

Studieordning

Oqaasilerinermi, Atuakkialerinermit Tusagassiuutilerinermilu
kandidatitut ilinniagaq
Kandidatuddannelsen i Sprog, Litteratur og Medier

Kulturimik, Oqaatsinik Oqaluttuarisaanermillu Ilisimatusarfik

Institut for Kultur, Sprog & Historie



Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Hjemmel	s. 3
Kapitel 2. Optagelseskrav, normering, tilhørsforhold og titel	s. 3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	s. 4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	s. 7
Kapitel 5. Uddannelsens struktur og opbygning	s. 8
Kapitel 6. Overgangsbestemmelser og merit	s. 9
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	s. 9
Kapitel 8. Fagbeskrivelser	s. 10
<i>Videnskabsteori</i>	s. 10
<i>Emnefag</i>	s. 12
<i>Selvstuderet emne</i>	s. 14
<i>Kandidatspeciale</i>	s. 16

Kapitel 1. Hjemmel

1.1 Hjemmel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik, Institut for Kultur, Samfund og Historie, Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier.

Studieordningen er udformet med hjemmel i:

- Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik,
- Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, særligt kapitel 2 §11,
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse, og Selvstyrets bekendtgørelse om eksamen og censur ved videregående uddannelser af 11. januar 2024

Studieordningen erstatter Studieordning for Kandidatuddannelse i *Sprog, Litteratur og Medier* fra 2015.

Kapitel 2. Optagelseskrav, normering, tilhørsforhold og titel

2.1 Optagelseskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i *Sprog, Litteratur og Medier* ved Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier skal ansøgeren have bestået bacheloruddannelsen i *Sprog, Litteratur og Medier* ved Ilisimatusarfik. Ansøgere der kan dokumentere et tilsvarende fagligt niveau opnået på anden vis, kan søge om dispensation for ovenstående krav.

Det er Institut for Kultur, Sprog og Historie, som godkender dispensationssager om optagelse og merit.

Merit gives typisk for tidligere studieaktiviteter, som vurderes at give sammenlignelige kvalifikationer.

Afdelingen kan indkalde ansøgere til en samtale og/eller kræve, at de består en optagelsesprøve.

2.2 Normering

Kandidatuddannelsen i *Sprog, Litteratur og Medier* er normeret til 120 ECTS.

2.3 Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i *Sprog, Litteratur og Medier* hører under Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier, Institut for Kultur, Sprog og Historie, og censorkorpset for Institut for Kultur, Sprog og Historie.

2.4 Titel

En Kandidatuddannelse i *Sprog, Litteratur og Medier* giver ret til betegnelsen:

- Grønlandsk: *Oqaasilerinermi, Atuakkialerinermi Tusagassiutilerinermilu kandidati (naalisarlugu cand.mag.)*
- Dansk: *Kandidat i Sprog, Litteratur og Medier* (forkortet cand.mag.)
- Engelsk: *Master of Arts in Linguistics, Literature and Media* (forkortet MA)

Kapitel 3. Studietekniske forhold

3.1 Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på grønlandsk, dansk og engelsk.

3.2 Normalsidedefinition

Normalsidedefinition: En normalside svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum.

For kandidatuddannelsen i *Sprog, Litteratur og Medier* gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

Materiale som indgår i opgaver

Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:

- Citater: 1 side = 1 normalside.

Materiale, som er produceret af eksaminanden:

- Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Figurer og tabeller indgår i beregningen af antal normalsider svarende til det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.
- Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet.

Materiale som indgår i pensumopgivelser

Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:

- Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
- Drama: 1 side = 1 normalside.
- Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
- Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
- Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
- Videoptagelser, fx spillefilm eller dokumentar: 1 minut = 1 normalside.
- Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.

Materiale som er produceret af eksaminanden:

- Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
- Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i fx en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
- Video/lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.

- Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

3.3 Eksamenssprog:

Eksamen afholdes i udgangspunktet på samme sprog som undervisningen (grønlandsk, dansk og/eller engelsk).

3.4 Pensum

Pensum fremgår af oplysningerne for det enkelte kursus inden kursusstart.

