

Lektionskatalog - teori

Bachelor i sygepleje



2. semester
Hold 2012

2. Semester lektionskatalog	3
Oversigt over fagenes fordeling over semestret	3
Fordeling af fag	4
Informationskompetence 1., 2. & 5. semester	4
Sygeplejevidenskab 2. semester	5
Eksemplariske patientforløb	6
3.1. A Diabetes.....	6
3.1. B Præ og post operativ sygepleje.....	6
3.1. C Sygepleje til patienter med apopleksia cerebri og til patienter med KOL.....	7
3.1. D Smerter	7
3.1. E Angst	7
3.1. F Stress og mestring	7
3.1. H Aldring – livet som ældre	8
3.1. I Kommunikation	8
3.1. J Omsorgspraksis i sygepleje	8
Sundhedsvidenskab	9
Sygdomslære kursus 1, 2. - (og 3. semester)	9
Generel patofysiologi og cancerbehandling	10
Hjerte- og karsygdomme	10
Lungesygdomme	10
Infektionssygdomme	11
Tuberkulose og Hepatit	11
Mave-tarm-leversygdomme:	12
Gastroenterologi medicinsk	12
Gastroenterologi kirurgisk	12
Neurologi	12
Uro – nefrologi	12
Endokrine sygdomme:	13
Endokrinologi	13
Diabetes Mellitus	13
Gynækologi	13
Bevægeapparatets sygdomme:	14
Reumatologi	14
Ortopæd kirurgi	14
Farmakologi, 2. semester	14
Ernæringslære og diætetik, 2. semester	16
Naturvidenskab	17
Anatomi og fysiologi, 2. semester	17
Humanvidenskab	17
Psykologi, 2.semester	17

2. Semester lektionskatalog

Oversigt over fagenes fordeling over semestret

Uge/Fag	Sygepleje-kursus	Sygdoms-lære	Farma-kologi	Anatomi og fysiologi 2	Punkt-praktik og klinisk undervisning	Ernæring og diætik	Psyko-logi
5							
6	x	x	x			x	
7	x		x			x	
8			x		x	prøve	
9	x	x	x		x		
10			x		x		x
11	x	x	x				x
12	x		x		x		
13	påske	påske	påske	påske	påske	påske	påske
14			x		x		
15		x	x		x		
16		x			prøve		x
17	x						x
18	x	x					x
19	prøve						prøve
20		x		x			
21		x		x			
22		Prøve x	prøve				
23							
24							
25							
26	Ekstern prøve						

Fordeling af fag

Sygepleje kursus 3 del 1.	6,5 ECTS
3.1 A: Diabetes	5 lektioner
3.1 B: præ og post operativ sygepleje	5 lektioner
3.1 C: Sygepleje til patienter med apopleksia cerebri og til patienter med KOL	5 lektioner
3.1 D: Smerter	4 lektioner
3.1 E: Angst	3 lektioner
3.1 F: Stress og mestring	5 lektioner
3.1 H: Aldring – Livet som ældre	8 lektioner
3.1 I: Kommunikation i klinisk sygeplejepraksis	13 lektioner
3.1 J: Omsorgspraksis i sygepleje	6 lektioner
Sygdomslære	6,0 ECTS
farmakologi	4, 0 Ects
A/F	3,0 Ects
Psykologi	3,5 Ects
Ernæring og diætetik	1,5 ects
Informationskompetence. Trin 3	

Informationskompetence 1., 2. & 5. semester

Informationskompetence skal kvalificere til at kunne sortere og udvælge et relevant indhold til aktuelle sygeplejefaglige problemstillinger og det skal bidrage til at anvende informationssøgning for at kunne finde relevant sygeplejefaglig viden og evidens i diverse informationssystemer og databaser.

Mål for undervisningen

- introducere de studerende til bibliotekskundskab og informationskilder til anvendelse i informationssøgning.
- forberede de studerende til kritisk læsning og refleksion i informationssøgeprocessen.
- give de studerende redskaber til at beherske informationssøgning.

Kompetence niveau:

Intellektuel kompetence: Den studerende identificerer og vurderer hvilke søgeteknikker, der med fordel kan anvendes i et givent informationssystem samt kan redegøre og vurdere valget af informationskilder.

Faglig kompetence: Den studerende anvender selvstændigt bibliotekets fysiske materialesamling (bøger, Bibliotekskundskab) og udvikler søgestrategier, søgeprofiler, identificerer potentielle informationskilder samt anvender forskellige former for søgeteknikker.

