

## Erhvervsøkonomisk metode

Faget udbydes som et særligt forløb i Nuuk for studerende i Grønland

### Underviser:

Søren Voxted

### Vejleder

Søren Voxted

### Forudsætninger:

Ingen.

### Formål og sigte:

Fagmodul Erhvervsøkonomisk Metode har som mål at udvikle den studerendes metodebevidsthed ved løsning af erhvervsøkonomiske problemstillinger. Opøvelse af en sådan systematisk arbejdsmetode vil være af stor værdi i forbindelse med den studerendes daglige arbejde i praksis, og det vil være en forudsætning for at kunne gennemføre de videre studier på uddannelsen.

Den studerende trænes i at kunne udarbejde en klar problemformulering i relation til en given problemstilling. I forlængelse heraf skal den studerende kunne operationalisere problemformuleringen i de undersøgelsesspørgsmål, som ønskes belyst. Den studerende skal også trænes i at søge inspiration i relevante teorier og modeller ved arbejdet med praktiske problemer.

Generelt tilstræbes det i fagmodul at skabe en forståelse hos de studerende for, hvordan teorier, modeller og teknikker fra de øvrige disciplinorienterede fag kan eller bør spille sammen med den valgte metode. Endelig søges det at skabe en forståelse for de mest udbredte metoder, der kan benyttes ved indsamling, bearbejdning og sammenfatning af data og informationer, så resultaterne kan blive til viden i en given sammenhæng. Som konsekvens af den tætte relation til de øvrige disciplinorienterede fag anbefales det, at man har gennemført fagene Erhvervsøkonomi, Samfundsøkonomi og Dataanalyse på studiets første år.

### Indhold:

I faget behandles forskellige metoders styrke og svagheder dels i forbindelse med løsning af forskellige typer af problemstillinger dels i relation til de forskellige trin i problemløsningsprocessen.

Konkret indeholder faget følgende temaer:

- Valg af synsvinkel(paradigme) og konsekvenser for frembringelse af viden
- Fra en praktisk problemstilling til konkrete undersøgelsesspørgsmål
- Anvendelse af teori ved problemidentifikation og problemløsning i relation til problemstillinger i praksis
- Den integrative metode som et led i vidensproduktionsprocessen
- Kvantitative analysemetoder og teknikker, herunder anvendt statistik
- Kvalitative metoder, interviews, fokusgrupper
- Valg af undersøgelsesdesign og herunder valg af dataindsamlings- og databehandlingsmetoder
- Vurdering af validitet og reliabilitet ved de foreslåede undersøgelser
- Præsentation og argumentation for den valgte metode og det valgte undersøgelsesdesign

**Målbeskrivelse:****Viden:**

Den studerende opnår en solid viden og indsigt i begreber, teoridannelser og forskellige fremgangsmåder ved produktion af viden, som sætter han/hende i stand til at forstå og reflektere over den praktiske anvendelse heraf i konkrete erhvervsøkonomiske sammenhænge.

**Færdigheder:**

Efter deltagelse i fagmodulet kan den studerende:

- Beskrive vidensproduktionsprocessens centrale elementer og forklare samspillet mellem disse, dvs. beskrive og forklare samspillet mellem problemformulering, teorigrundlag, empiri og problemløsning
- Systematisk anvende fagets teori til udarbejdelse af en klar problemformulering i relation til en given problemstilling samt opstille undersøgelsesspørgsmål og undersøgelsesdesign
- Opstille forslag til dataindsamlingsmetoder med argumentation for styrker og svagheder ved de forskellige muligheder
- Opstille forslag til analyse og tolkning samt vurdere pålidelighed, validitet og reliabilitet ved et undersøgelsesdesign
- Formidle/præsentere metodefaglige problemstillinger i en sammenhængende og velstruktureret form

**Kompetencer:**

På baggrund af den tilegnede viden og de erhvervede færdigheder sættes den studerende i stand til på et metodebevidst grundlag - alene eller i samarbejde med andre - at kunne håndtere komplekse metodiske, praksisnære problemstillinger i virksomheder/organisationer

**Litteratur:**

Voxted, Søren (red), 2009; Valg der skaber viden, Academica, Århus. ISBN er 978-87-7675-452-5

