



Ilisimatusarfik Grønlands Universitet University of Greenland

**Studieordning Bacheloruddannelsen i Arktisk
Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi
Bachelorinngorniartfik**

**Inuiaqatigiilerinermik, Aningaasaqarnermik
Tusagassiornermillu Ilisimatusarfik
Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik**





Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Varighed og titel	3
3. Uddannelsens formål	3
3.1 Kompetenceprofil	4
3.2 Uddannelsens forskningsbaserings	4
3.3 ECTS-normering	4
3.4 Adgangskrav	5
3.5 Merit og dispensation	6
4. Uddannelsens struktur	6
4.1 Pædagogiske valg	8
4.2 Projektvejledning	9
5. Eksamensformer i uddannelsen	9
5.1 Valgfag	10
5.2 Internationalisering	11
6. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	11
7. Evaluering	11
Bilag 1 – Fagbeskrivelser	12
1. semester: Fælles semester	12
2. semester: Fælles semester	16
3. semester, linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab	20
4. semester, linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab	23
5. semester, linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab	28
3. semester, linje 2: Erhvervsøkonomi	34
4. semester, linje 2: Erhvervsøkonomi	39
5. semester, linje 2: Erhvervsøkonomi	44
6. semester: Fælles semester	50
Bilag 2 – Oversigt over eksamensformer	54



1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik, herunder Afdeling for Arktisk Samfundsvidenskab og Økonomi.

Studieordningen er udformet med hjemmel i:

- *Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik*
- *Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik*
- *Revideret i henhold til Selvstyrets bekendtgørelse om eksamen og censur ved videregående uddannelser af 11. januar 2024*

2. Varighed og titel

Bacheloruddannelsen i Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi er treårige uddannelser svarende til 180 ECTS-point. Uddannelsen er opdelt i to linjer: linje 1 er Arktisk Samfundsvidenskab og linje 2 er Erhvervsøkonomi.

Titel for linje 1: på dansk Bachelor i Arktisk Samfundsvidenskab, på grønlandsk Issittumi Inuiaqatigiilerinermut Bacheloriog på engelsk Bachelor of Arctic Social Science.

Titel for linje 2: på dansk Bachelor i Erhvervsøkonomi (HA), på grønlandsk Inuussutissarsiornermi Aningaasaqarnermut Ilisimatusarnermut Bacheloriog på engelsk Bachelor of Science (B.Sc.) in Economics and Business Administration.

3. Uddannelsens formål

Formålet med bacheloruddannelsen i arktisk samfundsvidenskab og erhvervsøkonomi er i overensstemmelse med Selvstyrets bekendtgørelse om eksamen og censur ved videregående uddannelser af 11. januar 2024. Herudover skal bacheloruddannelsen kvalificerer den studerende til at gå videre på uddannelsens overbygning med det mål at opnå en



kandidatuddannelse i arktisk samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi, hvor fokus både ligger på Arktis såvel som det øvrige internationale samfund. Med bachelorgraden, som den første akademiske grad gøres dimittenden i stand til at indgå i flere faglige sammenhænge inden for offentlig- og privat virksomhed.

Uddannelsens vægtning af undervisning, problemorientering og projektkompetencer har til hensigt at styrke dimittendens reflektive, analytiske og kritiske kapacitet i udførelsen af problemorienterede projekter og sikre en tværvideenskabelig samfundsvidenskabelig eller erhvervsøkonomisk viden, som tager afsæt i aktuelle problemstillinger i det arktiske og/eller grønlandske samfund.

3.1 Kompetenceprofil

En bachelor i arktisk samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi kan på et reflektivt grundlag gå tværfagligt til en række opgaver, som forefindes i offentlig- og private virksomheder. Det overordnede formål med bacheloruddannelsen er at den kvalificerer de studerende til at færdiggøre kandidatuddannelsen i arktisk samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi. Der er tale om en bred funderet uddannelse, hvilket kommer til udtryk i de mange forskellige sammenhænge, hvori en bachelor i arktisk samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi kan indgå i form af:

- *Opgaver indenfor organisationsudvikling, stabsfunktioner, personaleadministration og -udvikling*
- *Bidrag til en grundlæggende forståelse for metodisk, systematisk og analytisk arbejde i forbindelse med det politiske eller økonomiske system*
- *Igangsættelse og udførelse af projektarbejde på et grundlæggende niveau*
- *Alsidede opgaver, hvor der kræves en vis form for viden om administration, ledelse, organisering, udvikling og kommunikation i en global arktisk virkelighed*
- *I internationale sammenhænge, hvor der er behov for bachelorer med et internationalt politisk analytisk afsæt i arktiske forhold*
- *I kommuner, byer og bygder, hvor der er et behov for at forstå forholdet mellem bygd og by og de dynamikker som gør sig gældende i feltet*
- *I organisationer, som arbejder med at styrke sociale problemstillinger, med kommunikation og analyse*
- *I virksomheder med henblik på analyser af økonomiske problemstillinger*

3.2 Uddannelsens forskningsbaseret

Uddannelsen i bachelor i arktisk samfundsvidenskab og erhvervsøkonomi gennemføres ved Ilisimatusarfik og er forskningsbaseret.



3.3 ECTS-normering

Uddannelsen er baseret på Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, herunder **§ 11**. *En bacheloruddannelse er en forskningsbaseret heltidsuddannelse på mindst 180 ECTS-point, der er tilrettelagt som et selvstændigt, afrundet uddannelsesforløb.*

Bacheloruddannelsen i Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi er en semesteropdelt uddannelse, der er normeret til **3 studenterårsværk** eller 180 ECTS (European Credit Transfer System). Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år. Et studenterårsværk svarer til 60 ECTS. Uddannelsen består af 6 semestre. Hvert semester omfatter 30 ECTS og svarer til 20-21 uger. 1 ECTS modsvarer omkring 28 timers arbejde.

Fag har typisk et omfang af 5 og 10 ECTS-point. Undervisningstimer og forberedelse er som udgangspunkt fordelt på følgende vis:

- 5 ECTS - fag: 18-20 undervisningstimer med 400-500 siders pensum
- 10 ECTS - fag: 36-40 undervisningstimer med 800-1000 siders pensum

Studiet er berammet til gennemsnitligt 40 timerstudietid pr. uge.

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest 5 år efter studiestart.

Hvis en studerende ikke har afsluttet uddannelsen, dvs. bestået de prøver, der indgår i uddannelsen, inden for den fastsatte tidsfrist, udmeldes den studerende af studiet. Udmeldelsen effektueres, uanset hvilke og hvor mange fag, den studerende måtte mangle, og uanset om alle prøveforsøg er forbrugt inden for den fastsatte studietid. Dispensation kan kun ved meget særlige omstændigheder godkendes for eksempel ved langvarig sygdom. Normalt vil dispensationsmuligheder ikke eksistere, da det forventes at studierne kan gennemføres under den nævnte tidsperiode, men jfr. afsnit 3.5.

3.4 Adgangskrav

GUX-eksamen eller en dermed ligestillet gymnasial uddannelse med et karaktergennemsnit på 6,0 efter GGS-skalaen hvor fagene matematik og engelsk skal være bestået med min. karakteren C på B-niveau/tilvalgsniveau eller derover. Det er et krav, at ansøgeren har bestået grønlandsk og dansk såvel skriftligt som mundtligt med min. karakteren D.

En lavere karakter på A-niveau kan til en vis grad sidestilles med kravet på B-niveau.



Konkrete ansøgninger om dispensation i form af motiverede ansøgninger sker til afdelingsleder, som behandler sagen individuelt på baggrund af ansøgerens uddannelsesmæssige kompetencer samt realkompetencer opnået gennem erhvervsarbejde og kurser.

Det anbefales at man i en motiveret ansøgning redegør for, hvorfor lige netop arktisk samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi er det studie man ønsker at læse. Det kan f.eks. ske gennem en baggrundsmotivation, hvor man beskriver interessen for det samfundsvidenskabelige eller erhvervsøkonomiske område. Det kan også ske som en fremtidsmotivation, hvor man beskriver hvad man forventer at få ud af uddannelsen og hvad de fremtidige faglige kompetencer skal bruges til. I sidste ende kan det være en kombination af ovenstående.

3.5 Merit og dispensation

Det er jf. lovgivningen Institutrådet som godkender sager om optagelse og merit.

Merit gives typisk for tidligere studieaktiviteter, som er sammenlignelige med Arktisk Samfundsvidenskab eller Erhvervsøkonomi. Merit kan i nogle tilfælde også gives for andre studieaktiviteter på tilsvarende niveau, som dog ikke er nært sammenlignelige. Merit vurderes overvejende på baggrund af akademiske aktiviteter. Dokumentation for bevis skal altid vedlægges en meritansøgning.

Hvis der søges merit for fag eller optagelse med adgangsgivende eksaminer, der er mere end 5 år gamle, skal pensumliste og fagoversigt vedlægges.

4. Uddannelsens struktur

Første år på bacheloruddannelsen rummer en række grundlæggende fag, som er fælles for både Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. Her er det fag som Grønlands Politik & Økonomi, Anvendt Videnskabsteori, Mikro- og Makroøkonomi, Offentlig og Privat Styring og Ledelse, Kvalitativ Metode, Strategi samt Projekt fag hvor det er "Grønland/Arktis" som er i fokus. Disse fag samlæses de første to semestre for begge linjer.

Fra 3. semester vil den studerende følge linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab eller linje 2: Erhvervsøkonomi. På 3.-5. semester introduceres den studerende til kernefag indenfor den respektive linje. Det er under disse semestre, hvor den studerende får faglig progression inden for de fag, som tilhører den respektive uddannelsesretning. Læringsmålene for de respektive fag uddyber progressionen (se bilag med fagbeskrivelser).



Inden for linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab er der følgende kernefag: statskundskab i form af Politisk teori, Komparativ politik og International politik, Offentlig forvaltning, Sociologi i form af Klassisk og Moderne sociologi, en del jurafag i form af Forfatnings- og selvstyre samt Kommunalret, Projekt i form af "Aktuelle problemstillinger i Grønland" samt Kvantitativ metode. Desuden vil det være mulighed at vælge et valgfag: a) Arktiske levevilkår eller b) Grønland og internationale relationer (IR). Jurafagene vil muligvis samlæses med Afdelingen for Jura.

Inden for linje 2: Erhvervsøkonomi er der følgende kernefag: Erhvervsøkonomi I og II, Økonomistyring, Statistik, Driftsledelse, Økonometri, Marketing, Økonomisk udvikling i Arktis, Eksternt Regnskab, Projektfag omkring "Virksomhedsprojekt" samt Finansiering og Værdiansættelse. Desuden vil det være muligt at vælge et valgfag: a) Entreprenørskab eller b) Erhvervsret.

På 6. semester samles begge linjer til fællesfag for at afslutte uddannelserne med Anvendt Videnskabsteori og Metode, BA-seminar og BA-projekt. Disse fag samlæses i forhold til begge uddannelsesretninger.

Uddannelsens struktur og opbygning er skitseret i de fire nedenstående tabeller: Tabel 1, Tabel 2, Tabel 3 og Tabel 4.