Kursusindhold: Almen bibliotekskundskab, søgestrategier, søgeprofiler og anvendelse af søgeteknikker samt valg af informationskilder.

Underviser: Bibliotekar og/eller underviser på sygeplejestudiet.

Kurset trin for trin

1. semester. Trin 1: Biblioteksintroduktion 1 (2 lektioner)	Præsentation af biblioteket Fysisk materialesamling DK5 system (alfabetisk + systematisk register) Fysiske informationskilder Øvelser i at søge i de fysiske informationskilder
1. semester. Trin 2: Biblioteksintroduktion 2 (2 lektioner)	Søgestrategi & søgeprofil Bibliotekskatalogen og søgeteknik Øvelser i at søge i bibliotekskatalogen
2. semester. Trin 3: Informationskompetence (4 lektioner)	Elektroniske informationskilder Generelle søgeteknikker Øvelser
5. semester. Trin 4: Informationskompetence (4 lektioner)	Søgeteknikker i specifikke informationskilder <ul style="list-style-type: none"> • Databaser • Søgemaskiner Øvelser

Pensum

Hørman, Ester (2007). At vælge de rette (emne)ord – en artikel om emneord i bibliografiske databaser. I: *Akademiske Sygeplejersker*, nr. 3., s. 11-16.

Lindahl, Marianne og Carsten Juhl (2007). Litteratursøgning. I: *Den sundhedsvidenskabelige opgave vejledning og værktøjskasse*, 1.udgave, 1.oplag, FADL's forlag, s.56-59

Rienecker, Lotte m.fl. (2008). Litteratur – og informationssøgning til opgaven, I: *Den gode opgave Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*, 3.udgave, 3.oplag. Forlaget Samfundslitteratur, s.205-220

Rienecker, Lotte m.fl. (2008). Litteratur og kilder, I: *Den gode opgave Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*, 3.udgave, 3.oplag, Forlaget Samfundslitteratur, 2008 s.236-265

<http://www.binko.sdu.dk/> (besøgsdato April 2010)

Redaktionelle retningslinjer

<http://www.pi.gl/content/dk/uddannelser/sygeplejerskeuddannelsen/studieorientering>

Sygeplejevidenskab 2. semester

Sygeplejekursus 3 – 1. del: Patientfænomener som f.eks. smerter, angst, stress, mestring og sygepleje-intervention i forhold hertil

Mål: Målet er, at den studerende tilegner sig grundlag for at forholde sig kritisk, analyserende og vurderende til udvalgte patientfænomeners manifestation set i lyset af den sociale og kulturelle kontekst hos patienten og dennes pårørende og at kunne handle derpå.

At den studerende tilegner sig grundlag for kunne handle på individ-, gruppe og samfundsplan i forhold til barnets normale udvikling og i forhold til den normale og patologiske aldring.

Målet er endvidere at den studerende får indsigt i de grundlæggende teorier og metoder for mundtlig og skriftlig kommunikation. Den studerende udvikler forståelse for betydningen af sociale, kulturelle og psykologiske faktorer i relation til skriftlig og mundtlig kommunikation, samt tilegner sig et grundlag for at analysere skriftlige og mundtlige kommunikationsprocesser.

Kompetenceniveau:

Intellektuel kompetence: Kan demonstrere dybtgående viden om udvalgte patientfænomener, udvalgte patientgrupper og grundlæggende teorier og metoder for mundtlig og skriftlig kommunikation (niveau 3) Kan mundtligt og skriftligt formidle og argumentere teoretisk og videnskabeligt for sine kundskaber, analyser, vurderinger og interventionsforslag med anvendelse af et tydeligt fagsprog (niveau 2).

Faglig kompetence:

Kan analysere konkrete sygeplejefaglige problemstillinger og drøfte mulige sammenhænge, årsager og konsekvenser knyttet til disse.

Kan anlægge et patientperspektiv i analysen af professionsfaglige aspekter og identificere mulige dilemmaer og undertrykkende aspekter i professionsudøvelsen eller i rammerne herfor.

Kan demonstrere viden om sygeplejefaglige interventionsmuligheder og redegøre for muligheder og begrænsninger i brugen af disse i forhold til forskellige patientgrupper og kontekstuelle vilkår (niveau 2)

Kursusindhold: Der undervises i patientfænomenerne smerter, angst, stress og mestring i relation til eksemplariske patientforløb herunder den patologiske aldring. Der undervises i teorier som giver forskellige perspektiver på kommunikation, interaktion, samarbejde samt skriftlig og mundtlig formidling.

