
Peqqissaanermik Ilisimatusarfik/Institut for sygepleje og sundhedsvidenskab
Sygeplejestudiet

Lektionskatalog - teori

Bachelor i sygepleje



2. semester
Hold 2013

9. januar 2014

2. Semester lektionskatalog	4
Oversigt over fagenes fordeling over semestret	4
Informationskompetence 1., 2. & 5. semester	5
Sygeplejevidenskab 2. semester	6
Eksemplariske patientforløb	7
3.1. A Diabetes.....	7
3.1. B Præ og post operativ sygepleje.	7
3.1. C Sygepleje til patienter med apopleksia cerebri og til patienter med KOL.....	7
3.1. D Smerter	8
3.1. E Angst	8
3.1. F Stress og mestring	8
3.1. H Aldring – livet som ældre	8
3.1. I Kommunikation	9
3.1. J Omsorgspraksis i sygepleje	9
Sundhedsvidenskab	9
Sygdomslære kursus 1, 2. - (og 3. semester)	10
Generel patofysiologi og cancerbehandling	10
Hjerte- og karsygdomme	11
Lungesygdomme	11
Infektionssygdomme	11
Tuberkulose og Hepatitis.....	12
Mave-tarm-leversygdomme:	13
Gastroenterologi medicinsk	13
Gastroenterologi kirurgisk	13
Neurologi	13
Uro – nefrologi	13
Endokrine sygdomme:	14
Endokrinologi	14
Diabetes Mellitus	14
Gynækologi	14
Bevægeapparatets sygdomme:	15
Reumatologi	15
Ortopæd kirurgi	15
Farmakologi, 2. semester	15
Ernæringslære og diætetik, 2. semester	17
Naturvidenskab	18
Anatomi og fysiologi, 2. semester	18
Humanvidenskab	19
Psykologi, 2.semester	19
1. ekstern prøve:	20

2. Semester lektionskatalog

Oversigt over fagenes fordeling over semestret

Uge/Fag	Sygepleje-kursus 3	Sygdoms-lære	Farma-kologi + medicinr egning	Anatomi og fysiologi 2	Punkt-praktik og klinisk undervisning	Ernæring og diætik	Psykologi
6							
7							
8						prøve	
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16	påske						
17							
18							
19							
20							
21							
22		Prøve	prøve				
23							
24							
25	1. Ekstern prøve						

Informationskompetence 1., 2. & 5. semester

Informationskompetence skal kvalificere til at kunne sortere og udvælge et relevant indhold til aktuelle sygeplejefaglige problemstillinger og det skal bidrage til at anvende informationssøgning for at kunne finde relevant sygeplejefaglig viden og evidens i diverse informationssystemer og databaser.

Mål for undervisningen

- introducere de studerende til bibliotekskundskab og informationskilder til anvendelse i informationssøgning.
- forberede de studerende til kritisk læsning og refleksion i informationssøgeprocessen.
- give de studerende redskaber til at beherske informationssøgning.

Kompetence niveau:

Intellektuel kompetence: Den studerende identificerer og vurderer hvilke søgeteknikker, der med fordel kan anvendes i et givent informationssystem samt kan redegøre og vurdere valget af informationskilder.

Faglig kompetence: Den studerende anvender selvstændigt bibliotekets fysiske materialesamling(bøger, Bibliotekskundskab) og udvikler søgestrategier, søgeprofiler, identificerer potentielle informationskilder samt anvender forskellige former for søgeteknikker.

Kursusindhold: Almen bibliotekskundskab, søgestrategier, søgeprofiler og anvendelse af søgeteknikker samt valg af informationskilder.

Underviser: Bibliotekar og/eller underviser på sygeplejestudiet.

Kurset trin for trin

1. semester: Trin 1: Biblioteksintroduktion 1 (2 lektioner)	Præsentation af biblioteket Fysisk materialesamling DK5 system (alfabetisk + systematisk register) Fysiske informationskilder Øvelser i at søge i de fysiske informationskilder
1. semester: Trin 2: Biblioteksintroduktion 2 (2 lektioner)	Søgestrategi & søgeprofil Bibliotekskatalogen og søgeteknik Øvelser i at søge i bibliotekskatalogen

2. semester. Trin 3:
Informationskompetence
(4 lektioner)

Elektroniske informationskilder
Generelle søgeteknikker
Øvelser

5. semester. Trin 4:
Informationskompetence
(4 lektioner)

