



**Studieordning
Inuiaat piorsarsimassusaat
oqaluttuarisaanerlu Bachelorinngorniarfik
Bacheloruddannelsen i Kultur- og
Samfundshistorie |**

**Kulturimik, Oqaatsinik
Oqaluttuarisaanermillu Ilisimatusarfik
Institut for Kultur, Sprog og Historie**

ILSIMATUSARFIK



University of Greenland



Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Uddannelsens formål	4
3. Adgangskrav	5
3.1. Særlig adgangskrav	5
4. Struktur	6
5. Eksaminer	7
6. Uddannelsens discipliner og prøver	7
6.1. Skema 1: oversigt over uddannelsens discipliner og prøver	7
7. Beskrivelse af uddannelsens discipliner og prøver	8
7.1. Historievidenskabens felter og metoder med kildekritik	8
7.2. Inuitkulturer	10
7.3. Idéhistorie og videnskabsteori (Samlæsningsfag)	11
7.4. Arktisk arkæologi og forhistorie (til ca. 1700)	13
7.5. Antropologisk metode	14
7.6. Verdenshistorie	15
7.7. Kultur- og samfundsanalyse	16
7.8. Moderne samfundsforhold (Samlæsningsfag)	18
7.9. Grønlands historie og fagdidaktik	19
7.10. Kvantitativ metode	20
7.11. Retorik og formidling (Samlæsningsfag)	21
7.12. Bachelorprojekt	21
8. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	23



1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Iisimatusarfik og er godkendt af Akademisk Råd den 22. juni 2015.

Studieordningen er udarbejdet med hjemmel i:

- Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Iisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 51 af 29. december 1994 om adgangskrav til videregående og højere uddannelser uden for Grønland
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Iisimatusarfik
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse
- Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Iisimatusarfik



2. Uddannelsens formål

Bacheloruddannelsen i kultur- og samfundshistorie ved Ilisimatusarfik er en akademisk uddannelse i henhold til Hjemmestyrebekendtgørelse herom. Uddannelsen, der giver ret til titlen B. A. (bachelor of arts), hører under universitetets afdeling for kultur- og samfundshistorie.

Uddannelsens formål er at uddanne bachelorer, som forener en generel viden om verdenshistorien med en speciel viden om Grønlands og inuit områders kulturer og samfund, fra Grønland til Sibirien, i komparative etnografiske og historiske perspektiver og som gennem uddannelsen i metoder, kundskaber og færdigheder kvalificeres til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger.

Uddannelsen kan gennem tilvalg af suppleringsfag i et vist omfang sammensættes individuelt (jf. kapitel 4). Afhængigt af studieforløbets sammensætning kvalificerer uddannelsen til fortsatte studier på kandidatniveau (jf. bestemmelserne om adgangskrav til afdelingens kandidatuddannelse) og/eller til at udføre erhvervsfunktioner, hvor der lægges vægt på kendskabet til etnologisk-antropologiske og historiske arbejdsmetoder og til Grønlands og andre inuit områders kulturer og samfund, fra Grønland til Sibirien, i komparative etnografiske og historiske perspektiver.

I en grønlandsk sammenhæng vil særligt følgende beskæftigelsesmuligheder komme på tale:

- undervisning i historie og kulturfag på GUX (i forening med et GUX-relevant hovedfag) og ved andre uddannelsesinstitutioner
- ansættelse som akademisk medarbejder ved arkiver og museer
- formidling af kulturhistorisk viden indenfor turismesektoren
- kulturmedarbejder indenfor presse- og forlagsvirksomhed
- ansættelser, hvor der lægges vægt på evnen til kulturel formidling og mægling i en samfundsmæssig sammenhæng



3. Adgangskrav

For at være berettiget til at indskrive sig som bachelorstuderende ved afdelingen skal en studerende enten:

- a) have bestået gymnasial eksamen med et gennemsnit på mindst 4.9 i GGS eller (denne ordning er gældende fra 2016)
- b) have bestået lærereksamen eller anden tilsvarende uddannelse med mindst D i faget historie/orientering

Ansøgere med en anden baggrund vil blive særskilt vurderet af afdelingsleder.

Det forventes, at man ved indskrivningen har gode kundskaber i grønlandsk, dansk og engelsk såvel skriftligt som mundtligt.

Afdelingen optager normalt max. 20 studerende pr. årgang.