Antal ECTS: 5,5

Lektioner: 55

Pensum: 480 sider

Prøveform: Individuel opgave. Heri indgår afprøvning af faget Psykologi. Sygepleje vægtes med 60 % og Psykologi med 40%.

Intern bedømmelse

Bedømmelse: Bestået / ikke bestået

Eksemplariske patientforløb

3.1. A Diabetes

5 lektioner

Pensum: 50 sider

Bassett, Bente og Jørgensen, Alice: *Sygepleje til patienter med Diabetes Mellitus*. I: Nielsen, Birthe Kamp(red) (2011). *Sygeplejebogen 4, Klinisk sygepleje*. København, G.E.C. Gads Forlag, 3. udgave. s. 395-434.

3.1. B Præ og post operativ sygepleje.

5 lektioner

Pensum:

Skjødt, Ulla; Lene Juul Hallig (2008): *Præ- og postoperativ sygepleje*. I: Nielsen, Birthe Kamp(red). *Sygeplejebogen 3, Teori og metode*. 3. udgave, København, G.E.C. Gads Forlag, s. 333-357. (s.19)

Cavenagh, Stephen J. (2010): *Plejestudium: Almen Kirurgisk pleje, I: Orems Model i praksis*, , 1. udgave, 1. oplag, Munksgård, København, s. 91-104

Tei, Maria Randi Hanghøj (2007): Postoperativ smertebehandling til patienter med kroniske smerter, I: *Sygeplejersken*, nr 18, årgang 2007, Dansk Sygeplejeråd. (s.7)

3.1. C Sygepleje til patienter med apopleksia cerebri og til patienter med KOL

3 lektioner = ca. 30 sider (apopleksi). 2 lektioner = ca. 20 sider (KOL)

Pensum:

Glad, Arne m. fl. (2011). Sygepleje til patienter med lidelser i centralnervesystemet. I: Nielsen, Birthe, Kamp (red.). *Sygeplejebogen 4. Klinisk Sygepleje*. København, Gads Forlag, 3. udgave, s. 36-52.

Kirkevold, Marit (2007). Hjerneslag – ”blålys-sykdom” med langsigtige implikationer. I: Gjengedal, Eva; Hanestad, Berit Rokne (red.). *Å leve med kronisk sygdom. En varig kursending*. Oslo, Cappelen Forlag 2. udgave, s. 175-188. (kopi)

Iversen, Birgit Refsgaard (2011). Sygepleje til patienter med lungelidelse. I: Nielsen, Birthe Kamp (red.). *Sygeplejebogen 4. Klinisk Sygepleje*. København, Gads Forlag, 3. udgave, s. 77-99.

3.1. D Smerter

4 lektioner

Pensum: 34 sider

Skytt, Anne-Marie (2008): Sygepleje til patienter med smerter. I: Nielsen, Birthe Kamp (red.). *Sygeplejebogen 3, Teori og metode*. København, G.E.C. Gads Forlag, 3. udgave s. 237-272.

3.1. E Angst

3 lektioner

Pensum: 23 sider

Hummelvoll, Jan Kåre (2006): *Helt – ikke stykkevis og delt*. 3. udgave. København, Hans Reitzel, s. 137-161. kopi

3.1. F Stress og mestring

5 lektioner

Pensum: 85 sider

Antonovsky, Aron (2000). *Helbredets mysterium: At tåle stress og forblive rask*. København, Hans Reitzel, s. 19-50.

Reitan, Anne Marie (2007). Mestring. I: Pedersen, Søren (red.). *Sygeplejebogen 1.1, Patientologi – sygeplejens værdier og virksomhedsfelt*. København, G.E.C. Gads Forlag, side 273- 303.

Cases:

Hovland, Ragnar (2007). Det er ikke noget at tage sig af. I: Pedersen, Søren (red). *Sygeplejebogen 1.1, Patientologi – sygeplejens værdier og virksomhedsfelt*. København, G.E.C. Gads Forlag, side 11-24.

Grue, Birgitte (2007). Det kræver et godt helbred at være syg. I: Pedersen, Søren (red). *Sygeplejebogen 1.1, Patientologi – sygeplejens værdier og virksomhedsfelt*. København, G.E.C. Gads Forlag, side 25-36.

