

11.0 De mindre linjefag til 40 ECTS

Rækkefølgen er alfabetisk og ikke efter områder.

Vælges linjefaget som nr. 2 i 1.-5.semester, skal der vælges et tillægsmodul som læses i 6.-7.semester. Tillægsområderne til fagene beskrives samlet sidst i afsnit.

Vælges linjefaget som nr. 3 i 3.-5.semester, skal der ikke vælges et tillægsmodul.

Er holdene små i begge linjefag 2 og 3, vil holdene blive sammenlæst, med det resultat, at vælges faget som linjefag 3, så vil beskrivelse af de enkelte semestre blive forskudt.

11.1	Biologi
11.2	Fysik/kemi
11.3	Hjemkundskab og design
11.4	Håndarbejde og design
11.5	Idræt og udeliv
11.6	Kunst og arkitektur
11.7	Musik, sang, drama og bevægelse
11.8	Naturgeografi
11.9	Religion & Filosofi
11.10	Samfundsfag & Historie
11.11	Sløjd og design
11.12	Specialpædagogik kan kun vælges som linjefag nr.3 uden tillæg
11.13	Tillægsmodul hvis faget vælges som linjefag nr.2

Studieordningen er ens opbygget, med:

- Fagets identitet
- Kompetencemål
- Indhold
- Fagdidaktik
- Fagets organisering
- Beskrivelse af hvert semester med mål, indhold, og evaluering

Følgende er generel for alle fag:

Formålet med linjefagene er

at den studerende bliver i stand til at begrunde, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle en varieret undervisning i linjefagene. At den studerende kan analysere og forstå samspillet mellem det kulturelle, det praktiske, det musiske og didaktiske i faget belyst gennem fagets videnskabelige og dannelsesmæssige sammenhænge. At den studerende opnår erfaring med at arbejde med den materielle kultur gennem varierede fremstillingsformer samt forståelse for samspillet mellem livskvalitet og livsstil.

Metode og videnskabsteori

I arbejdet frem mod professionsprojektet inddrages faglige teorier og videnskabsteoretiske metoder samt fagets videnskabsteoretiske discipliner med henblik på at indsamle, behandle og reflektere over empiri og erfaringer fra skolepraktikken og i forhold til at sammentænke pædagogiske teorier, begreber og metoder. De metodiske tilgange til praksis-studier skal endvidere forberede den studerende til det afsluttende professionsbachelorprojekt.

Tilrettelæggelse af undervisningen

Undervisningen foregår i form af læreroplæg, oplæg af studerende, fremlæggelser, samt lærer- og ikke-lærerstyrede øvelsestimer. Ved hvert semester arbejdes der med bestemte temaer, og til hvert tema afleverer der studerende forskellige produkter til bedømmelse og godkendelse af hvert semester.

Evalueringsformer og eksaminer

Med henblik på at fremme de studerendes faglige fordybelse, systematiske selvvirksomhed og samarbejde, indgår i undervisningen samt i tilknytning til praktikken til de 5 semestre skriftlige og mundtlige studieprodukter. Godkendelse af disse produkter, foruden at deltagelsespligt og studieaktivitet er opfyldt, er en betingelse for indstilling til det efterfølgende semester og endeligt til den afsluttende prøve. Fristen for godkendelse af produkterne er senest 2 uger før semesterets afslutning.

Der kan dispenseres fra den fastsatte tidsfrist hvis der foreligger usædvanlige forhold. Ansøgning om dispensation skal indgives til afdelingsleder.

Semesteropgaver

Semesteropgaven kan være en stor opgave eller flere mindre opgaver af forskellig art, defineret af underviseren. Fristen for godkendelse af semesteropgaverne er senest 2 uger før semesterets afslutning. Der kan dispenseres fra den fastsatte tidsfrist hvis der foreligger usædvanlige forhold. Ansøgning om dispensation skal indgives til afdelingsleder.

Eksamen

Der er en (1) ekstern eksamen ved fagets afslutning.

Enkelte fag kan beslutte at indføre en intern prøve efter 1. eller 2.semester.

Portefølje

Fra linjefagets start anlægger den studerende en portfolio, der giver mulighed for refleksion og medvirker til at dokumentere den studerendes faglige og didaktiske progression. Portfolioen er en systematisk samling af udvalgte og begrundede arbejder samt refleksioner over den studerendes arbejdsprocesser og progression. To gange i studieforløbet danner portfolioen udgangspunkt for en evaluerende studiesamtale med underviseren.

Praktik

I praktikken er fokus praktisk lærervirksomhed. Her afprøver og udvikler den studerende teorier og metoder inden for læreruddannelsens linjefag samt deltager i andre læreropgaver.

Praksis inddrages i studieforløbene og kan have form af analyse af mundtligt og skriftligt materiale produceret af elever i folkeskolen, observationer af undervisning i folkeskolen, analyse og vurdering af undervisningsmaterialer, metoder m.m.

Linjefaget bidrager til progressionen i forbindelse med praktik med undervisningsforløb, hvor den studerende viser sin indsigt i at tilrettelægge undervisning ud fra elevernes forudsætninger, herunder elevernes sproglige og kulturelle forudsætninger.

I uddannelsen er der praktikmodul på hvert studieår.

På 1. og 2. årgang sikres samarbejdet mellem praktikken og de obligatoriske linjefag gennem det pædagogiske elements fokus på praktikken. Det pædagogiske element tilrettelægges i fællesskab af underviserne i linjefaget og i de pædagogiske fag.

På uddannelsens 3. og 4. studieår sikres samarbejdet mellem pædagogiske fag, linjefag og praktikken gennem fagenes forpligtigelse til at medvirke ved forberedelse og efterbehandling af praktikken.