efter- og videreuddannelse af folkeskolelærere*

Institut for Læring afholdt i september seminar om efter- og videreuddannelse. Seminaret fokuserede på hvordan Ilisimatusarfik kunne forbedre brugen af midlerne øremærket til efter- og videreuddannelse af folkeskolelærere. Seminaret forløb over 2 dage med oplæg og diskussioner som dannede baggrund for konkrete arbejder og førte til konkrete forslag til ændringer af Finansloven for 2019. Til seminaret deltog repræsentanter fra Departement for Uddannelse, Kultur og Kirke; skoleledelser; AK; GE; Socialstyrelsen samt Ilisimatusarfik.

9.2.2 Rapporter

9.2.2.1 *Tusagassiutit 2018 - en kortlægning af de grønlandske medier*

I oktober lancerede Ilisimatusarfik, Afdeling for Journalistik, rapporten "Tusagassiutit 2018 - en kortlægning af de grønlandske medier".

På baggrund af en analyse af mere end 1000 nyhedsindslag fra de landsdækkende medier, kortlægger rapporten grønlandsk medieindholdet i dag.

Rapporten tegner bl.a. et billede af hvilke emner der fylder i medierne, hvem der kommer til orde i medierne og hvem der ikke gør. Derudover opidser rapporten det grønlandske



medielandskab og medieforbrug i dag samt stiller skarpt på journalisternes arbejde med kilder.

9.2.2.2 *Bistandsvæргеordningen*

Lektor Annemette Nyborg Lauritsen, Afdeling for Samfundsvidenskab ved Ilisimatusarfik præsenterede i november evalueringsrapporten "Livline til verden - en udredning af bistandsvæргеordningen for forvaringsdømte og psykisk syge foranstaltningsdømte grønlandere i Danmark og Grønland".

Rapporten undersøger rollen som bistandsvæрге i Grønland og Danmark og giver konkrete anbefalinger til lovgivning, myndigheder, uddannelse og organisering – inklusive særlige overvejelser i forbindelse med åbningen af den nye anstalt i Nuuk.

9.2.2.3 *Population Dynamics in Greenland*

Rektor Gitte Adler Reimer og professor Elizabeth Rink, Montana State University udgav i 2018 rapporten "Populationsdynamikker i Grønland: Et flersidigt og multimetodisk studie af graviditetsdynamik i Grønland". Rapporten undersøger hvordan beslutninger vedrørende undfangelse, graviditet og forældreskab bliver formet af en række interagerende begrænsninger og påvirkninger, der gør sig gældende i Kullorsuaq, Grønland.

Undersøgelsen er mundet ud en række konkrete anbefalinger og tiltag der generelt kan forbedre reproduktiv sundhed og forskning blandt grønlandske mænd og kvinder samt føre til nedbringelse af sundhedsmæssige uligheder ift. reproduktion, såvel for befolkningen i Kullorsuaq som i det øvrige Grønland.

9.2.3 Offentlige foredrag

- Januar: Studerende fra Ilisimatusarfik fremlagde resultater fra deres bacheloropgaver i Katuaqs lille sal med efterfølgende debat. Ved Arnanguak Lyberth, Camilla Klemann-Andersen og Evi Kreutzmann.
- 28. februar: "Learning from Small Island Economies: Perspectives on Greenland's Economic Development" ved Adam Grydehøj.
- 15. marts kl 19.30: 'Stars and Dust' ved David Field, Aarhus Universitet.
- 21. marts: Fremlæggelse af ph.d.-afhandling om grønlandske unges medieforbrug ved Jette Rygaard, Afdelingsleder ved Sprog, Litteratur & Medier.
- 22. marts: Bacheloropgaven "Konsekvenser for juridisk faderløse" ved Vivi Noahsen, stud.cand.mag. Kultur-og Samfundshistorie.
- 11. april: Dobbeltforedrag, "Levende etnografiske udstillinger i Københavns Zoo og Tivoli" ved Anne Folke Henningsen, ph.d. og "Kolonialisme i Grønland: tradition, ledelse og arv" ved Søren Rud, ph.d.
- 30. april: "Canada's relationship with the Arctic" ved Danita Burke fra Syddansk Universitet.
- 3. maj: "Tsunamien i Karrat-Fjorden sidste år – hvad kan vi lære? Hvad kan vi gøre?" ved Sognepræsterne Flemming Pless og Leif G. Christensen.
- 8. maj: "Krav og muligheder for en selvstående økonomi" ved formanden for Økonomisk Råd Torben M. Andersen.
- 30. maj: "Arktisk Aldring: Historiske og nutidige perspektiver på ældre menneskers hverdagsliv i Grønland" ved historiker Tenna Jensen, Københavns Universitet.
- 12. juni: Brexit - what does it all mean?" ved Stuart Oxenford, Den Britiske Ambassade i København.
- 7. august: "Grønland i et nordisk perspektiv" ved Nordens Institut i Grønland.



- 22. august: "Bæredygtighed, innovation og entreprenørskab i videregående uddannelser" ved professor Jay Friedlander, College of the Atlantic.
- 29. august: Ph.d. forsvar på grundlag af afhandlingen: "towards meaningful youth engagement. Breaking the frame of the current public participation practice in Greenland" ved Anne Sofie Skjervedal.
- 30. august: Præsentation af Gletsjermels-projekt. Ved Greenland Perspective.
- 6. september: "Vejr og klimaforandringer" ved Danmarks Meteorologiske Institut.
- 12. september: Foreløbige resultater af den landsdækkende Greenlandic Perspectives Survey. Ved Greenland Perspective.
- 19. september: "Fundraising foredrag for ildsjæle" ved Lotte Jensen, indehaver af fundraising firmaet Up Front Europe.
- 8. oktober. Dokumentarvisning og debatarrangement om Kvanefjeldet.
- 10. oktober: "Fagsprog og Terminologi" ved Henrik Nilsson, ordstyrer for den Europæiske terminologiforening EAFT.
- 11. oktober: "Selvstyrelovens muligheder og vejen derefter" ved Kaj Kleist og Susanne Christiansen (forfatter til "Kajs Grønlandskrønike").
- 17. oktober: "The importance of a unique Greenlandic approach to sexual offender assessment and treatment" ved Professor Douglas Boer, University of Canberra (Australia).
- 18. oktober: "EF blev halveret i areal da Grønland gik ud af EF" ved Jens Peter Bonde, EF/EU parlamentariker.
- 24. oktober: Lancering af rapporten "Tusagassiuutit 2018 - en kortlægning af de grønlandske medier" ved Afdeling for Journalistik.
- 8. november: Lancering af rapporten "Livline til verden - en udredning af bistandsværgeordningen for forvaringsdømte og psykisk syge foranstaltningsdømte grønlændere i Danmark og Grønland" ved Annemette Nyborg Lauritzen.
- 8. november: "Når tingene bliver levende: Mirakler, visioner & materiel kultur i europæisk middelalder" ved historiker Mads Heilskov, ph.d.
- 29. november: "Livet – det dejligste eventyr. Kristendommen i H.C. Andersens forfatterskab" ved, dr.theol. Kaj Mogensen.
- 6. December: "Arctic Small States in Great Power Competition: Then and Now" ved Rebecca Pincus, US Naval War College,
- 11. december: "Politik og klima den grønlandske befolknings syn på forandringer og fremtiden" ved Greenland Perspective.