3.1. Særlig adgangskrav

Vedr. studerende ved andre institutter og afdelinger, som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved instituttet/afdelingen:

- Under forudsætning af, at der er plads i undervisningslokalet, og at de sprogligt kan følge med i den udbudte undervisning i faget/fagene, stilles der ingen yderligere adgangskrav til studerende, som er indskrevet som studerende ved andre institutter, og som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved afdeling for kultur- og samfundshistorie
- I tilfælde af, at de ikke behersker det/de sprog, der undervises i på de respektive fag, og under forudsætning af, at de behersker engelsk på et niveau, der sætter dem i stand til at modtage vejledning fra afdelingens lærere, samt kommer fra fagligt beslægtede institutter, kan studerende fra andre institutter og afdelinger, som ønsker at tage dele af bacheloruddannelsen ved afdeling for kultur- og samfundshistorie, få behandlet en ansøgning herom af afdelingsleder



4. Struktur

B.A.-uddannelsen er normeret til at omfatte tre studieårsværk for en fuldtidsstuderende. Årsværkspoints (60 ECTS-points pr. år; 180 ECTS-points for den samlede uddannelse) markerer den enkelte disciplin vægt i en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

De fag, der indgår i afdelingens særligt tilrettelagte B.A.-uddannelse (jf. kapitler 6 og 7), benævnes kernefag. Efter institutrådets vurdering kan tilsvarende fag, som den studerende har afviklet ved beslægtede akademiske uddannelser i Grønland eller udlandet, meritoverføres som ækvivalerende et kernefag. I sin vurdering hæfter institutrådet sig ved det pågældende fags indhold og niveau samt ved dets vægt i en fuldtidsstuderendes årsværk. Ved meritoverførslen overføres den opnåede karakter, såfremt den pågældende institution anvender GGS-skalaen; såfremt det ikke har været tilfældet, gives karakteren bestået. Det anføres på det færdige bachelorbevis, at faget er meritoverført fra en anden uddannelse.

Fag, der ikke indgår i afdelingens særligt tilrettelagte B.A.-uddannelse (jf. kapitler 6 og 7), benævnes under ét som suppleringsfag. Inden for den tre-årige B.A.-uddannelses rammer kan en studerende m.h.p. opnåelsen af specielle faglige kompetencer indlægge op til 1 årsværk (svarende til 60 ECTS-points) af fag, der er taget ved andre universitetsinstitutter eller uddannelsesinstitutioner og godkendt som suppleringsfag af afdelingen for kultur- og samfundshistorie. Det anføres på det færdige bachelorbevis, at faget er taget som suppleringsfag ved en anden uddannelse.

Såfremt den studerende ønsker at være berettiget til optagelse på afdelingens kandidatuddannelse, skal vedkommende i sit tilvalg af suppleringsfag være opmærksom på reglerne for optagelse på afdelingens kandidatuddannelse (jf. kapitel 2 i studieordningen for kandidatuddannelsen).

B.A.-uddannelsen ved afdeling for kultur- og samfundshistorie er tilrettelagt således, at et antal discipliner (jf. kapitel 8) i uddannelsen udgør en 2-årig bifags-/sidefagsuddannelse, der i forening med en kandidatuddannelse fra et andet institut/afdeling giver adgang til at undervise i historie på GUX.



5. Eksaminer

Se gældende eksamensregler ved Ilisimatusarfik.

6. Uddannelsens discipliner og prøver

6.1. Skema 1: oversigt over uddannelsens discipliner og prøver

Fag	Pensum	Timer	ECTS-points	Censur	Eksamens - Form	Karakter	År
Inuitkulturer	2000	90	20	ekstern	bd. hj.opg.	GGs-skala	1
Idéhistorie og videnskabsteori	800	90	15	ekstern	bd. hj.opg.	GGs-skala	1
Historisk metode	1000	90	20	ekstern	Skriftlig	GGs-skala	1
Arktisk arkæologi og forhistorie	700	45	10	intern	mundtlig	GGs-skala	1
Verdenshistorie	2000	100	20	ekstern	bd. hj.opg.	GGs-skala	2
Antropologisk metode	1200	90	20	intern	Rapport	bestået/ i k k e - bestået	2
Kultur- og samfundsanalyse	1200	110	20	intern	foredrag	GGs-skala	2
MOSA	750	40	10	Intern	Mundtlig	GGs-skala	3
Kvantitativ metode	200	39	5	Ekstern	Skriftlig	GGs-skala	3
Grønlands historie og fagdidaktik	1100	70	15	Intern	foredrag	GGs-skala	3
Retorik og formidling	400	30	5	Ekstern	Mundtlig	GGs-skala	3
Bachelorprojekt	1500	100	20	Ekstern	fri hj.opg.	GGs-skala	3
I alt	13500	894	180				

I skema 1 angives fagenes mest hensigtsmæssige rækkefølge. Ressourcemæssige betragtninger kan bevirke, at institutrådet må lade forskellige årgange udgøre ét undervisningshold.

