



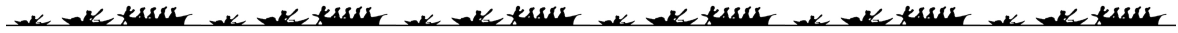
**Studieordning
Bachelorinngorniarnik
Bacheloruddannelsen i
Arktisk Samfundvidenskab |**

**Inuiaqatigiilerinermik, Aningaasaqarnermik
Tusagassiornermillu Ilisimatusarfik
Institut for Samfund, Økonomi & Journalistik**

ILSIMATUSARFIK

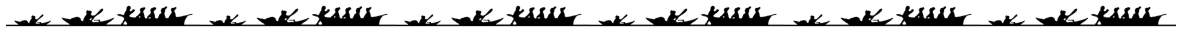


University of Greenland



Indholdsfortegnelse

1. Præambel	3
2. Uddannelsens formål og kompetenceprofil mv.	4
2.1. Kompetenceprofil	4
2.2. Bacheloruddannelsen udviklingsperspektiv	5
2.3. Uddannelsens forskningsbaserings	5
2.4. ECTS-Normering	5
2.5. Optagelseskrav	6
2.6. Merit	6
3. Uddannelsens tilrettelæggelse og struktur	7
3.1. Pædagogiske valg i uddannelsen	7
3.1. Projektvejledning	8
3.2. Uddannelsens struktur	9
3.3 Progression mellem uddannelsens 6 semestre	10
3.4. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	12
4. Eksaminationer og eksamensformer i uddannelsen	13
4.1. Aktiv deltagelse	13
4.2. Projekteksamen	13
4.2. Eksaminationer fordelt på semestre	14
4.3. Valgfag	15
4.4. Internationalisering	15
4.5. Obligatoriske forhold, prøver og eksaminer	16
5. Bachelorprojektet	17
5.1. Uddannelsesbevis	17
Bilag - Fagbeskrivelser	18
1. Semester	18
2. Semester	22
3. semester	27
4. semester	31
5. semester	36
6. semester	41



1. Præambel

Denne studieordning er udarbejdet af Ilisimatusarfik, herunder Afdeling for Samfundsvidenskab.

Studieordningen er udformet med hjemmel i:

- *Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik*
- *Særligt kapitel 2 §2, 1) Mellemlange videregående uddannelser:
a) Bacheloruddannelse på 180 ECTS-point*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 14 af 23. juni 2008 om karakterskala og anden bedømmelse*
- *Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 6 af 2. januar 1990 om censorer ved Ilisimatusarfik*

Studieordningen for uddannelsen i samfundsvidenskab har været til gennemsyn i et eksternt fagpanel samt studenterrepræsentanter fra faget studiet.

Studieordningen blev for ud til indsendelse til Akademisk Råd fremlagt i institutrådet for Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik.

Studieordningen har været til første gennemsyn i institutrådet for Institut for Samfund, Økonomi og Journalistik 31.10.2018.

Studieordningen har været til første gennemsyn i Akademisk Råd i november 2018.

Studieordningen er godkendt af Akademisk Råd den 31.01.2019.



2. Uddannelsens formål og kompetenceprofil mv.

Det er lovgivningsbestemt i Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 27 af 1. september 1995 om uddannelser og eksaminer ved Ilisimatusarfik, at bacheloruddannelsen skal: give de studerende bred indsigt i de udbudte fag-/fagområdernes faglige viden, teori og metode og sætte de studerende i stand til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger med henblik på enten at give grundlag for videre studier eller at udføre erhvervsfunktioner.

Formålet med bacheloruddannelsen i arktisk samfundsvidenskab er endeligt at kvalificere den studerende til at gå videre på uddannelsens overbygning med det mål at opnå en kandidatuddannelse i arktisk samfundsvidenskab, hvor fokus både ligger på Arktis såvel som det øvrige internationale samfund. Med bachelorgraden, som den første akademiske grad gøres dimittenden i stand til at indgå i flere faglige sammenhænge inden for offentlig- og privat virksomhed.

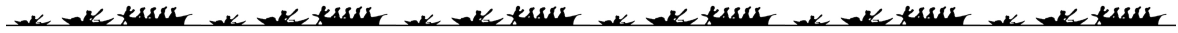
Formålet er at kvalificere den studerende til at udføre grundlæggende forskningsbaseret samfundsvidenskab med afsæt i kernefagene politologi, økonomi og sociologi. Dertil kommer en forankring i metodisk, systematisk og analytisk arbejde. Der vil gennemgående være fokus på arktisk samfundsvidenskabeligt- og internationalt perspektiv.

Uddannelsens vægtning af undervisning, problemorientering og projektkompetencer har til hensigt at styrke dimittendens refleksive, analytiske og kritiske kapacitet i udførelsen af problemorienterede projekter og sikre en tværvenskabelig samfundsvidenskabelig viden, som tager afsæt i aktuelle problemstillinger i det arktiske samfund.

2.1. Kompetenceprofil

En bachelor i arktisk samfundsvidenskab kan på et refleksivt grundlag gå tværfagligt til en række opgave, som forefindes i offentlig- og private virksomheder. Det overordnede formål med bacheloruddannelsen er at den kvalificerer de studerende til at færdiggøre kandidatuddannelsen i arktisk samfundsvidenskab. Der er tale om en bred funderet uddannelse, hvilket kommer til udtryk i de mange forskellige sammenhænge, hvori en bachelor i arktisk samfundsvidenskab kan indgå i form af:

- *Opgaver indenfor organisationsudvikling, stabsfunktioner, personaleadministration og -udvikling*
- *Bidrag til en grundlæggende forståelse for metodisk, systematisk og analytisk arbejde i forbindelse med det politiske system*
- *Igangsættelse og udførelse af projektarbejde på et grundlæggende niveau*
- *Alsidede opgaver, hvor der kræves en vis form for viden om administration, ledelse, organisering, udvikling og kommunikation i en global arktisk virkelighed*
- *I internationale sammenhænge, hvor der er behov for bachelorer med et internationalt politisk analytisk afsæt i arktiske forhold*



- *I kommuner, byer og bygder, hvor der er et behov for at forstå forholdet mellem bygd og by og de dynamikker gør sig gældende i feltet*
- *I organisationer, som arbejder med at styrke sociale problemstillinger, med kommunikation og analyse*

2.2. Bacheloruddannelsen udviklingsperspektiv

Bacheloruddannelsen i arktisk samfundsvidenskab betragtes som den første akademisk grad der sætter dimittenden i stand til at udføre en række samfundsvidenskabelige opgaver, men hvor det øvre formål er at anskue uddannelsen som værende egentlig afsluttet med en kandidatgrad. Med bachelorgraden har dimittenden opnået kapacitet på et grundlæggende videnskabeligt niveau til at kunne bidrage til samfundets videre udvikling.

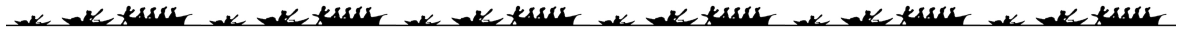
Udviklingsperspektivet har et umiddelbart praksisafsæt i form af dimittendens mulighed for at tage et arbejde i samfundet og et videnskabelig afsæt i dimittendens mulighed for, alt efter kompetencer, at søge videre på en ph.d.-uddannelse og dermed fortsætte det videnskabelige i arbejde i en forskerkarriere.