3.1. H Aldring – livet som ældre

8 lektioner

Pensum: ca. 80 sider

Andersen-Ranbjerg, Karen (2009). Aldringsfysiologi. I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.) *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, side 123-149.

Haaning, Mads Greve (2009). Mestring af det at blive gammel. I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.) *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, side 229-249.

Nielsen, Eva Bonde (2009). Ensomhedens årsager og følgesvende – fakta og frotællinger fra gamle ensomme. I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.) *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, side 250-262.

Søndergaard, Mette (2009). Ældre med demens i et livshistorisk perspektiv. I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.) *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, side 301- 313.

Kofod, Jens (2009), Ældres institutionsliv – en analyse af at blive plejehjemsbeboer. I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.) *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 347- 361.

3.1. I Kommunikation

13 lektioner

Pensum: 150 sider

Eide, Hilde; Eide, Tom (2007): *Kommunikasjon i relasjoner: Samhandling, konfliktløsning, etikk*. Oslo, Ad Notam Gyldendal A/S, s.11-28, 31-62, 197-247, 265-289.

3.1. J Omsorgspraksis i sygepleje

6 lektioner

Pensum: ca. 57 Sider

Alvsvåg, Herdis (2011). Omsorg - med udgangspunkt i Kari Martinsens tænkning. I: Kamp Nielsen, Birthe (red.). *Sygeplejebogen 3. Teori og metode*. København, Gads Forlag, s. 33-41.

Cavanagh, Stephen J (1999): *Orem's model i praksis*. København, Munksgaard, s.19-52.

Degn, Birte; Hørdum, Britta (1998): *Orem i teori og praksis*. Klinisk sygepleje. Nr 5,12. årgang, s. 289-293. (Kopi)

Martinsen, Kari (2003). Omsorg, sygepleje og medicin. Historisk-filosofiske essays. 2. udgave, Oslo, Universitetsforlaget, s. 67-83. (kopi)

Sundhedsvidenskab

Viden om de sundhedsvidenskabelige fag er central for at kunne vurdere sundhedstilstand, sygdomssymptomer og behandlingsresultater og kunne iværksætte sygeplejehandlinger i relation hertil. De sundhedsvidenskabelige fag skal således udvikle de studerendes teoretiske og praktiske kundskaber i forhold til de sundhedsvidenskabelige teorier, begreber, principper og metoder, som er nødvendige for at kunne varetage sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende sygepleje.

Endelig skal fagene give de studerende grundlag for at identificere og analysere forskellige videnskabsteoretiske positioner, metoder og resultater med henblik på at forholde sig kritisk til og gøre brug af relevante forsknings- og udviklingsarbejder.

Sygdomslære kursus 1, 2. - (og 3. semester)

Mål: At den studerende opnår forståelse for diagnosticering, behandling og pleje af patienter; børn, voksne og ældre, med somatiske sygdomme, herunder ætiologi, kliniske og parakliniske manifestationer samt profylakse, således at den studerende teoretisk kan medvirke aktivt i relation til patienter med de almindeligst forekommende akutte og kroniske tilstande.

Kompetenceniveau:

Faglig kompetence:

Kan analysere konkrete sygdomsmæssige problemstillinger og drøfte mulige sammenhænge, årsager og konsekvenser knyttet til disse. Er fortrolig med centrale sygeplejefaglige interventionsmuligheder, og kan beskrive muligheder og begrænsninger i brugen af disse i forhold til forskellige patientgrupper og kontekstuelle vilkår. Er fortrolig med centrale metoder, procedurer og redskaber der anvendes i vurderinger, handlinger og evalueringer af sygdomsforløb. Behersker specialiserede dataindsamlingsmetoder og kan analysere empiriske data. Kender principperne for udarbejdelse og opdatering af pleje- og behandlingsprogrammer. Er fortrolig med generelle dokumentations strategier, klassifikationssystemer og standarder.

Kursusindhold: Faget indeholder undervisning i sygdomslærefagets teori samt basal patologi inden for medicin, kirurgi, gynækologi (og pædiatri). Kurset fokuserer inden for alle aldersgrupper på de hyppigst forekommende somatiske sygdomme.

Kursets indhold vil hovedsagelig have reference til menneskets største organsystemer, herunder hjerte og kar, lunger og thorax, bevægeapparatet, endokrine organer, mammae, nyrer og urinveje, mave-tarm-kanal og centralnervesystemet og kvindelige kønsorganer.