Tabel 1: Fælles første år, samlæsning (1. og 2. semester):

Fælles første år for begge linjer: Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi (samlæsningsfag)

1. Semester	2. Semester
Grønlands Politik & Økonomi: 5 ECTS	Makroøkonomi: 10 ECTS
Anvendt Videnskabsteori: 5 ECTS	Kvalitativ Metode: 5 ECTS
Mikroøkonomi: 10 ECTS	Strategi: 5 ECTS
Offentlig og Privat Styring og Ledelse: 10 ECTS	Projekt: "Grønland/Arktis": 10 ECTS
Totalt: 30 ECTS	Totalt: 30 ECTS

Tabel 2: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab

3. Semester	4. Semester	5. Semester
Politisk teori: 10 ECTS	Komparativ politik: 10 ECTS	Kommunalret: 5 ECTS



Klassisk sociologi: 10 ECTS	Forfatnings- og selvstyret: 10 ECTS	Moderne sociologi: 10 ECTS
Offentlig forvaltning: 10 ECTS	International politik: 5 ECTS	Valgfag: a) Arktiske levevilkår: 5 ECTS eller b) Grønland og IR: 5 ECTS
	Projekt: "Aktuelle problemstillinger i Grønland": 5 ECTS	Kvantitativ metode: 10 ECTS
Totalt: 30 ECTS	Totalt: 30 ECTS	Totalt: 30 ECTS

Tabel 3: Linje 2: Erhvervsøkonomi

3. Semester	4. Semester	5. Semester
Erhvervsøkonomi I: 10 ECTS	Erhvervsøkonomi II: 10 ECTS	Økonometri: 10 ECTS
Økonomisk udvikling i Arktis: 10 ECTS	Statistik: 5 ECTS	Eksternt regnskab: 5 ECTS
Driftsledelse: 5 ECTS	Økonomistyring: 10 ECTS	Valgfag: a) Entreprenørskab: 5 ECTS eller b) Erhvervsret: 5 ECTS
Marketing: 5 ECTS	Projekt: "Virksomhedsprojekt": 5 ECTS	Finansiering og Værdiansættelse: 10 ECTS
Totalt: 30 ECTS	Totalt: 30 ECTS	Totalt: 30 ECTS

Tabel 4: Fællessemester: 6. semester (samlæsning)

6. Semester
Anvendt Videnskabsteori og Metode: 5 ECTS
BA-seminar: 5 ECTS
BA-projekt: 20 ECTS
Totalt: 30 ECTS



4.1 Pædagogiske valg

I uddannelsens forskellige fagudbud vil den studerende blive præsenteret for et bredt udvalg af undervisningsformer. De spænder fra klassiske forelæsninger over i mere deltagerorienterede pædagogiske tilgange, hvor formålet er at sætte de studerende i en central rolle i undervisningen. Formålet er at træne forskellige læringstilgange men det vægtes at en generel variation skal sigte efter at nå et så divergeret læringsrum som muligt. I klasserums- og auditorieundervisning arbejdes der med læring samt studenterstyret læring, som i høj grad udformes gennem studiets projektarbejde. Selvstudium er et vigtigt element i universitetsstudier, så den studerende bør også være parat til selvstudium og komme forberedte til undervisningen.

Projektarbejdet har som formål at styrke de studerendes evne til kritisk refleksion gennem selvformulerede problemorienterede opgaver inden for rammerne af faglige samfundsvidenskabelige og økonomiske temaer. I projektarbejdet vægtes en øget grad af selvstændighed og analytiske kompetencer som optrænes i bacheloruddannelsesforløbet.

4.2 Projektvejledning

I forbindelse med projektskrivning skal de studerende modtage projektvejledning, og der vil også forekomme fællesseminarer som den studerende skal deltage i. Til hvert projekt hører der vejledning. Vejledningen er at betragte som undervisning i forhold til projektarbejdet. Dette er både et krav og en kompetence at studerende lærer at indgå i et vejledningsforløb. Det er også et krav at den studerende deltager aktivt i de fællesseminarer som afholdes for at tilegne sig referent- og opponentskab. Det handler om at kunne give konstruktiv kritik til sine medstuderende og være parat til at reflektere over sit eget projektarbejde.

Der gives fortrinsvist vejledning på semesterprojekterne og bachelorprojektet.

5. Eksamensformer i uddannelsen

Der henvises til de til enhver tid gældende regler for eksamensformer og eksamensregler ved Ilisimatusarfik.

Det er en forudsætning for tildeling af vejleder og indstilling til bachelorprojektet, at alle eksaminer indtil studiets 6. semester er bestået. Dette indebærer at alle eksamener fra 1. semester til og med 5. semester skal være bestået inden den studerende kan begynde med sin BA-opgave.



Mindst 1/3 af alle eksaminationer skal foregå med ekstern bedømmelse, hvilket vil sige en censor som ikke er fast underviser ved Ilisimatusarfik. Bacheloropgaverne skal specifikt være bedømt med ekstern bedømmelse.

Desuden anvendes en række forskellige eksamensformer gennem uddannelsesforløbet, herunder:

- Individuel mundtlig eksamen
- Individuel skriftlig eksamen
- Afgrænsede skriftlige afleveringer, f.eks. ugeopgaver
- Større og mindre projektopgaver med efterfølgende mundtlige eksaminer, enten i gruppe eller individuelt

En del begreber som forekommer i forhold til eksamen defineres her:

Synopse eller synopsis: Synopse eller synopsis er en sammenfatning, oversigt eller kortform af noget længere. Det kan også være et oplæg til en større opgave med disposition og emneafgrænsning. Synopsis er oftest opbygget på samme måde som selve projektet og kan indeholde elementer af en sædvanlig projektopgave (indledning, problemformulering, teori, empiri, analyse, konklusion, etc.). En synopse eller synopsis skrives i kortform på maks. 5 sider.

En normalside: En normalside defineres som 2400 anslag (inkl. mellemrum og tegn).

Bunden skriftlig opgave: Med bunden skriftlig opgave menes at det er underviseren som stiller spørgsmål/temaer til rådighed som den studerende har en uge på sig at besvare.

Fri hjemmeopgave: Med fri hjemmeopgave menes at den studerende selvstændigt vælger et tema og problemfelt at skrive om inden for fagets rammer som underviseren godkender.

5.1 Valgfag

Under uddannelsen vil det være mulighed for at vælge et valgfag af de standardvalgfag som afdelingen udbyder på 5. semester. Disse valgfag udbydes af fastansatte undervisere/forskere og/eller af gæsteundervisere/gæsteforskere ved Ilisimatusarfik.

For linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab udbydes følgende valgfag:

- a) Arktiske levevilkår: 5 ECTS
- b) Grønland og internationale relationer (IR): 5 ECTS



For linje 2: Erhvervsøkonomi udbydes følgende valgfag:

- a) Entreprenørskab: 5 ECTS
- b) Erhvervsret: 5 ECTS

Yderligere oplysninger og information findes i bilag 1: Fagbeskrivelser.

Valgfag kan også læses ved de andre uddannelser på Ilisimatusarfik og på andre institutioner (andre universiteter udenlands). De vil blive meriteret hvis:

- Der foreligger en forhåndsgodkendelse fra uddannelsens afdelingsleder
- De(t) relaterer sig til samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi og ligger på det niveau som kræves

5.2 Internationalisering

De studerende har mulighed for at søge udenlandsophold gennem omtalte netværk og samarbejdsinstitutioner. **Studieophold kan dog tidligst søges for 4.-5. semester.** Forud for ansøgning vil der ske en forhåndsgodkendelse af fagene på gæsteinstitutionen. Det skal sikre overensstemmelse mellem uddannelsesdelen på gæsteinstitutionen og fagene på samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi.

6. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Studieordningen træder i kraft 1. september 2024. Studerende som søger ind på Arktisk Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi i efterår 2024 optages på denne studieordning.

Studerende som er startet i efterår 2022 i Arktisk Samfundsvidenskab følger studieordningen for 2019. Tidligere studieordninger udgår.

Studerende som startet i efterår 2023 i Erhvervsøkonomi følger studieordningen for 2016.

Revisionen godkendt af Institutrådet for Samfund, Økonomi & Journalistik d. xx. februar 2024 og Akademisk Råd d. xx. februar 2024.

7. Evaluering

Der gennemføres evaluering af denne studieordning senest 31. august 2027.



Bilag 1: Fagbeskrivelser

1. semester: Fællesfag: Grønlands Politik & Økonomi

Fag	Faget giver grundlæggende kendskab til Grønlands politiske og økonomiske system.
Formål	Formålet er at give en bred indføring i det moderne grønlandske samfunds opbygning, politiske system, udvikling og virke fra ca. anden verdenskrig og fremad.
Indhold	Indholdet fokuseres omkring beskrivelse og analyse af centrale kendetegn ved det grønlandske samfund med udgangspunkt i teoretiske modeller der opererer med offentlig sektor, markedet og det civile samfund. Indholdet baseres på de fastansatte forskeres egen forskning.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det moderne grønlandske samfunds opbygning og udvikling siden anden verdenskrig <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflektere over det grønlandske samfunds opbygning ud fra teoretiske modeller- Forstå samfundets sammenhængskraft og kunne analysere aktuelle samfundsvidenskabelige og økonomiske problemstillinger <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Selvstændigt diskutere centrale samfundsmæssige og økonomiske fænomener i det moderne grønlandske samfund.
ECTS	5



Eksamensform	Type: Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsis 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse). Synopsis er defineret i kapitel 5. Eksamensformer i uddannelsen. Censur: Intern Karakter: Bestået/ikke bestået
---------------------	---

1. semester: Fællesfag: Anvendt videnskabsteori

Fag	Faget giver introduktion til videnskabsteori og hvordan videnskabsteori anvendes i praksis.
Formål	Formålet med modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i videnskabsteori, herunder en række af de væsentligste problemstillinger og overvejelser, som relaterer sig til søgen og anvendelse af videnskabelig viden. Formålet er desuden, at videnskabsteorien kobles til de studerendes videnskabsteoretiske overvejelser i forskellige fag og ved opgaveskrivning.
Indhold	Modulet indeholder refleksioner over, hvad videnskab og videnskabsteori er, herunder etiske og kulturelle aspekter, indigenous knowledge og post-koloniale positioner. Modulet indeholder desuden en generel introduktion til centrale videnskabsteoretiske begreber såsom: <ul style="list-style-type: none"> - Ontologi. - Epistemologi. - Metodologi. - Paradigmer.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Forskellige videnskabsteoretiske begreber som ontologi, epistemologi, metodologi og paradigme - Forskellige videnskabsteoretiske positioner, herunder indigenous knowledge og post-koloniale positioner At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forstå og begrunde sine videnskabsteoretiske og metodiske valg i udarbejdelsen af fagligt relevante problemstillinger



	<p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne formidle og diskutere fordele og ulemper ved metodiske valg ud fra forskellige videnskabsteoretiske positioner.
ECTS	5
Eksamensform	<p>Type: 24 timers forberedelse af præsentation på baggrund af en udleveret case, med mundtligt forsvar individuelt eller i gruppe 15 minutter individuelt eller 15 minutter ekstra per gruppemedlem i gruppe (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: Bestået/Ikke bestået</p>