Bryman, Allan & Emma Bell (2010); Business Research Methods, Oxford University Press, Oxford

**Undervisningstidspunkt:**

Dato	Tidspunkt	Lektions- antal	Form
23. november	12:00 – 16:30	4	Fjernundervisning via Adobe Connect + gruppedannelse
30. november	17:00 – 21:00	4	Klasseundervisning
1. december	17:00 – 21:00	4	Klasseundervisning
5. december	17:00 – 21:00	4	Klasseundervisning

**Undervisningsform:**

Der gives et indledende kursus i erhvervsøkonomisk undersøgelsesmetodik over 4x4 timer (alternativt fordelt anderledes). Undervisningen bygger i meget høj grad på øvelser og diskussioner på holdet suppleret af materialer på Black Board som f.eks. video. Faget forudsætter derfor en aktiv deltagelse i disse øvelser og opgaver fra den studerendes side.

Som en del af undervisningen udarbejdes en grupperapport i grupper på op til 4 personer. Der medvirker én vejleder ved hvert gruppeprojekt. I forbindelse med semesterets start indeles de studerende i

grupper og hver gruppe vælger/tildeles et emne. Via grupperapporten skal de studerende demonstrere, at de selvstændigt kan udarbejde og vurdere et undersøgelsesdesign, der tager udgangspunkt i emnet. Til udarbejdelsen af rapporten gives ca. 6 uger. I forbindelse med undervisningen gives der løbende vejledning suppleret af vejledning via BlackBoard eller andet.

Fremgangsmåden ved udarbejdelsen af grupperapporten vil normalt være følgende:

- på baggrund af det valgte/tildelte emne, der typisk kun vil være en skitse af en problemstilling, skal gruppen formulere det praktiske grundlag for problemstillingen samt vælge en teoretisk referenceramme, som kan danne baggrund for problemformuleringsprocessen.
- problemformuleringsprocessen skal munde ud i en klar problemdefinition, og denne skal operationaliseres i en række undersøgelsesspørgsmål, som skal kunne besvares gennem indsamling af viden.
- det anbefalede valg af undersøgelsesdesign og dataindsamlingsmetoder skal begrundes. Det kan ske dels ved inddragelse af teorier samt modeller og dels ud fra det praktiske grundlag for problemet.
- endelig skal der som afslutning på rapporten foretages en vurdering af brugbarheden og pålideligheden af de anbefalinger rapporten vil kunne give, hvis undersøgelsen gennemføres i sin helhed på grundlag af det beskrevne design.

Det skal bemærkes, at der i grupperapporten ikke stilles krav om eller forventes nogen form for primær dataindsamling. Der skal derfor heller ikke foretages en egentlig opstilling af alternativers konsekvenser samt et valg imellem dem. Disse elementer indgår dog i den teoretiske del af faget og kan derfor også være genstand for den mundtlige eksamination.

#### **Eksamenstidspunkt:**

17. januar 2017 Aflevering af gruppeopgave  
31. januar 2017 Individuel Mundtlig eksamen 20 min. pr. eksaminant

Syge-/re-eksamen i februar/marts. Deltagelse i re-eksamen forudsætter deltagelse i ordinær eksamen i samme eksamenstermin.

#### **Eksamensbetingelser:**

Ingen

#### **Prøveform til eksamensbevis:**

Mundtlig eksamen uden forberedelse på baggrund af skriftlig rapport.

#### **Supplerende information til prøveform:**

Prøven består af en grupperapport som udarbejdes i grupper på op til 4 personer samt en individuel mundtlig eksamination på 20 minutter (uden forberedelse) incl. votering og karaktergivning, der med udgangspunkt i rapporten omfatter fagets pensum. Rapporten udformes som et design til undersøgelse, men uden krav til egentlig dataindsamling og analyse af empiriske data. Det maksimale sidetal for opgaven er max. 20 normalsider á 2400 anslag (forside, indholdsfortegnelse og evt. bilag tæller ikke med i sidetallet) og afleveres elektronisk i SDU assignment.

Re-eksamen gennemføres og bedømmes i forårssemesteret på samme måde som den ordinære eksamen med eksamination i den allerede skrevne rapport. Udarbejdelse af ny rapport kan ske efter den studerendes ønske og kan foregå individuelt eller i mindre grupper