Antal ECTS: 5,5+0,5 Lektioner: 60 Pensum: 540

Prøveform: Individuel skriftlig prøve sammen med fagene farmakologi og mikrobiologi. Fagene skal bestås for sig.

Intern censur

Bedømmelse: GGS - skalaen. Sygdomslære kursus 1 vægter i prøven med 50 %, farmakologi inkl. medicinregning vægter 30%, mikrobiologi vægter 20%.

Undervisningsformer:

Forelæsning.

Undervisning skal tage udgangspunkt i kliniske billeder. Vægten lægges på observationer af symptomer således at sygdomsudviklingen følges. Definition af de mest anvendte begreber inden for specialet samt mest almindelige undersøgelsesmetoder medinddrages i undervisningen.

Indhold:

Generel patofysiologi og cancerbehandling

6 lektioner

Inflammation og heling. Forstyrrelser i væskebalancen. Forstyrrelser i blodcirkulationen.
Tumorer.

Litteratur:

Guldager, Søren (2002). *Basal sygdomslære*. 1udg. 1.opl. Munksgaard Danmark. Side: 52-125

Hjerte- og karsygdomme

3 lektioner

Fund ved hjertesygdomme.

Udredning af hjertesygdomme.

Hjerteinsufficiens, hjerteklapfejl, sygdomme i coronararterierne, forstyrrelser i hjerteaktionen. Forhøjet blodtryk. Embolia arterialis pulmonis.

Litteratur

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side 135 – 138, 331 – 392.

Lungesygdomme

3 lektioner

Fund ved lungesygdomme.

Udredning af lungesygdomme

Lungefunktion, kontrol af lungefunktion, ekspektoration, hæmoptyse, dyspnoe.

Kronisk Obstruktiv Lungesygdom, Bronchitis chronica og emfyzema pulmonum.

Pneumothrax, Astma bronchiale og status astmaticus

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side 271 - 297

Infektionssygdomme

3 lektioner

Fund ved infektioner.

Udredning af infektioner.

Meningitis, bakteriel el. viral. Pneumoni, Sepsis, Hiv/ Aids. Venerologi

Litteratur:

Vejledning – om rutinemæssig undersøgelse for HIV-antistof 10.maj 2002. Embedslægeinstitutionen

Vejledning – om lægers anmeldelse af smitsomme sygdomme 15. dec. 2000. Embedslægeinstitutionen

Vejledning – om anmeldelse af AIDS og indberetning af HIV- antistof undersøgelse og Hiv positive fund 15. sep. 2000. Embedslægeinstitutionen

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side: 235 – 269, 528 – 530.

Andersen m.fl. (2001): *Klinisk dermatologi og venerologi*. Munksgaard Danmark. s.215 – 222, 225 – 230, 233 – 246. Kopi

Tuberkulose og Hepatit

3 lektioner

Fund ved tuberkulose og hepatit.

Udredning af tuberkulose og hepatit.

Litteratur:

National TB Strategi 2012 – 2016. www.peqqik.gl

Bjerregaard, Peter: Tuberkulose, selvmord og alkohol. <http://www.dadlnet.dk/uf1/uf12001>
EPInyt. Sundhedsstyrelsens meldesystem for smitsomme sygdomme uge 47 – 48 – 49. 2004 (kopi)

Vejledning om Tuberkulose 28. feb. 2002 (kopi). Embedslægeinstitutionen

Ericson Elsy og Ericson Thomas (2003). *Klinisk mikrobiologi*. Gads forlag, S. 77 – 82. (Kopi)

Individuel anmeldelse af Tuberkulose rev. Jan 2004 (kopi)

Vejledning om lægers anmeldelse af smitsomme sygdomme mv. Embedslægeinstitutionens vejledning af 15. dec. 2000. (kopi)

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side 76-77.

Mave-tarm-leversygdomme:

Gastroenterologi medicinsk

3 lektioner

Sygdomme i ventrikel og duodenum, Ulcus,
Pancreassygdomme, Pancreatitis acuta –cronica
Sygdomme i Colon – rectum, Colon irritabile, Divertikelsygdomme, Colitis ulcerosa
Mb. Crohn.
Lever og galde sygdomme, Cirrose , Hepatitis

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side: 27–52, 65 – 78

Gastroenterologi kirurgisk

3 lektioner

Blødning fra mave- og tarmkanal. Hernia esophagi, Cancer ventriculi, Polypper i colon og rectum,
Cancer coli, Cancer recti. Brok og analsygdomme
Væske terapi, præ-og postoperative vurdering.