1. semester: Fællesfag: Mikroøkonomi

Fag	<p>Faget giver grundlæggende indføring til mikro-økonomisk teori. Mikroøkonomi er studiet af enkelte aktørers, især virksomheders og husholdningers, økonomiske adfærd og konsekvenserne heraf på forskellige markeder.</p>
Formål	<p>Formålet med faget er at indføre i den mikro-økonomiske teori sådan at den studerende kan forstå og anvende teorien til at træffe beslutninger om en virksomheds udvikling og drift. De studerende undervises desuden i propædeutisk matematik.</p>
Indhold	<p>Faget indeholder en introduktion og diskussion af en række centrale mikro-økonomiske begreber og teorier, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incitament og deres betydning for forbruger- og producentadfærd. - Markedsformernes funktionsmåde. - De velfærdsmæssige implikationer af markedsformernes funktion. - Økonomisk-politiske instrumenter såsom afgifter, subsidier og direkte pris- og mængderegulering. - Driftsøkonomiske aspekter af ledelsen af en virksomhed.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikro-økonomisk teori og basale matematiske formler inden for faget - Hvordan markedsformerne fungerer <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Analysere økonomisk-politiske instrumenter <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskutere, redegøre for og anvende mikro-økonomisk teori
ECTS	10
Eksamensform	<p>De studerende løser i semestrets løb fire mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen.</p> <p>Eksamensform: Type: Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet). Der henvises til gældende procedurer for eksamen.</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

1. semester: Fællesfag: Offentlig og privat styring og ledelse (Public & Private Management)

Fag	Faget giver en grundlæggende indføring til rammerne for offentlig og privat styring og ledelse ud fra teori og praksis. Offentlig styring sætter fokus på styringen af den offentlige sektor, herunder forholdet mellem stat, selvstyre samt kommuner. Privat styring sætter fokus på markedet og hvordan forskellige aktører virker i samfundet.
Formål	Formålet med faget er at give den studerende forståelse for betydningen af styring og ledelse i offentlige og private organisationer. Den studerende skal blive i stand til at analysere og diskutere organisatoriske og ledelsesmæssige styrings – og ledelsessituationer på baggrund af empiriske problemstillinger ud fra en fagteoretisk position.
Indhold	<p>Modulet indeholder introduktion til styrings – og ledelsesteorier, med relevante praksiseksempler på problemsituationer inden for emnerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomiske og juridiske rammer for styring - Styring og evaluering - Arbejdsorganisation - Ledelse - Kommunikation - Relationer og samarbejde
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:



	<p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forskellige teoretiske positioner inden for offentlig og privat styring - Forskellige teoretiske positioner inden for offentlig og privat ledelse - Økonomiske og juridiske rammer for styring i grønlandsk kontekst <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne identificere og analysere organisatoriske eller ledelsesmæssige empiriske problemer ud fra en udvalgt teoretisk position <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne formidle og diskutere analysens konklusioner i forhold til en eller flere øvrige teoretiske positioner - Kunne indgå i et gruppeprojekt og bidrage til den fælles udarbejdelse af en skriftlig opgave
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i skriftligt gruppeprojekt (maks. 15 normalsider). En normalside er defineret i kapitel 5. Eksamensformer i uddannelsen. Eksamen foregår 30 minutter per gruppe (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: Individuel karakter efter GGS-skalaen.</p>

2. semester: Fællesfag: Makroøkonomi

Fag	Faget giver en grundlæggende indføring til makroøkonomiske teorier. Makroøkonomi er læren som omhandler nationale og internationale økonomiske sammenhænge.
Formål	Formålet med faget er at indføre i teorier vedrørende bestemmelse og udvikling af centrale makroøkonomiske størrelser. Den studerende skal være i stand til at navigere i samfundsøkonomien og bidrage til, at der kan træffes kvalificerede beslutninger om en virksomheds udvikling og drift.
Indhold	<p>Faget præsenterer og diskuterer centrale makroøkonomiske teorier og begreber, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den samlede produktion, indkomst, beskæftigelse og arbejdsløshed i økonomien samt prisniveauet.



	<ul style="list-style-type: none"> - Den lukkede og den åbne økonomi - begge med en privat og en offentlig sektor. - Varemarked, pengemarked og arbejdsmarked. - Makroøkonomisk politik for såvel den lukkede som for den åbne økonomi. - Små samfunds udfordringer i den globale verden (herunder Grønland).
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makroøkonomisk teori, herunder produktion, indkomst, beskæftigelse, arbejdsløshed, prisniveau, varemarked, pengemarked samt arbejdsmarked i hhv. en lukket og en åben økonomi <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysere og forstå makroøkonomiske teorier i praksis <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne diskutere og redegøre for makroøkonomisk teori
ECTS	10
Eksamensform	<p>De studerende løser i semestrets løb fire mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen.</p> <p>Eksamensform: Type: Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

2. semester: Fællesfag: Kvalitativ metode

Fag	Faget giver introduktion til forskellige former for kvalitative metoder. Metode er en systematisk og fastlagt fremgangsmåde som anvendes når et arbejde skal udføres eller et problem løses.
Formål	Formålet er at give en grundig indføring til et bredt udvalg af kvalitative metoder.



Indhold	Der fokuseres på velkendte samfundsvidenskabelige metoder, herunder, interviewteknik, spørgeskema, dokumentanalyse, feltarbejde, casestudier.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Kvalitative metodetilgange - Viden om hyppigt anvendte metode som bruges i arktisk forskning At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Identificere og sammenligne forskellige kvalitative metoder - At anvende forskellige metoder At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none"> - Kunne begynde anvende flere metoder selvstændigt - Kunne reflektere over forskellige kvalitative metoders anvendelighed i forhold til givne samfundsvidenskabelige eller økonomiske problemstillinger med fokus på Arktis
ECTS	5
Eksamensform	De studerende løser i semestrets løb to opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgående metoder og approaches, fortrinsvis med udgangspunkt i en grønlandsk kontekst. Disse skal være godkendt af underviseren for at kunne indstille sig til eksamen. Opgaverne afklares under undervisningsforløbet. Eksamensform: Type: Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsis som foregår 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse). Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen

2. semester: Fællesfag: Strategi

Fag	Faget giver introduktion til politisk og økonomisk strategi. En strategi er en velovervejet fælles platform, som er retningsgivende for en person, en organisation eller en virksomhed.
Formål	Faget giver den studerende en grundlæggende indføring i centrale begreber og tankegange vedrørende myndigheders og virksomheders strategi og



	strategiske processer sådan at den studerende kan vurdere og gennemføre strategiske beslutninger og handlinger i en organisation.
Indhold	Faget indeholder følgende elementer: <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til strategi. - Virksomhedens og myndighedens omverden og position. - Strategiske ressourcer og kapaciteter. - Strategisk formål, herunder mission, vision og værdier. - Virksomheds- og koncernstrategi. - International strategi på både politisk og økonomisk plan - Innovation og strategi. - Strategisk forandring. - Strategi i praksis.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrale begreber i forbindelse med virksomheders og myndigheders strategi <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne analysere en virksomheds eller en myndigheds strategiske forhold og anvise handling på baggrund af analysen <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne diskutere forskellige syn på strategi og strategisk udvikling.
ECTS	5
Eksamensform	Type: Individuel mundtlig eksamen med 24 timers forberedelse. Eksamen varer 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse). Censur: Intern. Karakter: Bestået/ikke bestået.

2. semester: Fællesfag: Projekt: ”Grønland/Arktis”

Fag	Projektarbejde omkring delvis selvvalgt emne med grønlandsk eller arktisk forankring. Projektet kan udføres individuelt eller i gruppe på højst 4 medlemmer.
Formål	At introducere de studerende til at skrive og udføre projekt som tager udgangspunkt i de tillærte færdigheder og fag som den studerende allerede har gennemgået.



Indhold	Den studerende gives indsigt i hvordan et projekt udarbejdes og designes.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektdesign og -opsætning - Problemstillinger og problemformuleringer - Elementer som skal indgå i et projekt <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne opstille tydelige problemstillinger - Kunne forklare de enkelte dele af et videnskabeligt projekt - Kunne indgå i projektsamarbejde <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igangsætte og gennemføre et projekt - Kunne formulere samfundsvidenskabelige eller økonomiske problemstillinger
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Projektexamen med mundtlig fremlæggelse individuelt eller i gruppe. Der udarbejdes et skriftligt projekt, som i omfang er på maks. 10 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 5 sider per ekstra gruppemedlem. Det kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt. Individuel eksamen omfatter 15 minutters fremlæggelse, og for en gruppe 15 minutter ekstra per gruppemedlem i gruppe (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

3. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Politisk teori

Fag	Faget er et af kernefagene indenfor linje 1 i Arktis samfundsvidenskab.
Formål	Formålet med faget er at introducere de studerende til de generelle teorier og begreber indenfor statskundskab/politisk teori.
Indhold	Politisk teori/statskundskab er det videnskabelige studie af politik. I faget skelnes der typisk mellem klassisk, komparativ og international politik, hvor hovedfokus i dette fag er den klassiske variant eller politisk teori.



Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politiske ideologier - Demokratibegrebet og demokratiteorier - Politiske systemer, regimer - Politiske partier - Politisk kultur - Magtbegrebet <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definere kernebegreber og kunne koble dem til empiriske eksempler - Analysere både historiske og aktuelle samfundsudviklinger - Forståelse for hvordan samfundet i stort fungerer og er organiseret <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opøve evne til selvstændig analyse af væsentlige samfundsproblemer - Opnå en bred viden indenfor faget - Kunne diskutere politiske problemstillinger - Anvende teoretiske/systematiske begreber på fx grønlandsk politik
ECTS	10
Eksamensform	<p>De studerende løser i semestrets løb to opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgående teorier og approaches, fortrinsvis med udgangspunkt i en grønlandsk kontekst. Disse skal være godkendt af underviseren for at kunne indstille sig til eksamen. Opgaverne afklares under undervisningsforløbet.</p> <p>Eksamensform: Type: Bunden skriftlig opgave af en uges varighed. Der henvises til gældende procedurer for eksamen.</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen.</p>

3. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Klassisk Sociologi

Fag	Faget er et af kernefagene inden for linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab.
------------	--



Formål	Faget har til formål at give en bred indføring i den tidlige sociologis centrale teoretikers virke samt disses kernteorier og nøglebegreber i forhold til samfundsindretninger og studiet af sociale fænomener.
Indhold	Fokus ligger på en introduktion til sociologiens rødder og klassiske periode med udgangspunkt i tidlig vest- og europæisk sociologi samt studier af arktiske samfundsforhold i perioden op til og med 1950, herunder samfund af oprindelig befolkning.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Indsigt i den tidlige sociologis centrale teorier og begreber samt deres indflydelse på nyere sociologi (se desuden Moderne Sociologi: 5.semester) At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Reflektere over sociologiens rolle og samvirke i det tværvideenskabelige samfundsvidenskabelige felt. - Forstå, hvordan sociologien som en videnskab kan anvendes i relevante analyser og begreber i forhold til aktuelle samfundsvidenskabelige problemstillinger med udgangspunkt i Grønlandske og relevante Nordiske sammenhænge. At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none"> - Kunne identificere og drage sammenligning mellem teorier i den tidlige sociologi og aktuelle problemstillinger i Grønlandske og Nordiske sammenhæng. - Selvstændigt diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende sociologiske teorier.
ECTS	10
Eksamensform	Type: Bunden skriftlig opgave af en uges varighed. Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen

3. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Offentlig Forvaltning

Fag	Offentlig forvaltning.
Formål	Offentlig forvaltning er en videreførelse af faget offentlig og privat styring og ledelse, hvor der sættes fokus på offentlige forvaltningssystemer.