10 Vidensudveksling

Strategi: Ilisimatusarfik vil fremme vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer

Ilisimatusarfik har i 2018 arbejdet med flere forskellige initiativer for at øge vidensudvekslingen, både internt mellem universitetets forskellige fagdiscipliner og eksternt til det grønlandske samfund.

For at støtte og styrke tværfaglige forskningsinitiativer blev der i 2015 oprettet en strategisk forsknings- og udviklingspulje. Ansøgningerne til puljen har fulgt målet om at øge det tværfaglige samarbejde. Derudover har Ilisimatusarfik arbejdet med vidensudveksling, både gennem universitetets forskningscentre, samlæsning mellem uddannelserne og gennem eksternt samarbejde.

10.1 Strategisk Forsknings og Udviklingspulje

Formålet med at reservere midler til strategiske forsknings- og udviklingsaktiviteter er at styrke uddannelsernes forskningsgrundlag, at integrere universitetets faglige områder, at opbygge de faglige ressourcer som medvirker til at adressere det omgivende samfunds behov, samt økonomisere med universitetets ressourcer.

Den strategiske pulje kan bruges til en række aktiviteter der falder udenfor den normale drift eller styrker områder der er særlig vigtige for at opfylde de ovennævnte formål, herunder

1. Forskeruddannelse
2. Tværfaglige forsknings- og udviklingsprojekter
3. Forskning og udvikling der vedrører forholdet mellem uddannelserne og det omgivende samfunds behov
4. Projekter der optimerer Ilisimatusarfiks administrative drift og udviklingspotentiale

Følgende projekter blev i 2018 finansieret af puljen:

Projekt	Tildelt
Undervisning der motiverer - redskaber til elevinddragelse og elevdeltagelse i folkeskolen	96.500
Fjernundervisning i sløjd	138.394
Ingen har fagsprog som modersmål	200.000
Finding a Voice – creative writing i folkeskolen	23.000
Problemorienterede undervisningsmetoder og læringsrum på universitetet – med særligt fokus på samfundsvidenskab.	90.000
Bæredygtighed, Innovation og entreprenørskab i uddannelserne	123.150



Tusagassiuutit 2018 – kortlægning af de grønlandske medier	60.000
En socialplanlægningsstilgang til grønlandsk hjemløshed	41.060
Status og fremtidens muligheder for landbrugserhvervet i Grønland – tværvidenskabelig synteserapport	300.000
Konference og Workshop: Fra Grøxit til partnerskab, konference om Grønlands relationer til EU	175.000
Fremmedsprogpædagogik i grønlandsk, dansk og engelsk med tema om tempus	200.000
Tilskud til publikation om bog om Grønlands unge	50.000
BUFFI-Konference	147.500
Udvikling & implementering af webshop til uni.gl	100.000
Afholdelse af ph.d.-kursus i marts 2018	120.000
The Politics of Uranium and Rare Earth Elements in Greenland	50.000
I alt	1.914.604

10.2 Ilisimatusarfiks forskningscentre

Ilisimatusarfik arbejder gennem forskellige uddannelses- og forskningscentre på sætte fokus på et bestemt fagområde eller til at styrke samarbejdet og koordinationen mellem de forskellige afdelinger og uddannelser. Nedenfor følger en oversigt over Ilisimatusarfiks centres arbejde og resultater i 2018.

10.2.1 Forskningscentret for Arktisk Olie og Gas

Det Arktiske olie og gas forskningscenter på Ilisimatusarfik, åbnede den 16. marts 2016. Lederne af Centret er Professor Anne Merrild Hansen og Professor Rachael Lorna Johnstone. Centret er tilknyttet Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik ved Ilisimatusarfik.

Centret har til hensigt at udføre forskning med fokus på de økonomiske og sociale konsekvenser af olie og gas aktiviteter i Arktis, med særlig opmærksomhed på Grønland; at etablere et Grønlands-baseret netværk af eksperter indenfor området; og at formidle relevant og praktisk viden og indsigt der kan assistere lokalsamfund, NGOer og beslutningstagere når de planlægger, udvælger, designer og udvikler projekter. Centret vil formidle forskningsresultater bredt gennem både traditionelle peer reviewed publikationer og via en hjemmeside med informationer i populært videnskabeligt format, på Engelsk, Grønlandsk og Dansk om Centrets aktiviteter og primære resultater.

Forskningscentret for Arktisk Olie og Gas er ledet af Professor Anne Merrild Hansen og Professor Rachael Lorna Johnstone. Begge ledere har været ansat ved Ilisimatusarfik fra 2016 for en treårig periode for at lede centret. Ressourcerne til centret er således fra 1. januar 2019 udløbet og centret er derfor lukket fra årsskiftet.



I 2018 har centret imidlertid udført både forsknings-, promoverings-, undervisnings og vejlederopgaver på Ilisimatusarfik. Centret ledere har i 2018 udgivet, eller medvirket til at udgive 11 peer-reviewed artikler eller bogartikler.

Derudover har centret udført forskelligt feltarbejde og deltaget ved internationale konferencer.

Centrets ledere er ligeledes blevet kontaktet af Selvstyret til at rådgive omkring inklusionen af traditionel viden i multilaterale forhandlinger omkring udviklingen af en internationalt bindende instrument til konservering og bæredygtig brug af biodiversitet ud over national lovgivning.

10.2.2 Center for Børne-, Ungdoms-, og Familieforskning

Center for Børne-, Ungdoms-, og Familieforskning (BUFFI) er et forskningscenter under Ilisimatusarfik – der åbnede i 2015. Lektor, ph.d. Jette Rygaard var leder fra 2015 til 2019. Hvorefter ledelsen er overtaget af professor, mag art i psykologi og idehistorie, klinisk psykolog Peter Berliner.

BUFFI indsamler oplysninger med udgangspunkt i barnet, f.eks. familiemæssige, sociale, sundheds-, skole- og boligmæssige forhold. Meningen med det forskningsnetværk, der samles i centret, er et ønske om samarbejde og tværfaglighed på de forskellige uddannelsesinstitutioner, der fusionerede i 2008. Selve formålet var en bestræbelse på at arbejde og forske på tværs af Ilisimatusarfiks forskellige institutter og afdelinger og med forgreninger og samarbejde lokalt og internationalt. Ilisimatusarfik har nu 11 afdelinger og mange forskere, der undersøger børns, unges og familiers sundhed, uddannelsesmuligheder, trivsel, økonomiske vilkår og visioner, håb og resiliens.

BUFFI har holdt to konferencer, en i slutningen af 2015 og en i 2018 med outreach til både lokale interessenter og internationale samarbejdspartnere og gæsteforskere.