Det er en forudsætning for at tage eksamen i faget Bachelorprojekt, at den studerende har bestået alle 1. og 2. års fag.



7. Beskrivelse af uddannelsens discipliner og prøver

Som led i undervisningen gives introduktion til universitetsbibliotekets og Nunatta Atuagaateqarfia's tidsskrifter, oversigtsværker og håndbøger indenfor fagområdet, og til bibliotekernes elektroniske og trykte litteratursøgningsmuligheder, tilpasset kurserne.

7.1. Historievidenskabens felter og metoder med kildekritik

Kursets pensum og aktiviteter skal målrettet styrke de studerendes kendskab til og færdigheder i, at bearbejde historiske, kulturanalytiske problemstillinger. Dette sker gennem en introduktion til faghistorien, fagets skoledannelser og dertil knyttede metodiske tilgange samt en introduktion og øvelse i at anvende kildekritik. Der lægges særlig vægt på den kulturhistoriske fagtraditioner og metoder, herunder historiefagets og antropologiens indbyrdes faglige indflydelse.

1. semester - efterår

I kursets første del præsenteres de studerende for historiefagets udvikling og aktuelle faglige profil med særlig vægt på de kulturvidenskabelige fags indflydelse på historievidenskabens genstandsfelter og metoder.

2. semester - forår

I kursets anden del præsenteres de studerende for kildekritikken gennem en række introducerende tekster samt praktiske øvelser omfattende både skriftlige og ikke-skriftlige kilder.

Kursets faglige mål

Viden

At den studerende

- har kendskab til de væsentligste hovedpunkter i historiefagets skoledannelse
- har kendskab til de kulturvidenskabelige fags betydning for historievidenskabelige problemstillinger og metoder
- har et grundlæggende kendskab til kildekritiske principper



Færdigheder

At den studerende

- kan anvende sin viden om fagets metoder til at identificere forskellige typer historiske problemstillinger
- på baggrund af et udvalg af kilder kan analysere en given problemstilling og argumentere for løsningsmodeller ved anvendelse af grundlæggende kildekritiske principper

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- ekstensiv og intensiv læsning
- systematiske studieprocesser
- videnskabelig argumentationsform

Det er en forudsætning for at indstille sig til eksamen, at man aktivt har deltaget i mindst 75 % af undervisningen og fået godkendt to øvelsesopgaver - en pr. semester i det aktuelle stofområde. Opgaven efter første semester består i et essay på 2-5 sider af faghistorisk karakter og skal være løst og godkendt inden den studerende kan indstille sig til eksamen. Opgaven efter andet semester består af en skriftlig øvelse af kildekritisk karakter og skal være løst og godkendt inden den studerende kan indstille sig til eksamen.

- Pensum: normalt 1000 s.
- Eksamensform: 48 timers bunden skriftlig hjemmeopgave. Der udleveres materiale i form af et kildesæt med spørgsmål
- Censur: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 20



7.2. Inuitkulturer

Kurset rummer en generel indføring, som præsenterer inuit og yupik kulturer og samfund, fra Grønland til Sibirien, i komparative etnografiske og historiske perspektiver. Sammenligningsperspektivet inddrager yderligere en oversigt over problemstillinger blandt andre indfødte folk i det cirkumpolare område.

Desuden tilstræbes, gennem læsning og diskussion af speciallitteratur, en dyberegående behandling af temaer i inuit og yupik etnografi. En særlig vægt lægges her på undersøgelser af disse samfunds verdensbilleder/kosmologi, videnssystemer, moral, menneske- og samfunds-syn.

I løbet af kurset afleveres normalt 2 essays à 5 A4-sider i et selvvalgt emne. Essays evalueres mundtligt på holdet af faglæreren og den studerende i fællesskab. Aflevering og godkendelse af essays er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.