2.3. Uddannelsens forskningsbasering

Uddannelsen i bachelor i arktisk samfundsvidenskab gennemføres ved Ilisimatusarfik som jf. lovgivningen først og fremmest er en forsknings- og uddannelsesinstitution. Det kommer til udtryk ved at de studerende i langt overvejende grad undervises af forskere, læsere forskningslitteratur og anvender forskningsmetoder. Det er derfor en uddannelse i en faglighed, som er baseret på videnskabelig viden og refleksion over denne videns anvendelse særligt på arktiske forhold.

2.4. ECTS-Normering

Uddannelsen er Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik normeret til 180 ECTS (European Credit Transfer System).



2.5. Optagelseskrav

GUX-eksamen eller en dermed ligestillet gymnasial uddannelse med et karaktergennemsnit på C (7) ifølge GGS-skalaen, hvor fagene matematik og engelsk skal være bestået/mindst karakter C (7) ifølge GGS-skalaen på B-niveau/tilvalgsniveau eller derover, såvel skriftligt som mundtligt.

En lavere karakter på A-niveau kan til en vis grad sidestilles med kravet på B-niveau.

Det er desuden et krav, at man har minimum C i grønlandsk og dansk, såvel skriftligt som mundtligt.

Konkrete ansøgninger om dispensation i form af motiverede ansøgninger sker til institutrådet, som behandler sagen individuelt på baggrund af ansøgerens uddannelsesmæssige kompetencer samt realkompetencer opnået gennem erhvervsarbejde og kurser. Derudover er det en fordel at have generel viden om samfundsspørgsmål.

Det anbefales at man i en motiveret ansøgning redegør for, hvorfor lige netop arktisk samfundsvidenskab er det studie man ønsker at læse. Det kan f.eks. ske gennem en baggrundsmotivation, hvor man beskriver interessen for det samfundsvidenskabelige område. Det kan også ske som en fremtidsmotivation, hvor man beskriver hvad man forventer at få ud af uddannelsen og hvad de fremtidige faglige kompetencer skal bruges til. I sidste ende kan det være en kombination af ovenstående.

2.6. Merit

Der er jf. lovgivningen Institutrådet som godkender sager om optagelse og merit.

Merit gives typisk for tidligere studieaktiviteter, som er sammenlignelige med Arktisk Samfundsvidenskab. Merit kan i nogle tilfælde også gives for andre studieaktiviteter på tilsvarende niveau, som dog ikke er nært sammenlignelige. Merit vurderes overvejende på baggrund af akademiske aktiviteter.



3. Uddannelsens tilrettelæggelse og struktur

Bacheloruddannelsen i arktisk samfundsvidenskab er en semesteropdelt uddannelse, der er normeret til 3 studenterårsværk eller 180 ECTS (European Credit Transfer System), Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år. Et studenterårsværk svarer til 60 ECTS. Uddannelsen består af 6 semestre. Hvert semester omfatter 30 ECTS og svarer til 20-21 uger. 1,5 ECTS svarer således til ca. 1 uge.

Fagundervisningen er typisk fordelt på 5 og 10 ECTS-point. Undervisningstimer og lektiemængden er som udgangspunkt fordelt på følgende vis:

- 5 ECTS - fag: 18-20 Undervisningstimer 400-500 siders pensum
- 10 ECTS - fag: 36-40 Undervisningstimer 800-1000 siders pensum

Projektarbejdet har til mål at styrke de studerende i at gennemføre en delvist selvvalgt problemorienteret opgave, som er rammelagt ud fra overordnede samfundsvidenskabelige temaer. Kompetencen kommer her til udtryk gennem planlægning, gennemførelse og evaluering af projekter i mundtlig og skriftlig form. Til hvert projekt hører der vejledning, som varierer alt efter faget og om projektet udføres individuelt eller i grupper. Dette er som at betragte som undervisning og vejledning i samfundsvidenskabeligt projektarbejde.

I studiet vil den gennemsnitlige arbejdsbyrde svare til 40 timers arbejde pr. uge.

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter studiestart.

3.1. Pædagogiske valg i uddannelsen

I uddannelsens forskellige fagudbud vil den studerende blive præsenteret for et bredt udvalg af undervisningsformer. De spænder fra klassiske forelæsninger over i mere deltagerorienterede pædagogiske tilgange, hvor formålet er at sætte de studerende i en central rolle i undervisning. Formålet er at træne forskellige læringstilgange men det vægtes at en generel variation skal sigte efter at nå et så divergeret et læringsrum som muligt. I klasserums- og auditorieundervisning arbejdes samt studenterstyret læring, som i højgrad udformes gennem studiets projektarbejde.

Projektarbejdet har som formål styrke de studerendes evne til kritisk refleksion gennem selvformulerede problemorienterede opgaver inden for rammerne af faglige samfundsvidenskabelige temaer. I projektarbejdet vægter vi en øget grad af selvstændighed og analytiske kompetencer som optrænes i bacheloruddannelsesforløbet.



3.1. Projektvejledning

I forbindelse med projektskrivning skal de studerende modtage projektvejledning. Til hvert projekt hører der vejledning. Vejledningen er at betragte som undervisning i det samfundsvidenskabelige projektarbejde.

Dette er både et krav og en kompetence at studerende lærer at indgå i et vejledningsforløb. Der gives fortrinsvist vejledning på semesterprojekterne og bachelorprojektet.



3.2. Uddannelsens struktur

1. år		2. år		3. år	
1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester
Samfundsvidenskab Med fokus på Politologi, Sociologi & Økonomi 10 ECTS	Økonomi I 5 ECTS	Økonomi II 5 ECTS	Sociologi II 5 ECTS	Videnskabs- teori II 5 ECTS	BA-seminar 5 ECTS
Politologi I 5 ECT	Sociologi I 5 ECTS	Kvantitativ metode med statistik 10 ECTS	Kvalitativ metode 5 ECTS	Politologi II 5 ECTS	Valgfag 5 ECTS
Metodebasis & projekt-design 5 ECTS	Videnskabsteori I 5 ECTS		Lokalsamfund, community & bygd 5 ECTS	Arktisk Velfærd 5 ECTS	Samfunds- videnskab i et arktisk perspektiv BA-projekt 20 ECTS
Moderne Grønlandske Samfunds- forhold (MOSA) 10 ECTS	Grønlandske organisationer 5 ECTS	International Politik & Arktis 5 ECTS	Valgfag 5 ECTS	Forvaltning & ledelse 5 ECTS	
Første Projekt- eksamen	Projekt: Aktuelle organisatoriske problemstillinger 10 ECTS	Projekt: Grønland i et internationalt perspektiv 10 ECTS	Projekt: Lokalsamfund 10 ECTS	Projekt: Forvaltning & ledelse i nutid og fremtid 10 ECTS	

Fordelingen mellem kernefag og projekter er:

110 ECTS Kernefag og valgfag	70 ECTS Projekter
---------------------------------	----------------------



3.3 Progression mellem uddannelsens 6 semestre

Undervejs i uddannelsesforløbet stiger sværhedsgraden (progressionen) i det der skal læres. Progressionen følger de færdigheder som de studerende tilegner sig i de enkelte semestre og skal komme til udtryk gennem skriftlige- og mundtlige fremlæggelser. Progressionen mellem uddannelsens 6 semestre kan ses i eksemplerne nedenfor. I det nedenstående fremgår også læringsmålene for de enkelte projekter. Der anvendes i nedenstående en taksonomi (SOLO) og udgangspunktet er at beskrive, hvordan kompleksiteten af det lærte udvikler sig efterhånden, som vi bevæger os mod nye niveauer.