3.5 Eksamensformer

Der kan forekomme følgende eksamensformer:

- Undervisningsdeltagelse. Herved forstås regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af undervisningstimerne, samt 75% af de øvrige udbudte undervisningsaktiviteter. Ved semesterstart præsenterer underviseren skriftligt de undervisningsaktiviteter, den studerende skal deltage i, og de krav der stilles til aktiv og tilfredsstillende deltagelse.
- Bunden skriftlig prøve. Herved forstås en opgave, hvor eksaminator stiller en opgave, som den studerende udarbejder en skriftlig besvarelse ud fra.
- Fri skriftlig hjemmeopgave. Herved forstås en opgave, hvor den studerende selv vælger et emne, udarbejder en problemformulering og efterfølgende udarbejder en skriftlig besvarelse.
- Bunden mundtlig prøve. Herved forstås en opgave, hvor eksaminator stiller en opgave, og hvor den studerende har et afgrænset tidsrum til at forberede sig til den mundtlige prøve. Forberedelsestiden kan enten være hjemme eller på stedet.
- Fri mundtlig prøve med materiale. Herved forstås en prøve, hvor den studerende selvstændigt udarbejder en synopsis bestående af problemformulering, citatsamling, disposition, samt evt. analysemateriale og ved en mundtlig prøve fremlægger og uddyber problemstillingen.
- Semesteropgave. Herved forstås en opgave, hvor underviseren stiller en opgave i forbindelse med undervisningen, som den studerende besvarer og får bedømt inden for undervisningsforløbet. Underviseren bestemmer afleveringstidspunkt.
- Mentorforløb. Herved forstås regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse i vejledningsforløb. Den studerende indgår selv aftale om mentorforløb med underviser. Ved semesterstart præsenterer mentoren en plan for mentorforløbet og de krav der stilles til aktiv og tilfredsstillende deltagelse.
- Rapport. Herved forstås redegørelse for litteratursøgning, projektdesign herunder problemformulering, materiale, metode og disposition. Rapporten omfatter en kommenteret litteraturliste, der gør rede for det enkelte værk eller materiale og dets anvendelse i projektet.
- Opgaveseminar. Herved forstås regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse i en studiegruppe, der tilrettelægges og ledes af en underviser. Ved regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af møderne, samt 75% af de øvrige seminaraktiviteter. Ved

semesterstart præsenterer underviseren en mødekalender for de aktiviteter, den studerende skal deltage i, og de krav der stilles til aktiv og tilfredsstillende deltagelse.

Ved en del af kurserne forudsættes det at den studerende har afleveret mindre semesteropgaver eller holdt mundtlige oplæg i løbet af semestret for at vedkommende kan gå til den ordinære eksamen. Eksamenskravene er detaljeret beskrevet under fagbeskrivelserne for de enkelte kurser.

3.6 Bedømmelse og censur

Prøverne bedømmes ved enten ingen censur, intern censur eller ekstern censur. Prøver med *ingen censur* bedømmes alene af eksaminator, dvs. fagets underviser(e). Prøver med *intern censur* bedømmes af eksaminator og en censor, der er udpeget af *Afdeling for Sprog, Litteratur og Medier* blandt universitetets undervisere. Prøver med *ekstern censur* bedømmes af eksaminator og en udefrakommende censor.

3.7 Eksamensoversigt

Semester	Kursusnavn	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur
1.	Videnskabsteori	10	Undervisningsdeltagelse	Bestået/ikke-bestået	Ingen censur
1.	Emnefag	20	Fri hjemmeopgave el. Mundtlig eksamen med synopsis 30 min el. mundtlig eksamen 30 min/ 30 min forberedelse	GGS	Ekstern
2.	Selvstuderet emne	10	Mentorforløb + opgaveseminar Rapport + semesteropgave	Bestået/ikke-bestået	Ingen censur
2.	Emnefag	20	Fri hjemmeopgave el. Mundtlig eksamen med synopsis 30 min el. mundtlig eksamen 30 min/ 30 min forberedelse	GGS	Ekstern
3.	Selvstuderet emne	10	Mentorforløb + opgaveseminar Rapport + semesteropgave	Bestået/ikke-bestået	Ingen censur
3.	Emnefag	20	Fri hjemmeopgave el. Mundtlig eksamen med synopsis 30 min el. mundtlig eksamen 30 min/ 30 min forberedelse	GGS	Ekstern
4.	Kandidatspeciale	30	Fri hjemmeopgave	GGS	Ekstern