Litteratur

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark Side 33- 35, 38-40, 52 – 65, 79 – 96

Neurologi

3 lektioner

Apoplexia cerebri. Demens og degenerative sygdomme, Parkinsonisme, Epilepsi
Hovedpine, Dissemineret Sklerose, Rygsygdomme, Diskosprolaps

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side: 212 – 221, 393 – 410

Uro – nefrologi

3 lektioner

Nyreinsufficiens, Glomerulonephritis, Pyelonephritis, Nephropati, Nefrolithiasis, Ureterolithiasis
Blære dysfunktion, Cystitis , Forstørret prostata

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side: 97 –119, 123 - 133

Endokrine sygdomme:

Endokrinologi

3 lektioner

Fund ved endokrine sygdomme

Udredning ved endokrine sygdomme

Binyre sygdomme, Struma, Tyreotoksikose, Myxødem, Fedme - adipositas

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side: 313 – 327

Schroeder, Torben Et al (red) (2004): *Basisbog i Medicin og Kirurgi*. 3.udg. 1.opl. Munksgaard København. Side: 63 – 64 (kopi)

Diabetes Mellitus

2 lektioner

Fund ved diabetes.

Udredning ved diabetes.

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark Side 308 – 313, 380, 447 – 449, 589 - 590

DSAM (den selskab for almen medicin) vejledning fra 2012 om T2DM.

<http://vejledninger.dsam.dk/type2/>

Gynækologi

6 lektioner

Fund ved gynækologiske sygdomme.

Udredning ved gynækologiske sygdomme

Undersøgelsesmetoder, infektioner, Benigne tumorer, Maligne tumorer, Kønssygdomme.

Menstruationsforstyrrelser, Abortus provocatus legalis, Abortus spontaneus, Graviditas extrauterina.

Mammae cancer.

Smerter i underlivet – psykosomatik, Infertilitet, Anticonception

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side: 302 – 307, 533 – 571, 528 – 531

Bevægeapparatets sygdomme:

Reumatologi

3 lektioner

Fund ved sygdomme reumatologi.

Udredning ved sygdomme reumatologi.

Reumatoid arthritis, Inflamatoriske systemsygdomme, Infektionsrelaterede artrit, Osteoartrose.

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark Side 139 – 145, 149 – 155, 166 - 170

Ortopæd kirurgi

3 lektioner

Fund og udredning ved ortopæd kirurgiområdet.

Ledskader, Frakturer, Infektioner, Sportsskader.

Litteratur:

Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) (2010): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark. Side: 178 – 233

Farmakologi, 2. semester

Mål:

At den studerende opnår viden om almen farmakologi og klinisk farmakologi således at den studerende kvalificeres til at observere, vurdere, reagere og handle i forhold til medicingivning, herunder at den studerende tilegner sig viden om og forståelse for lægemiddelovgivningen, det juridiske ansvar og den kompetence der er forbundet med sygeplejerskens administration af medicin til patienter.

Kompetenceniveau:

Faglig kompetence: Er fortrolig med centrale metoder, procedurer og redskaber der anvendes i vurderinger, handlinger og evalueringer i forbindelse med administration af medicin til patienter. Behersker specialiserede dataindsamlingsmetoder knyttet til farmakologien og kan analysere empiriske data. Er fortrolig med generelle dokumentationsstrategier, klassifikationssystemer og standarder og kender lovgrundlaget for professionsudøvelsen og er fortrolig med konsekvenser af lovgivningen. (Niveau 3)

Kursusindhold:

Kurset indeholder almen farmakologi samt lægemidlers virkningsmekanisme, virkninger, bivirkninger og interaktioner for en række hyppigt anvendte lægemidler samt medicinregning og sygeplejerskens ansvar og kompetence.

Antal ECTS: 4

Lektioner: 38

Pensum: 360 sider

Lægemidlers historie, udvikling og fremstilling.

Lægemedlformner og administrationsområder

Farmakokinetik

Farmakodynamik.

Ansvar – kompetence og lovgivning

- ordination pr. telefon
- uddeling af medicin fra apotek, depot og sygeplejestation
- eget forbrug

akuttaske og skibskister

Rekvirering, opbevaring og ordination.