1. semester – MOSA-projektet

Læringsmål

Den studerende skal ved hjælp af udvalgte problemfelter arbejde med at problemorientere temaer inden for MOSA-undervisningen. Dertil skal de studerende vise at de:

- *Kan anvende viden om projektdesign og opsætning*
- *Kan omskrive givne problemstillinger til en problemformulering*
- *Behersker at opstille et projekt*
- *Kan argumentere for hvilke kernefag som berøres i MOSA-projektet*

2. semester – projekt: Aktuelle organisatoriske problemstillinger

Læringsmål

Den studerende skal arbejde med at problemorientere temaer inden for aktuelle organisatoriske problemstillinger. Dertil skal de studerende vise at de:

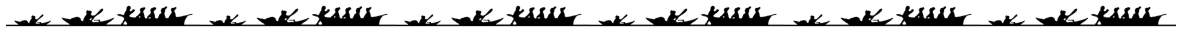
- *Kan opstille tydelige organisationsteoretiske problemstillinger*
- *Beherske et overblik over forskellige organisationsteorier*
- *Kan anvende viden om organisationsteori til at besvare problemformuleringen*
- *Kan argumenterer for den samfundsvidenskabelige relevans i projektet*

3. Semester – projekt: Grønland i et internationalt perspektiv

Læringsmål

Den studerende skal generelt vise, at der beherskes flere aspekter af projektdesign og problemformuleringer i relationer til projektets tema: Grønland i et internationalt perspektiv. Dertil skal de studerende vise at de:

- *Kan beherske flere perspektiver på Grønland i et internationalt perspektiv*
- *Kan kombinere viden fra nuværende og tidligere semestre i analysen af Grønland i et internationalt perspektiv*
- *Kan anvende viden relevant metode i forståelsen af projektets problemstilling*
- *Kan strukturere og formidle analysen og dens resultater i et klart og tydeligt sprog*



4. semester - Projekt: Lokalsamfund

Læringsmål

Der skal generelt demonstreres en vis en fortrolighed med projektdesign og problemformuleringer i relationer til projektets tema: Lokalsamfund. Dertil skal de studerende vise at de:

- *Behersker en forståelse i brugen af relevant teori på projektets problemstilling*
- *Kan anvende viden om kvalitativ metode i arbejdet med projektets problemstilling*
- *Kan, ved brug af metode og relevant teori fra dette og tidligere semestre, analysere på egen indsamlet empiri*

5. semester – projekt: Forvaltning & ledelse i nutid og fremtid

Læringsmål

I projektet skal de studerende en beherskelse af flere aspekter i form af både temaerne forvaltning og ledelse, som skal perspektiveres dels historisk og dels fremadrettet. Dertil skal de studerende vise at de:

- *Kan forklare flere årsager til den selvvalgte problemstilling, som der skal peges på i projektet*
- *Kan begynde at tillægge problemstillingen et vist abstraktionsniveau*
- *Kan reflekterer over hvordan der analyseres på projektets problemstilling*
- *Kan forklare, hvorledes relevant videnskabsteori kan anvendes i projektet*

6. semester - Samfundsvidenskab i et arktisk perspektiv

Læringsmål

Bachelorprojektet skal udarbejdes indenfor området arktisk samfundsvidenskab. Projektet skal lægge vægt på mindst et af uddannelsens kernefag (politologi, sociologi og økonomi). Derudover skal de studerende vise at de:

- *Selv kan designe og planlægge et problemorienteret projektforløb*
- *Selv behersker relevante samfundsvidenskabelige metoder og kan anvende disse i bachelorprojektet*
- *Har viden om og færdigheder til selvstændigt at udarbejde et problemorienteret projekt på et videnskabsteoretisk grundlag*
- *Selvstændigt kan indsamle empirisk data og anvende dette i en analytisk sammenhæng*
- *Selvstændigt kan integrere metoder og teori i bachelorprojektet, så det resulterer i en konklusion på et analytisk grundlag*
- *Kan vise nogen grad af bevægelse fra problemstillingens specifikke niveau over mod et abstrakt niveau*



3.4. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Studieordningen træder i kraft, 1. juni 2019. Studerende som søger ind på samfundsvidenskab med studiestart i efteråret 2019 optages på denne studieordning.



4. Eksaminationer og eksamensformer i uddannelsen

Der henvises til de til enhver tid gældende regler for eksamensformer og eksamensregler ved Iisimatusarfik.

(blød nedenstående op eller resulterer det i dispensationer)

Det er en forudsætning for tildeling af vejleder og indstilling til bachelorprojektet, at alle eksaminere indtil studiets 6. semester, jf. ovenfor, skal være bestået.

Mindst 1/3 af alle eksaminationer skal foregå med ekstern bedømmelse, hvilket vil sige en censor som ikke er fast underviser ved Iisimatusarfik. Bachelor og kandidatprøverne skal specifikt være bedømt med ekstern bedømmelse. Endvidere anvendes en række forskellige eksamensformer gennem uddannelsesforløbet.

4.1. Aktiv deltagelse

Studerende forventes at demonstrere aktivitet og engagement i undervisningen. Det handler særligt om at være tilstede i undervisningen, at man deltager i studenteroplæg og er aktivt spørgende. Endvidere skal det være tydeligt at den studerende har læst og kan reflektere over pensum. Det indbefatter dermed at man er forberedt, deltager i samtaler og debatter i undervisningen. De studerende skal via deres aktiviteter i undervisningen gøre det muligt for underviserne at kunne foretage en faglig vurdering af de studerende som aktive deltagere.

4.2. Projekteksamen

Projekteksaminationen er en gennemgående eksaminationsform på bacheloruddannelsen. Den studerende vil blive eksamineret i et projekt pr. semester til og med bachelorprojektet. Der er tale om en eksamination af projektførelse, hvilket vil sige at eksaminationen rækker ud over projektet som et skriftligt produkt. Det betyder at der i forbindelse med vurderingen følger en mundtlig eksamination. Vægtningen mellem den skriftlige og mundtlige del er 2/3 skriftlig 1/3 mundtlig. Der gives en samlet karakter. Projekteksaminere kan tages som individuelle eksaminere eller, hvis opgaven er udført i grupper som gruppeeksaminere. En gruppeeksamen vil jf. lovgivningen blive udformet så hver eksaminand kan blive individuelt bedømt. En gruppeeksamen fastsættes, hvis en gruppe er på mindst 2 studerende og højst 4 studerende.

4.2. Eksaminationer fordelt på semestre

1. Semesters eksaminationer	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur	Nr.
Samfundsvidenskab	10	Aktiv deltagelse	Bestået/Ikke bestået	Intern	1
Politologi I	5	Mundtlig eksamen med synopsis	Bestået/Ikke bestået	Intern	2
1. semesterprojekt Metodebasis & projektdesign, MOSA-projekt	15	Projekteksamen	GGS	Intern	3
2. Semesters eksaminationer					
Økonomi I	5	Bunden Skriftlig opgave	Bestået/Ikke bestået	Intern	4
Sociologi I	5	Mundtlig eksamen med synopsis	Bestået/Ikke bestået	Intern	5
2. semesterprojekt Videnskabsteori 1, Grønlandske organisationer, Projekt: Aktuelle organisatoriske problemstillinger	20	Projekteksamen	GGS	ekstern	6
3. Semesters eksaminationer					
Økonomi II	5	Bunden Skriftlig opgave	GGS	Intern	7
Kvantitativ metode med statistik	10	Skriftlig med tilsyn	GGS	ekstern	8
3. semesterprojekt International Politik & Arktisk, Projekt: Grønland i et internationalt perspektiv	15	Projekteksamen	GGS	ekstern	9
4. Semesters eksaminationer					
Sociologi II	5	Bunden Skriftlig opgave	GGS	Intern	10
Valgfag	5	Aktiv deltagelse	Bestået/Ikke bestået	Intern	11
4. semesterprojekt Kvalitativ metode, Lokalsamfund, community og bygd, Projekt: Lokalsamfund	20	Projekteksamen	GGS	Ekstern	12
5. Semesters eksaminationer					
Politologi II	5	Bunden Skriftlig opgave	GGS	Intern	13
Arktisk Velfærd	5	Bunden Skriftlig opgave	Bestået/Ikke bestået	Ekstern	14