3.8 Samlet maksimal studietid

Den samlede studietid må ikke overskride 4½ år.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

4.1 Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i *Sprog, Litteratur og Medier* er en akademisk, humanistisk uddannelse. Kandidatuddannelsen bygger videre på viden opnået gennem en bacheloruddannelse i *Sprog, Litteratur og Medier* (eller tilsvarende), og giver højt specialiseret, forskningsbaseret viden om Sprog, Litteratur og Medier, både i den specifikt grønlandske kontekst, den arktiske kontekst, og en større global kontekst.

Formålet med uddannelsen er at give de studerende et solidt og forskningsbaseret fundament inden for fagområdet, således at de opnår dybtgående analytiske kompetencer inden for områder som tekst-, sprog-, medie- og kommunikationsanalyse. Kandidaten kan selvstændigt løse opgaver baseret på dyb indsigt i grønlandsk sprog, litteratur og medier. Kandidaten har endvidere stor viden om anerkendt international forskning på fagområdet og kan gennem en kritisk tilgang bruge denne viden i arbejdet med den grønlandske kontekst. Kandidaten kan foretage komplekse analyser af problemstillinger ved hjælp af forskningsbaseret viden som appliceres på konkrete cases. Gennem kandidatuddannelsen har den studerende mulighed for at specialisere sig inden for et mere snævert fagområde og udvikle sine kompetencer inden for dette område.

En kandidatuddannelse i *Sprog, Litteratur og Medier* giver blandt andet mulighed for beskæftigelse i undervisningssektoren, fx gymnasiet eller universitetets grunduddannelse, i den offentlige administration, i private virksomheder (fx med henblik på kommunikation, formidling og tekstbearbejdelse), samt i kulturelle organisationer og virksomheder. En kandidat i *Sprog, Litteratur og Medier* giver også mulighed for optagelse som ph.d.-studerende ved et universitet.

Kapitel 5. Uddannelsens struktur og opbygning

5.1 Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer som tilsammen udgør 120 ECTS. Der er mulighed for studieophold i udlandet på 2. eller 3. semester.

Fagene, deres ECTS-vægt og semesterplacering fremgår af nedenstående oversigtsskema. Alle øvrige oplysninger om fagene fremgår af de enkelte fagbeskrivelser i Kapitel 8. Uddannelsen er karakteriseret ved at være meget fleksibel, og den kan tones i retning af den studerendes særlige faglige interesser. Det eneste faste kursus er faget Videnskabsteori på 1. semester. Herudover består uddannelsen af tre emnefag, samt to selvstuderede emner hvor den studerende kan gå i dybden med sine særlige faglige interesser. Endelig afsluttes uddannelsen med udarbejdelsen af et kandidatspeciale.

Studieophold i udlandet afvikles i 2. eller 3. semester og opnåede ECTS-point meritoverføres efter ansøgning. Ansøgning om forhåndsgodkendelse indsendes ved udgangen af det forudgående semester, dog senest 2 måneder før studieopholdet påbegyndes dvs. henholdsvis 1. december og 1. juni. Specialet kan først påbegyndes når den studerende har bestået 90 ECTS på uddannelsen.

4 semester	Kandidatspeciale 30 ECTS	
3 semester	Selvstuderet emne 10 ECTS	Emnefag 20 ECTS
2 semester	Selvstuderet emne 10 ECTS	Emnefag 20 ECTS
1 semester	Videnskabsteori 10 ECTS	Emnefag 20 ECTS

5.2 Pædagogiske valg i uddannelsen

Kandidatuddannelsen forudsætter en høj grad af selvstændighed hos den studerende. Undervisningen er tilrettelagt med en høj grad af ansvar for egen læring gennem aktiv undervisningsdeltagelse og især gennem individuelt projektarbejde og vejledningsforløb knyttet til de selvstuderede emner og specialet.

