

Generel studievejledning for Ilisimatusarfik

At studere

At studere er på én måde det samme som at have et almindeligt fuldtidsjob. Studiet og omfanget af de enkelte fag er tilrettelagt sådan at det hele skulle kunne nås inden for almindelig arbejdstid.

Samtidig har et universitetsstudium sin helt egen karakter som en oase af frihed anbragt mellem en skolegang med faste regler om mødepligt på den ene side og på den anden side job som almindeligvis vil være præget af ”8 til 16” eller ”9 til 17”. Friheden er ikke kun det at der ikke er mødepligt, men også at den der følger undervisningen regelmæssigt i semesterets fag kun vil have 10-12 timer i gennemsnit pr. uge. Den studerende bliver således i helt overvejende grad sin egen arbejdsgiver. Du skal selv tilrettelægge dit arbejde, sørge for at du faktisk arbejder, og når du arbejder skal du prioritere ved at fordele din tid på det eller de fag der i øjeblikket interesserer dig mest og på at lave det nødvendige arbejde for at kunne følge med i alle semesterets fag.

Forholdet mellem lærer og studerende er et helt andet end forholdet mellem lærer og elev på en gymnasial skole. Universitetspædagogik er ikke en bestemt fremgangsmåde; i nogle tilfælde introducerer læreren et emne som den studerende derefter må læse nærmere om og sætte sig ind i, i andre tilfælde drøfter studerende og lærer et emne alle har forberedt sig på og i nogle tilfælde ser man mere direkte på løsningsforslag til opgaver de studerende har lavet eller fremlægger. Under alle omstændigheder hører lærerne meget sjældent de studerende i ”lektionen”, og de forventer jævnligt at de studerende læser andet stof end det som direkte gennemgås eller drøftes ved undervisningen. De studerende skal vænne sig til at tage del i diskussionen i timerne, stille spørgsmål og åbne munden uden at de er blevet spurgt direkte. Arbejdsomt skal man, for nu at gentage, ikke lade sig narre af at der er færre timer på skemaet sammenlignet med gymnasiet selv om pligt eller tvang er afløst af frihed, selvstændighed og dit eget initiativ, noget der med et fint udtryk kaldes *akademisk frihed*.

Selvstændige opgaver

Der er skrevet meget om hvordan dette at lave større selvstændige opgaver gribes an, og her ved universitetet har vi en fyldig vejledning om det. Opgaver den studerende arbejder selvstændigt med i længere tid har en betydelig vægt ved de fleste universitetsstudier, og for den enkelte studerende er

det en udfordring at komme i gang med og få taget hul på sådanne opgaver. Det allervigtigste at sige til sig selv er nok: det er igangsættende at skrive noget ned, at formulere sig skriftligt og at lave stikordsagtige noter om kilder, emner til senere behandling osv. Der er en vekselvirkning mellem at læse, at tænke og at skrive, en proces som får dig til at stille spørgsmål, spørgsmål som du enten selv kan finde løsning på evt. ved at læse mere om emnet, eller som du kan drøfte med lærer, vejleder og medstuderende, f. eks. nogen du er i gruppe med. Alt dette kan imidlertid komme til at køre i ring eller strande hvis du ikke accepterer den nødvendige skriveproces. Derfor: skriv, kassér, skriv om og så videre. Det er langt den hurtigste og mest frugtbare måde at arbejde på.

Skjulte (implicitte) regler og en enkelt eksplicit regulering

Der er frihed og den studerende har selv ansvaret, men derfor kan der naturligvis godt gives nogle praktiske anbefalinger vedrørende tilrettelæggelsen af arbejdet. Alle kurser og andre elementer i studierne er tildelt et antal point, de såkaldte ECTS-points (European Credit Transfer System), og de angiver det arbejde som lærerne mener den typiske studerende skal lægge i faget for at nå et tilfredsstillende resultat. Der er 60 ECTS-points pr. år eller 30 pr. semester. Et fag med 10 ECTS kan du altså roligt planlægge at skulle bruge 250 til 300 timers arbejde på, alt medregnet. Måske er det et emne der er specielt vanskeligt for dig, og så må du lægge en større indsats i det, eller hvis det ligger særligt godt for dig kan det gå hurtigere. Det er imidlertid godt at have et udgangspunkt.