Medicinregning

Øvelse i medicinregning

børn og lægemiddelregning

generelle regnemetoder

centrale begreber i lægemiddelregning

Introduktion til lægemiddelkataloget

Lovgivning om arbejdsmiljø og arbejdsbeskyttelse

forebyggelse af miljøforurening

Hovedgruppe A, fordøjelsesorganer og stofskifte

Hovedgruppe B, blod og bloddannende organer

Hovedgruppe C, hjerte og kredsløb

Hovedgruppe D, dermatologiske midler

Hovedgruppe G, urogenitalregion og kønshormoner

Hovedgruppe H, hormoner

Hovedgruppe J, infektionssygdomme, systemiske midler

Hovedgruppe M, muskler, led og knogler

Hovedgruppe N, centralnervesystemet

Hovedgruppe R, respirationsorganer

Hovedgruppe S, sanseorganer

Hovedgruppe L, cytostatika og immunosuppressive stoffer

Litteratur:

Lovring, Iben mfl: *Farmakologi, medicinregning og sygepleje*. DSR. NNF. Arnold Busck. 2008

Reinertsen, Hanne m.fl. (2006): *Lægemeddelregning*. Gads forlag 2. udgave København

Medicin. dk.

Lægemedler i Grønland 2011. Lægemeddelkomiteen

Indsat april 2013

lovgivning om lægemidler:

<http://lovgivning.gl/lov?rid=%7B2D13EB1A-8457-45D1-BECE-B53F81CDEF96%7D>

Landstingforordning om olie- og kemikalieaffald:

<http://lovgivning.gl/lov?rid=%7B7EEF9E23-0B7A-4B87-AD0F-4F8291D09218%7D>

Sygeplejerskers virke:

<http://www.peqqik.gl/Ansaettelse/~media/DS/PDF%20filer/KL/Om%20sygeplejerskers%20autorisation%20og%20virke.ashx>

Eksamensform: Individuel skriftlig prøve sammen med fagene sygdomslære og mikrobiologi. Fagene skal bestås for sig.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bedømmes efter GGS-skala. Sygdomslære kursus 1 vægter i prøven med 50%, farmakologi inkl. medicinregning vægter 30%, mikrobiologi vægter 20%.

Ernæringslære og diætetik, 2. semester

Mål: At den studerende kan arbejde såvel teoretisk som klinisk med ernæring og opnår viden om og forståelse af ernæringslære og klinisk ernæring set i et fysiologisk, samfunds- og kulturteoretisk ernæringsperspektiv, herunder identificerer ernæringsrelaterede sundhedsproblemer på individ-, gruppe- og samfundsplan. Dette så den studerende kvalificerer sig til at kunne udarbejde, gennemføre og evaluere handlingsplaner inden for sygeplejerskens ansvars- og kompetenceområde.

Kompetence niveau:

Faglig kompetence: Kan analysere konkrete sygeplejefaglige ernæringsmæssige problemstillinger og drøfte mulige sammenhænge, årsager og konsekvenser knyttet til disse. Er fortrolig med centrale interventionsmuligheder, og kan beskrive muligheder og begrænsninger i brugen af disse i forhold til forskellige patientgrupper og kontekstuelle vilkår. (Niveau 3)

Kursusindhold: Ernæringspolitik og levnedsmiddellovgivning.

Levevilkår, livsstil og livsformers betydning for kost, kostvaner og sundhedskompetence i et historisk, nutidigt og kultur perspektiv.

Identifikation af den fejlnærede patient vha. objektive og subjektive observationer og udregning af energibehov i forhold til indtag, herunder ernærings- og væskebehov ved forskellige sygdoms- og ernæringstilstand.

Antal ECTS: 1,5 Lektioner: 14

Pensum: 130 sider

Eksamensform: Skriftlig individuel opgave i kostplanlægning i 2. semester. (Der afprøves i helepensum fra 1 og 2. sem

Censur: intern

Bedømmelse: GGS-skala

Pensum:

1.semester: ca 100 sider

Ovesen Lars, Allingstrup Lene, Poulsen Ingrid (2007). Ernæring og diætetik, 9. udgave, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, s. 15, 19-61, 63-70, 71-84, 95, 96 – 129

Bjerregaard Peter (2004). Folkesundhed i Grønland, Inussuk, Arktisk Forskningsjournal 1, downloades fra www.paarisa.gl, eller www.peqqik.gl

