

På Ilinniartissuaq læses faget fra 1.semester til og med 7.semester. Naturfag kan vælges som det 2. linjefag i uddannelsen.

Faget er en kombination af biologi, naturgeografi og fysik/kemi

I FOLKESKOLEN  
KOMMER DU TIL AT  
UNDERVISE PÅ  
YNGSTETRINNET OG  
MELLEMRINNET.

# Naturfag

## Formålet med undervisning i naturfag i folkeskolen

Arbejd med:

- ◆ Sne
- ◆ Tidevand
- ◆ Slik
- ◆ Affald
- ◆ Astronomi
- ◆ Flyvning
- ◆ Farver
- ◆ Dyr, insekter
- ◆ Havet
- ◆ Bjerge
- ◆ Vandkraft
- ◆ Evolution
- ◆ Årstider
- ◆ Olie
- ◆ Bæredygtighed
- ◆ Klimaændringer
- ◆ Magnetisme

Se beskrivelser i studieordningen

### Aktiviteter på studiet

Feltarbejde i naturen

Lejrskole i en bygd

Brug af naturen i undervisningen

Praktisk tilgang til faglig læsning

Kan anvende skolens apparatur

Eksperimenterende tilgang til et emne i undervisningen

### Frivillig aktivitet på studiet

Du kan efter ansøgning deltage i ALKA, som er et Nordisk netværk hvis mål er at øge samarbejdet om udvikling af naturfagene i alle nordiske landes læreruddannelse. Hvert år skiftes landene til at arrangere årets kursus. I 2013 var Grønland vært i Qaqortoq. I 2014 var kurset i Malmø og i 2015 er Færøerne vært for kurset, som vil have titlen "Innovation i fiskerierhvervet – udvikling og/eller afvikling?" Se mere her hvis du har lyst: [www.alkanet.dk](http://www.alkanet.dk)

Hjemmestyrets bekendtgørelse om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder §30, stk. 2:

Undervisningen skal styrke elevernes interesse for at udforske deres omgivelser og tilskynde dem til at bruge deres fantasi, intellekt og kreativitet til undersøgende, eksperimenterende og problemløsende aktiviteter samt give dem baggrund for at foretage et bevidst valg af værktøjer og metoder.

Eleverne skal opleve, at undervisningen giver dem redskaber til at udføre praktiske gøremål i dagligdagen og grundlag for at tage personlig stilling til forbrugs- og miljøspørgsmål.

Undervisningen skal give eleverne grundlag for at udvikle deres bevidsthed om de muligheder, faget indeholder.

## Vigtigheden af eksperimenter

I naturfag lægges der vægt på den eksperimenterende del af undervisningen, idet de kan give håndgribelige beviser for en påstand. Udgangspunktet er således, at du skal have en kritisk tilgang til det du støder på, både videnskabelige artikler, undervisningsmaterialer eller egne eller medstuderendes arbejdsprodukter.



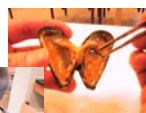
Præcision, forsigtighed, nysgerrighed, sikkerhed, begejstring, oplevelser

### Praktik

Under praktikken kan du bl.a. lære dine elever om muslinger. De skal bruge:



og musling.



Det skal du bl.a. lære dine elever:

Tilegne sig naturfaglige begreber, også som udtryksmiddel i kommunikation med andre mennesker

Kende til forskellige arbejdsmetoder

Indsamle og vurdere data

lagttage og beskrive data

Finde forklaringer på fænomener

Være i stand til at have ansvar for egen og andres sikkerhed og helbred

Få baggrund for at handle forsvarligt til lokale og globale miljøspørgsmål

Kende til naturfaglig terminologi

Eksperimenter giver også en undrende tilgang til ting, så man får lyst til at undersøge mere indenfor feltet – både af praktisk og teoretisk karakter. Man kan lave eksperimenter og undersøgelser på mange måder. Laver man iagttagelser der kan måles eller tælles, betegnes det kvantitative iagttagelser.

lagttager man bestemte genstande eller processer uden brug af tal, kaldes de kvalitative iagttagelser. Iagttagelser kaldes empiri, og hvis man danner teorier ud af disse, har man brugt den induktive måde. Har man en teori man vil have testet, ud fra en hypotese, anvendes ofte den hypotetisk-deduktive metode.