Søgeteknikker i specifikke informationskilder

- Databaser
- Søgemaskiner

Øvelser

Pensum

Bjerrum, Merete (2010): *Fra problem til færdig opgave*. København, Akademisk Forlag, s. 31-49. (e-bog)

Buus, Niels; Kristiansen, Hanne, Munch (2008): Litteratursøgning i praksis – begreber, strategier og modeller. I: *Sygeplejersken*. Nr. 10, årgang 108. Dansk Sygeplejeråd, 11 sider <http://www.sygeplejersken.dk>

Hørmann, Ester (2007): At vælge de rette (emne)ord – en artikel om emneord i bibliografiske databaser. I: *Akademiske Sygeplejersker*. Nr. 3, årgang 107, s. 11-16. <http://www.sygeplejersken.dk>

<http://www.binko.sdu.dk/> (Besøgsdato 17. juni 2013)

Redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning

<http://www.pi.gl/da/uddannelser/sygeplejerskeuddannelsen/studieorientering> (Besøgsdato 17. juni 2013)

Sygeplejevidenskab 2. semester

Sygeplejekursus 3 – 1. del: Patientfænomener som f.eks. smerter, angst, stress, mestring og sygepleje-intervention i forhold hertil

Mål: Målet er, at den studerende tilegner sig grundlag for at forholde sig kritisk, analyserende og vurderende til udvalgte patientfænomeners manifestation set i lyset af den sociale og kulturelle kontekst hos patienten og dennes pårørende og at kunne handle derpå.

At den studerende tilegner sig grundlag for kunne handle på individ-, gruppe og samfundsplan i forhold til barnets normale udvikling og i forhold til den normale og patologiske aldring.

Målet er endvidere at den studerende får indsigt i de grundlæggende teorier og metoder for mundtlig og skriftlig kommunikation. Den studerende udvikler forståelse for betydningen af sociale, kulturelle og psykologiske faktorer i relation til skriftlig og mundtlig kommunikation, samt tilegner sig et grundlag for at analysere skriftlige og mundtlige kommunikationsprocesser.

Kompetenceniveau:

Intellektuel kompetence: Kan demonstrere dybtgående viden om udvalgte patientfænomener, udvalgte patientgrupper og grundlæggende teorier og metoder for mundtlig og skriftlig kommunikation (niveau 3) Kan mundtligt og skriftligt formidle og argumentere teoretisk og videnskabeligt for sine kundskaber, analyser, vurderinger og interventionsforslag med anvendelse af et tydeligt fagsprog (niveau 2).

Faglig kompetence:

Kan analysere konkrete sygeplejefaglige problemstillinger og drøfte mulige sammenhænge, årsager og konsekvenser knyttet til disse.

Kan anlægge et patientperspektiv i analysen af professionsfaglige aspekter og identificere mulige dilemmaer og undertrykkende aspekter i professionsudøvelsen eller i rammerne herfor.

Kan demonstrere viden om sygeplejefaglige interventionsmuligheder og redegøre for muligheder og begrænsninger i brugen af disse i forhold til forskellige patientgrupper og kontekstuelle vilkår (niveau 2)

Kursusindhold: Der undervises i patientfænomenerne smerter, angst, stress og mestring i relation til eksemplariske patientforløb herunder den patologiske aldring. Der undervises i teorier som giver forskellige perspektiver på kommunikation, interaktion, samarbejde samt skriftlig og mundtlig formidling.

Antal ECTS: 5,5

Lektioner: 55

Pensum: 480 sider

Prøveform: Individuel opgave. Heri indgår afprøvning af faget Psykologi. Sygepleje vægtes med 60 % og Psykologi med 40%.

Intern bedømmelse

Bedømmelse: Bestået / ikke bestået

Eksemplariske patientforløb

3.1. A Diabetes

5 lektioner

Pensum: 50 sider

Bassett, Bente og Jørgensen, Alice (2011): Sygepleje til patienter med Diabetes Mellitus I: Nielsen, Birthe Kamp (red.): *Sygeplejebogen 4. Klinisk sygepleje*. 3. udgave. København, Gads Forlag, s. 395-434.

3.1. B Præ og post operativ sygepleje.

5 lektioner

Pensum:

Nykjær, Vibeke (2013): Præ- og postoperativ sygepleje I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 592-604.

Kristensen, Ane Panknin; Sharp-Johansen, Marie-Louise (2013): Kirurgisk stressrespons I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 605-616.

Cavenagh, Stephen J. (2010): *Orems Model i praksis*. 1./2. udgave. Munksgaard, København, s. 91-104.

