

Fagets navn	Idræt og udeliv. 35 ECTS 303 undervisningstimer
Formål	<p>At den studerende bliver i stand til aktivt at anvende sine fagfaglige og didaktiske kompetencer teoretisk og praktisk med problemstillinger i undervisning af idræt og udeliv fra 1.-10. årgang.</p> <p>At den studerende aktivt tilegner sig kompetencer til velovervejet og reflekteret at begrunde, planlægge, gennemføre, argumentere for, evaluere og udvikle inkluderende, differentieret og progressiv undervisning i idræt og udeliv til forskellige arenaer og rum.</p> <p>At den studerende bliver i stand til at arbejde konstruktivt og professionelt i tværfaglige didaktiske sammenhænge.</p> <p>At den studerende opnår og udvikler erfaringer med udeliv som undervisningsfag.</p>
Fagets indhold	<p>Faget er inddelt i syv faglige moduler, som repræsenterer de alsidige idræts- og udelivsudøvelser:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Boldspil og boldbasis. 2. semester. 3 ECTS 2) Kropsbasis og motorik. 3. semester. 4.5 ECTS + 0.5 ECTS professionsprøve 3) Leg og bevægelse i natur, udemiljø og i udeliv. 4. semester. 3.5 ECTS 4) Orientering og tur i naturen og i udeliv. 5. semester. 5.5 ECTS 5) Fysisk træning og velvære. 6. semester. 5 ECTS 6) Færden i naturen og i udeliv + dans, udtryk og bevægelse. 7. semester. 7.5 ECTS 7) Idræts- og udelivslærerens rolle, udvikling og læring. 8. semester. 5.5 ECTS <p>Til hvert modul knyttes minimum et alment område.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Sundhed og trivsel b) Fagsprog c) Krop og identitet d) Idræt og udeliv i lokalsamfundet lokalt e) Normer og værdier f) Idræt og udeliv i samfundet g) Samarbejde og ansvar <p>Faget bygger på humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig teori og forskning med relation til idræts- og udelivs sammenhæng med udvikling, læring, sundhed og trivsel i et skoleperspektiv.</p> <p>Faget bygger på praksis og udvikling af praksis gennem forberedelse, planlægning og afprøvning af forløb i praktik og i undervisning.</p> <p>Faget bygger på udvikling af erfaringer med uberørt natur og terræn gennem udeliv og friluftsliv.</p> <p>Faget følger udviklingen af folkeskolens læringsmål for idræt og udeliv.</p>
Modul 1-6 2.-7. semester	Alsidede idræts- og udelivsudøvelser. 2.-6. semester/29,5 ECTS
Kompetence	<p>Den teoretiske og praktiske vinkling af de alsidige idræts- og udelivsudøvelser vil afhænge af hvilke almene områder, der knyttes til modulet. Vinklingen fra de almene områder vil have indflydelse på de konkrete kompetencer de enkelte årgange får viden om og færdigheder i.</p> <p>Den studerende kan praktisk udføre, analysere og formidle bevægelser inden for de alsidige idræts- og udelivsudøvelser med et alsidigt bevægelsesrepertoire med henblik på at udvikle elevernes alsidige bevægelsesfærdigheder og kompetencer inden for idræt og udelivsfaget.</p>