Den sidste conference blev afholdt i november 8.-9- november 2018. I løbet af de to dages pakkede forløb kom man hele vejen rundt om konferencens 4 temaer omkring børn, unge og familie i Grønland.

- Børn, unge, familier & uddannelse - lokalt og internationalt
- Udsatte børn og unge
- Børn, unge, sprog og rettigheder
- Børn, unge, fritid og livsvilkår

Der var 22 oplæg som perspektiverede til disse emner på baggrund af forskning.

Der var gode diskussioner, bevægende oplæsning af forfatter Sørine Steenholdt og inspirerende og smuk underholdning under postersession og post-it sessionen af rapper Peter Motzfeldt og sangerduoen Katsi og Malik Kleist.

I 2018 brugte BUFFI tid på at skrive en ansøgning om støtte til forskning i, hvordan kunst kan bidrage til at skabe fællesskab for børn, unge og familier i lokalsamfund i Grønland. I 2018 blev også lagt grunden til at undersøge, hvordan flytninger og relocation påvirker familier. Dette vil ske gennem familiernes egen forståelse af det – frem for at være styret af udefrakommende



forskning. BUFFI er stadig i gang med ansøgningen til dette spændende og vigtige familie-forsknings projekt.

10.2.3 Grønlands Center for Sundhedsforskning

Grønlands Center for Sundhedsforskning ved Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab (GCHR) blev indviet ved et møde i Grønlandsmedicinsk Selskab i Nuuk i oktober 2008.

Formålet med GCHR er at styrke samarbejdet mellem forskere fra andre lande og sundhedspersonale i Grønland, at fremme forskningssamarbejdet inden for Grønland, og at lette samspillet mellem forskere fra andre lande med det grønlandske samfund. GCHR er aktiv i undervisningen på alle niveauer fra holdundervisningen af sygepleje studerende til vejledning af ph.d.-studerende. På længere sigt vil GCHR arbejde for etableringen af et dataarkiv og arkiv af prøver indsamlet i Grønland.

I 2018 har Grønlands Center for Sundhedsforskning afholdt 2 ph.d.-kurser samt været med til at organisere den 17. International Congress in Circumpolar Health (ICCH), hvor mange af centres forskere præsenterer deres projekter og centrets post.doc. Aviaaja Hauptmann og ph.d.-studerende Karsten Rex var keynote speakers. ICCH gav derudover gode muligheder for at styrke centres internationale netværk.

Udover ICCH har centret i 2018 været repræsenteret ved den 13. generalforsamling for Inuit Circumpolar Council, deltaget i UArctics " Thematic Network on Health and Well-being in the Arctic", samt deltaget i arbejdet for oprettelsen af et Steno Diabetes Center i Grønland.

En mere detaljeret gennemgang af alle centrets aktiviteter i 2018 kan findes i centres årsrapport på Ilisimatusarfiks hjemmeside.

10.2.4 Center for Pædagogisk Udvikling

Center for Pædagogisk Udvikling ved Institut for Læring er oprettet af ledelsen i forbindelse med at universitetet er blevet bedt om at varetage GUX pædagogik. Centret skal rumme adjunktpædagogikum, GUX pædagogik, praktikvejlederuddannelse, samt andre pædagogiske tiltag. Midler fra Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke til varetagelse af GUX pædagogik og midler allokert fra adjunktpædagogik har muliggjort finansieringen af et center for pædagogisk udvikling.

I Center for pædagogisk Udvikling har der i 2018 været afholdt aktiviteter for undervisere fra både gymnasiet og universitets undervisere.

I juni 2018 afholdte Center for Pædagogisk udvikling i samarbejde med SDU og Departement for uddannelse et seminar. På seminaret deltog undervisere fra de fire gymnasier i Grønland og undervisere fra universitets institutter.

I november 2018 afholdt centret et Almentidaktisk kursus for gymnasiernes pædagogikumkandidater i Aasiaat. Kurset havde 12 deltagere fra tre gymnasier. Kurset blev afholdt af ekstern lektor fra SDU Hanne Sparholt Jørgensen og Pædagogisk leder fra GUX Sisimiut.



Center for pædagogisk udvikling koordinerede i samarbejde med Institutleder fra Sprog, kultur og medier i november et oplæg omkring de studerende som didaktiske designere. Kurset blev afholdt af Kamilla Frimodt Madsen fra Institut for Læring.

I foråret 2018 blev studieordningen for Universitetspædagogikum godkendt af Akademisk Råd og september 2018 startede centret første forløb på Universitetspædagogikum. Forløbet er delt over tre obligatoriske moduler og fire mindre kurser, hvoraf deltagerne skal deltage i minimum to af kurserne. Underviserne på Universitetspædagogikum er fra Institut for Læring.

Der er afholdt 4 kurser afholdt, der alle har givet 1 ECTS. Der har været forholdsvis stor tilslutning til kurserne.

- Grundlæggende pædagogiske retninger, med 12 deltagere
- Aktiverende undervisning, med 34 deltagere
- Didaktisk brug af IT i universitetsundervisning, med 25 deltagere
- Sprogudviklende undervisning og andetsprogsdidaktik, med 11 deltagere

10.3 Samlæsning

En af de tydeligste måder hvorpå Ilisimatusarfik fremmer vekselvirkningen og samarbejdet mellem universitetets fagmiljøer er gennem brugen af samlæsning af fag mellem universitetets forskellige uddannelser. Samlæsning tilstræbes brugt mest mellem de uddannelser hvor det giver bedst mening, dvs. de uddannelser som ligger tættest fagligt. De uddannelser som er mest specialiserede er således der hvor samlæsning bruges mindst.

Eksempelvis kan der lettere laves samlæsning mellem samfundsfag og økonomi, mens det kan være sværere at lave samlæsning mellem Sygepleje og Læring.



I 2018 har der været samlæsning på de følgende fag, mellem følgende afdelinger:

	Kultur- og Samfunds- historie	Teologi	Sprog, litteratur & Medier	Oversættelse & Tolkning	Økonomi	Samfundsfag	Sociale Forhold	Journalistik
Idéhistorie								
Videnskabsteori								
MOSA								
MOSA								
MOSA								
Morfologi I								
Medievidenskab I								
Syntaks I								
Fonetik I								
Retorik og formidling								
Metode								
Metode								
Modekultur & Identitet								
Emnefag								
Forvaltningslære								
Forvaltningslære								
Studieteknik								
Studieteknik								
Reflexive management								
Akademisk skrivning								
Mikroøkonomi								
Statistik								

10.4 Eksternt samarbejde

Ilisimatusarfik har i 2018 samarbejdet eksternt med forskellige institutioner i det grønlandske samfund. I dette afsnit fokuseres på det eksterne samarbejde gennem Greenland Perspective og med gymnasieskolerne.