3.1. C Sygepleje til patienter med apopleksia cerebri og til patienter med KOL

Apopleksia cerebri: 3 lektioner

KOL: 2 lektioner

Pensum:

Glad, Arne m. fl. (2011): Sygepleje til patienter med lidelser i centralnervesystemet I: Nielsen, Birthe, kamp (red.): *Sygeplejebogen 4. Klinisk Sygepleje*. 3. udgave. København, Gads Forlag, s. 36-52.

Iversen, Birgit Refsgaard (2011): Sygepleje til patienter med lungelidelse I: Nielsen, Birthe Kamp (red.): *Sygeplejebogen 4. Klinisk Sygepleje*. 3. udgave. København, Gads Forlag, s. 77-99.

Kirkevold, Marit (2007): Hjerneslag – ”blålys-sykdom” med langsigtede implikationer I: Gjengedal, Eva; Hanestad, Berit Rokne (red.): *Å leve med kronisk sykdom. En varig kursendring*. 2. udgave. Oslo, Cappelen Forlag, s. 175-188. (kopi)

3.1. D Smerter

4 lektioner

Pensum:

Frølich, Søren (2013): Kroniske smerter I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave, København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 450-459.

Madsen, Kirsten Halskov; Winther, Bodil (2013): Lindrende sygepleje I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave, København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 318-329.

Tei, Maria Randi Hanghøj (2013): Akutte smerter I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 439- 449.

Tei, Maria Randi Hanghøj (2007): Postoperativ smertebehandling til patienter med kroniske smerter I: *Sygeplejersken*. Nr. 18, årgang 107 <http://www.sygeplejersken.dk> 7 sider.

3.1. E Angst

3 lektioner

Pensum:

Hummelvoll, Jan Kåre (2006): *Helt – ikke stykkevis og delt*. 3. udgave. København, Hans Reitzels Forlag, s. 137-161. (kopi)

3.1. F Stress og mestring

5 lektioner

Pensum:

Antonovsky, Aron (2011): *Helbredets mysterium: At tåle stress og forblive rask*. København, Hans Reitzels Forlag, s. 19-50.

Kopp, Kirsten (2013): Stress, uro og angst I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 126- 138.

Kopp, Kirsten (2013): Mestringsstrategier I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 139-149.

3.1. H Aldring – livet som ældre

8 lektioner

Pensum:

Haaning, Mads Greve (2009): Mestring af det at blive gammel I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.): *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 229-249.

Munksgaard, Marianne, Eilsø (2013): Aldersbegreber i sygepleje: livsaldre, livsfaser og livssituationer I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 247-257.

Kofod, Jens (2009): Ældres institutionsliv – en analyse af at blive plejehjemsbeboer I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.): *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 347- 361.

Nielsen, Eva Bonde (2009): Ensomhedens årsager og følgesvende – fakta og fortællinger fra gamle ensomme I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.): *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 250-262.

Søndergaard, Mette (2009): Ældre med demens i et livshistorisk perspektiv I: Glasdam, Stinne; Esbensen, Bente Appel (red.): *Gerontologi. Livet som ældre i det moderne samfund*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 301- 313.

3.1. I Kommunikation

13 lektioner

Pensum:

Eide, Hilde; Eide, Tom (2007): *Kommunikasjon i relasjoner: Samhandling, konfliktløsning, etikk*. 2. udgave. Oslo, Ad Notam Gyldendal A/S, s.11-28, 31-62, 65-96, 197- 247.

Jørgensen, Kim (2013): Sprog og kommunikation i sygepleje I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 715-727.

3.1. J Omsorgspraksis i sygepleje

6 lektioner

Pensum:

Cavanagh, Stephen J (2010): *Orems model i praksis*. 1. eller 2. udgave. København, Munksgaard, s.19-52.

Martinsen, Kari (2003): Omsorg, sygepleje og medicin. Historisk-filosofiske essays. 2. udgave, Oslo, Universitetsforlaget, s. 67-83. (kopi)

Sørensen, Nelli, Øvre (2013): Omsorg, sygepleje og samfund I: Hundborg, Steen, Lynggaard, Birgit (red.): *Sygeplejens Fundament*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, s. 235- 246.

Sundhedsvidenskab

Viden om de sundhedsvidenskabelige fag er central for at kunne vurdere sundhedstilstand, sygdomssymptomer og behandlingsresultater og kunne iværksætte sygeplejehandlinger i relation hertil. De sundhedsvidenskabelige fag skal således udvikle de studerendes teoretiske og praktiske kundskaber i forhold til de sundhedsvidenskabelige teorier, begreber, principper og metoder, som er nødvendige for at kunne varetage sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende sygepleje.