5. semesterprojekt Videnskabsteori II, Forvaltning & ledelse, Projekt: Forvaltning & ledelse i nutid & fremtid	20	Projekteksamen	GGS	Ekstern	15
6. Semesters eksaminationer					
Valgfag	5	Aktiv deltagelse	Bestået/Ikke bestået	Intern	16
Ba-seminar og bachelorprojekt	25	Projekteksamen	GGS	Ekstern	17

4.3. Valgfag

Under uddannelsen er der to gange mulighed for at tage forskellige valgfag. De udbydes af de fastansatte undervisere/forskere og af gæsteundervisere/gæsteforskere ved Ilisimatusarfik. Et valgfag er på 5 ECTS-point. Det tilstræbes at uddannelsen udbyder flere fag de studerende så efterfølgende kan tilmelde sig.

Valgfag kan også læses ved de andre uddannelser på Ilisimatusarfik og på andre institutioner de vil blive meriteret såfremt:

- At der foreligger en forhåndsgodkendelse fra uddannelsens afdelingsleder
- At de relaterer sig til samfundsvidenskab og det niveau der kræves

4.4. Internationalisering

Ilisimatusarfik samarbejder med en lang række internationale universiteter og forskningsinstitutioner og uddannelsesinstitutioner. Samarbejdet foregår ofte igennem allerede etablerede netværk og kommer til udtryk gennem gæsteundervisere eller gæsteophold. Det forekommer dog indimellem at undervisere gennem igangværende forskningssamarbejde kan skaffe kontakter som kan give studie- eller praktikmuligheder uden for det formaliserede netværk. Det er en prioritet på Ilisimatusarfik at der skal kunne studerende i forskningsprojekterne i det omfang det er muligt.

De studerende har mulighed for at søge udenlandsophold gennem omtalte netværk og samarbejdsinstitutioner.

Forud for søgning vil der ske en forhåndsgodkendelse af fagene på gæsteinstitutionen. Det skal sikre overensstemmelse mellem uddannelsesdelen på gæsteinstitutionen og fagene på samfundsvidenskab.

Ligeledes vil samfundsvidenskab også tage i mod studerende fra udlandet.



4.5. Obligatoriske forhold, prøver og eksaminer

Obligatoriske studieaktiviteter, som fremgår af fagbeskrivelserne, skal gennemføres for at studerende kan indstilles til eksamen.

Den studerende er automatisk indstillet til ordinære prøver, hvis eventuelle betingelser for at indstille sig til disse er opfyldt. Sidste frist for framelding til ordinær prøve er 14 dage før prøven afholdes.

Regler vedrørende eksamen og klager over eksamen: Der henvises til gældende regelsæt ved universitetet.

Ved intern censur eksamineres der med af eksaminatorer og undervisere som enten er fastansat eller tilknyttet uddannelsen.

Ved ekstern censur eksamineres der med af eksaminatorer og eksterne censorer beskikket af uddannelsesdepartementet og godkendt til censorkorpset ved Ilisimatusarfik.

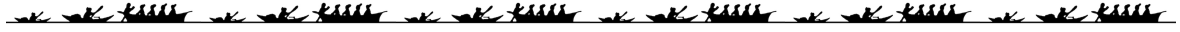
Bedømmelse af eksaminer sker efter GGS-skalaen eller som bestået/ikke bestået.

Ved prøver, der udarbejdes i grupper, kan størrelsen være på 2-4 studerende pr. gruppe.

Såvel interne som eksterne prøver skal bestås. Beståede prøver kan ikke tages om.

Hvis det maximale sideantal for opgavebesvarelsen overskrides med mere end 10 %, kan opgavebesvarelsen afvises. På uddannelsen er en normalside 2.400 anslag med mellemrum.

Ved mistanke om plagiat følges de gældende regler ved Ilisimatusarfik.



5. Bachelorprojektet

Bachelorprojektet betragtes som bacheloruddannelsens endelige prøve, som består af et skriftligt produkt, samt en individuel mundtlig fremstilling og eksamination.

5.1. Uddannelsesbevis

En bestået uddannelse i bachelor i arktisk samfundsvidenskab giver ret til den danske titel: Bachelor of science i arktisk samfundsvidenskab.

På engelsk: Bachelor of science in arctic social science.

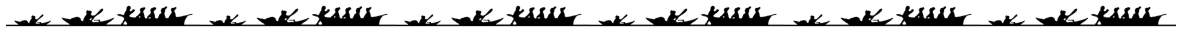
Ilisimatusarfik udsteder bevis for gennemført bacheloruddannelse.



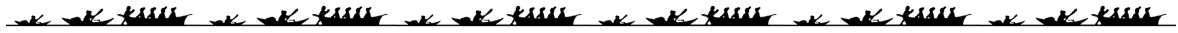
Bilag - Fagbeskrivelser

1. Semester

Fagmodulets titel	Samfundsvidenskab
Formål	Fagmodulet har til formål at give en bred indføring i samfundsvidenskab med introduktioner til det tværvideenskabelige felt og dets metoder og fællesberøringsflader.
Indhold	Fokus ligger på en introduktion til samfundsvidenskabens dels som en videnskabelige disciplin og med cases fra Arktis.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om samfundsvidenskabens kernefag (politologi, økonomi og sociologi). Indføring i overordnede begreber og analyser der tager afsæt i tværfaglige problemstillinger.</p> <p>FÆRDIGHEDER At kunne drage sammenligning og identificere hvorledes de forskellige kernefag supplerer til en dybere analytisk viden om samfundsvidenskabens rolle i samfundet.</p> <p>KOMPETENCER Kompetence til selvstændigt at diskutere centrale samfundsvidenskabelige problemstillinger, som kan anskues fra forskellige videnskabelige dimensioner som politologi, økonomi og sociologi.</p>
ECTS	10
Eksamensform	Type: aktiv deltagelse Censur: intern Karakter: Bestået / ikke bestået



Fagmodulets titel	Politologi I
Formål	Formålet med Politologi 1 er, at give en introduktion til fagets generelle problemstillinger og fagområder (fx politiske ideologier, demokrati, politiske systemer og partier), og at styrke de studerendes evne til selvstændig analyse af væsentlige samfundsproblemer.
Indhold	Politologi er det videnskabelige studie af politik. I faget skelnes der typisk mellem klassisk, komparativ og international politik, hvor hovedfokus i dette fag er den klassiske variant.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om centrale teorier og begreber indenfor politologien.</p> <p>FÆRDIGHEDER Efter fagets afslutning skal studerende kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definere kernebegreber og koble dem til empiriske eksempler• Analysere både historiske og aktuelle samfundsudviklinger <p>KOMPETENCER</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende teoretiske/systematiske begreber på fx grønlandsk politik
ECTS	5
Eksamensform	Type: Mundtlig eksamen med synopsis Censur: Intern Karakter: Bestået / ikke bestået