Ernæringsrådet, (2005): Sunde råd – om kost og bevægelse for børn i alderen 4-10 år. www.paarisa.gl

Miljøgifte – ophobes i dyr og mennesker. Red. Johansen, P. Rydahl, Danmarks Miljøundersøgelser, Aarhus Universitet. DMU 2007. Downloades fra www.dmu.dk

2. semester 130 sider

Ovesen Lars, Allingstrup Lene, Poulsen Ingrid (2007). Ernæring og diætetik, 9. udgave, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, 2007, s. 155-283

Naturvidenskab

Anatomi og fysiologi, 2. semester

ECTS: 2

Lektioner: 10(A/F) + 12 (Embryologi)

Undervisningen omfatter kønsorganer og embryologi.

Litteratur:

Benedbæk, O. 1994, *Embryologi, genetik og medfødte misdannelser*. Nyt nordisk forlag, 1. udgave, 1. oplag

Nielsen, O. og A. Springborg. 2009: *Ind under huden - Anatomi og fysiologi*. Munksgaard Danmark 2. udg.

Humanvidenskab

Psykologi, 2.semester

Mål: Målet er at de studerende tilegner sig viden om grundlæggende begreber inden for psykologien. Faget skal fremme de studerendes evner til at anvende psykologiske teorier/begreber til analyse og refleksion af udvalgte temaer og patientsituationer.

Kompetenceniveau:

Faglig kompetence: Kan redegøre for centrale teorier. Kan anvende psykologiske teorier/begreber til analyse og refleksion af udvalgte temaer og patientsituationer. Kan anlægge et patientperspektiv i analysen af professionsfaglige aspekter og kan identificere mulige dilemmaer og undertrykkende aspekter i professionsudøvelsen eller i rammerne herfor. (Niveau 3)

Kursusindhold:

Der undervises i udviklings- og sundhedspsykologiske teorier. Samt følelsesmæssige tilstande ved belastninger som sorg, krise, angst, stress, mestring og motivation.

Undervisningsformer:

Forelæsninger. Oplæg. Vejledning.

Lektioner: 32

Antal ECTS: 3,5

Pensum: 315 sider

Eksamensform: Individuel skriftlig opgave og mundtlig fremlæggelse. Heri indgår afprøvning af faget Sygepleje 3, del - 1. Sygepleje vægtes med 60 % og Psykologi med 40%.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Psykologi

Udviklingspsykologiske teorier

Det normale barns udvikling

Følelseslivet

Voksenlivet

Alderdommen

Sundhedspsykologi

Kriseteori

Psykiske forsvarsmekanismer

Stress og mestringspsykologi

Psyke og soma

Litteratur:

Munk, Karen (2002). Aldring, psykisk sundhed og trivsel, I: Svane, Blaakilde og Amstrup (red): *Gerontologi- Livet som Gammel*. Munksgaard Danmark.S.159-172 (kopi 13 sider)

Stokkebæk, Anne (2007). *Psykologi 1, udviklingspsykologi*. Nyt nordisk forlag, 2..udgave, s. 35 – 47, 73 – 82, 85 – 107, 109 – 128, 156 – 165, 179 – 187, 246 – 253, 254 – 265, 357 – 377, 398 – 416.

Stokkebæk, Anne (2002): *Psykologi 2, sundhedspsykologi*. Nyt nordisk forlag, 1.udg. s. 15-38, 45-55, 59-73, 77-111, 166-206 (i alt 120 sider)

Liselotte Ingholdt (2005). Unges fællesskab og rygning på efterskole – et dialektisk perspektiv på sundhed. I: Ugeskrift for læger, (4 sider) (kopi).

1. ekstern prøve:

Prøven er en delvis bunden opgave i form af en case med en sygeplejefaglig problemstilling. I bearbejdelsen skal relevante sygeplejeteorier og begreber samt relevant pensum fra 1. og 2. semester inddrages.

Betingelser for indstilling er, at den studerende udviser studieaktivitet og har deltaget i interne prøver samt obligatoriske studieelementer i 1. og 2. semester

Eksamensform: Individuel skriftlig opgave og mundtlig eksamination. Opgaven tager udgangspunkt i en selvoplevet problemstilling fra klinisk undervisning

Censur: Ekstern

Bedømmelse: GGS - skala

Antal ECTS points: prøvens tidsmæssige forbrug er 3,5 ECTS. Der tilskrives i alt 52,5 ECTS point ved bestået prøve