Endelig skal fagene give de studerende grundlag for at identificere og analysere forskellige videnskabsteoretiske positioner, metoder og resultater med henblik på at forholde sig kritisk til og gøre brug af relevante forsknings- og udviklingsarbejder.

Sygdomslære kursus 1, 2. - (og 3. semester)

Mål: At den studerende opnår forståelse for diagnosticering, behandling og pleje af patienter; børn, voksne og ældre, med somatiske sygdomme, herunder ætiologi, kliniske og parakliniske manifestationer samt profylakse, således at den studerende teoretisk kan medvirke aktivt i relation til patienter med de almindeligst forekommende akutte og kroniske tilstande.

Kompetenceniveau:

Faglig kompetence:

Kan analysere konkrete sygdomsmæssige problemstillinger og drøfte mulige sammenhænge, årsager og konsekvenser knyttet til disse. Er fortrolig med centrale sygeplejefaglige interventionsmuligheder, og kan beskrive muligheder og begrænsninger i brugen af disse i forhold til forskellige patientgrupper og kontekstuelle vilkår. Er fortrolig med centrale metoder, procedurer og redskaber der anvendes i vurderinger, handlinger og evalueringer af sygdomsforløb. Behersker specialiserede dataindsamlingsmetoder og kan analysere empiriske data. Kender principperne for udarbejdelse og opdatering af pleje- og behandlingsprogrammer. Er fortrolig med generelle dokumentations strategier, klassifikationssystemer og standarder.

Kursusindhold: Faget indeholder undervisning i sygdomslærefagets teori samt basal patologi inden for medicin, kirurgi, gynækologi (og pædiatri). Kurset fokuserer inden for alle aldersgrupper på de hyppigst forekommende somatiske sygdomme.

Kursets indhold vil hovedsagelig have reference til menneskets største organsystemer, herunder hjerte og kar, lunger og thorax, bevægeapparatet, endokrine organer, mammae, nyrer og urinveje, mave-tarm-kanal og centralnervesystemet og kvindelige kønsorganer.

Antal ECTS: 5,5+0,5 Lektioner: 60 Pensum: 540

Prøveform: Individuel skriftlig prøve sammen med fagene farmakologi og mikrobiologi. Fagene skal bestås for sig.

Intern censur

Bedømmelse: GGS - skalaen. Sygdomslære kursus 1 vægter i prøven med 50 %, farmakologi inkl. medicinregning vægter 30 %, mikrobiologi vægter 20%.

Undervisningsformer:

Forelæsning.

Undervisning skal tage udgangspunkt i kliniske billeder. Vægten lægges på observationer af symptomer således at sygdomsudviklingen følges. Definition af de mest anvendte begreber inden for specialet samt mest almindelige undersøgelsesmetoder medinddrages i undervisningen.

Indhold:

Generel patofysiologi og cancerbehandling

6 lektioner

Inflammation og heling. Forstyrrelser i væskebalancen. Forstyrrelser i blodcirkulationen.

Tumorer.

Pensum:

Guldager, Søren (2002): *Basal sygdomslære*. København, Munksgaard Danmark, s. 52-125.

Hjerte- og karsygdomme

3 lektioner

Fund ved hjertesygdomme.

Udredning af hjertesygdomme.

Hjerteinsufficiens, hjerteklapfejl, sygdomme i coronararterierne, forstyrrelser i hjerteaktionen. Forhøjet blodtryk. Embolia arterialis pulmonis.

Pensum:

Andersen, Jens Thorup; Walther, Steen; Strandgaard, Svend (2010): Sygdomme i nyrer og urinveje I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s.135-138.

Seibæk, Marie; Torp-Pedersen; Schroeder, Torben V. Hjerte-kar-sygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 331-392.

Lungesygdomme

3 lektioner

Fund ved lungesygdomme.

Udredning af lungesygdomme

Lungefunktion, kontrol af lungefunktion, ekspektoration, hæmoptyse, dyspnoe.

Kronisk Obstruktiv Lungesygdom, Bronchitis chronica og emfyzema pulmonum.

Pneumothrax, Astma bronchiale og status astmaticus

Pensum:

Laursen, Lars (2010): Lungesygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.) *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 271-297.

Infektionssygdomme

3 lektioner

Fund ved infektioner.

Udredning af infektioner.