Gennem arbejdet med kandidatspecialet styrkes de kompetencer den studerende allerede har opbygget gennem BA-projektet. Især udvikles den studerendes evne til kritisk refleksion gennem arbejdet med en selvformuleret analytisk opgave med afsæt i sproglige, litterære eller mediemæssige temaer. Arbejdet med specialet bygger således videre på de kompetencer den studerende har opnået gennem først BA-projektet og sidenhen de forskellige selvstuderede emner på kandidatuddannelsen. I projektarbejdet vægtes en øget grad af selvstændighed og analytiske kompetencer som optrænes gennem hele uddannelsen.

I vejledningen og i opgaveseminarerne arbejdes der videre med at styrke den kollektive forståelse og samarbejdsevne. Den studerende lærer om konstruktiv feedback, om at indgå i faglige relationer med undervisere og medstuderende, samt den læring dette medfører på tværs af kulturelle og værdimæssige baggrunde.

Kapitel 6. Overgangsbestemmelser og merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i *Sprog, Litteratur og Medier*, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, eller som har en anden ECTS-vægt, eller meritering af andre fagelementer (bestået på andre uddannelser), skal den studerende søge merit med henblik på individuel afgørelse.

Studerende optaget på 2015-ordningen skal senest have afsluttet deres uddannelse i 2027.

Studieordning 2015	Studieordning 2024
Emnefag (20)	Emnefag (20 ECTS)
Emnefag (10 ECTS) OG Emnefag (10 ECTS)	Emnefag (20 ECTS)
Kandidatspeciale (30 ECTS)	Kandidatspeciale (30 ECTS)

Hvis en studerende har bestået fx et emnefag på 15 ECTS på 2015-studieordningen, kan den studerende aflevere en mindre opgave (10 normalsider) inden for emnet og dermed opgradere faget til 20 ECTS.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

7.1 Dispensation

Institutrådet kan dispensere fra reglerne i studieordningen (de ikke-lovpligtige), når der foreligger usædvanlige forhold. Hvis den studerende ikke opfylder reglerne beskrevet i studieordningen, kan den studerende søge om dispensation.

7.2 Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2025 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i *Sprog, Litteratur og Medier* den 1. september 2025 eller senere.

7.3 Godkendelse

Studieordningen har været igennem følgende godkendelsesproces:

- Studieordningen er godkendt af *Institutrådet for Institut for Kultur, Sprog og Historie* den 20. september 2024.
- Studieordningen er godkendt af *Akademisk Råd* den 27. november 2024.

Kapitel 8. Fagbeskrivelser

Nedenfor følger de enkelte fagbeskrivelser for uddannelsen.

Fagbeskrivelse for *Videnskabsteori*:

Fagets titel	Videnskabsteori
Formål og indhold	<p>Formålet med videnskabsteori er, at den studerende tilegner sig indsigt i videnskabens teoretiske grundlag og de videnskabelige diskussioner om videnskabens teoretiske grundlag, således at videnskabsteori danner udgangspunkt for den studerendes egen forskningspraksis i forbindelse med udarbejdelse af emneopgaver og kandidatspeciale. Kurset har fokus på vidensproduktion i videnskabelige sammenhænge og kommer ind på grundlæggende spørgsmål som fx <i>hvad</i> viden er, <i>hvem</i> der fastlægger hvad viden er, <i>hvordan</i> viden opnås. Kurset har et kritisk reflekterende blik på vidensproduktion, og indholdet omfatter både vestlig videnskabsteori og inddragelse af lokal og oprindelig viden, med særligt fokus på inuit. Endvidere inddrages videnskabsteoretiske refleksioner om forskning i oprindelige folk, særligt inuit, fra forskellige positioner. Forskningsetiske spørgsmål behandles såvel videnskabsteoretisk som anvendelsesorienteret.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal erhverve sig følgende kvalifikationer:</p> <p>Viden om:</p> <ul style="list-style-type: none">- videnskabsteoretiske grundspørgsmål- forskellige opfattelser af videnskabelighed og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt- forskellige former for videnskabelig argumentation- sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis- indsigt i videnskabsteoretiske refleksioner over forskning i oprindelige folk, særligt inuit, og de etiske spørgsmål som disse er forbundet med.- videnskabsteoretiske problemstillinger, der knytter sig til forskning i egen og andres kultur <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none">- designe et forskningsprojekt kritisk og reflekteret- gøre rede for og reflektere over sin egen position i forhold til et givent forskningsfelt- analysere videnskabsteoretiske positioner i forskningsprodukter, fx videnskabelige artikler, afhandlinger, rapporter og populærvideenskabelig formidling- benytte videnskabsteoretisk fagterminologi på en klar og præcis måde- formidle videnskabsteoretiske problemstillinger