Kursets faglige mål

Viden

At den studerende

- har et overblik over ligheder og forskelle blandt de inuitiske kulturer
- har et særligt kendskab til disse kulturers førkoloniale livs- og tænkeformer

Færdigheder

At den studerende

- kan anvende sin viden både komparativt og i detailstudier
- kan anvende sin viden i en dybtgående tematisering af et historisk/antropologisk emne indenfor kursets rammer

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- grundviden og overblik over de inuitiske kulturer/samfund
- evnen til en dybdegående detailanalyse
- kompetencer i at kontekstualisere og fortolke aktuelle inuitiske problemstillinger

- Pensum: normalt 2000 s.
- Eksamensform: bunden hjemmeopgave på mellem 10-12 A-4 s. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde, hvorefter vejleder formulerer den endelige titel ved opgaveperiodens start. Herefter har den studerende en frist på 14 dage, inden opgaven skal afleveres.
- Censurform: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 20



7.3. Idéhistorie og videnskabsteori (Samlæsningsfag)

Idéhistorien giver et overblik over de tanke- og emner, der markant har præget de menneskelige samfund gennem årtusinder.

Der lægges især vægt på forskellige samfunds opståen, forholdet mellem by-, landbo- og jæger/fiskerisamfund, forholdet mellem stat og religiøse institutioner, ideer bag forskellige typer af statsdannelse, politiske og økonomiske ideer, internationale institutioner, samt etiske problemer i politik, økonomi og mellem mennesker.

Idéhistorien skal handle om tanker og emner der har betydning for alle i et samfund som det grønlandske. Det skal omhandle inuits syn på verden og livet både materielt og åndeligt. Kurset omhandler også menneskerettighedernes opståen og udvikling, herunder specielt oprindelige folks rettigheder.

Disse tanke- og emner skal formuleres, således at de studerende ser dem som relevante for forståelse af det grønlandske samfunds historie, udvikling og aktuelle situation og ikke mindst ser dem som relevante for deres eget fagstudium.

Videnskabsteorien giver en oversigt over de begrundelser, der gives for at kunne etablere videnskabelig viden, og giver derfor et grundlag for kritisk og velbegrundet at kunne forholde sig til de mange videnskabelige udsagn, som det er nødvendigt at forholde sig til i et moderne samfund.

Hovedvægten lægges på emner, der er af betydning et universitetsstudium og skal også være relevant for den enkelte studerendes forståelse af sit eget fag. Den skal beskæftige sig med videnskabens væsen, hvordan man begrunder viden, kilderne til viden.

Desuden beskæftiger videnskabsteorien sig med tidligere tiders opfattelser af videnskab og med videnskabens institutioner, herunder forskningspolitik og videnskabernes etiske ansvar over for samfund.



Kursets faglige mål

Viden

At den studerende

- Har overblik over de ideer, videnskabsteoretiske og etiske positioner og samfundsmæssige strukturer, som karakteriserer idéhistorien og videnskabsteorien
- Har erhvervet sig viden om idéers og videnskabsteoretiske positioners betydning for det grønlandske samfund

Færdigheder

At den studerende

- Kan bruge sin viden på konkrete problemstillinger
- Kan sammenligne og kritisk vurdere ideer og positioner i begge fag

Kompetencer

At den studerende

- Er i stand til at vurdere og formidle komplekse problemer i ideernes og videnskabernes udvikling
- Er i stand til at udøve kritik og samtidigt forholde sig konstruktivt til konkrete problemstillinger både internationalt og i det moderne grønlandske samfund
- Er i stand til at systematisere og tydeliggøre politiske, videnskabsteoretiske og etiske problemer i samfundsdebatten

- Pensum ca. 800 s.
- Eksamensform: Bunden skriftlig hjemmeopgave af en uges varighed. Opgaven stilles af eksaminator inden for det opgivne pensum. Den består af et eller flere spørgsmål, eventuelt med henvisning til tekster, der kan være en del af eksamenspensum eller gives som bilag til opgaveformuleringen. Besvarelsen skal være på mellem 7 og 10 sider egentlig tekst
- 15 ECTS
- 90 lektioner
- Censur: Ekstern
- Karakter: CGS-skalaen



7.4. Arktisk arkæologi og forhistorie (til ca. 1700)

I kurset bibringes de studerende kendskab til litteraturen vedr. Grønlands forhistorie herunder de kulturelle forbindelser til Canada og Alaska. Den norrøne kulturs forudsætninger gennem-gås summarisk. Der lægges vægt på, at der opnås oversigt over periodeinddelingerne, diagnostiske kulturelementer (redskaber, redskabsmaterialer, anlæg), dateringsmetoder og med teorier og modeller for en forståelse af kultur-historiske forhold i perioden.