	Fagets formål er at uddybe kendskabet til forvaltningssystemet med udgangspunkt i Grønland, herunder samspillet mellem politik og forvaltning i Rigsfællesskabet, nationalt og kommunalt.
Indhold	<p>Modulet indeholder uddybelse af teorier og modeller for offentlig forvaltning med relevante praksiseksempler fra Grønland, herunder beskrivelse af forvaltningssystemer i Rigsfællesskabet, nationalt og kommunalt.</p> <p>I modulet arbejdes der teoretisk med grundlæggende begreber, principper og modeller for forvaltning, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forvaltningslærens begreber og modeller. - Forvaltningsrettens grundlæggende principper. - Samspillet mellem politik og forvaltning. - Analyse af forvaltningssystemer.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forvaltningssystemer - Forvaltningsbegreber og -modeller - Forvaltningsrettens grundlæggende principper - Samspillet mellem politik og forvaltning med udgangspunkt i Grønland <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå og kan reflektere over forskellige begreber og modeller i relation til konkret forvaltningspraksis med eksempler fra Grønland. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysere et forvaltningssystem ved at beskrive dets elementer og processer ud fra grundlæggende modeller - Diskutere forvaltningssystemers fordele og ulemper ud fra konkrete praksiseksempler
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Individuel, mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsis, 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: Individuel karakter efter GGS-skalaen.</p>



4. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Komparativ politik

Fag	Faget er et af kernefagene indenfor linje 1 i Arktisk samfundsvidenskab.
Formål	Formålet med faget er at give den studerende et grundigt indblik i komparativ politik. Faget bygger videre på politisk teori.
Indhold	Indholdet fokuseres omkring centrale begreber og teorier indenfor komparativ politik. Fokus ligger på sammenligning mellem forskellige lande, regioner, politiske regimer, politiske partier, valgsystemer etc. Desuden sammenlignes Grønland og Arktis med andre lignende lande, regioner og politiske systemer.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrale begreber og teorier i komparativ politik - Forstå hvordan komparativ politik anvendes empirisk - Komparativ metode <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå og reflektere over, hvordan sammenligninger anvendes for at analysere aktuelle problemstillinger - Indsigter i hvordan komparativ metode kan anvendes i sammenlignende analyser <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne gennemføre sammenligninger mellem forskellige enheder - Kunne gennemføre enkle sammenligninger og kunne analysere temaer inden for komparativ politik - Anvende teoretisk og empirisk materiale i forhold til at analysere aktuelle problemstillinger
ECTS	10
Eksamensform	<p>De studerende løser i semestrets løb to opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgående teorier og approaches, fortrinsvis med udgangspunkt i en grønlandsk/Arktisk kontekst. Disse skal være godkendt af underviseren for at kunne indstille sig til eksamen. Opgaverne afklares under undervisningsforløbet.</p> <p>Eksamensform: Type: Fri hjemmeopgave, maks. 10 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag).</p> <p>Censur: Intern</p>



	Karakter: GGS-skalaen
--	-----------------------

4. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Forfatnings- og selvstyret

Fag	Faget giver indsigter i forfatnings- og selvstyret.
Formål	Formålet med forfatningsretten er at skabe forståelse for forfatningsrettens regler og grundbegreber, herunder forfatningsrettens placering i det juridiske system. Med selvstyret er det formålet at skabe en forståelse for Grønlands forfatningsretlige position inden for riget samt at beskrive selvstyrets grundlag og overordnede opbygning.
Indhold	Med udgangspunkt i den juridiske metode bag forfatningsretten gives en grundig indføring i grundloven og det forfatningsretlige system. Faget indeholder i selvstyretsdel en særskilt indføring i baggrunden og det forfatningsretlige grundlag for Grønlands Selvstyre, selvstyreloven, selvstyrets styrelseslov (inatsisartutlov om Inatsisartut og Naalakkersuisut), herunder selvstyrets myndigheder (Inatsisartut og Naalakkersuisut), samt interprovinsielretten.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De statslige organers vigtigste opgaver og indbyrdes magtfordeling samt øvrige (centrale) grundlovsbestemmelser, herunder de borgerlige rettigheder. - Det juridiske forarbejde for Grønlands Selvstyre og grundprincipperne for gældende lovgivning om selvstyret. Desuden skal den studerende have kendskab til interprovinsielle problemstillinger under Grønlands Selvstyre samt aktuel status i det pågående forfatningsarbejde i Grønland. <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalisere og ved hjælp af juridisk metode foretages en afvejning mellem flere forfatningsretlige retskilders indbyrdes vægtning. - Identificere et forfatningsretligt problem og gennem systematisk analyse fremkommer med argumenter for og imod en bestemt løsning samt formulere en fagligt velbegrundet konklusion. - Kunne skelne imellem de forskellige retskilder under rigsfællesskabet, Grønlands Selvstyre samt at kunne forklare og fortolke de retlige præmisser for Grønlands Selvstyre. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foretage en kvalificeret juridisk håndtering af forfatningsretlige og selvstyretretlige spørgsmål inden for riget i en relevant faglig sammenhæng, f.eks. i selvstyret og kommunerne.



ECTS	10
Eksamensform	Type: Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) med 25 minutters forberedelse med hjælpemidler (ekskl. internet). Censur: Ekstern Karakter: GGS-skalaen

4. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: International Politik

Fag	Faget er et af kernefagene indenfor linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab.
Formål	Faget har til formål at give en bred indføring i international politik og dets centrale teorier og begreber. International politik er et begreb, der både benyttes om internationale politiske relationer som sådan og er et hovedelement i statskundskab. Faget bygger videre på politisk teori og komparativ politik.
Indhold	Fokus ligger på international politik med vægt på teorier og begreber som kan analyseres fra internationalt, grønlandsk eller arktisk perspektiv. Her handler det om de forskellige -ismer som realisme, liberalisme, konservatisme, socialkonstruktivisme, anarkisme. Der vil også gøres brug af andre teorier om små staters forhold og andet af relevans indenfor IR.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Historiske og aktuelle problematikker i international politik. - Indsigter i de væsentligste magtrelationer, internationale institutioner samt udenrigs- og sikkerhedspolitiske dynamikker. At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Anvende fagets teorier og begreber til at analysere og kritisk diskutere de væsentligste problemstillinger i fortrinsvis international og arktisk politik At besidde KOMPETENCER til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> - Analysere problemstillinger i international politik. - Reflektere over væsentlige udenrigspolitiske forhold, internationale institutioner og globale problemstillinger.
ECTS	5



Eksamensform	Type: Bunden skriftlig hjemmeopgave af en uges varighed. Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen.
---------------------	--

4. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Projekt: ”Aktuelle problemstillinger i Grønland”

Fag	Projektarbejde omkring selvvalgt casestudie. Projektet kan udføres individuelt eller i gruppe på højst 4 medlemmer.
Formål	Formålet er at den studerende udfører et mindre projekt med anvendelse af teorier og begreber fra tidligere fag. Den studerende skal kunne koble teori og empiri sammen i et selvvalgt case med grønlandsk kontekst.
Indhold	Fokus ligger på at den studerende udarbejder et projekt med selvvalgt problemstilling som prøves i form af et casestudie.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Casestudier - Hvordan teori og empiri kobles sammen At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere en beherskelse af at udføre et casestudie - Demonstrere en beherskelse af at studere og analysere aktuelle problemstillinger i Grønland At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none"> - Kombinere viden fra nuværende og tidligere undervisning - Bruge casestudie samt relevante metoder i forhold til det selvvalgte case
ECTS	5
Eksamensform	Type: Projektexamen med mundtlig fremlæggelse individuelt eller i gruppe. Der udarbejdes et skriftligt projekt, som i omfang maks. er på 10 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 5 sider per ekstra gruppemedlem. Det kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt. Individuel eksamen omfatter 15



	<p>minutters fremlæggelse, og for en gruppe vil det være 15 minutter ekstra per gruppemedlem (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: Individuel karakter enligt GGS-skalaen.</p>
--	---

5. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Kommunalret

Fag	Faget giver indsigter i kommunalret.
Formål	Formålet med faget er at give den studerende forståelse for det retlige grundlag for kommunestyret, de kommunale opgaver og det kommunale tilsyn samt til dels indsigt i, hvordan kommunestyret fungerer i praksis.
Indhold	Faget omfatter en gennemgang af de regler, der gælder for kommunestyret, f.eks. valg og konstituering af kommunalbestyrelse og bygdebestyrelse, de kommunale organer (kommunalbestyrelse, borgmester og udvalg), det enkelte kommunalbestyrelsesmedlems rettigheder og pligter, kommunal erhvervsvirksomhed og støtte til private erhvervsvirksomheder, kommunalfuldmagten og det kommunale tilsyn. Endvidere omfatter faget borgerindflydelsen (f.eks. kommunale folkeafstemninger) samt i mindre grad kommunale opgaver efter arbejdsmarkedslovgivning og børne- og undervisningslovgivning og samspillet mellem kommuner og selvstyremyndigheder og kommunestyret i praksis (samspil mellem embedsmænd og politikere, samarbejde mellem kommuner). Endelig indeholder faget en introduktion til socialretten, der er en væsentlig del af de kommunale opgaver.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunalrettens kilder, grundbegreber og principper. - Praktiske og strukturelle forudsætninger for kommunestyret i Grønland. - De kommunale organer. - Kommunalbestyrelsesmedlemmers rettigheder og pligter. - Kommunernes opgaver, herunder socialretten. - Samspil mellem kommuner og selvstyremyndigheder. - Borgernes indflydelse på kommunestyret. - Det kommunale tilsyn. - Socialretlige grundprincipper. <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Identificere og fortolke kommunalretlige retskilder. - Identificere og løse kommunalretlige problemstillinger ved anvendelse af fagets terminologi og ved inddragelse af praktiske og strukturelle forudsætninger for kommunestyret i Grønland. - Identificere og løse socialretlige problemstillinger på et grundlæggende niveau. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formidle indsigt i kommunalretlige regler og principper over for fagfæller, politikere og borgere. - Diskutere samspil mellem retlige krav og praktiske forudsætninger ved bedømmelsen af konkrete sager og ved tilrettelæggelsen af styringen af kommuner. - Selvstændigt vurdere konkrete kommunalretlige problemstillinger i klart formuleret og struktureret skriftlig fremstilling. - Formidle indsigt i socialretlige principper på et grundlæggende niveau over for fagfæller, politikere og borgere.
ECTS	5
Eksamensform	<p>Type: Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) med 25 minutters forberedelse med hjælpemidler (ekskl. internet).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

5. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Moderne sociologi

Fag	Moderne sociologi. Sociologisk forskning spænder fra studier af sociale processer i mødet mellem enkelte personer over grupper, organisationer og institutioner til samfundet som helhed og globale ændringsprocesser.
Formål	Fagmodulet har til formål at give en bred indføring til moderne sociologis vigtigste tænkere, centrale teorier og begreber samt disses relation til samtidige aspekter af den grønlandsk og nyere arktiske sociologi.
Indhold	Fokus ligger på den senere sociologi hvilket dækker over den moderne tid og nyere samfundsforskning. Derudover har modulet Moderne Sociologi til formål at skabe indsigt i aktuelle problemstillinger i nutidig grønlandsk sociologi.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om:



	<ul style="list-style-type: none"> - Nutidig sociologis centrale teorier og begreber såsom globalisering i Grønland og Arktis, magt og social afvigelse og kulturel identitet. - Sociologiens rolle som videnskab i forhold til det moderne Grønlands velfærdsmodel samt, hvorledes aktuelle sociologiske strømninger anvendes til belysning af samfundsforhold i Grønland og Arktis. <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflektere over den senere sociologis rolle og sammenvirkning i det bredere tværvidenskabelige samfundsvidenskabelige felt og særligt i forhold til aktuelle grønlandske samfundsforhold. - Forstå, hvordan sociologien som en videnskab kan anvendes bl.a. gennem feltarbejde med hjælp af analyser af aktuelle samfundsvidenskabelige problemstillinger. - Kunne drage sammenligning mellem teorier i den senere vestlige og europæiske sociologi og aktuelle problemstillinger i Grønland, Arktis og Norden. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selvstændigt diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende sociologiske teorier i et grønlandsk og arktisk perspektiv.
ECTS	10
Eksamensform	Type: Bunden skriftlig opgave af en uges varighed. Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen

5. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Valgfag (Det vælges et alternativ A) eller B))

A) Arktiske levevilkår

Fag	Faget giver indsigter i arktiske levevilkår. Dette fag bygger videre på sociologifagene.
Formål	Faget giver en bred introduktion til velfærdsbegrebet og modeller som berører levevilkår fra forskellige samfundsvidenskabelige perspektiver. Forståelsen af velfærd og samfundsforhold perspektiveres dernæst til grønlandske og om muligt øvrige arktiske kontekster. Fokus vil være på levevilkår og social kapital.



Indhold	Centrale begreber, modeller og tilgange omkring velfærd og levevilkår vil blive dækket og bearbejdet i undervisningen.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Centrale begreber omkring velfærd og levevilkår samt social kapital At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Have opnået indsigt i forskellige velfærds- og samfundsfaglige begreber At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none"> - Kunne anlægge teoretiske og empiriske velfærds- og samfundsvidenskabelige perspektiver på det grønlandske og om muligt øvrige arktiske samfund
ECTS	5
Eksamensform	Type: Fri hjemmeopgave, maks. 10 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen

B) Grønland og internationale relationer (IR)

Fag	Faget giver indsigter i Grønlands internationale udvikling med fokus på international politik. Dette fag bygger videre på International politik.
Formål	Formålet med faget er at få uddybende indsigter i Grønlands internationale relationer til omverden.
Indhold	Fokus vil være på Grønlands rolle i verden og de udfordringer Grønland står overfor. Grønland vil studeres fra forskellige perspektiver med afsæt i teorier fra faget i International Politik. Fokus vil ligge på den udvikling som Grønland gennemgår med at etablere diplomatiske forbindelser til forskellige internationale fora, såsom EU, Arktis Råd, Nordisk samarbejde, Vestnordisk Råd med videre. De internationale aftaler Grønland har med andre lande vil også berøres.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:



	<p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grønlands rolle i verden og de udfordringer Grønland står overfor <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysere Grønlands internationale strategi og hvordan magtspillet i Arktis udfolder sig <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koble teorier sammen med empiriske hændelser og være parat til at evaluere internationale forhold - Reflektere og evaluere globale trender som påvirker Grønland
ECTS	5
Eksamensform	<p>Type: Fri hjemmeopgave, maks. 10 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

5. semester: Linje 1: Arktisk Samfundsvidenskab: Kvantitativ metode

Fag	Faget giver indsigter i kvantitative metoder som bruges i samfundsvidenskab.
Formål	Kvantitativ metode er en betegnelse for den metode, der dækker over surveys eller spørgeskemaundersøgelser. Survey-undersøgelser har til formål at indhente kvantitative data om populationer gennem besvarelse af en række spørgsmål, der ofte administreres gennem strukturerede interviews eller selvudfyldte spørgeskemaer. Formålet med kurset er at ikke kun fokusere på surveys, men også på statistiske analyser i form af regressionsanalyser.
Indhold	Der fokuseres i faget på velkendte samfundsvidenskabelige kvantitative metoder. Faget er en systematisk metodisk tilgang. Til det metodiske arbejde hører en forståelse af kobling mellem teori og empiri og særlig et solidt kendskab til etiske principper.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvantitative metodetilgange i samfundsvidenskaben. - Hyppigt anvendte metode som anvendes i arktisk samfundsforskning.



	<ul style="list-style-type: none">- Forskellige statistiske metoder, deres begrænsninger, muligheder og anvendelse. <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificere og sammenligne forskellige kvantitative metoder herunder statistik. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kunne begynde at anvende flere metoder selvstændigt. Den studerende vil kunne reflektere over forskellige kvantitative metoders anvendelighed i forhold til givne samfundsvidenskabelige problemstillinger.- Anvende forskellige statistiske metoder til at drage konklusioner om kvantitative data blandt andet ved brug af statistik
ECTS	10
Eksamensform	<p>De studerende løser i semestrets løb fire mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen.</p> <p>Eksamensform: Type: Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>



3. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Erhvervsøkonomi I

Fag	Faget er et af kernefagene indenfor linje 2: Erhvervsøkonomi (HA-uddannelsen). Erhvervsøkonomi handler om virksomheder og deres økonomiske sammenhænge, og hvordan de fungerer i samspil med kunder, konkurrenter og samfundet som helhed.
Formål	Formålet med faget er at introducere den studerende til erhvervsøkonomi / det erhvervsøkonomiske fagområde, men også som en optakt til Erhvervsøkonomi II at arbejde med erhvervsøkonomisk modelleringsarbejde til brug for beslutningstagning i virksomheden. Et overordnet formål er tillige at få placeret virksomheden i det økonomiske kredsløb og diskutere virksomhedens plads og rolle i samfundet generelt.
Indhold	I faget gennemgås, diskuteres og modelleres/ beregnes på virksomheders problemstillinger, organisationers struktur og organisation, herunder: <ul style="list-style-type: none"> - Interessenter / interessentmodellen - Virksomhedens værdikæde - Mål - Omgivelser - Bæredygtighed, med fokus på virksomhedens ESG-rapportering - Ledelse og organisering - Produktion - Marketing/salg - Økonomi/regnskab - Nutidsværdibegrebet generelt og specielt ift. investering og finansiering - Humane ressourcer - Entreprenørskab /innovation
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Centrale erhvervsøkonomiske begreber, problemer og perspektiver. - Det erhvervsøkonomiske fagområdes bredde og kompleksitet, dvs. de skal have viden om den ”hele” virksomhed/organisation At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:



	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne reflektere over begrebernes og perspektivernes anvendelsesmuligheder og begrænsninger <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne anvende begreberne og perspektiverne i forbindelse med erhvervsøkonomiske og organisatoriske problemstillinger og håndteringen af disse. - Kunne arbejde med grundlæggende med økonomisk modelleringsarbejde til støtte for beslutningstagning i en virksomhed
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Mundtlig prøve på baggrund af en gruppeopgave. Gruppearbejdet skal være på maks. 15 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). Den mundtlige prøve har en varighed af 30 min. pr. gruppe (inkl. votering, karaktergivning og begrundelse).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

3. Semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Økonomisk udvikling i Arktis

Fag	Kurset opfordrer den studerende til at reflektere over den langsigtede økonomiske udvikling i Arktis.
Formål	Målet med kurset er at introducere den studerende til hovedspørgsmålene om økonomisk udvikling i den arktiske region med særlig vægt på Grønland.
Indhold	Indholdet fokuserer på nøglebegreber, der relaterer sig til udviklingsteorier i konteksten af Arktis. Teorier relateret til institutionel udvikling, ressource-"forbandelse"-hypotesen, dannelse af menneskelig kapital, ulige udveksling (handel), social og økonomisk bæredygtighed og virkningerne af klimaændringer fremhæves. Der er særligt fokus på sammenligninger på tværs af lande/regioner inden for Arktis.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have KENDSKAB til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De vigtigste spørgsmål om økonomisk udvikling i Arktis <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør det muligt for den studerende at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå forskellige perspektiver og deres grundlag i teori og evidens <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende de relevante begreber i teorierne om økonomisk vækst og udvikling til at reflektere kritisk over lokale problemstillinger.
ECTS	10
Eksamensform	<p>Inden kursets afslutning skal den studerende vælge et emne relateret til de temaer, der ses i kurset. Emnet skal godkendes af underviseren.</p> <p>Eksamensform:</p> <p>Type: Fri hjemmeopgave min. 10 sider (ekskl. omslag, indholdsfortegnelse, bibliografi og/eller bilag).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

3. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Driftsledelse

Fag	Driftsledelse tager sit teoretiske udgangspunkt i <i>Operations Management</i> og <i>Supply Chain Management</i> .
Formål	Formålet med kurset er at give de studerende indblik i driftsledelse ved at udbrede forståelsen for den teoretiske og empiriske ramme som driftsledelse omfatter. De studerende får også kendskab til logistik og produktion samt færdigheder for at anvende relevante modeller og værktøj.
Indhold	<p>Den teoretiske ramme for kurset udgøres af det som på engelsk benævnes <i>Operations Management</i> og <i>Supply Chain Management</i>. Temaer inkluderer forvaltnings- og kapacitetsplanlægning i relation til inventarer, logistik og produktion af fysiske produkter og service baseret på f.eks. fremtidsudsigter. Modulet indeholder forskellige elementer af f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Total Quality Management" (TQM) - Projekthåndtering - Kapacitetsplanlægning - Forvaltning af brugere - Logistik - Transport og andre netværk - "Supply chain" fra købere, distributører til kunder
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have KENDSKAB til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forskellige teorier og modeller - At udvælge en model og kunne evaluere konsekvenserne af dette



	<p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne implementere teorier og modeller for analyse og problemløsning - Kunne argumentere for hvilken model som passer for at løse et specifikt problem - Kunne udregne værdier for beslutningsgrundlag <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematisk vurdere hvilken driftsledelse som er den mest passende for en specifik organisation og/eller virksomhed - Have kendskab til hvordan et bedre resultat kan opnås i en organisation og/eller virksomhed - Kunne analysere forskellige typer af mål og målinger for en organisation og/eller virksomhed
ECTS	5
Eksamensform	<p>Type: Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

3. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Marketing

Fag	Marketing eller markedsføring er hvordan man fører et produkt ind på markedet. Markedsføring er dermed en bred betegnelse for alle de aktiviteter, en virksomhed foretager sig i forbindelse med udbredelse og afsætning af et produkt.
Formål	Formålet med modulet er, at den studerende opnår en helhedsforståelse af de grundlæggende forhold, begreber, modeller og værktøjer indenfor marketing. Den studerende sættes i stand til i praksis at kunne bidrage til analyse og løsning af virksomhedens strategiske salgs- og markedsføringsopgaver
Indhold	<p>Modulet giver den studerende overblik over centrale teorier og begreber inden for Marketing, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kundeværdi, segmentering, målmarkedsføring, parametermik og branding. - Markedsføring overfor forbrugere herunder behov, beslutningsprocesser, og markedskommunikation. - Mediaplanlægning og interaktiv markedsføring.