Meningitis, bakteriel el. viral. Pneumoni, Sepsis, Hiv/ Aids. Venerologi

Pensum:

Andersen, Klaus m.fl. (2010): *Klinisk dermatologi og venerologi*. 3. udgave. København, Munksgaard Danmark, s.215-222, 225-230, 233-246. (kopi)

Andersen, Paul Lehm (2010): Infektionssygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 235-269.

Embedslægeinstitutionen (2002): *ELI-vejledning. Rutinemæssig undersøgelse for HIV-antistof 10.maj 2002*. USI. (kopi)

Landslægeembedet (2011): *Vejledning om lægers anmeldelse af smitsomme sygdomme mv.* 6. dec. 2011. (da/kal) (kopi)

Embedslægeinstitutionen (2000): *Vejledning – om anmeldelse af AIDS og indberetning af HIV-antistofundersøgelse og Hiv positive fund* 15. sep. 2000. (kopi)

Embedslægeinstitutionen: Indberetning af HIV-antistof positive personer. (kopi)

Landslægeembedet (2011): *Individuel anmeldelse af smitsomme sygdomme mv.* 6. dec. 2011. (da/kal) (kopi)

Karlsmark, Tonny (2010): *Hud- og kønssygdomme I*: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 528-530.

Tuberkulose og Hepatitis

3 lektioner

Fund ved tuberkulose og hepatitis.

Udredning af tuberkulose og hepatitis.

Pensum:

Bjerregaard, Peter (2001): *Tuberkulose, selvmord og alkohol.*(kopi)

EPInyt. Sundhedsstyrelsens meldesystem for smitsomme sygdomme uge 47-48-49. 2004. www.ssi.dk/Aktuelt/Nyhedsbreve

Landslægeinstitutionen (2013): *Vejledning om Tuberkulose.* (kopi)

Landslægeembedet (2011): *Vejledning – om lægers anmeldelse af smitsomme sygdomme* 6. dec. 2011. (kopi)

Ericson, Elsy; Ericson, Thomas (2010): *Klinisk mikrobiologi*. 2. udgave. København, Gads Forlag, s. 77 – 82. (kopi)

Landslægeembedet (2011): *Individuel anmeldelse af Tuberkulose rev.* 6. december 2011. (kopi)

Landslægeembedet (2013): *Diagnostisk Algoritme for Tuberkulose April 2013.* (kopi)

Naalakersuisut (2012). National TB Strategi 2012 – 2016. www.peqqik.gl

Rosenberg, Jacob m.fl. (2010): *Mave-tarm-leversygdomme, væske- og elektrolytterapi I*: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 76-77.

Mave-tarm-leversygdomme:

Gastroenterologi medicinsk

3 lektioner

Sygdomme i ventrikel og duodenum, Ulcus,
Pancreassygdomme, Pancreatitis acuta – cronica

Sygdomme i Colon – rectum, Colon irritabile, Divertikelsygdomme, Colitis ulcerosa

Mb. Crohn.

Lever og galde sygdomme, Cirrose, Hepatitis

Pensum:

Rosenberg, Jacob m.fl. (2010): Mave-tarm-leversygdomme, væske- og elektrolytterapi I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 27-33, 35-52, 65-78.

Gastroenterologi kirurgisk

3 lektioner

Blødning fra mave- og tarmkanal. Hernia esophagi, Cancer ventriculi, Polypper i colon og rectum,

Cancer coli, Cancer recti. Brok og analsygdomme

Væske terapi, præ-og postoperative vurdering.

Pensum:

Rosenberg, Jacob m.fl. (2010): Mave-tarm-leversygdomme, væske- og elektrolytterapi I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 33-35, 38-40, 52-65, 79-96.

Neurologi

3 lektioner

Apoplexia cerebri. Demens og degenerative sygdomme, Parkinsonisme, Epilepsi

Hovedpine, Dissemineret Sklerose, Rygsygdomme, Diskosprolaps

Pensum:

Rogvi-Hansen, Bjarke (2010): Sygdomme i nervesystemet I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 393-410.

Steengaard-Petersen, Kristian; Lauritzen, Jes Bruun; Jørgensen, Uffe (2010): Bevægeapparatets sygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 212-221.

Uro – nefrologi

3 lektioner

Nyreinsufficiens, Glomerulonephritis, Pyelonephritis, Nephropati, Nefrolithiasis, Ureterolithiasis

Blære dysfunktion, Cystitis, Forstørret prostata

Pensum:

Andersen, Jens Thorup; Walther, Steen; Strandgaard, Svend (2010): Sygdomme i nyrer og urinveje I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 97-119, 123-133.