10.4.1 Greenland Perspective

2018 var det første fulde år efter etablering af Greenland Perspective-kontoret (GP) på Ilisimatusarfik i 2017 med en deltidsansat projektkoordinator. GP har i 2018 fokuseret på

- Netværksaktiviteter
- Facilitering/Brobygningsaktiviteter mellem institutioner og mellem institutioner og samfund
- Afholdelse af konferencer og formidlingsaktiviteter
- Nye projektsamarbejder

Projektkoordinator har taget udgangspunkt i, hvad der findes relevant for grønlandske forskningsinstitutioner (primært Ilisimatusarfik), forskere og samfund - med fokus på forankring af mest mulig forskning i Grønland og inddragelse af grønlandske forskere i projekter, der kommer ind via GP's netværk. Hertil tillægges også et fokus på muligheden for at opbygge kapaciteten i det grønlandske forskningsmiljø; også gennem nye projekter.

GP har således dannet et grønlandsk landbrugsforskningsnetværk (GRAIN). GP fik bevilliget interne midler fra Ilisimatusarfik til udarbejdelse af en landbrugsforskningsrapport med deltagelse af Ilisimatusarfik, Pinngortitaleriffik, Asiaq og Aarhus Universitet. Rapporten skulle være færdig i 2018, men blev forhindret da vejrforhold udsatte feltarbejde indtil 2019. Rapporten planlægges færdiggjort og udgivet i første halvår af 2019.

GP har ligeledes samarbejdet om arrangering af to konferencer – en velbesøgt Grønland-EU-konference på Ilisimatusarfik og Polarforskerdag på Aalborg Universitet. Polarforskerdag-konferencen blev arrangeret med det formål at kunne hjemtage denne conference til afholdelse i Nuuk fremover fra 2019 under navnet Greenland Science Week. Planlægning heraf blev igangsat i 2018, og fortsættes i 2019 med deltagelse af Grønlands forskningsmiljø og med bred inddragelse af interessenter. GP håber på mellem 150-200 deltagere fra ind- og udland over en lille uges forskningsevents, conference, workshops og formidling.

GP bidrog også til projektarbejdet ifølge med den brede Greenlandic Perspectives Survey, der i 2018 undersøgte den grønlandske befolknings syn på fremtiden ift. økonomi, politik og klima. GP arrangerede to efterfølgende præsentationer på Ilisimatusarfik med indledningsvise resultater fra surveyen.

GP har ligeledes deltaget i opstart af nye projektsamarbejder med deltagelse af forskere fra Ilisimatusarfik. Projekterne er under løbende udvikling og der ansøges eller planlægges at ansøge forskellige fonde, herunder Horizon2020.

GP deltager også i den nyligt etablerede Fødevareklynge (triple helix netværk indenfor fødevare-området) og var en central driver af koordineringen heraf i opstarten, og deltager pt. i koordineringsgruppen.



Erfaringerne fra arbejdet i 2018 viser, at kontoret udfylder en konstruktiv funktion og bidrager til etablering og udbredelse af nye forskningsprojekter med relevans for Ilisimatusarfik, samt bidrager til brobygning mellem Ilisimatusarfik og det øvrige forskningsmiljø samt samfund. Erfaringerne viser også, at en deltidsstilling begrænser rækkevidden af kontorets aktiviteter, der således fremadrettet må tilpasses og skæres til for at passe til timenormeringen. Der er meget stort grundlag for etablering af flere forskerstillinger i det grønlandske forskningsmiljø, og denne type vidensarbejdspladser kan bidrage dels til nyttig viden for landets videre udvikling, dels som samarbejdspartner og forankringspunkt for international forskning om Grønland og dels som anker for flere internationale fondsmidlers aktivering i Grønland.

10.4.2 GUX samarbejdsaftale

I Marts underskrev Ilisimatusarfik en samarbejdsaftale med Grønlands fire gymnasieskoler.

Med Ilisimatusarfik og gymnasierne som aftagere for hinanden – GUX-studenter der bliver indskrevet på universitetet og Ilisimatusarfik-dimittender der bliver undervisere på gymnasierne, var det oplagt at indgå en samarbejdsaftale mellem uddannelsesinstitutionerne.

Aftalen skal hjælpe med at øge åbenheden mellem institutionerne, hjælpe til den faglige udvikling og forbedre mulighederne for brobygning,

Gennem aftalen er nedsat en koordineringsgruppe der består af rektor ved Ilisimatusarfik og rektorerne ved de fire gymnasieskoler.



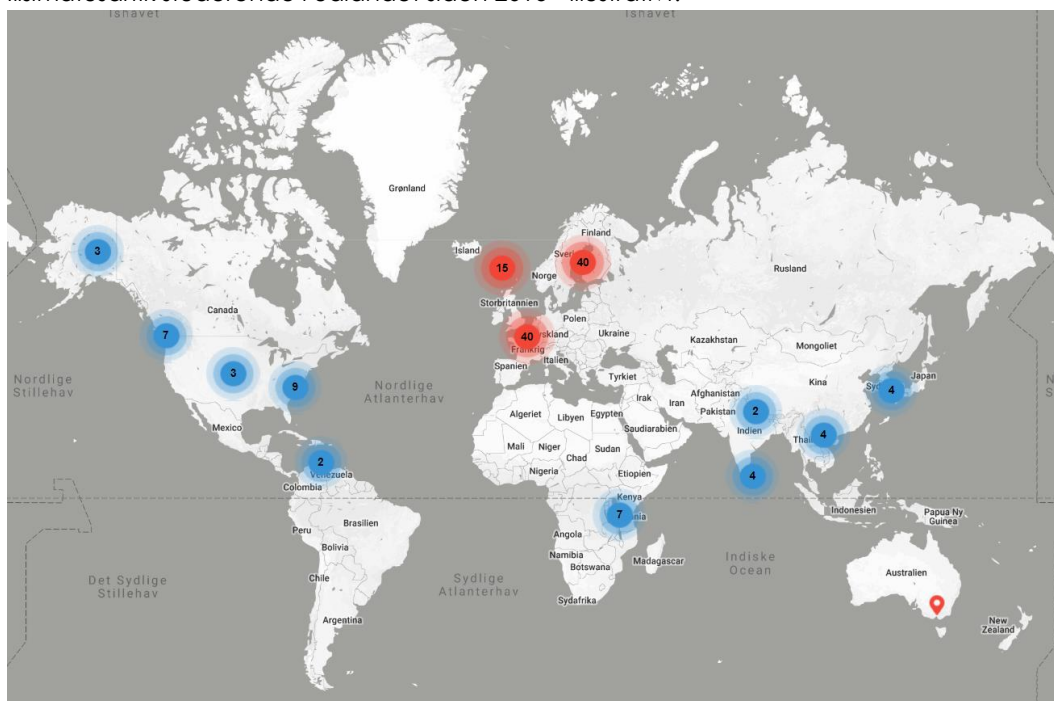
11 Internationalisering

Strategi: Ilisimatusarfik vil fremme internationalisering for både studerende og ansatte

Ilisimatusarfik arbejder fortsat på at styrke internationaliseringen og har i 2018 sendt følgende studerende på studieophold / praktikophold i udlandet gennem Ilisimatusarfiks Internationale Kontor:

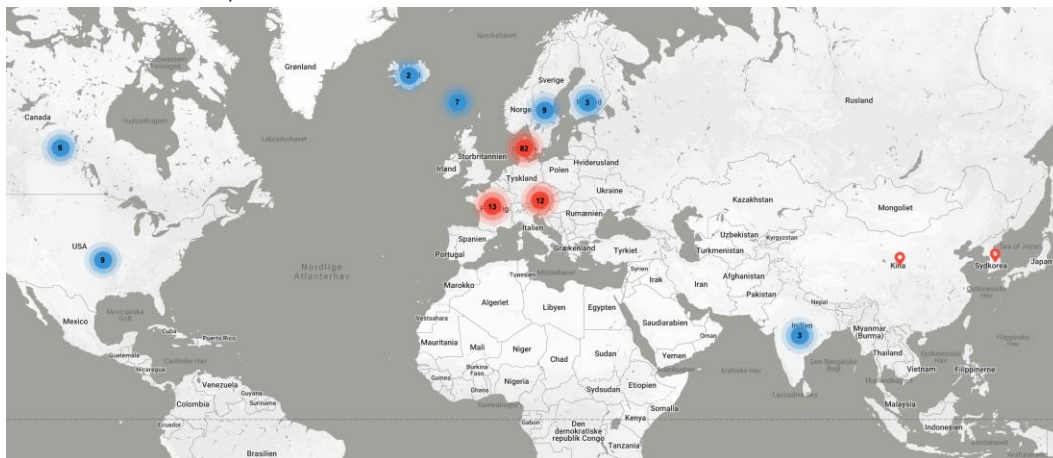
- 27 studerende har været på studieophold i udlandet - af forskellig længde varighed
- 12 studerende har været på praktikophold i udlandet - af forskellig længde varighed

Ilisimatusarfik studerende i udlandet siden 2016 - illustrativt:



I 2018 modtog Ilisimatusarfik gennem det Internationale Kontor 26 internationale gæstestuderende, som studerede ved universitetet på ophold af forskellig varighed. En udfordring vedrørende rekruttering af gæstestuderende til Ilisimatusarfik er den stadig store mangel på kollegieværelser. Ilisimatusarfik råder fortsat kun over 5 kollegieværelser igennem KAF(Kollegieadministrationens Fælleskontor).

Gæstestuderende på Ilisimatusarfik siden 2016 - illustrativt:



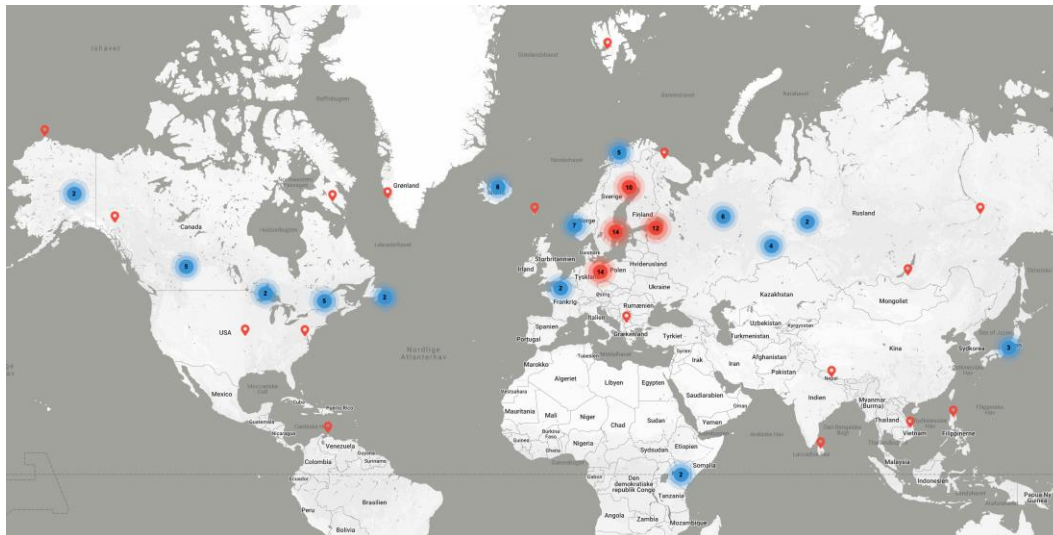
Derudover har Ilisimatusarfik naturligvis løbende internationale gæsteundervisere.

11.1.1 Internationalt samarbejde

Nordplus samarbejde: Ilisimatusarfik har ansøgt om Nordplus 2019 midler, og forventer positivt svar på ansøgning i første halvdel af 2019. For Nordplus 2018 fik Ilisimatusarfik tildelt €10.500,-.

Erasmus+ samarbejde: Ilisimatusarfik søger Erasmus+ midler hvert andet år, og fik tildelt €40.040,- for perioden 01/06/2017 - 31/05/2019. Ilisimatusarfik har afleveret en ny 2-årig ansøgning, der lige nu afventes svar på.

Ilisimatusarfiks internationale samarbejde ser sådan her ud illustrativt:



11.1.1.1 American Corner

Som led i Ilisimatusarfiks gode samarbejde med den amerikanske ambassade i Danmark er universitetets American Corner blevet opdateret med nyt interiør - sponsoreret af den amerikanske ambassade.

American Corner er et amerikansk sted hvor studerende, ansatte mv. kan finde bøger, blade, film og meget mere i forhold til amerikansk kultur, historie og samfund.

American Corner er nu placeret i Panoptikon på campus Ilisimmarfik.

11.1.1.2 Fulbright studerende

Som led i Ilisimatusarfik gode samarbejde med den amerikanske ambassade i Danmark og Departementet for Uddannelse, Kultur & Kirke, har Ilisimatusarfik og GUX i Nuuk i efteråret 2018 og foråret 2019 en Fulbright studerende tilknyttet via det såkaldte ETA program.

ETA står for English Teaching Assistant - og det betyder, at Ilisimatusarfik og GUX i Nuuk har en Fulbright studerende tilknyttet, som assisterer i engelskundervisningen.

På Ilisimatusarfik foregår dette på Institut for Læring.



12 Talentudvikling

Strategi: Ilisimatusarfik vil sikre fokus på talentudvikling

For Ilisimatusarfik er det vigtigt at finde, udvikle og fastholde de kompetencer og de talenter som universitetet har. Dette gøres især gennem ph.d.-skolen og puljemidler, der giver talentfulde studerende og ansatte mulighed for at videreudvikle og opbygge deres forskning og akademiske kompetencer. I 2018 afholdt Ilisimatusarfik i samarbejde med Studenterorganisationen ILI ILI ligeledes for første gang en Karriermesse for universitetets studerende.

12.1 Ph.d.-skolen

I 2016 blev Ph.d.-skolen oprettet med Anne Merrild Hansen som leder.