<p>Viden</p> <p>Færdighed</p> <p>Evaluering</p>	<p>Den studerende kan yderligere teoretisk begrunde, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle inkluderende og differentieret undervisningen inden for de alsidige idræts- og udelivsudøvelser med kobling til et eller flere almene område.</p> <p>Den studerende har på baggrund af forløbet viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progression i undervisning og undervisningsforløb i de alsidige idræts- og udelivsudøvelser • Sikkerhed i undervisningen af de alsidige idræts- og udelivsudøvelser • Fagterminologi, fagsprog og fagdidaktiske begreber og modeller af relevans for undervisning i de alsidige idræts- og udelivsudøvelser • Bevægelsesfærdigheder i de alsidige idræts- og udelivsudøvelser <p>Den studerende har efter endt forløb færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udføre grundlæggende øvelser og aktiviteter inden for de alsidige idræts- og udelivsudøvelser • Varetage undervisning i de alsidige idræts- og udelivsudøvelser med fokus på at progressivt at anvende og vejlede i relevante øvelser og aktiviteter • Udvælge relevante redskaber og aktiviteter der kan anvendes i undervisning i de alsidige idræts- og udelivsudøvelser • Anvende relevante fagord og fagdidaktiske begreber og modeller i planlægning, gennemførelsen, argumentation for og evaluering af et undervisningsforløb med fokus på de alsidige idræts- og udelivsudøvelser • Analysere og vurdere bevægelsesfærdigheder i de alsidige idræts- og udelivsudøvelser <p>Evalueringen foretages efter semesteret af underviserne på baggrund af kriterierne, som udleveres til de studerende i begyndelsen af semesteret. Kriterierne formuleres af underviserne i det pågældende semester. Bedømmelseskriterierne tager udgangspunkt i modulets færdigheds- og vidensmål. Gennemført / Ikke gennemført.</p>
<p>Modul 7 8. semester</p> <p>Kompetence</p> <p>Viden</p>	<p>Idræts- og udelivslærerens rolle, udvikling og læring. 8. semester/5.5 ECTS</p> <p>På dette modul lægges der særligt vægt på idræts og udelivets specifikke lærerrolle. Herunder udvikling af forløb og faget i sig selv. Der vil også være fokus på, hvordan udvikling og læring fordres hos elever.</p> <p>Fagets indholdsområder og arbejdsformer er målrettet folkeskolens forskellige trin. Der arbejdes bl.a. med alsidig idræts- og udelivspraksis, hvor der indgår it, temabaseret undervisning og samarbejdsmuligheder.</p> <p>Den studerende kan anvende arbejds- og udtryksformer i undervisningen på tværs af de alsidige idræts- og udelivsudøvelser og de almene idræts- og udelivsområder med henblik på at udvikle fagsyn og faget. Den studerende kan planlægge, gennemføre, argumentere for, evaluere og udvikle en alsidig idræts- og udelivsundervisning, der er målrettet folkeskolens forskellige alderstrin.</p> <p>Den studerende har på baggrund af undervisningen viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at planlægge, gennemføre, argumentere for, evaluere og udvikle undervisning i boglige fag, hvor bevægelse indgår • elevernes læring, læringsforudsætninger, differentierings- og progressionsmuligheder • muligheder for undervisning i idrættens og udelivets forskellige læringsrum • innovation i idrætsundervisning og didaktiske læremidler til idræt og udeliv

<p>Færdighed</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formelle krav til årshjul, undervisningsplaner og til folkeskolens prøve i idræt og udeliv • idræt og udeliv som kulturskabende faktor, herunder idrættens kulturer og subkulturer, organiseret og selvorganiseret idræt og idrættens alsidige rum. <p>Den studerende har efter endt undervisning færdigheder i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bevægelsesdidaktik og sammenhænge mellem bevægelse og læring • at begrunde planlægning, gennemførelse, argumentere for og evaluere en alsidig, differentieret, progressiv og målorienteret idræts- og udelivsundervisning • at vurdere muligheder for idræts- og udelivsundervisning og tilpasse en målorienteret undervisning ud fra fysiske omgivelser • at udvikle idræts- og udelivsundervisning og producere didaktiske læremidler til idræts- og udelivsundervisning • at udarbejde mål, årshjul, undervisningsplaner og tilrettelægge og afvikle folkeskolens prøve i idræt • at udvikle idrætsfaget på tværs af de alsidige idræts- og udelivsudøvelser og de almene idræts- og udelivsområder herunder genrer, discipliner og alsidige idrætslige og udelivs rum.
<p>Evaluering</p>	<p>Evalueringen foretages efter semesteret af underviseren(ne) på baggrund af kriterierne, som udleveres til de studerende i begyndelsen af semesteret. Kriterierne formuleres af underviseren(ne) i det pågældende semester. Bedømmelseskriterierne tager udgangspunkt i modulets færdigheds- og vidensmål. Gennemført / Ikke gennemført</p>
<p>Linjefags-eksamen</p>	<p>Prøven består af 3 delprøver. Der gives en samlet karakter for delprøverne.</p> <p>1. delprøve: Skriftlig opgave Den studerende skriver en synopsis på 6 normalsider med udgangspunkt i en/et selvvalgt tema/problemstilling med udgangspunkt i de almene områder (punkt a-g under fagets indhold) med inddragelse en af de alsidige idræts- og udelivsudøvelser (punkt 1-6 under fagets indhold). Den skriftlige synopsis er en individuel opgave.</p> <p>2. delprøve: Praktisk prøve Der afvikles en praksisdemonstration der tager udgangspunkt i egne færdigheder indenfor de alsidige idrætsudøvelser der er gennemgået i modul 1-6. Demonstrationen foregår indendørs. Den praktiske prøve afvikles i grupper. De studerende deltager som figuranter i de prøver, hvor de ikke selv er eksaminander og skal derfor være tilstede gennem hele prøveperioden for den praktiske prøve. Der afsættes 60 minutter til demonstrationen. De studerendes egne færdigheder vurderes individuelt.</p> <p>3. delprøve: Mundtligt forsvar Delprøve 3 tager afsæt i delprøve 1 og 2. Det mundtlige forsvar afvikles individuelt. Samlet eksaminationstid: 30 minutter inklusiv votering. Bedømmelsen foregår ved ekstern censur, og de studerende bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter efter GGS-skalaen.</p>