	<p>Kompetencer til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omsætte videnskabsteoretiske refleksioner til en videnskabelig praksis - formidle eget forskningsdesign i en videnskabsteoretisk ramme
ECTS	10 ECTS
Eksamensoplysninger	<p>Ordinær prøve: Prøveform: Undervisningsdeltagelse med mindst 75% fremmøde, deltagelse ved mindst 75% af undervisningsaktiviteter og 2 semesteropgaver på hver 5 normalsider. Kurset er bestået hvis fremmøde mv. samt alle semesteropgaver er godkendt af underviseren. Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået Censur: Ingen</p> <p>Omprøve (reeksamen): Prøveform: Stedprøve (bunden skriftlig prøve) Bedømmelse: bestået/ikke bestået Censur: Ingen Varighed: 8 timer Hjælpe midler: Alle hjælpemidler Omfang: Fastlægges af eksaminator</p> <p>Opgaven stilles af eksaminator og omhandler en række spørgsmål inden for relationen mellem sprog og samfund. Der vil som regel indgå analyse af materiale udvalgt af eksaminator (forskningslitteratur og andet eksempelmateriale).</p>
Faglige forudsætninger	<p>Den studerende skal være indskrevet på følgende uddannelse:</p> <p>Kandidatuddannelsen i <i>Sprog, Litteratur og Medier</i></p>
Praktiske oplysninger	<p>Tidspunkt for udbud: Faget udbydes i efterårssemesteret</p> <p>Semesterplacering: 1.semester</p>

Fagbeskrivelse for *Emnefag*:

Fagets titel	Emnefag
Formål og indhold	Formålet er at den studerende opnår en specialviden i et afgrænset fagområde inden for sprog, litteratur og medier. Indholdet kan være monodisciplinært dvs. holde sig inden for en af disciplinerne sprog, litteratur og medier eller det kan være interdisciplinært og integrere flere discipliner. Undervisningen i emnefag omfatter metode, teori og analyse inden for det pågældende område.
Læringsmål	<p>Den studerende skal erhverve sig følgende kvalifikationer:</p> <p>Viden om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fagområdets væsentligste problemstillinger• Fagområdets begreber, teorier og metoder• Udvalgte analytiske værktøjer inden for fagområdet• Relevante kontekster og historiske dimensioner <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Præsentere og diskutere væsentlige problemstillinger inden for fagområdet på en klar og nuanceret måde med brug af fagområdets begreber• Redegøre for og diskutere teorier og metoder inden for fagområdet• Anvende relevante analytiske værktøjer på udvalgt materiale• Ud vælge relevant analysemateriale <p>Kompetencer til at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formulere og belyse problemstillinger på et videnskabeligt grundlag inden for fagområdet• Perspektivere og diskutere en videnskabelig undersøgelse af et afgrænset område• Sammenfatte og formulere sig klart og præcist i en akademisk form
ECTS	20
Eksamensoplysninger	<p>Ordinær prøve:</p> <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave Bedømmelse: GGS Censur: Ekstern Hjælpe midler: Alle Omfang: 15-20 sider</p> <p>Eller</p> <p>Prøveform: Mundtlig eksamen med synopsis</p>