Fagmodulets titel	Metodebasis & projektdesign
Formål	Formålet er både at styrke de studerendes kapacitet inden for projektarbejdet og forståelsen af den samfundsvidenskabelige metodes betydning under studiet. Dertil kommer forståelsen af gruppesamarbejdet i et projekt.
Indhold	Fokus ligger på at introducere til projektarbejdsformen og samfundsvidenskabelig metode.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om projektdesign, problemformuleringer og projektgennemførelse Viden om den funktion den samfundsvidenskabelige metode har dels i studiet og i samfundsforskningen Grundlæggende viden om gruppedynamikker i et studieprojekt</p> <p>FÆRDIGHEDER At kunne forklare de enkelte dele af et videnskabeligt projekt At blive fortrolig med at lave problemformuleringer At kunne indgå i et projektsamarbejde</p> <p>KOMPETENCER Igangsætte og gennemføre et problemorienteret projekt Indgå i projektgruppearbejde Formulere samfundsvidenskabelige problemstillinger</p>
ECTS	5
Eksamensform	Censur: Intern Type: Projektexamen, hvad fagene MOSA og metodebasis & projektdesign anvendes Karakter: GGS

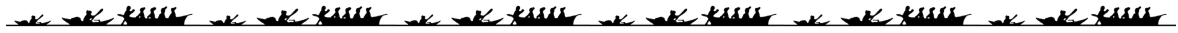


Fagmodulets titel	Moderne grønlandske samfundsforhold (MOSA)
Formål	Fagmodulet har til formål at give en bred indføring i det moderne grønlandske samfunds opbygning, udvikling og virke fra ca. 1950 og frem.
Indhold	Indholdet ligger på beskrivelse og analyse af det moderne grønlandske samfund med udgangspunkt i en model for samfundsopbygning, der operer med elementerne offentlig sektor, markedet og det civile samfund.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om det moderne grønlandske samfunds opbygning og udvikling siden 1950.</p> <p>FÆRDIGHEDER At reflektere over det grønlandske samfunds opbygning ud fra model for samfundsopbygning samt enkelte velfærdsstatsmodeller. At forstå, samfundets sammenhængskraft og kunne analysere aktuelle samfundsvidenskabelige problemstillinger.</p> <p>Under projekteksamen forventes det at de studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan anvende viden om projektdesign og opsætning• Kan omskrive givne problemstillinger til en problemformulering• Beherske at opstille et projekt• Kan argumentere for hvilke kernefag som berøres i MOSA-projektet <p>KOMPETENCER Kompetence til selvstændigt at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener i det moderne grønlandske samfund.</p>
ECTS	10
Eksamensform	<p>Censur: Intern</p> <p>Type: Projekteksamen, hvor fagene MOSA og metodebasis & projektdesign anvendes til hver projektgruppe tildeles vejledning efter gældende regler (se ovenfor).</p> <p>Der udarbejdes et skriftligt projektet, som i omfang max er på 10 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 7 sider pr. ekstra gruppemedlem. Der kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt.</p> <p>15 minutters eksamen pr. gruppemedlem</p> <p>Karakter: GGS</p>



2. Semester

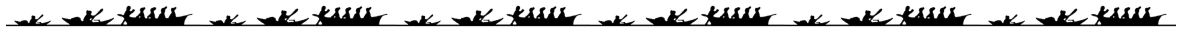
Fagmodulets titel	Økonomi I
Formål	Fagmodulet har som formål at indføre de studerende i teoretiske grundmodeller i økonomisk teori i et samfundsperspektiv. I modulet introduceres der til mikroøkonomiske og makroøkonomiske forståelser for at understøtte økonomiske begreber og grundlæggende forudsætninger hos de studerende.
Indhold	Introduktion til grundlæggende økonomiske begreber i et samfundsperspektiv.
Læringsmål	VIDEN viden om grundlæggende elementer af samfundsøkonomisk teori FÆRDIGHEDER At kunne anlægge et økonomisk perspektiv på samfundet. At kunne anvende økonomisk teori i en problemorienteret tilgang til samfundet. KOMPETENCER Demonstrere grundlæggende økonomiske teorier og modeller, forstå og forklare økonomiske modellers forudsætninger og begrænsninger i forhold til samfundsvidenskabelige problemstillinger Anvende økonomiske teoretiske begreber på fx det grønlandske samfund
ECTS	5
Eksamensform	Type: Bunden skriftlig hjemmeopgave Censur: Intern Karakter: Bestået / ikke bestået



Fagmodulets titel	Sociologi I
Formål	Fagmodulet har til formål at give en bred indføring i den tidlige sociologis centrale teorier og begreber.
Indhold	Fokus ligger på en introduktion til sociologien i en klassisk forståelse med udgangspunkt i tidlig vest- og europæisk sociologi.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om den tidlige sociologis centrale teorier og begreber.</p> <p>FÆRDIGHEDER At reflektere over sociologiens rolle og samvirke i det tværvideenskabelige samfundsvidenskabelige felt. At forstå, hvordan sociologien som en videnskab kan anvendes til at analysere på aktuelle samfundsvidenskabelige problemstillinger</p> <p>Identificere At kunne drage sammenligning mellem teorier i den tidlige sociologi og aktuelle problemstillinger.</p> <p>KOMPETENCER Kompetence til selvstændigt at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende sociologiske teorier.</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Bunden skriftlig hjemmeopgave Censur: Intern Karakter: Bestået / ikke bestået



Fagmodulets titel	Videnskabsteori I
Formål	Formålet med fagmodulet er at de studerende kan begynde at identificere og beskrive overordnede videnskabsteoretiske begreber. Endvidere er det et mål at de studerende kan skitsere nogle af konsekvenserne af at foretage forskellige metode- og teorivalg i arbejdet med samfundsvidenskabelige problemstillinger.
Indhold	I fagmodulet introduceres der til overordnede begreber og koncepter indenfor en samfundsvidenskabelig videnskabsteori og videnssociologi. Der lægges vægt på den rolle videnskabsteorien spiller i forhold til videnskabelige diskussioner og der introduceres til hvilken rolle disse diskussioner har i problemorienterede projekter.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om videnskabsteoretiske begreber som (deduktion, induktion, epistemologi, ontologi mv.) Viden om hvordan videnskabsteoretiske traditioner relaterer og også adskiller sig fra hinanden</p> <p>FÆRDIGHEDER At kunne skitsere konsekvenserne af at foretage forskellige metode- og teorivalg i arbejdet med samfundsvidenskabelige problemstillinger. At kunne argumentere for, hvordan valg af en overordnet analyse tilgang indvirker på de resultater det kommer ud af vidensarbejdet.</p> <p>KOMPETENCER Til at sammenligne og relaterer forskellige videnskabsteoriers rolle i samfundsvidenskaben. Til at kunne reflektere over forskellige positioner i den videnskabelige praksis.</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Projektexamen, hvad fagene Videnskabsteori 1, Grønlandske Organisationer og Projekt: Aktuelle organisatoriske problemstillinger Karakter: GGS Censur: Ekstern



Fagmodulets titel	Grønlandske Organisationer
Formål	Fagmodulet har til formål at skabe et introducerende overblik over det organisationsteoretiske område i et samfundsvidenskabeligt perspektiv. I fagmodulet kan der indgå cases fra grønlandske organisationer.
Indhold	Fokus ligger på en grundlæggende introduktion til såvel organisationsteori, den private – og den offentlige organisation med eksempler fra Grønland.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om grundlæggende organisationsteori</p> <p>FÆRDIGHEDER At kunne skelne mellem private og offentlige organisationers rolle i Grønland At have en forståelse for organisationsanalyse Forstår væsentlige dele fra pensum om organisationsteori</p> <p>KOMPETENCER At kunne anvende nogle analytiske tilgange til at forstå organisationer.</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Projektexamen, hvad fagene Videnskabsteori 1, Grønlandske Organisationer og Projekt: Aktuelle organisatoriske problemstillinger Karakter: GGS Censur: Ekstern