Kursets faglige mål

Viden

At den studerende får

- et klart overblik og kendskab til litteraturen vedr. Grønlands forhistorie og kulturelle forbindelser til Canada og Alaska
- overblik og kendskab til den norrøne kultur og dets forudsætninger og værdier
- en grundlæggende forståelse og overblik for arktisk arkæologis fagområde både teoretisk og praktisk
- en overordnet forståelse for brugen af genstande og andre materielle levn som kildemateriale til kulturanalyser

Færdigheder

At den studerende lærer at

- anvende fagets metoder som typologi, klassifikation, dateringsmetoder, ikonografi, stil- og billedanalyse på et givent materiale samt analysere givne problemstillinger inden for arktisk kulturs materielle levn
- disponere og gøre rede for anvendelse af metode og teori i forhold til et komplekst arkæologisk materiale
- indsamle viden inden for forskellige emneområder
- formidle et fagligt stof mundtligt
- analysere videnskabelige problemstillinger
- sætte arkæologiske tekster af materielle levn ind i en historisk og kulturhistorisk sammenhæng

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- at strukturere og overskue et givent stof og udlede vigtigste pointer
- at udføre et selvstændigt akademisk arbejde og strukturere egen læring

- Pensum: normalt 700 s.
- Eksamensform: mundtlig prøve med evt. udlevering af tekst, kort og/eller genstande, der skal bestemmes og placeres i en kulturel sammenhæng. Prøven, der har karakter af en samtale, varer i 30 min. inkl. bedømmelse. Der gives en forberedelsestid på 35 min. Hjælpemidler må frit medbringes inklusiv internet
- Censur: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



7.5. Antropologisk metode

I kurset gennemgås forskningsmetoder i antropologiske fag. Ud over den klassiske etnografiske feltarbejdsmetodik behandler kurset en række af de andre teknikker der i nyere antropologi komplimenterer det traditionelle lokalsamfundsstudie - fra historiske, kvantitative og survey-anlagte tilgange til kvalitativ interviewteknik, problematikker i forbindelse med egenkulturstudier og "mange-steds-felt-arbejde". Formålet med kurset er at gøre de stude-rende i stand til at kombinere relevante metodevalg med bestemte teoretiske problemstillinger og i forhold til specifikke empiriske genstandsområder, herunder de etiske problemstillinger der knytter sig til antropologisk forskning.

På baggrund af mindst 75 procents aktiv deltagelse i det samlede kursusforløb planlægger og udfører den studerende en undersøgelse baseret på feltarbejdsmetodik. I forbindelse med kursets praktiske øvelse skal der - ud over kendskab til etnografisk metode - demonstreres kompetence til problemformulering, projektsbeskrivelse og udfærdigelse af rapport om øvelsens forløb, arbejdsmetode og -teknik, samt vigtigste resultater. For at kunne indstille sig til eksamen skal den studerende have formidlet resultaterne heraf til fælles gennemgang på holdet. Denne undersøgelse, samt formidlingen, godkendes af faglæreren.

Kursets faglige mål

Viden

At den studerende har kendskab til

- de væsentligste hovedpunkter i kvalitative forskningsmetoder
- problematikker i forbindelse med eget kulturstudier og "mangesteds-felt-arbejde"
- har et grundlæggende kendskab til det kvalitative metodes principper

Færdigheder

At den studerende

- kan kombinere relevante metodevalg med bestemte teoretiske problemstillinger i forhold til specifikke empiriske genstandsområder, herunder de etiske problemstillinger som knytter sig til forskning med den kvalitative metode
- kan planlægge og udføre en undersøgelse baseret på feltarbejdsmetodik

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- problemformulering og projektbeskrivelse
- analysere og kategorisere empiriske resultater indsamlet ved feltarbejde eller kvalitativt interview
- udfærdigelse af rapport baseret på feltarbejde

- Pensum: normalt 1200 s.

- Eksamensform: skriftlig feltarbejdsrapport på 10-12 A-4 s. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde, hvorefter vejleder formulerer den endelige titel ved opgaveperiodens start. Herefter har den studerende en frist på 3 uger, inden rapporten skal afleveres

- Censur: intern censur; Karakter: bestået/ikke-bestået; ECTS-points: 20



7.6. Verdenshistorie

Verdenshistorisk oversigtskursus, hvor den studerende bibringes et overblik over den vestlige civilisations udvikling fra oldtiden og til vor tid. På udvalgte punkter bibringes de studerende gennem inddragelse af kilder og speciallitteratur en mere dybtgående forståelse af de for-skellige syn på, hvad der har været bestemmende for den historiske udvikling. I kurset inddrages de indfødte befolkningers historie inden for nationalstaterne set i et bredere internationalt perspektiv.