	<p>Bedømmelse: GGS Censur: Ekstern Varighed: 30 min Hjælpemidler: Alle Omfang: 3-5 sider (synopsis)</p> <p>Eller</p> <p>Prøveform: Mundtlig eksamen Bedømmelse: GGS Censur: Ekstern Varighed: 30 min/ 30 min forberedelse Hjælpemidler: Alle</p> <p>Omprøve (reeksamen): Samme som ordinær prøve</p> <p>Særlige bestemmelser: Eksamensform fastlægges af afdelingslederen i samråd med underviseren inden undervisningens start.</p>
Faglige forudsætninger	<p>Den studerende skal være indskrevet på følgende uddannelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i <i>Sprog, Litteratur og Medier</i>.
Praktiske oplysninger	<p>Tidspunkt for udbud: Faget udbydes i foråret og efteråret Semesterplacering: 1.,2. og 3. semester</p>

Fagbeskrivelse for *Selvstuderet emne*:

Fagets titel	Selvstuderet emne
Formål og indhold	<p>Formålet med selvstuderet emne er, at den studerende arbejder selvstændigt med et fagligt emne inden for Sprog, Litteratur og Medier som den studerende selv vælger og profilerer.</p> <p>Undervisningen består af dels et mentorforløb og dels et opgaveseminar. Mentorforløbet består af vejledning fra en underviser med faglig ekspertise inden for et af de faglige områder: sprog, litteratur eller medier. Opgaveseminaret består af en møderække, hvor de studerende arbejder med studie- og forskningsteknikker, gensidig sparring og akademisk vidensformidling.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal erhverve sig følgende kvalifikationer:</p> <p>Viden om:</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• relevante teorier og metoder• den videnskabelige litteratur om emnet <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none">• foretage en emneafgrænsning og opstille en problemformulering• anvende et områdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for det valgte område.• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer• foretage litteratursøgning og udarbejde en kommenteret bibliografi• formidle egen arbejdsprocedurer <p>Kompetencer til at:</p> <ul style="list-style-type: none">• indplacere et udvalgt emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt• arbejde selvstændigt med et emne• selvstændigt at udarbejde et projektdesign og planlægge projektets gennemførelse
ECTS	10
Eksamensoplysninger	Ordinær prøve:

	<p>Prøveform: Mentorforløb og undervisningsdeltagelse (opgaveseminar), samt rapport på 7-10 normalsider (mentorforløb) og semesteropgave 7-10 normalsider (opgaveseminar). Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået Censur: Ingen</p> <p>Særlige bestemmelser: Mentoren skal godkende emnet, senest ved 2. vejledningsmøde. Bedømmelsen af rapporten og semesteropgaven skal foreligge ved afslutningen af opgaveseminaret.</p> <p>Omprøve (reeksamen): Prøveform: Stedprøve (bunden skriftlig prøve) Bedømmelse: bestået/ikke bestået Censur: Ingen Varighed: 8 timer Hjælpemidler: Alle hjælpemidler Omfang: Fastlægges af eksaminator</p> <p>Opgaven stilles af eksaminator og omhandler en række spørgsmål inden for relationen mellem sprog, herunder litteratur og medier, og samfund. Der vil som regel indgå analyse af materiale udvalgt af eksaminator (debattekster fra medier, samtaleudskrifter, noveller, forskningslitteratur eller andet).</p>
Faglige forudsætninger	<p>Den studerende skal være indskrevet på følgende uddannelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i <i>Sprog, Litteratur og Medier</i>.
Praktiske oplysninger	<p>Tidspunkt for udbud: Faget udbydes i 2. og 3. semester Semesterplacering: forårs- og efterårssemester</p>

Fagbeskrivelse for Kandidatspeciale:

Der kan vælges mellem to former for kandidatspeciale: Enten specialetype 1: Afhandling, eller specialetype 2: Afhandling med produkt. Fagbeskrivelser og eksamensbeskrivelser fremgår nedenfor.