	<ul style="list-style-type: none"> - Industriel markedsføring, herunder købsprocesser, rationalitet, købscenter og distributionskanaler. - Konkurrenceteori. - Markedsføringsplanlægning. - Marketingrevision. - Organisering af marketing
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have KENDSKAB til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At forstå og anvende teori om marketing - Forskellige metoder til at analysere markeder og konsumenter - Ovennævnte metoder i kombination med forskellige IT-systemer <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør det muligt for den studerende at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selvstændigt kunne planlægge og gennemføre en markedsanalyse med begrundede valg af metoder, der giver et validt og relevant billede af et potentielt marked. - Gennemføre et videnskabeligt projekt med henblik på udvikling af en organisations markedsføring og relationer til omverden. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formidle projektets resultater i en sammenhængende rapport
ECTS	5
Eksamensform	<p>Type: Individuel projektrapport på maks. 10 sider (ekskl. omslag, indholdsfortegnelse, bibliografi og/eller bilag), hvor der anvendes og rapporteres på anvendelsen af forskellige markedsanalysemetoder.</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: Bestået/Ikke bestået.</p>

4. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Erhvervsøkonomi II

Fag	Faget er et af kernefagene indenfor linje 2: Erhvervsøkonomi (HA-uddannelsen).
Formål	Formålet med faget er, at den studerende kan anvende den erhvervsøkonomiske metode til løsning af erhvervsøkonomiske problemstillinger. Faget bygger videre på Erhvervsøkonomi I.



Indhold	<p>At den studerende får en dybere forståelse af det erhvervsøkonomiske fagområde. Der lægges vægt på, at den studerende inddrager den erhvervsøkonomiske metode og dermed trænes i at opstille nødvendige antagelser og forudsætninger, finde frem til en egnet model og fremkomme med løsningsforslag.</p> <p>De faglige elementer vil være Økonomiske grænser for størrelse og vækst, Økonomisk optimering, marginalræsonnementet, produktions- og omkostningsteori, allokering af virksomhedens ressourcer, forbruger- og efterspørgsels teori, markedsformer, prisfastsættelsesmodeller og erhvervsøkonomisk modellering.</p>
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det erhvervsøkonomiske fagområdes bredde og kompleksitet. <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne reflektere over det økonomiske fagområdes anvendelsesmuligheder og begrænsninger i praksis <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne <ol style="list-style-type: none"> 1) Anvende den erhvervsøkonomiske metode til løsning af erhvervsøkonomiske problemstillinger 2) Analysere konkrete erhvervsøkonomiske problemstillinger med inddragelse af relevante teorier og teknikker. 3) Identificere og afgrænse erhvervsøkonomiske problemstillinger, samt relatere dem til erhvervsøkonomiske modeller og udregne mulige løsninger 4) Uddrage et rimeligt beslutningsgrundlag samt være i stand til at konkluderer ud fra de udregnede resultater. 5) Deltage i en diskussion og tolkning af modellens/modellernes løsningsforslag
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Individuel mundtlig prøve på baggrund af en gruppeopgave. Gruppearbejdet skal være på maks. 20 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). Den mundtlige prøve har en varighed af 20 min. pr. studerende (inkl. votering, karaktergivning og begrundelse).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>



4. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Statistik

Fag	Faget giver grundlæggende indsigter i statistik.
Formål	Formålet er at opøve de studerendes kompetencer til simple statistiske analyser af kvantitative data. Statistik er en videnskabelig metode, hvormed man effektivt anvender numeriske data, som f.eks. kan komme fra eksperimenter, spørgeskemaer eller registre.
Indhold	Faget indeholder en række statistiske modeller og værktøjer, herunder: <ul style="list-style-type: none"> - Analyser af kvantitative data. - Udførelse og fortolkning af statistisk hypoteseprøvning. - Binomialfordeling. - Normalfordeling. - Lineær regression. - Indføring i statistisk softwareprogram.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Forskellige statistiske metoder, deres begrænsninger, muligheder og anvendelse. At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Kunne anvende forskellige statistiske metoder til at drage konklusioner om kvantitative data - Kunne anvende IT-værktøjer i arbejdet med statistiske metoder At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none"> - Analysere og evaluere data udefra simple statistiske metoder
ECTS	5
Eksamensform	De studerende løser i semestrets løb tre mindre opgaver, som fordrer konkret brug af de gennemgåede metoder og teknikker. Disse skal være godkendt af underviseren før den studerende kan indstille sig til eksamen. Eksamensform: Type: Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet). Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen.



4. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Økonomistyring

Fag	Faget er et af kernefagene indenfor linje 2: Erhvervsøkonomi (HA-uddannelsen).
Formål	Enhver organisation har brug for viden om de økonomiske konsekvenser af beslutninger, som træffes i organisationen. Det økonomiske billede af organisatoriske enheder, forretningsområder og virksomheden som helhed udgør en væsentlig del af den information, der indgår når der træffes forretningsmæssige dispositioner. Viden om og færdigheder i at indsamle, bearbejde og kommunikere beslutningsrelevant information, såvel internt som eksternt indtager en helt central rolle.
Indhold	<p>I faget gennemgås en række grundlæggende principper og modeller for økonomistyring, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det interne regnskabs formål og grundbegreber - Virksomhedens regnskabssystem, herunder produktomkostninger og regnskabsopgørelser for organisatoriske enheder og aktiviteter, f.eks. kunne specifikke emner være Grundlæggende omkostningsregistrering og –forbrug, Omkostningsopgørelser i ordregnskabssystemer, Omkostningsopgørelser i standardregnskab, Activity Based Costing systemer, Omkostningsallokering mellem afdelinger og Bidrags- og selvkostregnskaber - Anvendelse af økonomiopgørelser til beslutning om priser, produktmix, processer og aktiviteter, f.eks. kunne specifikke emner være Break-even analyser, driftsøkonomiske beslutninger, Produkt design, proces og layout beslutninger, Prisfastsættelse og rentabilitetsanalyser. - Anvendelse af økonomiopgørelser til intern styring af virksomheden som en decentral organisation. Herunder bl.a. budgettering, motivation, kontrol og præsentationsvurdering, f.eks. kunne specifikke emner være Budgettering af aktiviteter og likviditet, afvigeanalyser, performancemålinger, Strategisk ledelse og Balanced Scorecard
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At kunne placere økonomistyring i virksomhedens værdikæde - At beskrive de teorier, modeller og metoder kan anvendes til opgørelse af produkters og virksomheders omkostninger - At beskrive alternative metoder til fordeling af indirekte omkostninger på omkostningsformål, samt redegøre for fordele og ulemper ved alternative metoder og modeller.



	<ul style="list-style-type: none"> - At udvælge og beskrive relevante regnskabsmetoder og modeller i forbindelse med beslutningstagen vedrørende priser, produktmix, og aktiviteter. - At beskrive hvorledes økonomiopgørelser kan anvendes til intern styring af virksomheden som en decentral organisation, herunder skal den studerende bl.a. kunne redegøre begreberne budgettering, koordinering, motivation, kontrol og præstationsvurdering - At beskrive økonomistyringssystemets anvendelse til aktivitetsstyring, kapacitetsstyring og finansiell styring - At beskrive og vurdere anvendelsen af virksomhedens interne økonomistyrings- og informationssystem i relation til virksomhedens strategiske udvikling <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At anvende de relevante teorier, modeller og metoder til omkostningsopgørelser på simple cases - At beregne de for en given driftsøkonomisk beslutning relevante indtægter og omkostninger, samt fremstille og begrunde konkrete beslutningsforslag i forbindelse hermed. - At anvende en budgetmodel til at udarbejde et budget for en given fremtidig periode, samt i tilknytninger hertil kunne foretage en afvigeanalyse og kunne rapportere denne. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tage kritisk stilling til alternatives regnskabsmodellers fordele og ulemper i relation til konkrete beslutningssituationer under given organisatoriske rammer - Inddrage relevante vurderinger af omkostninger ved såvel implementering som drift af alternative systemer, modeller og metoder, samt inddrage incitamenteffekter der måtte være forbundet hermed
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Mundtlig individuel eksamen på 20 min inkl. votering, karaktergivning og begrundelse, med 20 min. forberedelse.</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS – skalaen</p>

4. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Projekt: ”Virksomhedsprojekt”

Fag	Virksomhed som case.
------------	----------------------



Formål	<p>Formålet med modulet er at udføre en erhvervsøkonomisk analyse af enten en privat eller en offentlig grønlandsk virksomhed i form af et casestudie.</p> <p>De studerende vælger frit hvilken virksomhed de vil skrive om.</p>
Indhold	<p>Et projekt som udføres, hvor de studerende er i kontakt med en privat eller offentlig virksomhed afhængig af valgt specialisering. Projektet indbefatter en analyse af virksomheden i form af et casestudie.</p>
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have KENDSKAB til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planlægning og gennemførelse af en erhvervsøkonomisk analyse af en privat eller offentlig virksomhed - Indsamling, vurdering og analyse af relevant data i virksomheden <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør det muligt for den studerende at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificere en relevant problemstilling i forhold til virksomheden og behandle denne - Kunne opstille begrundede løsningsforslag på projektets problemstillinger med udgangspunkt i en gennemarbejdet og velargumenteret case baseret på erhvervsøkonomisk teori og metode <p>At besidde KOMPETENCER til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At udføre en casestudie af en virksomhed - Kunne reflektere og argumentere for virksomhedens stærke og svage sider
ECTS	5
Eksamensform	<p>Type: Projektexamen med mundtlig fremlæggelse individuelt eller i gruppe. Der udarbejdes et skriftligt projekt, som i omfang maks. er på 10 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 5 sider per ekstra gruppemedlem. Det kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt. Individuel eksamen omfatter 15 minutters fremlæggelse, og for en gruppe vil det være 15 minutter ekstra per gruppemedlem (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Censur: Intern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

5. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Økonometri



Fag	Faget giver en introduktion til grundlæggende økonometri.
Formål	Formålet med kurset er at introducere de grundlæggende begreber, der er involveret i teori og anvendelse af økonometri.
Indhold	<p>Pensum for dette kursus skal dække følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OLS (Ordinary Least Squares) model og estimering (i cross-section og tidsserier) - Multipel regressionsanalyse - Dummy-variabler og tidstendenser - Opdeling af OLS-antagelser (Multicollinearitet, heteroscedasticitet, autokorrelation) - Model-udvælgelse / kriterier og test - Spurious Regression - test af ikke-stationaritet og cointegrerede tidsserier
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have KENDSKAB til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uafhængige regressionsresultater og testhypotese - Rapportere, hvordan de klassiske antagelser kan testes, og hvordan man reagerer, hvis forudsætningerne overtrædes <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør det muligt for den studerende at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udføre regressioner i statistiske programmer <p>At besidde KOMPETENCER til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluere regressioner og lave prognoser
ECTS	10
Eksamensform	<p>Før kursets sidste session skal den studerende vælge et emne, hvor statistiske data er tilgængelige for at opbygge en økonometrisk model med to eller flere variabler. Emnet skal godkendes af underviseren, inden den endelige opgave udføres.</p> <p>Eksamensform:</p> <p>Type: Fri hjemmeopgave min. 7 sider (ekskl. omslag, indholdsfortegnelse, bibliografi og/eller bilag).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

5. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Eksternt regnskab



Fag	Faget giver grundlæggende indsigter i eksternt regnskab.
Formål	Formålet med faget er at sætte den studerende i stand til at skelne mellem centrale regnskabsmæssige principper og redskaber til forståelse og udarbejdelse af eksterne regnskaber.
Indhold	Faget beskæftiger sig med de mange aspekter af en virksomheds eksterne regnskabsaflæggelse, herunder: <ul style="list-style-type: none"> - Årsregnskabets formål og interessenter, grundlæggende årsregnskabsteori, samt årsregnskabets bestanddele og sammenhænge. - Den regnskabsmæssige behandling af enkelte poster herunder bl.a. anlægsaktiver, omsætningsaktiver, egenkapital, gæld, skat, valuta og koncernregnskaber. - Pengestrømsopgørelser. - Regnskabsanalyse.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - De grundlæggende bestanddele i et eksternt regnskab - Forstå principperne som ligger til grund for opstilling af det eksterne regnskab At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Kunne analysere en virksomheds regnskab At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none"> - Formidle resultaterne af analysen til interne og eksterne interessenter.
ECTS	5
Eksamensform	Type: Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet). Censur: Ekstern Karakter: GGS-skalaen

5. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Valgfag: (Det vælges et alternativ A) eller B))



A) Entreprenørskab

Fag	Valgfag: Entreprenørskab.
Formål	Formålet med modulet er at gøre den studerende i stand til at kunne realisere en forretningsidé gennem en forretningsplan samt at redegøre for sin plan overfor andre både skriftligt og mundtligt.
Indhold	Modulets indhold sigter mod at gøre den studerende i stand til at opstille og argumentere for en forretningsplan for en virkelig eller fiktiv virksomhed. Kurset indeholder forretningsplanens grundelementer og form, herunder: <ul style="list-style-type: none">- Virksomhedens markedspotentiale, konkurrencesituation og branchebeskrivelse.- Dataindsamling og desk-research.- Kompetencer i organisationen.- Forretningsmodeller.- Finansiering af forretningen.- Værdi- og prisfastsættelse.- Budgetter.- Risiko- og scenarieanalyse.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have KENDSKAB til: <ul style="list-style-type: none">- Teori om entreprenørskab og innovation- Forretningsplaners grundelementer og form- Hvordan en analyse af en forretningsidé går til At besidde FÆRDIGHEDER , der gør det muligt for den studerende at: <ul style="list-style-type: none">- Kunne vurdere om der er grundlag for at realisere en forretningsidé, herunder bedst mulige kommercialiseringsform, markedspotentiale og forretningsmode- Kunne formidle forretningsplanen til en potentiel interessent- Kunne anvende forretningsplanen som et internt strategisk styringsværktøj At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none">- Være i stand til at opstille en forretningsplan for en forretningsidé og kunne argumentere for til- og fravalg af elementer i forretningsplanen.
ECTS	5
Eksamensform	Type: Individuel mundtlig eksamen i en udleveret case med 24 timers forberedelse. Den mundtlige fremlæggelse omfatter 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse).



	Censur: Intern Karakter: GGS-skalaen
--	---

B) Erhvervsret

Fag	Valgfag: Erhvervsret.
Formål	Formålet med modulet er at den studerende opnår grundlæggende erhvervsjuridisk viden og forståelse. Den studerende skal kunne identificere og forebygge juridiske problemstillinger i såvel et nationalt som internationalt virksomhedsmiljø.
Indhold	Modulet introducerer og diskuterer en række centrale begreber og kilder inden for erhvervsret, herunder: <ul style="list-style-type: none">- Retskilder, domstolssystemet og procesret.- Aftaleret.- Køberet: nationalt og internationalt.- E-handelsret.- Markedsførings- og konkurrenceret.- Erstatnings- og forsikringsret.- Kreditsikring: pant, kaution og ejendomsforbehold.- Insolvensret.- Virksomhedsformer og hæftelse.
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have KENDSKAB til: <ul style="list-style-type: none">- Lovgivning, regler og retskilder inden for det erhvervsretlige område- At vurdere erhvervsjuridiske problemstillinger i relation til en virksomheds virke og drift At besidde FÆRDIGHEDER , der gør det muligt for den studerende at: <ul style="list-style-type: none">- Kunne håndtere problemstillinger af forskellig erhvervsjuridisk karakter, herunder deltage i kontraktforhandlinger og forebyggelse af fremtidige juridiske konflikter. At besidde KOMPETENCER til at: <ul style="list-style-type: none">- Kunne identificere en juridisk problemstilling med henblik på at indhente yderligere juridisk bistand.
ECTS	5



Eksamensform	Type: Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet). Censur: Ekstern Karakter: GGS-skalaen
---------------------	---

5. semester: Linje 2: Erhvervsøkonomi: Finansiering og værdiansættelse

Fag	Faget er et af kernefagene inden for linje 2: Erhvervsøkonomi (HA-uddannelsen).
Formål	At gøre den studerende i stand til at forstå, anvende og analysere finansieringsmæssige og investeringsmæssige værktøjer til beslutningstagen inden for investeringer i primært anlægsaktier, herunder investering i andre virksomheder (opkøb) og ift. til sidstnævnte vil også investor vinklen blive inddraget.
Indhold	Faget indeholder gennemgang af en række centrale og relevante teorier og modeller til støtte for virksomheders finansiering og investerings beslutningstagen, herunder: <ul style="list-style-type: none"> - Videregående rentesregning og nutidsbetragtninger - Diskussion og vurdering af forholdet mellem afkast og risiko - Investering i anlægsaktier og udvalgte omsætningsaktiver. - Værdiansættelse af virksomheder, herunder en strategisk analyse, en økonomisk analyse og en budgettering af forventet fremtidigt cash flow. - Modeller og metoder til estimering af virksomhedens vejede gennemsnitlige kapitalomkostninger (WACC), herunder opgørelsen af ejernes afkastkrav (CAPM) - Valg af finansiering - Finansielle markeder, herunder markedet for afledte produkter
Læringsmål	Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende: At have VIDEN om: <ul style="list-style-type: none"> - Om teorier og modeller inden for Investerings- og finansieringsområdet. - Være i stand til at beskrive og analysere finansielle data og kunne formidle disse til kolleger og omverden At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> - Kunne reflektere over det økonomiske fagområdes anvendelsesmuligheder og begrænsninger i praksis - Kunne opstille investeringskalkulationer - Kunne opstille låneberegninger



	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne anvende modeller og teorier ift. at værdiansætte en virksomhed. <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selvstændigt at kunne foretage en investeringskalkulation samt vurdere dennes følsomhed - Selvstændigt at kunne foretage en låneberegning samt vurdere denne følsomhed - Selvstændigt at kunne foretage en værdiansættelse af en virksomhed samt vurdere denne følsomhed
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: En 2 delt eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skriftlig: Gruppearbjde. - Mundtlig: Individuel mundtlig prøve på baggrund af en gruppeopgave om værdiansættelse af en konkret virksomhed efter eget valg. <p>Gruppearbejdet skal være på maks. 15 sider (ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, og/eller bilag). Det kan højst være 4 medlemmer i en gruppe.</p> <p>Den mundtlige prøve har en varighed af 20 min. pr. studerende, inkl. votering, karaktergivning og begrundelse).</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>

6. semester: Fællesfag: Anvendt videnskabsteori og metode

Fag	Anvendt videnskabsteori og metode. Obligatorisk fag for begge linjer.
------------	---



Formål	Formålet med modulet er, at den studerende på baggrund af fagene anvendt videnskabsteori, samt kvalitativ og kvantitativ metode, arbejder videnskabsteoretisk med en problemformulering til en større skriftlig opgave. Fagets formål er at styrke kompetencen til at beskrive, analysere og konkludere ud fra en videnskabsteoretisk position og med relevante metoder i forhold til den videnskabsteoretiske position. Faget kan med fordel bruges som en indføring til BA-opgaven.
Indhold	<p>Modulet indeholder refleksioner over sammenhænge mellem problemformulering, videnskabsteoretiske positioner, metoder, samt forskningsetiske overvejelser, herunder i post-koloniale samfund.</p> <p>Modulet indeholder skriftlige og mundtlige øvelser i at udarbejde problemformulering, samt beskrive og diskutere sine videnskabsteoretiske og metodiske valg i forhold til problemformulering og analyse af problemformuleringen.</p>
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forskellige videnskabsteoretiske begreber som ontologi, epistemologi, metodologi og paradigme - Forskellige videnskabsteoretiske positioner, herunder indigen knowledge og post-koloniale positioner - Forskningsetiske overvejelser, herunder i postkoloniale samfund <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forstå og begrunde sine videnskabsteoretiske og metodiske valg i forbindelse med en større skriftlig opgave <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skriftligt og mundtligt kunne formidle og diskutere fordele og ulemper ved metodiske og analytiske valg - Kunne formidle ud fra forskellige videnskabsteoretiske positioner, samt forskningsetiske overvejelser i forbindelse dermed
ECTS	5
Eksamensform	<p>Den studerende afleverer 3 obligatoriske skriveøvelser, samt giver feedback til sine medstuderendes skriveøvelser.</p> <p>Eksamensform: Type: Faget består ved obligatorisk fremmøde og aflevering af skriveøvelser</p>



	<p>Censur: Ikke nødvendig, da den foregår internt mellem studerende og underviser. Registrering af censor er derfor ikke nødvendig. Faget ses som en del af BA-opgaven.</p> <p>Karakter: Bestået/ikke bestået.</p>
--	--

6. semester: Fællesfag: BA-seminar

Fag	BA-seminarer er obligatoriske for begge linjer.
Formål	Formålet er at forberede den studerende på bachelorprojektarbejdet som udføres individuelt. Seminarerne fungerer som inspiration for faglig sparring og diskussion.
Indhold	Fokus ligger på at styrke den studerendes selvstændighed i forhold til problemstilling og projektarbejdet. Den studerende vil under seminarernes forløb have studenteroplæg og gruppevejledning.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte undervisning, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektgennemførelse - Projektfaglig sparring - Krav til hvad en BA-opgave skal indeholde <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forklare de enkelte dele af et videnskabeligt projekt - Blive fortrolig med vidensdeling og sparring på forskellige projektforsløb <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemføre et BA-projekt med afsæt i samfundsvidenskabelige eller økonomiske problemstillinger
ECTS	5
Eksamensform	<p>De studerende vil fortløbende gennem undervisningen diskutere udkast af selve BA-opgaven i form af idéoplæg, research design, metode og udkast af indhold. Øvelserne skal være bestået inden den studerende færdiggør sit BA-projekt.</p> <p>Censur: Ingen censur nødvendig. Censuren foregår som feedback mellem studerende og underviser(e). Registrering af censor ikke nødvendig, da dette fag er en direkte kobling til udarbejdelsen af BA-opgaven.</p>