I løbet af kurset afleveres 2 essays á 5 A4-sider inden for 2 forskellige historiske perioder og hvor mindst én ikke-amerikansk verdensdel skal være repræsenteret. Essays evalueres sammen af faglæreren og den studerende. Aflevering og godkendelse af essays er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.

Kursets faglige mål

Viden

At den studerende

- har kendskab til væsentlige udviklingslinjer og centrale forhold og begivenheder i verdenshistorien, herunder sammenhænge mellem nationale, regionale, europæiske og globale udvikling af verdens civilisationer fra de ældste samfund til vore dage

Færdigheder

At den studerende

- har forståelse af at givne samfund på givne tider rummer unikke træk
- har forståelse af at forskellige samfund udvikler sig i samspil med hverandre
- har forståelse af at der eksisterer lange udviklingslinjer i samfundsudviklingen
- har forståelse for samspillet mellem mennesker, natur og samfund gennem tiden

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- evnen til at fremdrage og strukturere de relevante oplysninger i en stor mængde tekst
 - evnen til at udskille det væsentligste i en kompleks problemstilling
 - evnen til at dokumentere viden om forskellige samfundsformer
-
- Pensum: normalt 2000 s., fordelt mellem ca. 1500 s. oversigtslitteratur og 500 s. speciallitteratur og kilder
 - Eksamensform: bunden hjemmeopgave på mellem 10-12 A-4 s. Opgavens titel, som har karakter af et eller flere spørgsmål, formuleres af eksaminator. Herefter har den studerende en frist på 8 dage, inden opgaven skal afleveres
 - Censur: ekstern
 - Karakter: efter GGS-skalaen
 - ECTS-points: 20



7.7. Kultur- og samfundsanalyse

Kurset introducerer og drøfter centrale antropologiske teorier og begreber, set i lyset af både deres historie, kerne-eksemplificeringer, diskussioner de har affødt og deres aktuelle relevans.

Kurset forløber som en almen og dækkende gennemgang af væsentlige teoretiske synspunkter på sociokulturelle forhold (fx økologi, økonomi, social organisation, politik, religion, verdensopfattelser og forandringsprocesser), og som en tematisk koncentration om aktuelle problemstillinger (fx etnicitet, identitet, relationer mellem lokale og globale systemer).

Kurset er bredt anlagt ved at inddrage antropologiske og andre socialvidenskabelige teorier og emner i forhold til både synkrone og diakrone perspektiver.

Kurset er komparativt i gennemgangen af de empiriske belægsmaterialer som teorierne er søgt afprøvet på og fokuseret i gennemgangen af udvalgte temaer af relevans for bachelorstudiet i sin helhed.

I løbet af kursets første semester skrives et essay på 5 A4-sider.

Essaytitlen formuleres i samarbejde med underviseren, og en essaydisposition gennemgås før opgaveskrivning på undervisningsholdet.

Aflevering og godkendelse af essays er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.

Kursets faglige mål

Viden

At den studerende

- erhverver et bredt kendskab til teoretiske antropologiske og etnografiske problemstillinger i forbindelse med undersøgelser af social og kulturel praksis i fremmed og egen samfunds- og kultursammenhæng – herunder forståelse for antropologiens historie
- har kendskab til antropologiens væsentlige teori- og videnskabsdiskussioner og de dertil knyttede empiriske baggrunde
- har indsigt i udvalgte antropologiske temaer og de dertil knyttede teoretiske problemstillinger, deres etnografiske empiri og deres mulige tværfaglige anlægsflader



Færdigheder

At den studerende udvikler færdigheder i

- beskrive og diskutere antropologiske kernebegreber, teorier og problemstillinger
- at placere antropologiske problemstillinger i global, historisk, social og kulturel kontekst
- at kunne anvende teoretiske og komparative begrebsdannelser på selvvalgte emner for analyse

Kompetencer

At den studerende

- evner at behandle, analysere og vurdere komplekse videnskabelige problemstillinger ud fra et antropologisk udgangspunkt
- evner til at identificere og vurdere antropologiens brugbarhed i forskellige sociale og kulturelle kontekster og fagets tværfaglige relevans

- Pensum: normalt 1200 sider, herunder en del ekstensivt læst materiale
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. med inddragelse af av-midler) af 20-30 min. varighed på baggrund af et spørgsmål, som er stillet af eksaminator. Den Studerende får spørgsmålet 48 timer før foredraget finder sted
- Censur: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 20



7.8. Moderne samfundsforhold (Samlæsningsfag)

Formålet med faget er at give de studerende indblik i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke. Hovedvægten lægges på en beskrivelse og analyse af samfundet i Grønland, dets befolkning, erhverv og institutioner og udviklingen på disse områder siden 1950.