Fagmodulets titel	Projekt: Aktuelle organisatoriske problemstillinger
Formål	Fagmodulet har til formål at være et samlende projekt for 2. semester og særligt fagene: Grønlandske organisationer og videnskabsteori 1.
Indhold	Fokus ligger på at de studerende udarbejder et projekt med en delvis selvvalgt problemstilling med en binding de i formålet nævnte fag der afprøves i projektet.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om projektskrivning med fokus på fagmodulets titel</p> <p>FÆRDIGHEDER</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan opstille tydelige organisationsteoretiske problemstillinger• Beherske et overblik over forskellige organisationsteorier• Kan anvende viden om organisationsteori til at besvare problemformuleringen• Kan argumenterer for den samfundsvidenskabelige relevans i projektet <p>KOMPETENCER Opstarte et projekt Gennemføre et projekt Indgå i projektgruppearbejde Formulere samfundsvidenskabelige problemstillinger</p>
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Projektexamen med fagene Videnskabsteori 1, Grønlandske Organisationer og Projekt: Aktuelle organisatoriske problemstillinger</p> <p>Der udarbejdes et skriftligt projektet, som i omfang max er på 20 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 15 sider pr. ekstra gruppemedlem. Der kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt.</p> <p>20 minutters eksamen pr. gruppemedlem</p> <p>Karakter: GGS</p> <p>Censur: Ekstern</p>

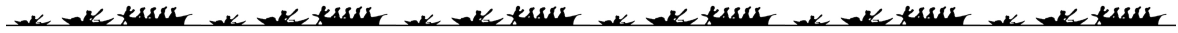


3. semester

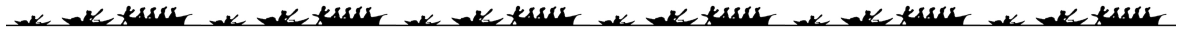
Fagmodulets titel	Økonomi II
Formål	Fagmodulet har til formål at behandle forholdet mellem den offentlige og den private sektor. Modulet behandler: teorien om offentlige goder og deres finansiering, skattepolitik, rollefordeling mellem stat, selvstyre og kommune.
Indhold	Fokus ligger på analyser og forståelse af de offentlige finanser og hvorledes de eksempelvis adskiller sig fra øvrige sammenhænge.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om den offentlige Økonomi og dens funktion Viden om teorier til at kunne analysere på den offentlige økonomi</p> <p>FÆRDIGHEDER At kunne identificere forskelle på den offentlige og den private sektor</p> <p>KOMPETENCER At kunne redegøre for analysere på den rolle den offentlige økonomi udgør i et samfundsvidenskabeligt perspektiv</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Bunden skriftlig hjemmeopgave Censur: Intern Karakter: Bestået / ikke bestået



Fagmodulets titel	Kvantitativ metode med statistik
Formål	Fagmodulet Kvantitativ metode med statistik har som formål grundigt at introducere de studerende til et bredt, men populært udvalg af kvantitative metoder med fokus på statistik.
Indhold	Der fokuseret i modulet på velkendte samfundsvidenskabelige kvantitative metoder. Fagmodulet forstås som en del af det fjerde kernefag i form af en systematisk metodisk tilgang. Til det metodiske arbejde hører en forståelse af kobling mellem teori og empiri og særlig et solidt kendskab til etiske principper.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om Kvantitativ metodetilgange i samfundsvidenskaben. Viden om hyppigt anvendte metode som anvendes i arktisk samfundsforskning. Viden om forskellige statistiske metoder, deres begrænsninger, muligheder og anvendelse,</p> <p>FÆRDIGHEDER Færdigheder til at identificere og sammenligne forskellige Kvantitativ metoder herunder statistik.</p> <p>KOMPETENCER At kunne begynde at anvende flere metoder selvstændigt. Den studerende vil kunne reflektere over forskellige kvantitativ metoders anvendelighed i forhold til givne samfundsvidenskabelige problemstillinger. At kunne anvende forskellige statistiske metoder til at drage konklusioner om kvantitative data blandt andet ved brug af statistik.</p>
ECTS	10
Eksamensform	Type: skriftlig med tilsyn Censur: ekstern Karakter: GGS



Fagmodulets titel	International Politik & Arktis
Formål	Fagmodulet har til formål at give en bred indføring i international politik og dets centrale teorier og begreber.
Indhold	Fokus ligger på international politik med vægt på arktiske internationale relationer.
Læringsmål	<p>VIDEN Forstå historiske og aktuelle problematikker i international politik. Forså de væsentligste magtrelationer, internationale institutioner samt udenrigs- og sikkerhedspolitiske dynamikker - med særlig vægt på Grønland og Arktis.</p> <p>FÆRDIGHEDER Anvende fagets teorier og begreber til at analysere og kritisk diskutere de væsentligste problemstillinger i international og arktisk politik</p> <p>KOMPETENCER Analysere problemstillinger i international politik med særlig vægt på Grønland og Arktis.</p> <p>Reflektere over væsentlige udenrigspolitiske forhold, internationale institutioner og globale problemstillinger.</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Bunden skriftlig hjemmeopgave Censur: Intern Karakter: Bestået / ikke bestået

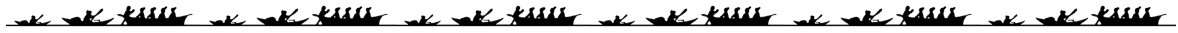


Fagmodulets titel	Projekt: Grønland i et internationalt perspektiv
Formål	Den studerende skal arbejde med at problemorientere temaer inden for aktuelle internationale problemstillinger.
Indhold	Fokus ligger på Grønland i et internationalt perspektiv. Grønland kan med fordel sammenlignes med andre lande.
Læringsmål	<p>Viden Studerende tilegner sig viden om at beherske flere perspektiver på Grønland i et internationalt perspektiv</p> <p>Færdigheder Studerende skal generelt demonstrere en beherskelse af flere aspekter af projektdesign og problemformuleringer i relationer til projektets tema: Grønland i et internationalt perspektiv.</p> <p>Kompetencer Studerende kan kombinere viden fra nuværende og tidligere undervisning i analysen af Grønland i et internationalt perspektiv</p> <p>Studerende kan anvende relevante metoder i forståelsen af projektets problemstilling</p>
ECTS	10
Eksamensform	<p>Type: Projekteksamen med fagene International politik og Arktis og Projekt: Grønland i et internationalt perspektiv</p> <p>Der udarbejdes et skriftligt projektet, som i omfang max er på 20 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 15 sider pr. ekstra gruppemedlem. Der kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt.</p> <p>20 minutters eksamen pr. gruppemedlem</p> <p>Karakter: GGS</p> <p>Censur: Ekstern</p>