Endokrine sygdomme:

Endokrinologi

3 lektioner

Fund ved endokrine sygdomme

Udredning ved endokrine sygdomme

Binyre sygdomme, Struma, Tyrotoksikose, Myxødem, Fedme - adipositas

Pensum:

Christiansen, Jens Sandahl; Christiansen, Peer (2010): Mamma- og endokrine sygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 313-327.

Richelsen, Bjørn; Rasmussen, Henrik Højgaard (2012): Ernæring og adipositas I: Schroeder, Torben V.; Schultze, Svend. (red.): *Basisbog i Medicin og Kirurgi*. 5. udgave. København, Munksgaard, s. 61-73. (kopi)

Diabetes Mellitus

2 lektioner

Fund ved diabetes.

Udredning ved diabetes.

Pensum:

Bek, Toke (2010): Øjensygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 447- 449.

DSAM (Dansk Selskab for Almen Medicin) (2012): *Vejledning T2DM* <http://vejledninger.dsam.dk/type2/>

Christiansen, Jens Sandahl; Christiansen, Peer (2010): Mamma- og endokrine sygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 308-313.

Nilas, Lisbeth; Ottesen, Bent (2010): Gynækologi og obstetrik I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 589-590.

Seibæk, Marie; Torp-Pedersen; Schroeder, Torben V. (2010): Hjerter-kar-sygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 380.

Gynækologi

6 lektioner

Fund ved gynækologiske sygdomme.

Udredning ved gynækologiske sygdomme

Undersøgelsesmetoder, infektioner, Benigne tumorer, Maligne tumorer, Kønssygdomme.
Menstruationsforstyrrelser, Abortus provocatus legalis, Abortus spontaneus, Graviditas extrauterina.
Mammae cancer.
Smerter i underlivet – psykosomatik, Infertilitet, Anticonception

Pensum:

Christiansen, Jens Sandahl; Christiansen, Peer (2010): Mamma- og endokrine sygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 302-307.

Karlsmark, Tonny (2010): Hud- og kønssygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s 528-531.

Nilas, Lisbeth; Ottesen, Bent (2010): Gynækologi og obstetrik I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 533-571.

Bevægeapparatets sygdomme:

Reumatologi

3 lektioner

Fund ved sygdomme reumatologi.

Udredning ved sygdomme reumatologi.

Reumatoid arthritis, Inflamatoriske systemsygdomme, Infektionsrelaterede artrit, Osteoartrose.

Pensum:

Steengaard-Petersen, Kristian; Lauritzen, Jes Bruun; Jørgensen, Uffe (2010): Bevægeapparatets sygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 139-145, 149-155, 166-170.

Ortopæd kirurgi

3 lektioner

Fund og udredning ved ortopæd kirurgiområdet.

Ledskader, Frakturer, Infektioner, Sportsskader.

Pensum:

Steengaard-Petersen, Kristian; Lauritzen, Jes Bruun; Jørgensen, Uffe (2010): Bevægeapparatets sygdomme I: Schulze, Svend; Schroeder, Torben V. (red.): *Basisbog i Sygdomslære*, 2. udgave. København, Munksgaard Danmark, s. 178-233.

Farmakologi, 2. semester

Mål:

At den studerende opnår viden om almen farmakologi og klinisk farmakologi således at den studerende kvalificeres til at observere, vurdere, reagere og handle i forhold til medicingivning, herunder at den studerende tilegner sig viden om og forståelse for lægemiddellovgivningen, det juridiske ansvar og den kompetence der er forbundet med sygeplejerskens administration af medicin til patienter.

Kompetenceniveau:

Faglig kompetence: Er fortrolig med centrale metoder, procedurer og redskaber der anvendes i vurderinger, handlinger og evalueringer i forbindelse med administration af medicin til patienter. Behersker specialiserede dataindsamlingsmetoder knyttet til farmakologien og kan analysere empiriske data. Er fortrolig med generelle dokumentationsstrategier, klassifikationssystemer og standarder og kender lovgrundlaget for professionsudøvelsen og er fortrolig med konsekvenser af lovgivningen. (Niveau 3)

Kursusindhold:

Kurset indeholder almen farmakologi samt lægemidlers virkningsmekanisme, virkninger, bivirkninger og interaktioner for en række hyppigt anvendte lægemidler samt medicinregning og sygeplejerskens ansvar og kompetence.

Antal ECTS: 4

Lektioner: 38

Pensum: 360 sider

Lægemidlers historie, udvikling og fremstilling.