Fagets titel	Specialetype 1: Afhandling
Formål og indhold	<p>Formålet med specialet er at sætte den studerende i stand til selvstændigt at udvikle ekspertise i et afgrænset emne inden for sprog, litteratur og medier. Specialetype 1 består af en akademisk afhandling. Den akademiske afhandling foretager en metodisk, reflekteret undersøgelse af et emne og en problemstilling på et videnskabeligt grundlag.</p> <p>Undervisningen afvikles som individuel vejledning. Indledningsvis udarbejdes en specialekontrakt mellem den studerende og vejlederen.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal erhverve sig følgende kvalifikationer:</p> <p>Viden om:</p> <ul style="list-style-type: none">- et afgrænset emne indenfor sprog, litteratur og medier- en videnskabelig problemstilling- teorier og metoder, der er relevante for undersøgelsen af emnet og problemstillingen <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none">- selvstændigt identificere og definere et problem inden for sprog, litteratur og medier- indsamle, registrere og afgrænse materiale til undersøgelse af det valgte problem- analysere empirisk materiale og videnskabelig litteratur- anvende fagterminologi- anvende teori og videnskabelig metode- reflektere kritisk videnskabeligt over egen og andres videnskabelige praksis- benytte akademiske formalia- sammenfatte videnskabelig undersøgelse dækkende og præcist <p>Kompetencer til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- selvstændigt udvikle, gennemføre og formidle et afgrænset videnskabeligt projekt- formidle videnskabeligt og komplekst fagligt indhold i en overbevisende form
ECTS	30

Eksamensoplysninger	<p>Ordinær prøve: Prøveform: Fri hjemmeopgave Bedømmelse: GGS Censur: Ekstern Omfang: 50-60 sider</p> <p>Prøven aflægges som en fri hjemmeopgave om et selvvalgt emne inden for uddannelsens fagområder. Problemformuleringen skal godkendes af vejleder. Opgaven skrives individuelt eller i gruppe på 2 studerende. Opgaven skal have et omfang på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50-60 normalsider ved 1 studerende • 100-120 normalsider ved 2 studerende <p>Følgende opgaveelementer tæller ikke med i det samlede sideantal: forside, resumeer (se nedenfor), indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Opgaven kan udarbejdes på grønlandsk, dansk eller engelsk afhængigt af emne og vejleder. Der skal vedlægges et resumé af opgaven på et fremmedsprog. Hvis kandidatspecialet er skrevet på et fremmedsprog, kan resuméet skrives på grønlandsk eller dansk. Hvert resumé skal have et omfang på 0,5 - 1 normalside. Resuméerne indgår modificerende i den samlede bedømmelse. I vurderingen inddrages den studerendes færdigheder i, kort og tydeligt, at beskrive KA-specialets væsentligste spørgsmål og konklusion. Et kandidatspeciale, der udarbejdes af to studerende, skal fremstå som en samlet og sammenhængende tekst. De studerende er samlet ansvarlige for resumeer, indledning og konklusion, men det skal tydeligt angives, hvem der er ansvarlig for udarbejdelsen af de øvrige dele af teksten, således at det er muligt at bedømme den enkelte studerende individuelt. Det er tilladt at bruge alle hjælpemidler til udarbejdelsen af kandidatspecialet.</p> <p>Omprøve (reeksamen): Prøveform: som ordinær prøve</p> <p>Særlige bestemmelser:</p>
Faglige forudsætninger	Den studerende skal være indskrevet på følgende uddannelse: <ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i <i>Sprog, Litteratur og Medier</i>.
Praktiske oplysninger	Tidspunkt for udbud: Faget udbydes i forårssemesteret Semesterplacering: 4 semester