I 2018 har ph.d.-skolen arbejdet med opdatering af retningslinjerne for ph.d.-uddannelsen, bl.a. med inklusion af retningslinjer for adjunkt med ph.d.-forløb. Derudover arbejdes der løbende med strukturering af ph.d.-skolens arbejdsgange, bl.a. omkring udbydelsen af ph.d.-kurser.

Ph.d.-skolen har således afholdt fire kurser i 2018.

1. Et kursus i marts indenfor "Videnskabelige kompetencer & arktisk forskning", for kommende og indskrevne ph.d.-studerende, med 18 deltagere.
2. Et kursus i september om "Etnografisk metode og kvalitativ analyse i Arktis" med 12 deltagere.
3. Et kursus i oktober om "Forskning om og med børn – med særlig fokus på observation og interviews" med seks deltagere.
4. Et kursus/seminar i november for ph.d.-vejledere med otte deltagere.

I 2018 blev tre nye ph.d.'er indskrevet og to ph.d.-studerende forsvarede deres afhandlinger. Begge med succes. Det drejede sig om:

- Mikaela Augustussen (2018): *"Palliation til grønlandske kræftpatienter i Grønland og i Danmark"*.
- Anna-Sofie Skjervedal (2018): *"Public participation in Impact Assessment: Exploring the human dimension of hydrocarbon exploration in Greenland"*.

I alt var der 19 ph.d. studerende indskrevet på Ilisimatusarfik i 2018, heraf 3 adjunkt med ph.d. forløb. Der er ph.d.-studerende indskrevet inden for alle tre af universitetets arktiske studieområder: Pædagogik og Uddannelsesvidenskab (2 ph.d.-studerende), Sundheds- og Samfundsforhold (4 ph.d.-studerende), og Kultur, Sprog og Samfundsforhold (13 ph.d.-studerende).



12.2 Karrieremesse

Iisimatusarfik arrangerede sammen med studenterorganisation ILI ILI en jobmesse på campus Ilimmarfik fredag d. 13. april 2018 med networking hours efter arrangementet.

Det var første gang, der blev afholdt en jobmesse på Iisimatusarfik og tanken er, at det bliver en årlig tilbagevendende begivenhed.

27 virksomheder var repræsenteret på jobmessen, heriblandt mange virksomheder, organisationer og offentlige institutioner.

Formålet med jobmessen var at skabe kontakt mellem de studerende og det grønlandske arbejdsmarked hvor virksomhederne osv. fik mulighed for at markedsføre praktikpladser, studenterjobs, fuldtidsjobs og mulige opgaver for virksomhederne i forbindelse med studiet.



13 Bilag

13.1 Peer-reviewed artikler

13.1.1 Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik

Ackren, Maria 'Nordic civil societies and their transformation' in Lassi Heininen and Jian Young (eds.): Nordic Arctic Issues and Their Global Relevance. SIIS and PRIC. Published in Chinese.

Ackren, Maria, 'Education'. Chapter together with Merete Watt Boolsen, Thierry Rodon and Fiona Walton, pp. 121-132 in Adaptation Actions for a Changing Arctic: Perspectives from the Baffin Bay/Davis Strait Region. Arctic Monitoring and Assessment Programme (AMAP). Oslo: Norway.

Ackren, Maria, 'Autonomous Island Regions', 50 Shades of Federalism. Available at: <http://50shadesoffederalism.com/case-studies/autonomous-island-regions/>

Ackren, Maria, K. S. Kristensen and J. Rahbek-Clemmensen (eds.) (2018): Greenland and the International Politics of a Changing Arctic - Postcolonial Paradiplomacy between High and Low Politics, in Polar Record, Vol. 54, Issue 1, January 2018, pp. 91-92. Review essay.

Ackren, Maria, 'Policies of sub-national governments and Nordic cooperation and beyond' in Lassi Heininen and Jian Young (eds.): Nordic Arctic Issues and Their Global Relevance. SIIS and PRIC. Published in Chinese.

Andersen, J. Frandsen, M. Hovgaard, G. & Matras, A.K. 2018. Aktionsforskning i planlæggeruddannelser, í A. Bilfeldt; J. Andersen; M. Jørgensen & K. Perry, i Den ufærdige fremtid – aktionsforskningens potentialer og udfordringer. Aalborg Universitetsforlag.

Anne Merrild Hansen and Rachael Lorna Johnstone, "Improving Public Participation in Greenland Extractive Industries" in Current Developments in Arctic Law: Vol. V, Kamrul Hossain and Anna Petrétei (eds), Arctic Law Thematic Network, 17-19 [2018] 29-33. Open Access: <https://www.ulapland.fi/news/Volume-5-of-the-Current-Developments-in-Arctic-Law-is-out!/10917/26bee361-9cee-4d63-9804-64607438a0fb>.

Anne Merrild Hansen and Rachael Lorna Johnstone, "Improving Public Participation in Greenland Extractive Industries" in Current Developments in Arctic Law: Vol. V, Kamrul Hossain and Anna Petrétei (eds), Arctic Law Thematic Network, 17-19 [2018] 29-33. Open Access: <https://www.ulapland.fi/news/Volume-5-of-the-Current-Developments-in-Arctic-Law-is-out!/10917/26bee361-9cee-4d63-9804-64607438a0fb>.

Anne Merrild Hansen and Ross A Virginia, "The Future of Hydrocarbon Development in Greenland: Perspectives from Residents of the North Slope of Alaska" The Extractive Industries and Society, (2018) Vol 71 (4), 365-374, DOI: <https://doi.org/10.14430/arctic4750>.



Arnaut, J. L. Mexican Real Wages Before the Revolution: A Reappraisal. *Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies*. 47(1), p. 45–62.

Arnfred, S. 50 years of Arctic social policy and social work education – the Greenlandic case. Konferencen Social Work Education & Social Development i Dublin, Irland, 4-7 juli. Forskningspaper

Arnfred, S. Grønlandsk politisk neokonservativisme overskygger behovet for åbne socialpolitikker. *Social Kritik* 2018, nr. 153

Arnfred, S. Trivsel & udbændthed i det socialfaglige arbejdsliv. Videnskabelig rapport.

Arnfred, S. Vulnerability and social change in Greenland: How can the Greenlandic Red Cross' national vulnerability study inform future social action. Konferencen Social Work Education & Social Development i Dublin, Irland, 4-7 juli. Forskningspaper

Berliner, P. (2018). Vold på arbejdet: set i et samfundsmæssigt perspektiv. I B. Møller, B. Bækgaard Brasch & K. Pedersen (Red.) *Konflikter og vold: en faglig udfordring*. København: Vold som Udtryksform, s. 35-55.

Bright Dale, Siri Veland and Anne Merrild Hansen, "Petroleum as a challenge to arctic societies: Ontological security and the oil-driven 'push to the north,'" *The Extractive Industries and Society*, 2018, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.exis.2018.10.002>.

De Casas, E. & Berliner, P. (2018). A culture of peace: social action learning and peace-building in Mexico through the educational system. In S. Schlieve, N. Chaudhary, G. Marsico (Eds.) *Cultural psychology of intervention in the globalized world*. Charlotte, NC: Information Age Publishing, pp. 89-118.