Lægemiddelformer og administrationsområder

Farmakokinetik

Farmakodynamik.

Ansvar – kompetence og lovgivning

- ordination pr. telefon
- uddeling af medicin fra apotek, depot og sygeplejestation
- eget forbrug

akuttaske og skibskister

Rekvirering, opbevaring og ordination.

Medicinregning

Øvelse i medicinregning

børn og lægemiddelregning

generelle regnemetoder

centrale begreber i lægemiddelregning

Introduktion til lægemiddelkataloget

Lovgivning om arbejdsmiljø og arbejdsbeskyttelse

forebyggelse af miljøforurening

Hovedgruppe A, fordøjelsesorganer og stofskifte

Hovedgruppe B, blod og bloddannende organer

Hovedgruppe C, hjerte og kredsløb

Hovedgruppe D, dermatologiske midler

Hovedgruppe G, urogenitalregion og kønshormoner

Hovedgruppe H, hormoner

Hovedgruppe J, infektionssygdomme, systemiske midler

Hovedgruppe M, muskler, led og knogler

Hovedgruppe N, centralnervesystemet

Hovedgruppe R, respirationsorganer

Hovedgruppe S, sanseorganer

Hovedgruppe L, cytostatika og immunosuppressive stoffer

Litteratur:

Lovring, Iben m.fl. (2009): *Farmakologi, medicinregning og sygepleje*. 11. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck,

Medicin.dk.

Lægemiddelkomiteen (2011): *Lægemidler i Grønland 2011*.

Reinertsen, Hanne, Notevarp, Jan Olav (2006): *Lægemiddelregning*. 2. udgave. København, Gads Forlag.

Indsat april 2013

lovgivning om lægemidler:

<http://lovgivning.gl/lov?rid=%7B2D13EB1A-8457-45D1-BECE-B53F81CDEF96%7D>

Landstingforordning om olie- og kemikalieaffald:

<http://lovgivning.gl/lov?rid=%7B7EEF9E23-0B7A-4B87-AD0F-4F8291D09218%7D>

Sygeplejerskers virke:

<http://www.peqqik.gl/Ansaettelse/~//media/DS/PDF%20filer/KL/Om%20sygeplejerskers%20autorisation%20og%20virke.ashx>

Eksamensform: Individuel skriftlig prøve sammen med fagene sygdomslære og mikrobiologi. Fagene skal bestås for sig.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bedømmes efter GGS-skala. Sygdomslære kursus 1 vægter i prøven med 50%, farmakologi inkl. medicinregning vægter 30%, mikrobiologi vægter 20%.

Ernæringslære og diætetik, 2. semester

Mål: At den studerende kan arbejde såvel teoretisk som klinisk med ernæring og opnår viden om og forståelse af ernæringslære og klinisk ernæring set i et fysiologisk, samfunds- og kulturteoretisk ernæringsperspektiv, herunder identificerer ernæringsrelaterede sundhedsproblemer på individ-, gruppe- og samfundsplan. Dette så den studerende kvalificerer sig til at kunne udarbejde, gennemføre og evaluere handlingsplaner inden for sygeplejerskens ansvars- og kompetenceområde.

Kompetence niveau:

Faglig kompetence: Kan analysere konkrete sygeplejefaglige ernæringsmæssige problemstillinger og drøfte mulige sammenhænge, årsager og konsekvenser knyttet til disse. Er fortrolig med centrale interventionsmuligheder, og kan beskrive muligheder og begrænsninger i brugen af disse i forhold til forskellige patientgrupper og kontekstuelle vilkår. (Niveau 3)

Kursusindhold: Ernæringspolitik og levnedsmiddellovgivning.

Levevilkår, livsstil og livsformers betydning for kost, kostvaner og sundhedskompetence i et historisk, nutidigt og kultur perspektiv.

Identifikation af den fejlnærede patient vha. objektive og subjektive observationer og udregning af energibehov i forhold til indtag, herunder ernærings- og væskebehov ved forskellige sygdoms- og ernæringstilstand.

Antal ECTS: 1,5 Lektioner: 14

Pensum: 130 sider

Eksamensform: Skriftlig individuel opgave i kostplanlægning i 2. semester. (Der afprøves i hele pensum fra 1 og 2. semester

Censur: intern

Bedømmelse: GGS-skala

Pensum:

1. semester:

Bjerregaard Peter (2004): *Folkesundhed i Grønland, Inussuk*, Arktisk Forskningsjournal 1 www.paarisa.gl eller www.peqqik.gl

Ernæringsrådet (2005): *Sunde råd – om kost og bevægelse for børn i alderen 4-10 år*. www.paarisa.gl

Ovesen, Lars; Allingstrup Lene; Poulsen Ingrid (2007): *Ernæring og diætetik*. 9. udgave, København, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, s. 15, 19-61, 63-70, 71-84, 95, 96-129.