Beskrivelsen og analysen af det moderne grønlandske samfund vil tage udgangspunkt i en model for samfundsopbygning, der opererer med elementerne Staten, Markedet og Det Civile Samfund og relationerne mellem disse elementer.

Staten omfatter Selvstyret og kommunerne, dvs. opbygning, opgaver og relationer til omverdenen, herunder relationen til rigsfællesskabet. Selvstyrets politikker på forskellige sektorområder vil blive behandlet. Ligesom også pressens rolle som den fjerde statsmagt vil blive analyseret.

Markedet omfatter den grønlandske erhvervsstruktur og udviklingen inden for de forskellige erhverv, hvor de selvstyrejede virksomheder udgør et særligt område.

Det civile samfund omfattes først og fremmest af familierne og deres levevilkår, lokale fællesskaber og andre sociale netværk, frivillige organisationer og den politiske offentlighed.

Læringsmål

- At den studerende får indsigt i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke siden 1950.
- At den studerende kan analysere det grønlandske samfund ud fra grundlæggende modeller.
- Undervisning: 40 timer
- Pensum, vejledende sidetal: 750
- Der er fremmødepligt til undervisningen for at blive indstillet til eksamen. Der henvises til gældende studieregler
- Eksamen: Mundtlig, 30 minutters forberedelse med alle hjælpemidler
- Censur: Intern
- Karakter: GGS-skalaen
- ECTS-point: 10



7.9. Grønlands historie og fagdidaktik

Ud fra læsning af oversigtslitteratur og en bred gennemgang af Grønlands historie set i international sammenhæng, bibringes der de studerende et overblik over fagets udvikling og aktuelle faglige profil. I denne lægges der vægt på at give et overblik over forskellige syn og forklaringer på ændringer i det grønlandske samfunds udvikling fra 1600-tallet til vor tid. Pensum i Grønlands historie er oversigtsværker samt speciallitteratur, der belyser et eller flere centrale forhold og/eller tematiske aspekter.

I kurset behandles desuden spørgsmålet om historie- og kulturbevidsthedens dannelse og funktion i samfundet.

Kursets faglige mål

Viden

At den studerende

- har kendskab til hovedpunkter i Grønlands historie
- har forståelse for at Grønland kun kan forstås som en del af en større atlantisk verden
- har et grundlæggende kendskab til formidling af historie

Færdigheder

At den studerende

- kan finde rundt i litteraturen om Grønlands historie
- kan gå i dialog med en historisk tekst

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- problemformulering
- mundtlig fremlæggelse
- læsning af videnskabelige tekster

- Pensum: normalt 1100 s.
- Eksamensform: mundtligt foredrag (evt. suppleret med forevisning af overhead-plancher eller lignende) af 20-30 min. varighed på baggrund af et spørgsmål, som er stillet af eksaminator. Studenten får spørgsmålet 48 timer før foredraget finder sted
- Censur: intern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 15



7.10. Kvantitativ metode

Undervisningen omfatter deskriptive, kvantitative metoder, der belyser det moderne grønlandske samfund. Udover den teoretiske forståelse af grundlæggende statistiske begreber lægges der vægt på at bruge disse på konkrete, empiriske problemer, der perspektiverer grønlandske udviklingspotentialer. I løbet af undervisningsforløbet skal den studerende aflevere 3 øvelsesopgaver i kvantitativ analyse. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen, at disse opgaver er godkendte.

De konkrete, empiriske problemer og øvelsesopgaver behandles ved hjælp af regnearket Excel. Det er derfor en forudsætning for at kunne følge undervisningen, at de studerende selv medbringer en bærbar computer med Excel installeret.

Kursets faglige mål

Viden

At den studerende

- opnår viden om forskellige statistiske metoder, deres begrænsninger, muligheder og anvendelse

Færdigheder

At den studerende

- kan anvende kvantitative metoder og lave kvantitativanalyse og drage konklusioner om kvantitativt data

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i

- at analysere moderne samfund med statistiske- og kvantitativ metoder

- Pensum: ca. 200 sider + øvelsesopgaver
- Eksamensform: bunden skriftlig prøve under tilsyn af 4 timers varighed. Hjælpemidler må frit medbringes
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skalaen
- ECTS-points: 5



7.11. Retorik og formidling (Samlæsningsfag)

Faget retorik er læren om god overbevisende kommunikation i teori og praksis. Det er et moderne kommunikationsfag med rødder i den klassiske retoriske tradition.