'Diplomacy and Paradiplomacy in the North Atlantic and the Arctic - A Comparative Approach' in Matthias Finger and Lassi Heininen (eds.): *The Global Arctic Handbook*, Springer International Publishing. Chapter 14, pp. 235-249.

Eythórsson, G. Th. & Hovgaard, G. 2018. The West-Nordic Region and the Arctic, i *No One is an Island: an Icelandic Perspective*. Giorgio Baruchello, Kristín Margrét Jóhannsdóttir, Jakob Þór Kristjánsson and Skafti Ingimarsson (eds), Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing.

Fang, F., Schei, V., & Selart, M. (2018). Hype or hope? A new look at the research on cultural intelligence. *International Journal of Intercultural Relations*. 2018(66). 148-171

Greve Report (2018): Inklusion i børnehøjde – Endelig rapport. Department of Learning and Philosophy, University of Aalborg.

Hovgaard, G. & Ackrén, M. Autonomy in Denmark: Greenland and the Faroe Islands, i Diego Muro & Eckart Woertz (Eds). *Secession and Counter-secession. An International Relations Perspective*. Barcelona: Barcelona Centre for International Affairs (CIDOB), pp. 69-76.

Hovgaard, G. & R. Bogadóttir. 2018. Partipatorisk GIS, planlægning og aktionsforskning i lokalsamfund, i A. Bilfeldt; J. Andersen; M. Jørgensen & K. Perry, i *Den ufærdige fremtid – aktionsforskningens potentialer og udfordringer*. Aalborg Universitetsforlag.



Jakobsen, U. (2018). Greenland (Denmark). I I. Elgsaas, & K. Offerdal (eds.), *Maritime preparedness systems in the Arctic - institutional arrangements and potential for collaboration* (s. 97-102). Bodø: Nord University. (MARPART Project Reports 3.)

Jakobsen, U. (2018). Greenland's preparedness capacities, gaps and need for cooperation. I N. Andreassen, O.J. Borch & J. Schmied (eds.),

Jakobsen, U., & Kurunmäki, J. (2018). The formation of parliamentarism in the Nordic countries from the Napoleonic Wars to the First World War. In P. Ihalainen, C. Ilie, & K. Palonen (eds.), *Parliament and Parliamentarism: A Comparative History of a European Concept* (pp. 97-114). NewYork: Berghahn Books (paperback edition). (European Conceptual History, Vol. 2.)

Joint Editorial Work (Book): *Den ufærdige fremtid – aktionsforskningens potentialer og udfordringer* Aalborg University Forlaget.

Korneliussen, N., Molbech, A. & Berliner, P. (Red.) (2018). *Siunussaq uagut pigaarput - Uagut oqaluttuagut / Fremtiden tilhører os - Vores historier*. København: Siunissaq. 111 s.

Lauritsen, A. N. 2018. Livline til verden – en udredning af bistandsvæergeordningen for forvaringsdømte og psykisk syge foranstaltningsdømte grønlandere i Danmark og Grønland". *Det Grønlandske Hus*, København.

Lauritsen, A. N. 2018. Uden udsigt – forvaringsdømt i Grønland i dag og fremover. I: *Retfærd Nordic Journal of Law and Justice*, 01/160, 2018

Lennert, M. 2018. Coherence in the Greenlandic education system? Educational planning and evaluation in Greenland from a complexity theory perspective. *Arctic Yearbook*.

Marchenko, N. A., Andreassen, N., Borch, O. J., Kuznetsova, S. Y., Ingimundarson, V., & Jakobsen, U. (2018). Arctic shipping and risks: Emergency categories and response capacities. *TransNav, the International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation*, 12(1), 107-114. <https://doi.org/10.12716/1001.12.01.12>

Maritime emergency preparedness resources in the Arctic – capacity challenges and the benefits of cross-border cooperation between Norway, Russia, Iceland and Greenland (s. 123-140). Bodø: Nord University. (MARPART Project Report 4.)

Perry, K.A. (2018): Exploring Marte Meo as a method of participatory classroom change: I: Bilfeldt, A., Andersen, J., Jørgensen, M., & Perry, K.A. (Eds): *Den ufærdige fremtid – aktionsforskningens potentialer og udfordringer* Aalborg University Forlaget.

Perry, K.A. (2018): *Super Snitch Patrol (Superstikkerpatrulje)*: In [Ed. Kjærsgaards, H.] *Social- og specialpædagogik (Second Edition)*: Akademisk Forlag.

Poppel, M; Kristensen, T; Lyng Lorentzen, R. Women's and Girls' Lives. In: Shaw, S; Staton Barbour, N; Duncan, P; Freehling-Burton, K; Nichols, J (Eds): *Women's lives around the World – A Global Encyclopedia*. Santa Barbara, USA. ABC-CLIO. ISSN: 9781610697125.

Rachael Lorna Johnstone and Hjalti Ómar Ágústsson, "Little Fish, Big Pond: Icelandic Interests and Influence in Arctic Governance" in *No One is an Island: an Icelandic Perspective*, Giorgio Baruchello, Kristín Margrét Jóhannsdóttir, Jakob Þór Kristjánsson and Skafti Ingimarsson (eds) (Cambridge Scholars Publishing, 2018) 59-82.



Rachael Lorna Johnstone, 北極評議会を通じた環境ガバナンス (Environmental Governance through the Arctic Council) in 北極国際法秩序の展望 : 科学・環境・海洋 (Towards an International Legal Order for the Arctic: Science, Environment and the Ocean), Osamu Inagaki and Akiho Shibata, eds. (Toshindo, 2018) 30-48.

Sune Tamm, Julia Jabour and Rachael Lorna Johnstone, "Iceland's Accession to the Antarctic Treaty" 9 Yearbook of Polar Law 262-281 [2018].

13.1.2 Institut for Læring

Hjelmberg, Mette, Fleischer, A. (2018). "En registeranalyse af centrale matematiske begreber i en grønlandsk kontekst" er udgivet gennem NOMAD – 23 (3-4).

Levinsen, Karin Tweddell & Sørensen, Birgitte Holm (2018). Digital Technology and Maths-education: The Dilemma of Calculation and Conceptualisation. Proceedings of the 17th European conference of ELearning. (Ed.) Klimis Ntalianis; Antonios Andreatos; Cleo Sgouropoulou. Academic Conferences and Publishing International.

Levinsen, Karin Tweddell & Sørensen, Birgitte Holm. (2018). Teachers' Learning Design Practice for Students as Learning Designers. Peer-reviewed conference paper. The 6th International Conference on Designs for Learning. 23-25 May, 2018, Bergen Norway.

Poppel, B (2018). Chapter 5: Greenland. The formal institutional framework and governance structures within the maritime preparedness system in Greenland. In: Elgsaas, Ingvill & Offerdal, Kristine (eds.). Maritime preparedness systems in the Arctic – institutional arrangements and potential for collaboration. MARPART Report 3. Bodø: Nord University /R&D-Report no. 27. pp. 62-78. FoURapport272018.pdf (2.044Mb) . ISBN 978-82-7456-787-0. ISSN 2535-2733.