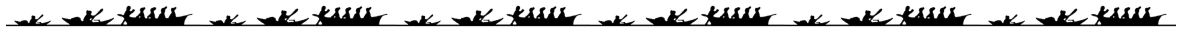


4. semester

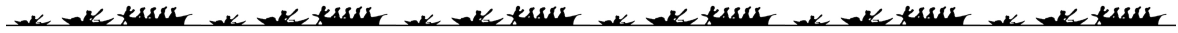
Fagmodulets titel	Sociologi II
Formål	Fagmodulet har til formål at give en bred indføring i den senere sociologis centrale teorier og begreber og dele af den grønlandsk og arktiske sociologi.
Indhold	Fokus ligger på den senere sociologi, hvilket både vil sige den moderne tid og den seneste tidsperiode. Der vil i sociologi II være indføring i dele af den grønlandske sociologi.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om den senere sociologis centrale teorier og begreber. Viden om sociologien rolle som videnskab i opbyggelsen af det grønlandske velfærdssamfund samt, hvorledes sociologien ses anvendt i dag.</p> <p>FÆRDIGHEDER At reflektere over den senere sociologis rolle og sammenvirkning i det tværvideenskabelige senere brede samfundsvidenskabelige felt og særligt det grønlandske felt. At forstå, hvordan sociologien som en videnskab kan anvendes til at analysere på aktuelle samfundsvidenskabelige problemstillinger</p> <p>At kunne drage sammenligning mellem teorier i den senere vestlige og europæiske sociologi og aktuelle problemstillinger i Grønland.</p> <p>KOMPETENCER Kompetence til selvstændigt at diskutere centrale samfundsmæssige fænomener ud fra grundlæggende sociologiske teorier i et grønlandsk og arktisk perspektiv.</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Bunden skriftlig opgave Censur: Intern Karakter: GGS



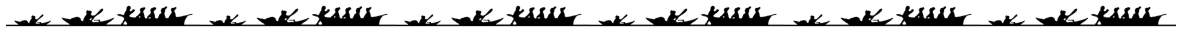
Fagmodulets titel	Kvalitativ metode
Formål	Fagmodulet Kvalitative metode har som formål grundigt at introducere de studerende til et bredt, men populært udvalg af kvalitative metoder.
Indhold	Der fokuseret i modulet på velkendte samfundsvidenskabelige kvalitative metoder. Fagmodulet forstås som en del af det fjerde kernefag i form af en systematisk metodisk tilgang. Til det metodiske arbejde hører en forståelse af kobling mellem teori og empiri og særlig et solidt kendskab til etiske principper.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om kvalitative metodetilgange i samfundsvidenskaben. Viden om hyppigt anvendte metode som anvendes i arktisk samfundsforskning.</p> <p>FÆRDIGHEDER Færdigheder til at identificere og sammenligne forskellige kvalitative metoder</p> <p>KOMPETENCER At kunne begynde at anvende flere metoder selvstændigt. Den studerende vil kunne reflektere over forskellige kvalitative metoders anvendelighed i forhold til givne samfundsvidenskabelige problemstillinger med fokus på Arktis.</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Projektexamen sammen med fagene, lokalsamfund og Community og bygd, samt projekt: Lokalsamfund. Censur: Ekstern Karakter: GGS



Fagmodulets titel	Lokalsamfund, community & bygd
Formål	Fagmodulet har til formål at introducere til teorier og begreber om lokalsamfundet.
Indhold	Fokus ligger på mindre samfund eller communities. Det kan være samfundet forstået som bygder, med bygdernes samfundspolitiske historie. Det kan også være samfund forstået som bydele eller nabolag i større byer.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om lokalsamfundsteori Viden om de sociale og politiske forskelle på mindre og større samfund</p> <p>FÆRDIGHEDER At kunne anvende begreber og teorier om lokalsamfundet At kunne perspektivere mellem problemstillinger som udspiller sig i tyndtbefolkede områder i forhold til fx storbyer. At kunne anvende begreber som remote eller rural i et samfundsvidenskabeligt perspektiv.</p> <p>KOMPETENCER At man kan gøre brug af lokalsamfundsteorier til fx at analysere på gældende problemstillinger, som udspiller sig i landets bygder At kunne analysere på de ressourcer som lokalsamfund fx udgør</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Projekteksamen sammen med fagene, kvalitativ metode, samt projekt: Lokalsamfund. Censur: Ekstern Karakter: GGS



Fagmodulets titel	Valgfag
Formål	Arktisk samfundsvidenskab udbyder et antal valgfag. Et valgfag ligger typisk inden for den overordnede formålsbeskrivelse med uddannelsen. Faget kan være sammenlæst med andre uddannelser.
Indhold	Fastlægges med godkendelse af afdelingens ledelse.
Læringsmål	VIDEN Fastlægges med godkendelse af afdelingens ledelse. FÆRDIGHEDER Fastlægges med godkendelse af afdelingens ledelse. KOMPETENCER Fastlægges med godkendelse af afdelingens ledelse.
ECTS	5
Eksamensform	Type: Aktiv deltagelse Censur: Intern Karakter: Bestået / ikke bestået



Fagmodulets titel	Projekt: Lokalsamfund
Formål	Der skal generelt demonstreres en vis en fortrolighed med projektdesign og problemformuleringer i relationer til projektets tema: Lokalsamfund.
Indhold	Fokus ligger på teori og metoder der kan perspektivere sider er problemstillinger der omkredser lokalsamfundet.
Læringsmål	Læringsmål Dertil skal de studerende vise at de: <ul style="list-style-type: none">• Behersker en forståelse i brugen af relevant teori på projektets problemstilling• Kan anvende viden om kvalitativ metode i arbejdet med projektets problemstilling• Kan, ved brug af metode og relevant teori fra dette og tidligere undervisning, analysere på egen indsamlet empiri
ECTS	10
Eksamensform	Type: Projekteksamen, hvor fagene kvalitativ metode, Lokalsamfund, community og bygd indgår sammen med Projekt: Lokalsamfund Der udarbejdes et skriftligt projektet, som i omfang max er på 20 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 15 sider pr. ekstra gruppemedlem. Der kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt. 20 minutters eksamen pr. gruppemedlem Karakter: GGS Censur: Ekstern

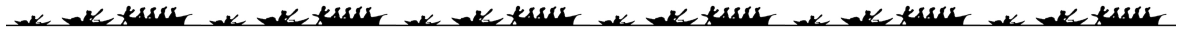


5. semester

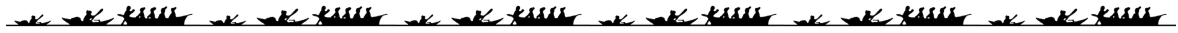
Fagmodulets titel	Videnskabsteori II
Formål	Formålet med Videnskabsteori II er at de studerende undervises i gængse videnskabsteorier som har relevans for samfundsvidenskaben
Indhold	I fagmodulet bevæger man sig fra overordnede begreber og koncepter indtil mere detaljerede forståelser af videnskabsteoretiske traditioner og paradigmer. Der lægges forsat vægt på den rolle videnskabsteorien spiller i forhold til videnskabelige diskussioner i problemorienterede projekter.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om videnskabsteoretiske traditioner og paradigmer</p> <p>FÆRDIGHEDER At kunne skelne mellem gængse forståelse som fx en naturvidenskabelig, humanvidenskabelig og samfundsvidenskabelige forståelse af viden.</p> <p>KOMPETENCER At kunne argumentere for og koble anvendte teorier eller/og metoder til bestemte videnskabsteorier i projektet</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Projektexamen, hvor fagene Videnskabsteori II, Forvaltning & ledelse indgår sammen med Projekt: Forvaltning og ledelse i nutid og fremtid Censur: Ekstern Karakter: GGS