Når du planlægger din tid, skal du være opmærksom på at alle fag i uddannelsen skal bestås. Du skal altså mindst opnå karakteren 6. Ellers skal faget tages om.

Det stof der læses som pensum eller som du vælger at supplere med vil variere meget i sværhedsgrad. Det er imidlertid en god idé at regne ud hvor mange sider der i gennemsnit skal læses pr. undervisningstime. Tag som et eksempel et fag med 30 timer undervisning og et pensum på 900 sider. Så er der 30 sider pr. time. Når kurset kommer i gang vil du hurtigt få en fornemmelse af hvor mange sider du kan komme igennem pr. time. Er du kommet foran eller bagud med læsningen i forhold til undervisningen, kan du så let omsætte det til arbejdstid for dig selv som du har "tjent" eller "skylder". Sådanne simple tommelfingerregler kan hjælpe dig til selv at kontrollere om du har styr på dit studieforløb i semesteret.

På nogle studier er der midtvejsprøver som griber ind og regulerer din arbejdsindsats i løbet af semesteret. Det gælder især på de første år af bachelorstudiet. Disse prøver begrænser din frihed da de skal besvares tilfredsstillende for at du kan gå til eksamen i faget. Prøverne kan betragtes som en håndsækning til at få en fornuftig anvendelse af tiden og især til at forhindre at du kommer for sent i gang med arbejdsindsatsen i et fag.

Sprog

For alle studier, lige fra det første studieår, gælder det at de bøger og artikler der skal læses, ikke kun er på dansk og grønlandsk (især selvfølgelig for studiet i grønlandsk), men i høj grad også på engelsk. I hvert fald efter et stykke tid skal du derfor være i stand til at læse engelsk med en rimelig hastighed og uden særligt besvær. Det er derfor meget vigtigt at du lige fra starten bruger tid og kræfter på at opøve læsefærdighed i engelsk. At forstå det talte engelsk er også vigtigt da der regelmæssigt er engelsksproget undervisning ved universitetet. Dels er engelsk nødvendigt for at kunne kommunikere med folk uden for Grønland, dels er der simpelthen ikke faglitteratur nok på små sprog som grønlandsk og dansk. Så der er ingen vej uden om. Det er bare at gå i gang med at slå op og slå op i ordbogen (eller CD-rommen på computeren) - selv om det er træls!

Engelsk er vigtigt, og der er grund til at forvente at det vil det være i stigende grad. I Grønland er der imidlertid grund til at pege på at også dansk har betydning og i mange sammenhænge vil være arbejds sproget. Den grønlandske studerende må ikke se sin situation som alt for forskellig eller vanskelig fra situationen i europæiske lande hvor hele studier eller måske overbygninger mange steder (uden for England selvfølgelig) gennemføres på engelsk. At være flydende på flere sprog, når man er højtuddannet er normen, ikke undtagelsen.

Koncentreret undervisning

Endnu et forhold griber ind og styrer i et vist omfang studieforløbet, i hvert fald hvis du følger undervisningen, og det er koncentrerede undervisningsforløb. Ilisimatusarfik er et lille universitet med et begrænset antal faste lærere. Derfor kommer der til nogle fag gæstelærere fra især Danmark. Gæstelærerne må af hensyn til deres arbejde ved danske universiteter afvikle undervisningen på et

lille antal uger. I de uger hvor de er her, kan der altså blive ganske mange undervisningstimer, men det betyder selvfølgelig at der er mindre end de nævnte 10-12 timer i de andre uger. Din samlede ugentlige arbejdstid vil kunne komme til at svinge tilsvarende.