Indledningsvis gives en indføring i fagets teori og historie ud fra et moderne retorisk perspektiv. Retorikfagets kerneområder præsenteres og grundbegrebernes praktiske udformning anskueliggøres ved inddragelsen af forskellige eksempler fra medier.

På den måde kommer vi til at beskæftige os med hvordan retorik fungerer i konkrete kommunikationssituationer. Er talen, debatindlægget eller artiklen overbevisende? Bliver publikum overtalt? Hvilken betydning har retorikkens indhold for modtagerens reaktion, med fokus på både overtalelsesvirkning og etisk forsvarlighed.

Vi ser på hvilke træk ved teksten/talen som gør den troværdig, argumenterende, oplysende og bevægende – eller uklar og overvældende. Der ses således på budskabers form og indhold samt en vurdering af disse.

Der veksles mellem teoretiske oplæg og en praktisk orienteret tilgang, hvor deltagerne trænes i at analysere konkrete retoriske situationer fra primært den grønlandske offentlighed, samt udenlandske retoriske eksempler.

Læringsmålene er at deltagerne kan redegøre for grundbegreberne i faget retorik og opnår kendskab til retoriske virkemidler, argumentationslære, sproglig udformning og fremførelse. De får øvelse i retorisk diskursanalyse, samt øvelse i at bruge retorikkens virkemidler og redskaber til at formidle overbevisende budskaber i det journalistiske arbejde, samt i offentlige formidlingsopgaver.

- Undervisning: 30 timer inkl. vejledning
- Pensum, vejledende sidetal: 400
- Eksamen: Mundtlig eksamen med forberedelse
- Censur: Ekstern
- Karakter: GGS-skala
- ECTS-point: 5

7.12. Bachelorprojekt

Gennem læsning og kritisk diskussion af udvalgte tekster, der behandler en grønlandsk social og/eller kulturel emnekreds historisk og/eller antropologisk, gøres de studerende i undervisningsfasen bekendte med principperne i den fagvidenskabelige behandling af et problem.



Derudover undervises og vejledes de studerende i grundprincipperne i skriftlig, akademisk argumentation og øves i selvstændig problemformulering og- behandling med udgangspunkt i eksempel materiale og eget projektarbejde i løbet af kurset.

I den efterfølgende projektfase med vejledning prøver de selv at behandle et nærmere aftalt problemområde ud fra disse principper.

For at kunne bestå og påbegynde bachelorprojektet skal den studerende følge og bestå Retorik og formidlingsmodulet.

Færdigheder

At den studerende udvikler færdighed:

- *i at identificere fagligt relevante teoretiske og praktiske problemstillinger*
- *i at begrunde, vælge og anvende relevante analysemodeller*
- *i systematisk og kritisk litteratur- og informationsøgning*
- *i akademisk skrivning og argumentation*
- *i at formidle videnskabelige problemstillinger til et bredt publikum*

Kompetencer

At den studerende udvikler kompetencer i:

- *selvstændig, akademisk problembehandling*
- *akademisk argumentationsanalyse og selvstændig, skriftlig argumentation*
- *populærformidling*

Pensum: normalt 1500 s., hvoraf 1000-1200 s. indgår i undervisningsfasen, mens 300-500 s. omfatter speciallitteratur, kilder og/eller feltarbejdsnoter som bruges i projekt-fasen.

Eksamensform: eksamen afvikles ved enten:

a) at den studerende i det udvalgte projektområde udarbejder en hjemmeopgave på 15-25 A-4 s. Den studerende og vejlederen aftaler et emneområde, hvorefter vejleder formulerer den endelige titel ved opgaveperiodens start. Herefter har den studerende en frist på 3 uger, inden opgaven skal afleveres.

b) eller, hvis den studerende i sit studieforløb har indlagt fag fra andre uddannelser, der kan gøre en alternativ eksamensform hensigtsmæssig i en bestemt erhvervs-mæssig sammenhæng, på en særligt tilrettelagt og dokumenterbar samt af studienævnet godkendt måde.

- Censur: ekstern
- Karakter: efter GGS-skalaen
- ECTS-points: 20



8. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Denne reviderede B.A.-studieordning træder i kraft 1. september 2015.