Fagmodulets titel	Politologi II
Formål	Fagmodulet har til formål at give en bred indføring i komparativ politologi og dets centrale begreber og teorier.
Indhold	Fokus ligger på sammenligning mellem forskellige lande, regioner, politiske regimer, politiske partier, valgsystemer etc. Desuden sammenlignes Grønland og Arktis med andre lande, regioner og politiske systemer.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden omkring centrale begreber og teorier i komparativ politologi. Forstå hvordan komparativ politologi anvendes empirisk.</p> <p>FÆRDIGHEDER At forstå og reflektere over, hvordan sammenligninger anvendes for at analysere aktuelle problemstillinger</p> <p>KOMPETENCER At kunne gennemføre sammenligninger mellem forskellige enheder At kunne gennemføre enkle sammenligninger og kunne analysere temaer inden for komparativ politologi At anvende teoretisk og empirisk materiale i forhold til at analysere aktuelle problemstillinger</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Bunden, skriftlig opgave Censur: Intern Karakter: GGS



agmodulets titel	Arktisk Velfærd
Formål	Formålet med fagmodulet er dels at give en bred introduktion til velfærdsbegrebet og socialpolitiske modeller smat i korte historiske træk og i nutidig sammenhæng. Forståelsen af velfærd og socialpolitik perspektiveres dernæst til grønlandske og om muligt øvrige arktiske kontekster.
Indhold	Centrale begreber, modeller og tilgange omkring velfærd vil blive dækket og bearbejdet i undervisningen.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden centrale begreber omkring velfærd og socialpolitik</p> <p>FÆRDIGHEDER At have opnået indsigt i forskellige velfærds- og socialpolitiske begreber</p> <p>KOMPETENCER At kunne anlægge teoretiske velfærds- og socialpolitiske perspektiver på det grønlandske og om muligt øvrige arktiske samfund</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Bunden Skriftlig opgave Censur: Ekstern Karakter: Bestået / ikke bestået



Fagmodulets titel	Forvaltning & Ledelse
Formål	Fagets formål er at introducere til forvaltningssystemet, herunder samspillet mellem politikere og embedsmænd. I faget introduceres der endvidere til forståelse af organisationsledelse.
Indhold	Fokus ligger på forvaltningsbegreber og modeller samt forvaltningsrettens grundlæggende regler. Der vil i disse sammenhænge også være fokus på organisationsledelse.
Læringsmål	<p>VIDEN at studerende får kendskab til forvaltningsbegreber og modeller</p> <p>FÆRDIGHEDER At de studerende forstår og kan reflektere over forskellige begreber og modeller i relation til forvaltninger.</p> <p>KOMPETENCER at den studerende kan analysere et forvaltningssystem</p>
ECTS	5
Eksamensform	<p>Projektskamen, hvor fagene Videnskabsteori II, Forvaltning & ledelse indgår sammen med Projekt: Forvaltning og ledelse i nutid og fremtid</p> <p>Censur: Ekstern</p> <p>Karakter: GGS</p>



Fagmodulets titel	Projekt: Forvaltning & ledelse i nutid og fremtid
Formål	I projektet skal de studerende en beherskelse af flere aspekter i form af både temaerne forvaltning og ledelse, som skal perspektiveres dels nutidigt og dels fremadrettet.
Indhold	Fokus ligger på en selvvalgt problemstilling omkring forvaltning og ledelse i nutid og fremtid
Læringsmål	Læringsmål Dertil skal de studerende vise at de: <ul style="list-style-type: none">• Kan forklare flere årsager til den selvvalgte problemstilling, som der skal peges på i et projekt som omhandler forvaltning og ledelse• Kan begynde at tillægge problemstillingen et vist abstraktionsniveau• Kan forklare, hvorledes relevant videnskabsteori kan anvendes i projektet
ECTS	10
Eksamensform	Type: Projekteksamen, hvor fagene Videnskabsteori II, Forvaltning & ledelse indgår sammen med Projekt: Forvaltning og ledelse i nutid og fremtid Der udarbejdes et skriftligt projektet, som i omfang max er på 20 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 15 sider pr. ekstra gruppemedlem. Der kan højst være 4 gruppemedlemmer i et projekt. 20 minutters eksamen pr. gruppemedlem Karakter: GGS Censur: Ekstern

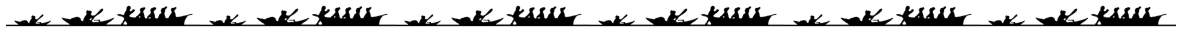


6. semester

Fagmodulets titel	BA-seminar
Formål	Formålet er både at forberede de studerendes på bachelorprojektarbejdet dertil kommer seminarets kerne at været et fagligt forum, hvor de BA-studerende gennem studenteroplæg og gruppevejledning løbende styrker deres projektkompetence.
Indhold	Fokus ligger på at styrke den selvstændig problemløsning og projektarbejdsformen.
Læringsmål	<p>VIDEN Viden om projektgennemførelse Viden om vidensdelen og projektfaglig sparring</p> <p>FÆRDIGHEDER At kunne forklare de enkelte dele af et videnskabeligt projekt At blive fortrolig med vidensdeling og sparring på forskellige projektforsøg</p> <p>KOMPETENCER Gennemføre et BA-projekt med afsæt i samfundsvidenskabelige problemstillinger.</p>
ECTS	5
Eksamensform	Type: Projektexamen, hvor faget Samfundsvidenskab i et arktisk perspektiv BA-projekt indgår Censur: ekstern Karakter: GGS



Fagmodulets titel	Valgfag
Formål	Arktisk samfundsvidenskab udbyder et antal valgfag. Et valgfag ligger typisk inden for den overordnede formålsbeskrivelse med uddannelsen. Faget kan være sammenlæst med andre uddannelser.
Indhold	Fastlægges med godkendelse af afdelingens ledelse.
Læringsmål	VIDEN Fastlægges med godkendelse af afdelingens ledelse. FÆRDIGHEDER Fastlægges med godkendelse af afdelingens ledelse. KOMPETENCER Fastlægges med godkendelse af afdelingens ledelse.
ECTS	5
Eksamensform	Type: Aktiv deltagelse Censur: Intern Karakter: Bestået / ikke bestået



Fagmodulets titel	6. semester - Samfundsvidenskab i et arktisk perspektiv
Formål	Bachelorprojektet skal udarbejdes indenfor området arktisk samfundsvidenskab. Projektet skal lægge vægt på mindst et af uddannelsens kernefag (politologi, sociologi og økonomi).
Indhold	Fokus ligger på
Læringsmål	<p>Læringsmål Dertil skal de studerende vise at de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selv kan designe og planlægge et problemorienteret projektforsøg• Selv behersker relevante samfundsvidenskabelige metoder og kan anvende disse i bachelorprojektet• Har viden om og færdigheder til selvstændigt at udarbejde et problemorienteret projekt på et videnskabsteoretisk grundlag• Selvstændigt kan indsamle empirisk data og anvende dette i en analytisk sammenhæng <p>Selvstændigt kan integrere metoder og teori i bachelorprojektet, så det resulterer i en konklusion på et analytisk grundlag</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan vise nogen grad af bevægelse fra problemstillingens specifikke niveau over mod et abstrakt niveau
ECTS	20
Omfang	Der udarbejdes et skriftligt bachelorprojektet, som i omfang max er på 30 normalsider for enkeltpersoner og udvides med 15 sider pr. ekstra gruppemedlem. Der kan højst være 4 gruppemedlemmer i et Ba-projekt.
Eksamensform	Type: Mundtlig eksamination på baggrund af det skriftlige projekt. 30 min. per. gruppemedlem inkl. votering. Faget BA-seminar indgår. Censur: Ekstern Karakter: GGS