Danmarks Miljøundersøgelser: *Miljøgifte – ophobes i dyr og mennesker*. Red. Johansen, P. Rydahl, Danmarks Miljøundersøgelser, Aarhus Universitet. DMU 2007. (kopi)

2. semester 130 sider

Ovesen, Lars; Allingstrup Lene; Poulsen Ingrid (2007): *Ernæring og diætetik*. 9. udgave, København, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, s. 155-283

Naturvidenskab

Anatomi og fysiologi, 2. semester

ECTS: 2

Lektioner: 10(A/F) + 12 (Embryologi)

Undervisningen omfatter kønsorganer og embryologi.

Pensum:

Benedbæk, Olav (1994): *Embryologi, genetik og medfødte misdannelser*. København, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck.

Nielsen, Oluf; Springborg, Anni (2009): *Ind under huden: anatomi og fysiologi*. 2. udgave. København, Munksgaard Danmark.

Humanvidenskab

Psykologi, 2.semester

Mål: Målet er at de studerende tilegner sig viden om grundlæggende begreber inden for psykologien. Faget skal fremme de studerendes evner til at anvende psykologiske teorier/begreber til analyse og refleksion af udvalgte temaer og patientsituationer.

Kompetenceniveau:

Faglig kompetence: Kan redegøre for centrale teorier. Kan anvende psykologiske teorier/begreber til analyse og refleksion af udvalgte temaer og patientsituationer. Kan anlægge et patientperspektiv i analysen af professionsfaglige aspekter og kan identificere mulige dilemmaer og undertrykkende aspekter i professionsudøvelsen eller i rammerne herfor. (Niveau 3)

Kursusindhold:

Der undervises i udviklings- og sundhedspsykologiske teorier. Samt følelsesmæssige tilstande ved belastninger som sorg, krise, angst, stress, mestring og motivation.

Undervisningsformer:

Forelæsninger. Oplæg. Vejledning.

Lektioner: 32

Antal ECTS: 3,5

Pensum: 315 sider

Eksamensform: Individuel skriftlig opgave og mundtlig fremlæggelse. Heri indgår afprøvning af faget Sygepleje 3, del - 1. Sygepleje vægtes med 60 % og Psykologi med 40%.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Psykologi

Udviklingspsykologiske teorier

Det normale barns udvikling

Følelseslivet

Voksenlivet

Alderdommen

Sundhedspsykologi

Kriseteori

Psykiske forsvarsmekanismer

Stress og mestringspsykologi

Psyke og soma

Pensum:

Ingholt, Liselotte (2005): Unges fællesskab og rygning på efterskole – et dialektisk perspektiv på sundhed I: *Ugeskrift for læger*. 167/22, s. 2399-2402. (kopi).

Munk, Karen (2002): Aldring, psykisk sundhed og trivsel I: Svane, Christine E.; Blaakilde, Anne Leonora; Amstrup, Kirsten (red): *Gerontologi: livet som Gammel*. København, Munksgaard Danmark, s.159-172. (kopi)

Stokkebæk, Anne (2007): *Psykologi 1, udviklingspsykologi*. 2. udgave. København, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, s. 35-47, 73-82, 85-107, 109-128, 156-165, 179-187, 246-253, 254-265, 357-377, 398-416.

Stokkebæk, Anne (2002): *Psykologi 2, sundhedspsykologi*. København, Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck, s. 15-38, 45-55, 59-73, 77-111, 166-206.

1. ekstern prøve:

Prøven er en delvis bunden opgave i form af en case med en sygeplejefaglig problemstilling. I bearbejdelsen skal relevante sygeplejeteorier og begreber samt relevant pensum fra 1. og 2. semester inddrages.

Betingelser for indstilling er, at den studerende udviser studieaktivitet og har deltaget i interne prøver samt obligatoriske studieelementer i 1. og 2. semester

Eksamensform: Individuel skriftlig opgave og mundtlig eksamination. Opgaven tager udgangspunkt i en selvoplevet problemstilling fra klinisk undervisning

Censur: Ekstern

Bedømmelse: GGS - skala

Antal ECTS points: prøvens tidsmæssige forbrug er 3,5 ECTS. Der tilskrives i alt 52,5 ECTS point ved bestået prøve