	Karakter: Bestået/ikke bestået
--	--------------------------------

6. semester: Fællesfag: Bacheloropgave

Fag	Bacheloropgaven afslutter BA-uddannelsen. Det er den sidste prøven indenfor dimissionen. Bacheloropgaven betragtes som bacheloruddannelsens endelige prøve, som består af et skriftligt produkt, samt en individuel mundtlig fremstilling og eksamination.
Formål	<p>Formålet med bacheloropgaven er at opbygge den studerendes kompetence til at planlægge og gennemføre et selvstændigt og selvvalgt videnskabeligt projekt.</p> <p>Bacheloropgaven skal udarbejdes indenfor området Arktis i samfundsvidenskab eller erhvervsøkonomi. Der lægges vægt på at opgaven er skrevet på et klart og forståeligt sprog. Desuden skal den studerende forsyne opgaven med et resumé på et fremmedsprog. Hvis BA-opgaven skrives på dansk eller grønlandsk skal resuméet skrives på engelsk. Hvis BA-opgaven skrives på engelsk skal resuméet skrives på dansk eller grønlandsk.</p>
Indhold	Bacheloropgavens gennemførelse og udarbejdelse.
Læringsmål	<p>Når den studerende har gennemført den planlagte bacheloropgaven, forventes den studerende:</p> <p>At have VIDEN om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Planlægning og gennemførelse af et videnskabeligt projekt- Indsamling, vurdering og analyse af relevante data <p>At besidde FÆRDIGHEDER, der gør den studerende i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kunne opstille begrundede problemstillinger med udgangspunkt i en gennearbejdet og velargumenteret analyse- Kunne anvende og forholde sig til samfundsvidenskabelige eller erhvervsøkonomiske teorier i relation til en problemstilling- Beherske relevante samfundsvidenskabelige eller økonomiske metoder og kan anvende disse i forhold til projektet <p>At besidde KOMPETENCER til at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Selvstændigt indsamle empirisk data og anvende dette i en analytisk sammenhæng- Selvstændigt kan integrere metoder og teori i bacheloropgaven, så det resulterer i en konklusion på et analytisk grundlag- Kan vise nogen grad af bevægelse fra problemstillingens specifikke niveau over mod et mere abstrakt niveau



Pædagogisk valg	<p>Den studerende har ret til og SKAL tage imod vejledning. Vejledning er et krav i forhold til at sikre at BA-opgaven opfylder den akademiske standard som kræves i forhold til dette projekt (jfr. afsnit 4.2). Vejlederen fungerer som eksaminator i faget. Det totale antal vejledningstimer omfatter 20 timer per studerende.</p> <p>Der udpeges en vejleder på basis af synopsis og et BA-kontrakt indgås mellem vejleder og den studerende.</p>
ECTS	20
Eksamensform	<p>Eksamensformen udmøntes i et individuel skriftligt bachelorprojekt, som i sit omfang er min. 20 normalsider og maks. 30 normalsider (ekskl. titelside, indholdsfortegnelse, liste over tabeller og figurer, litteraturliste og/eller bilag) og som forsvares med mundtlig fremlæggelse. Den mundtlige fremlæggelse eksamineres på basis af det skriftlige projekt med 30 minutter per studerende (inkl. votering og bedømmelse).</p> <p>Resuméerne indgår modificerende i den samlede bedømmelse. I vurderingen inddrages den studerendes færdigheder i, kort og tydeligt, at beskrive kandidatspecialets væsentligste spørgsmål og konklusion.</p> <p>Censor: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS-skalaen</p>



Bilag 2 – Oversigt over eksamensformer

Semester	Fag	ECTS	Eksamensform	Censur	Karakter
*1. semester	Grønlands politik og økonomi	5	Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsis 30 minutter per studerende.	Intern	Bestået/Ikke bestået
*1. semester	Anvendt videnskabsteori	5	24 timers forberedelse af præsentation på baggrund af en udleveret case, med mundtligt forsvar individuelt eller i gruppe 15 minutter individuelt eller 15 minutter ekstra per gruppemedlem i gruppe.	Intern	Bestået/Ikke bestået
*1. semester	Mikroøkonomi	10	Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).	Ekstern	GGSkalaen
*1. semester	Offentlig og privat styring og ledelse	10	Mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i skriftligt gruppeprojekt. Eksamen foregår 30 minutter per gruppe.	Intern	GGSkalaen
*2.semester	Makroøkonomi	10	Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).	Ekstern	GGSkalaen
*2.semester	Kvalitativ metode	5	Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsis som foregår 30 minutter per studerende.	Intern	GGSkalaen



*2. semester	Strategi	5	Individuel mundtlig eksamen med 24 timers forberedelse. Eksamen varer 30 minutter per studerende.	Intern	GGS-skalaen
*2. semester	Projekt: "Grønland/Arktis"	10	Projekteksamen med mundtlig fremlæggelse individuelt eller i gruppe. Der udarbejdes et skriftligt projekt, som i omfang er på maks. 10 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 5 sider per ekstra gruppemedlem. Individuel eksamen omfatter 15 minutters fremlæggelse, og for en gruppe 15 minutter ekstra per gruppemedlem i gruppe.	Intern	GGS-skalaen
Linje 1: Arktis Samfundsvidenskab					
3. semester	Politisk teori	10	Bunden skriftlig opgave af en uges varighed.	Intern	GGS-skalaen
3. semester	Klassisk sociologi	10	Bunden skriftlig opgave af en uges varighed.	Intern	GGS-skalaen
3. semester	Offentlig forvaltning	10	Individuel, mundtlig eksamen med udgangspunkt i synopsis, 30 minutter per studerende.	Ekstern	GGS-skalaen
4. semester	Komparativ politik	10	Fri hjemmeopgave, maks. 10 sider.	Intern	GGS-skalaen
4. semester	Forfatnings- og selvstyret	10	Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) med 25 minutters forberedelse med hjælpemidler (ekskl. internet).	Ekstern	GGS-skalaen



4. semester	International politik	5	Bunden skriftlig hjemmeopgave af en uges varighed.	Intern	GGSkalaen
4. semester	Projekt: "Aktuelle problemstillinger i Grønland"	5	Projekteksamen med mundtlig fremlæggelse individuelt eller i gruppe. Der udarbejdes et skriftligt projekt, som i omfang maks. er på 10 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 5 sider per ekstra gruppemedlem. Individuel eksamen omfatter 15 minutters fremlæggelse, og for en gruppe vil det være 15 minutter ekstra per gruppemedlem.	Intern	GGSkalaen
5. semester	Kommunalret	5	Mundtlig individuel stedprøve af 25 minutters varighed (inkl. votering) med 25 minutters forberedelse med hjælpemidler (ekskl. internet).	Ekstern	GGSkalaen
5. semester	Moderne sociologi	10	Bunden skriftlig opgave af en uges varighed.	Intern	GGSkalaen
5. semester	Valgfag A: Arktiske levevilkår	5	Fri hjemmeopgave, maks. 10 sider.	Intern	GGSkalaen
5. semester	Valgfag B: Grønland og internationale relationer	5	Fri hjemmeopgave, maks. 10 sider.	Intern	GGSkalaen
5. semester	Kvantitativ metode	10	Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).	Ekstern	GGSkalaen
Linje 2: Erhvervsøkonomi					
3. semester	Erhvervsøkonomi I	10	Mundtlig prøve på baggrund af en gruppeopgave.	Ekstern	GGSkalaen



			Gruppearbejdet skal være på maks. 15 sider. Den mundtlige prøve har en varighed af 30 min. pr. gruppe.		
3. semester	Økonomisk udvikling i Arktis	10	Fri hjemmeopgave min. 10 sider.	Intern	GGS-skalaen
3. semester	Driftsledelse	5	Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).	Ekstern	GGS-skalaen
3. semester	Marketing	5	Individuel projektrapport på maks. 10 sider, hvor der anvendes og rapporteres på anvendelsen af forskellige markedsanalysemetoder.	Ekstern	Bestået/Ikke bestået
4. semester	Erhvervsøkonomi II	10	Individuel mundtlig prøve på baggrund af en gruppeopgave. Gruppearbejdet skal være på maks. 20 sider. Den mundtlige prøve har en varighed af 20 min. pr. studerende.	Ekstern	GGS-skalaen
4. semester	Statistik	5	Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).	Ekstern	GGS-skalaen
4. semester	Økonomistyring	10	Mundtlig individuel eksamen på 20 min inkl. votering, karaktergivning og begrundelse, med 20 min. forberedelse.	Ekstern	GGS-skalaen
4. semester	Projekt: ”Virksomhedsprojekt”	5	Projekteksamen med mundtlig fremlæggelse individuelt eller i gruppe. Der udarbejdes et skriftligt projekt, som i omfang maks. er på 10 normalsider for	Intern	GGS-skalaen



			<p>enkeltpersoner og udvides med 5 sider per ekstra gruppemedlem. Individuel eksamen omfatter 15 minutters fremlæggelse, og for en gruppe vil det være 15 minutter ekstra per gruppemedlem (inkl. votering og bedømmelse).</p>		
5. semester	Økonometri	10	<p>Fri hjemmeopgave min. 7 sider (ekskl. omslag, indholdsfortegnelse, bibliografi og/eller bilag).</p>	Ekstern	GGSkalaen
5. semester	Eksternt regnskab	5	<p>Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).</p>	Ekstern	GGSkalaen
5. semester	Valgfag A: Entreprenørskab	5	<p>Individuel mundtlig eksamen i en udleveret case med 24 timers forberedelse. Den mundtlige fremlæggelse omfatter 30 minutter per studerende.</p>	Intern	GGSkalaen
5. semester	Valgfag B: Erhvervsret	5	<p>Individuel 4 timers skriftlig prøve med hjælpemidler (ekskl. internet).</p>	Ekstern	GGSkalaen
5. semester	Finansiering og værdiansættelse	10	<p>En 2 delt eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skriftlig: Gruppearbjede. - Mundtlig: Individuel mundtlig prøve på baggrund af en gruppeopgave om værdiansættelse af en konkret virksomhed efter eget valg. 	Ekstern	GGSkalaen



			<p>Gruppearbejdet skal være på maks. 15 sider.</p> <p>Den mundtlige prøve har en varighed af 20 min. pr. studerende.</p>		
*6. semester	Anvendt videnskabsteori og metode	5	Faget består ved obligatorisk fremmøde og aflevering af skriveøvelser.	N/A	Bestået/Ikke bestået
*6. semester	BA-seminar	5	De studerende vil fortløbende under undervisningens gang diskutere udkast af selve BA-opgaven i form af idé papper, research design, metode og udkast af indhold. Øvelserne skal være bestået inden den studerende færdiggør sit BA-projekt.	N/A	Bestået/Ikke bestået
*6. semester	BA-opgave	20	Eksamensformen udmøntes i et individuel skriftligt bachelorprojekt, som i sit omfang er maks. 30 normalsider og som forsvares med mundtlig fremlæggelse. Den mundtlige fremlæggelse eksamineres på basis af det skriftlige projekt med 30 minutter per studerende.	Ekstern	GGs-skalaen

*Fælles for begge linjer (samlæsningsfag)