Fagets titel	Specialetype 2: Afhandling med produkt
Formål og indhold	<p>Formålet med specialet er at sætte den studerende i stand til selvstændigt at udvikle ekspertise i et afgrænset emne inden for sprog, litteratur og medier. Specialetype 2 består af dels et produkt og dels en akademisk afhandling. Produktet kan fx være et undervisningsforløb, en artikel, en novelle, et interview eller en brugermanual. Den akademiske afhandling giver en metodisk, reflekteret redegørelse for overvejelserne bag produktet og selve produktudviklingsprocessen.</p> <p>Kurset afvikles som individuel vejledning. Indledningsvis udarbejdes en specialekontrakt mellem den studerende og vejlederen. Specialetype 2 skrives i samarbejde med en ekstern partner, fx en (undervisnings)institution, virksomhed, organisation eller lignende, om en for den eksterne partner relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og partneren, som efterfølgende skal godkendes af studienævnet. Den eksterne partner stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for partneren relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på instituttet på de af instituttet fastsatte almindelige vilkår.</p> <p>Eksterne samarbejdspartnere skal godkendes af Institutrådet for Kultur, sprog og historie efter anbefaling fra vejleder og afdelingsleder.</p>
Læringsmål	<p>Den studerende skal erhverve sig følgende kvalifikationer:</p> <p>Viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - et afgrænset emne indenfor sprog, litteratur og medier - en videnskabelig problemstilling - teorier og metoder, der er relevante for undersøgelsen af emnet og problemstillingen <p>Færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selvstændigt identificere og definere et problem inden for sprog, litteratur og medier - indsamle, registrere og afgrænse materiale til undersøgelse af det valgte problem - analysere empirisk materiale og videnskabelig litteratur - anvende fagterminologi - anvende teori og videnskabelig metode - reflektere kritisk videnskabeligt over egen og andres videnskabelige praksis - benytte akademiske formalia - sammenfatte videnskabelig undersøgelse dækkende og præcist

	<p>Kompetencer til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selvstændigt udvikle, gennemføre og formidle et afgrænset videnskabeligt projekt - formidle videnskabeligt og komplekst fagligt indhold i en overbevisende form - tage ansvar for etablering og varetagelse af de eksterne samarbejdsrelationer
<p>ECTS</p>	<p>30</p>
<p>Eksamensoplysninger</p>	<p>Ordinær prøve: Prøveform: Specialet består af et selvstændigt udviklet produkt eller begivenhed, der kan være fysisk eller konceptuelt (beskrevet), indenfor områderne sprog, litteratur og medier, samt en tilhørende akademisk afhandling. Bedømmelse: GGS Censur: Ekstern Omfang: Produktet svarer til højst 10 sider og den akademiske afhandling har et omfang af 40-50 sider.</p> <p>Prøven aflægges som et produkt og en akademisk afhandling inden for et selvvalgt felt inden for uddannelsens fagområder. Problemformuleringen skal godkendes af vejleder. Specialet udarbejdes individuelt eller i gruppe på 2 studerende. Specialet skal have et omfang af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 sider produkt og 40-50 normalsider akademisk afhandling ved 1 studerende • 20 sider produkt og 80-100 normalsider akademisk afhandling ved 2 studerende. <p>Følgende opgaveelementer tæller ikke med i det samlede sideantal: forside, resumeer (se nedenfor), indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Produkt og akademisk afhandling kan udarbejdes på grønlandsk, dansk eller engelsk afhængigt af emne og vejleder. Der skal vedlægges et resumé af opgaven på et fremmedsprog. Hvis kandidatspecialet er skrevet på et fremmedsprog, kan resuméet skrives på grønlandsk eller dansk. Hvert resumé skal have et omfang på 0,5 - 1 normalside. Resuméerne indgår modificerende i den samlede bedømmelse. I vurderingen inddrages den studerendes færdigheder i, kort og tydeligt, at beskrive KA-specialets væsentligste spørgsmål og konklusion. Et kandidatspeciale, der udarbejdes af to studerende, skal fremstå som en samlet og sammenhængende tekst. De studerende er samlet ansvarlige for resumeer, indledning og konklusion, men det skal tydeligt angives, hvem der er ansvarlig for udarbejdelsen af de øvrige dele af teksten, således at det er muligt at bedømme den enkelte studerende individuelt. Det er tilladt at bruge alle hjælpemidler til udarbejdelsen af kandidatspecialet.</p>

	<p>Omprøve (reeksamen): Prøveform: som ordinær prøve</p> <p>Særlige bestemmelser:</p>
Faglige forudsætninger	<p>Den studerende skal være indskrevet på følgende uddannelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i <i>Sprog, Litteratur og Medier</i>.
Praktiske oplysninger	<p>Tidspunkt for udbud: Faget udbydes i forårssemesteret Semesterplacering: 4 semester</p>