Poppel, B (2018). Sustainable Development and Sustainability in Arctic Political Discourses. Chapter 24. In: Nuttall, M., Christensen, T. and Siegert, M. (Eds.). The Routledge Handbook of the Polar Regions. Routledge. Taylor and Francis Group. pp. 309-330.
<https://www.routledge.com/The-Routledge-Handbook-of-the-Polar-Regions/Nuttall-Christensen-Siegert/p/book/9781138843998>

Poppel, MK., Arnfjord, S. & Poppel, B (2018). Sårbare grupper i Grønland. Kalaallit Røde Kors' Sårbarhedsanalyse 2017-18 (Vulnerable groups in Greenland. Greenland Red Cross' Vulnerability Analysis 2017-18). Nuuk. (40 pages + annexes) <http://www.krk.gl/wp-content/uploads/2018/10/Rapport-Saarbare-grupper-Groenland.-fil-web-compressed.pdf>

Øgaard, Anders (2018) "Classroom teaching; ICT; Distance teaching; Greenland". Nordic Journal of Digital Literacy (NJDL) 13 (1)

13.1.3 Institut for Kultur, Sprog og Historie

Pedersen, Kennet (2018). "Forestillingen om primitivitet" i Kristendom i Grønland – Religion, kultur samfund, red. Sven Rune Havsteen et al., Forlaget Anis.

Reeploeg, Silke (2018). "The Far Islands and Other Cold Places: Women Travelers in the Arctic, 1850–1935", International Journal of Arts and Sciences (IJAS), 10.



Sinding, Mikkel Holger S.; Gopalakrishnan, Shyam; Vieira, Filipe G.; Samaniego Castruita, Jose A.; Raundrup, Katrine; Heide Jørgensen, Mads Peter; Meldgaard, Morten; Petersen, Bent; Sicheritz-Ponten, Thomas; Mikkelsen, Johan Brus; Marquard-Petersen, Ulf; Dietz, Rune; Sonne, Christian; Dalén, Love; Bachmann, Lutz; Wiig, Øystein; Hansen, Anders J.; Gilbert, M. Thomas P. „Population genomics of grey wolves and wolf-like canids in North America.” PLoS Genetics, Bind 14, Nr. 11, e1007745, 01.11

Sonne, Christian; Langebaek, Rikke; Dietz, Rune; Andersen-Ranberg, Emilie; Houser, Geoff; Hansen, Anders J.; Sinding, Mikkel-Holger S.; Olsen, Morten Tange; Egevang, Carsten; Gilbert, M. Thomas P.; Meldgaard, Morten. “Greenland sled dogs at risk of extinction.” Science, Bind 360, Nr. 6393, 08.06.2018, s. 1080-1080.

Poppel, Birger (2018). “Arctic Oil and Gas Development: The Case of Greenland.” In: Heininen, L. and H. Exner-Pirot (eds.): Arctic Yearbook 2018. Akureyri, Iceland: Northern Research Forum. pp. 328-360.

Rygaard, Jette (2018). Mediespejlet, del I og II. Kvantitative og kvalitative undersøgelser over 12-25-årige unges liv med medier i grønlandske byer 1996-2016: Iftoqqortoormiit, Tasilaq, Aasiaat, Upernavik, Sisimiut. Qaqortoq & Nuuk Ph.d.-afhandling 2018 (872 s), Aalborg Universitet. Forsvaret 2018.

”Kristendom i Grønland – Religion, kultur, samfund”, red. Sven Rune Havsteen, Karen Langgård, Hans Anton Lynge, Kenneth Pedersen, Sofie Petersen, Aage Rydstrøm-Poulsen, Forlaget Anis, 2018, 537 pp. (Aage Rydstrøm-Poulsen)

Rydstrøm-Poulsen, Aage (2018). “Inpeccantia – Sinlessness – According to William of Saint-Thierry”, Analecta Cisterciensia 67, pp. 279-288.

13.1.4 Institut for Sygepleje og Sundhedsvidenskab

Aagaard, T. & Borg, T. (2018). Patient Participation in Health Practice in Greenland: Local Challenges and Global Reflections. Outlines – Critical Practice Studies. Vol. 19(1). <https://tidsskrift.dk/outlines/article/view/105528>

Andersen, S., Noahsen, P., Rex, K. F., Fleischer, I., Albertsen, N., Jørgensen, M. E., ... & Laursen, M. B. (2018). Serum 25-hydroxyvitamin D, calcium and parathyroid hormone levels in Native and European populations in Greenland. British Journal of Nutrition, 119(4), 391-397.

Augustussen M, Pedersen ML, Hounsgaard L, Timm H, Sjøgren P. (2018). Development of health-related quality of life and symptoms in patients with advanced cancer in Greenland. Eur J Cancer Care (Engl):e12843. doi: 10.1111/ecc.12843.

Hounsgaard, L. & Seibæk, L. (2018). Evidence based nursing in Greenland-Pioneer spirit and long-term strategies for education and research. Nordic Journal of Nursing Research.

Nørtoft, K, Carroll, S, Siren, A, Bjerregaard, P, Larsen, C V L, Brædder, M, Hounsgaard, L & Jensen, T (2018): Enhancing Well-Being Among Older People in Greenland through Partnerships of Research, Practice and Civil Society, In: Heininen, L and H Exner-Pirot (eds.) (2018). Arctic Yearbook 2018. Akureyri, Iceland: Northern Research Forum. Available from <https://arcticyearbook.com/>





Ilisimatusarfik Årsrapport 2018

da.uni.gl/om-os/årsrapport.aspx

Ilisimatusarfik / Grønlands Universitet / University of Greenland

Redaktion: Clement Scavenius Sonne-Schmidt, Ledelsessekretær

Bidrag til Årsrapporten fra:

Institutederne og Afdelingslederne, Deloitte (6 Driftsregnskab 2018)

Studieservice og Studechef Line Høgh (5.1-5.3 Nøgletal for

studerende), Forskningskoordinator Hans Kristian Olsen (9.1.1

Forskningsprojekter), Morten Nornild (8.1.1 Jura Offentligret), Anne

Merrild Hansen (10.2.1 Forskningscenter for Arktisk Olie & Gas), Peter

Berliner og Jette Rugaard (10.2.2 Center for Børne- og

Ungdomsforskning), Christine Ingemann (10.2.3 Grønlands Center for

Sundhedsforskning), Monica Birch (10.2.4 Center for Pædagogisk

Udvikling), Allan Olsen (10.4.1 Greenland Perspective), International

koordinator Per Arnfjord (11 Internationalisering).



Ilisimatusarfik *Grønlands Universitet* **University of Greenland**

Manutooq 1 - 3905 Nuussuaq / Postboks 1061 - 3900 Nuuk
www.uni.gl - mail@uni.gl - telefon +299 38 56 00

